

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 40
общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности
по познавательно-речевому развитию детей
Московского района Санкт-Петербурга

СОГЛАСОВАНО

Заместитель главы администрации
Московского района
Санкт-Петербурга

А.В.Захарова

«23» декабря 2020 г.



УТВЕРЖДАЮ

Заведующий ГБДОУ детский сад № 40
Московского района
Санкт-Петербурга

Т.А.Губичева

«23» декабря 2020 г.



СОГЛАСОВАНО

Начальник отдела образования
администрации Московского района
Санкт-Петербурга

В.В. Литвинова

«23» декабря 2020 г.



ПРИНЯТА

Общим собранием работников
ГБДОУ детский сад № 40
Московского района
Санкт-Петербурга
Протокол от 04.12.2020г. № 4

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ДЕТСКИЙ САД № 40
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА С ПРИОРИТЕТНЫМ
ОСУЩЕСТВЛЕНИЕМ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ПО ПОЗНАВАТЕЛЬНО-РЕЧЕВОМУ РАЗВИТИЮ ДЕТЕЙ
МОСКОВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
на 2021-2025 г.г.

Санкт-Петербург
2020

Структура Программы развития

Паспорт программы	3
Введение	6
Сведения об организации	6
Аналитико-прогностическое обоснование	8
Концепция развития ГБДОУ детский сад № 40 Московского района Санкт-Петербурга в контексте реализации стратегии развития образования	14
Swot-анализ потенциала развития ДОУ	15
Цели и задачи программы	18
Планируемые результаты реализации программы	18
Целевые показатели развития ДОУ, соответствующие целевым показателям государственных документов по стратегиям образования до 2025	19
Механизм реализации программы	20
Управление развитием образовательного учреждения	24
Ресурсное обеспечение, включая финансовый план реализации программы	25
Приложения	
Приложение № 1 Проект «Цифровые технологии в детском саду»	27
Приложение № 2 Проект «Современный педагог ДОУ»	30
Приложение № 3 Проект «Академия здоровья»	33

Паспорт Программы развития

Статус Программы	Локальный нормативный акт - Программа развития Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 40 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательно-речевому развитию детей Московского района Санкт-Петербурга (далее ДОУ) на 2021-2025 годы
Основания для разработки Программы	<p>-Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»</p> <p>- Постановление Правительства РФ от 26 декабря 2017 № 1642 Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования" (сроки реализации 2018-2025)</p> <p>- Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 в части решения задач и достижения стратегических целей по направлению «Образование».</p> <p>- Национальный проект «Образование», утвержден президиумом Совета при президенте РФ (протокол от 03.09.2018 №10)</p> <p>- Региональные проекты Санкт-Петербурга по реализации Национального проекта «Образование» (утверждены протоколом заседания Проектного комитета по направлению «Образование» в Санкт-Петербурге от 24.05 2019г. №4)</p> <p>- Проект программы развития образования в Московском районе Санкт-Петербурга до 2025 года</p> <p>-Анализ деятельности ДОУ за период 2016 – 2020 гг.</p>
Цель Программы	<p>-Создание необходимых условий для получения каждым ребенком дошкольного возраста высокого качества конкурентоспособного образования, обеспечивающего его успех в современном мире.</p> <p>-Создание системы интерактивного взаимодействия социума и образовательного пространства ДОУ как инструмента воспитания гармонично развитой личности.</p>
Направления и задачи Программы	<p>Направления развития ДОУ и задачи Программы развития уточняют способы достижения поставленных целей и формулируются как действия коллектива ДОУ для достижения желаемых результатов.</p> <p>Формулировка задач осуществляется в содержательном пространстве федеральных проектов Национального проекта «Образование» и в рамках предполагаемых для реализации в ДОУ проектов</p>
Реализуемые проекты	<p>Проект № 1 «Цифровые технологии в детском саду» в рамках федерального проекта «Цифровая образовательная среда» Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Создание модели современной цифровой образовательной среды ДОУ, обеспечивающей высокое качество дошкольного образования. 2. Оснащение ДОУ высокоскоростным интернет – соединением. 3. Внедрение электронных систем управления и электронного документооборота. 4. Непрерывное обучение педагогов on-line. 5. Формирование цифровых компетенций у администрации и педагогов. <p>Проект № 2 «Современный педагог ДОУ» в рамках федерального проекта «Учитель будущего»</p>

	<p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Внутрикorporативное и внешнее повышение профессионального уровня педагогических работников в соответствии с профессиональным стандартом «Педагог дошкольного образования». 2. Внедрение национальной системы профессионального роста педагогических работников (дополнительное профессиональное образование педагогов, новая модель аттестации, соответствие квалификации и профессиональной деятельности педагогов обновляемым профессиональным стандартам). 3. Разработка системы профессионального роста педагогических работников детского сада. 4. Создание условий для развития наставничества. 5. Обеспечение педагогических кадров ТСО, ИТ и другими материально-техническими ресурсами, необходимыми для реализации образовательной деятельности и дополнительного профессионального образования. <p>Проект № 3 «Академия здоровья»</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Организация в образовательном пространстве ДОУ, в условиях реализации ФГОС ДО, РППС, адекватную возрастным особенностям и современным требованиям, обеспечивающую достаточный уровень ресурсов здоровья детей от 2 до 7 лет для реализации программы дошкольного образования. 2. Обеспечение повышения квалификации педагогических работников ДОУ по вопросам здоровьесбережения 3. Повышение мотивации родителей воспитанников, социальных партнёров в процессе оздоровления воспитанников. 4. Развитие инфраструктуры направленной на формирование у воспитанников готовности к ЗОЖ. 5. Создание условий для построения модели взаимодействия участников образовательного процесса по формированию ценностей здорового образа жизни 6. Проведение работы по укреплению здоровья воспитанникам путем профилактической работы по предупреждению вирусных и других заболеваний, снижение заболеваемости на 10%
<p>Планируемые результаты</p>	<p>Проект «Цифровые технологии в детском саду»</p> <ul style="list-style-type: none"> -Автоматизация и повышение эффективности организационно-управленческих процессов -Номенклатура электронной документации образовательной деятельности в области педагогических технологий -Внедрение модели цифровой образовательной среды -Организация дистанционного обучения -Организация на технической базе и web-платформе разнообразных форм обратной связи с участниками образовательных отношений и родителями, законными представителями воспитанников. -Подготовка методических рекомендаций по использованию ИКТ -Повышение профессиональных компетенций администрации и педагогов в области цифровой образовательной среды <p>Проект «Современный педагог ДОУ»</p> <ul style="list-style-type: none"> -75% сотрудников обучены по программам повышения квалификации с использованием информационного ресурса -Внедрение и активное использование дистанционных технологий при реализации дополнительных образовательных программ

	<p>-Повышение имиджа ДОУ на основе расширения форм взаимодействия с родителями воспитанников, вовлечение родителей в образовательную деятельность через ИКТ</p> <p>-Вхождение педагогов в сетевые сообщества и кластеры для совместного решения задач образовательной и профессиональной деятельности</p> <p>Проект «Академия здоровья»</p> <p>-Качественные изменения в системе обеспечения эмоционального благополучия и укрепления здоровья детей в семье и ДОУ в контексте требований ФГОС ДО</p> <p>-Увеличение доли педагогов ДОУ, применяющих здоровьесозидающие образовательные технологии в практической деятельности</p> <p>- Создание и реализация модели использования образовательного потенциала ДОУ и социокультурной среды для повышения качества образовательной деятельности</p>
Срок реализации Программы	Программа будет реализована в период с 01.01.2021 по 31.12.2025гг.
Руководитель Программы	Заведующий ГБДОУ Губичева Татьяна Анатольевна 8 (812) 364-73-17
Сайт ДОУ в Интернете	http://detsad-40.ru
Система организации контроля за выполнением Программы	<p>Контроль за исполнением программы развития ДОУ осуществляет Комитет по образованию Санкт-Петербурга и администрация Московского района Санкт-Петербурга в пределах своих полномочий и в соответствии с законодательством.</p> <p>Администрация ДОУ несет ответственность за ход и конечные результаты реализации программы, рациональное использование выделяемых на её выполнение финансовых средств, определяет формы и методы управления реализацией программы в целом.</p> <p>По итогам каждого года реализации программы ДОУ представляет публичный отчет об итогах выполнения целевой программы и результатах развития на сайте http://detsad-40.ru</p>
Финансовое обеспечение Программы	<p>Ежегодная субвенция из регионального бюджета на выполнение утвержденного государственного задания – (по плану)</p> <p>Привлечение дополнительных ресурсов за счет включения ДОУ в целевые программы, развитие дополнительных образовательных услуг - (по плану)</p>

Введение

Программа развития ГБДОУ детский сад № 40 Московского района Санкт-Петербурга (далее Программа) до представляет собой управленческий документ, предусматривающий реализацию комплекса мероприятий и создания необходимых условий в детском саду для достижения определенных документами стратегического планирования целей государственной политики в сфере образования на принципах проектного управления. Программа развития разработана на основе проектного управления, закрепленного в Постановлении Правительства РФ от 12.10.2017 N 1242 (ред. от 17.07.2019) «О разработке, реализации и об оценке эффективности отдельных государственных программ Российской Федерации» и предусматривает возможность достижения целевых показателей с опорой на внутренние и привлеченные ресурсы. Программа развития является основанием для интеграции дошкольной образовательной организации в сетевые сообщества (объединения, кластеры) системы образования по приоритетам развития образования.

Статья 28 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» относит к компетенции образовательной организации разработку и утверждение по согласованию с учредителем программы развития образовательной организации. Программа развития является обязательным локальным актом, наличие которого в образовательной организации закреплено законодательно. Программа развития определяет стратегические направления развития ДОУ на среднесрочную перспективу: ценностно-смысловые, целевые, содержательные и результативные приоритеты развития.

Программа как проект перспективного развития ДОУ призвана:

- обеспечить достижение целевых показателей Государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» на срок 2018 - 2025 годы (утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642) и стратегических целей Национального проекта «Образование» в деятельности ДОУ;
- обеспечить качественную реализацию государственного задания и всестороннее удовлетворение образовательных запросов субъектов образовательных отношений;
- консолидировать усилия всех заинтересованных участников образовательных отношений и социального окружения ДОУ для достижения целей Программы.

В основу реализации программы развития положен программно-проектный метод, сочетающий управленческую деятельность администрации ДОУ и творческие инициативы со стороны сотрудников. Выполнение государственного задания происходит в рамках направлений, представляющих комплекс взаимосвязанных мероприятий, нацеленных на обеспечение доступности качественного дошкольного образования в соответствии с показателями эффективности работы дошкольного образовательного учреждения и факторами, обеспечивающими развитие ДОУ (самообследование). Инициативы со стороны педагогического коллектива оформляются как инновационные проекты. Результатом работы по выполнению государственного задания является повышение эффективности работы ДОУ, а результатом реализации инновационных проектов – высокий уровень удовлетворенности общества качеством дошкольного образования.

Сведения о ГБДОУ детский сад № 40 Московского района Санкт-Петербурга

ДОУ по своему статусу является дошкольным образовательным учреждением, по виду: детским садом общеразвивающего вида, по своей организационно-правовой форме относится к бюджетным учреждениям в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Полное наименование Образовательного учреждения:

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 40 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательно-речевому развитию детей Московского района Санкт-Петербурга.

Сокращенное наименование Образовательного учреждения:

ГБДОУ детский сад № 40 Московского района Санкт-Петербурга.

ГБДОУ детский сад № 40 функционирует с 1973 года.

Место нахождения Образовательного учреждения:

196233, Санкт-Петербург, Витебский проспект, дом 79, корпус 2, литера А.

Телефон/факс (812)727 01 00

Электронный адрес: ds40mr@mail.ru, ds40msk@obr.gov.spb.ru

Адрес сайта: <http://detsad-40.ru>

Заведующий Губичева Татьяна Анатольевна.

Управление ДОУ строится на основе документов, регламентирующих его деятельность:

-Свидетельство о государственной регистрации права на пользование земельным участком от 22.03.2014г. Серия 78- АЗ № 344975;

-Свидетельство о государственной регистрации права на оперативное управление на нежилое здание от 22.03.2014г. Серия 78- АЗ № 344971;

-Лицензия на образовательную деятельность Серия 78 № 001967 регистрационный № 545 от 19.03.2012г;

Срок действия лицензии - бессрочно

-Устав ДОУ (новая редакция) утвержден распоряжением Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 27.05.2015г. № 2580-р

Учредителями ДОУ детский сад № 40 являются:

-Комитет по образованию Санкт-Петербурга;

Место нахождения:

190000, Санкт-Петербург, переулок Антоненко, дом 8, литера А.

-субъект Российской государственной власти Санкт-Петербурга – администрация Московского района Санкт-Петербурга.

Место нахождения:

196084, Санкт-Петербург, Московский проспект, дом 129, литера А

Здание детского сада типовое, техническое состояние удовлетворительное. В настоящее время функционирует 12 групп, из них 3 группы раннего возраста и 9 групп дошкольного возраста, в которых 316 воспитанников.

В Образовательное учреждение принимаются дети с 2 (двух) до 7 (семи) лет.

В ДОУ имеется музыкальный зал, медицинский кабинет, методический кабинет, кабинет учителя-логопеда.

Режим работы: понедельник – пятница: с 7.00 до 19.00 часов. Выходные дни: суббота, воскресенье и праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации.

В основу работы учреждения заложены задачи, определенные Уставом дошкольного образовательного учреждения.

Основной целью деятельности ДОУ является:

- создание условий для реализации гарантированного гражданам Российской Федерации права на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования, обеспечивающего всестороннее развитие способностей ребенка.

Основными задачами ДОУ являются:

- охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей;
- обеспечение познавательного, речевого, социально-коммуникативного, художественно-эстетического и физического развития детей;
- воспитание, с учетом возрастных категорий детей, гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
- осуществление необходимой коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии детей;
- взаимодействие с семьями для обеспечения полноценного развития детей;
- подготовка ребенка к сознательной жизни в свободном обществе в духе понимания мира, толерантности, чувства собственного достоинства.
- оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей.

ДОУ осуществляет обучение, воспитание в интересах личности, общества, государства. Обеспечивает самоопределение личности, создает условия для ее самореализации, обеспечивает охрану жизни и укрепление здоровья, создает благоприятные условия для разностороннего развития личности, в том числе возможность удовлетворения потребности ребенка в самообразовании и получении дополнительного образования, обеспечивает присмотр, уход и оздоровление.

Аналитико-прогностическое обоснование

Анализ выполнения Программы развития Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 40 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательно-речевому развитию детей Московского района Санкт-Петербурга

«Программа развития Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 40 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательно-речевому развитию детей Московского района Санкт-Петербурга на 2016-2020 годы утверждена заведующим ГБДОУ детский сад № 40 Московского района Санкт-Петербурга (далее –ДОУ) Губичевой Татьяной Анатольевной и принята Общим собранием работников 15.12.2015 года с учетом мнения Совета родителей ДОУ

Цель программы:

- Эффективное выполнение ГЗ на оказание образовательных услуг в соответствии с требованиями законодательства
- Становление ДОУ как адаптивного образовательного учреждения, обеспечивающего доступное, эффективное и качественное образование дошкольников, создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации и личностного развития.

Направления и задачи программы:

Направления деятельности по выполнению государственного задания:

- обеспечение доступности образования;
- обеспечение качества образования;
- обеспечение эффективной работы образовательной организации

Задачи деятельности по обеспечению удовлетворенности образовательных запросов:

- обеспечить охрану и укрепление физического и психического здоровья детей на основе использования здоровьесберегающих технологий;
- создать развивающую образовательную среду, как систему условий социализации и индивидуализации детей;
- создать условия для реализации ФГОС ДО;
- организовать взаимодействие педагогического коллектива с семьями воспитанников, как участниками образовательных отношений;
- обеспечить доступность качественного образования на основе проектирования индивидуальных образовательных маршрутов;
- разработать систему оценки качества образования как результата и процесса образования;
- расширить внедрение информационных технологий в образовательный и управленческий процесс для повышения эффективности деятельности учреждения;
- создать условия для повышения квалификации педагогических кадров в целях качественной реализации ФГОС ДО;
- взаимодействие с социальными партнерами.

Ресурсное обеспечение Программы на 01.01.2021:

Профессиональный уровень кадров:

Все педагоги имеют профессиональное образование. Из 28 педработников детского сада:
высшее профессиональное образование 71,4% 20 человек

среднее профессиональное образование 28,6% 8 человек

Квалификационные категории педагогических работников:

высшая квалификационная категория 32% 9 человек
первая квалификационная категория 54% 15 человек
без категории (вновь поступившие) 14% 4 человека

Звания педагогов ДОУ:

Звание «Почетный работник общего образования» 2 педагога
Почетная грамота Министерства Образования 1 педагог

Повышение квалификации, аттестация:

На 01.01.2021 прошли обучение на курсах повышения квалификации, аттестованы:

Всего педагогов, повысивших квалификацию (прошедших переподготовку)	По совершенствованию компьютерной компетентности в области икт	По профессиональным компетенциям педагога	По оказанию первой медицинской помощи	Другие	Аттестовано
100 %	89,3 %	100 %	100 %	32%	86%

Оснащение информационным технологическим оборудованием:

Во всех группах для просмотра обучающих фильмов и презентаций есть TV-панели, DVD, ноутбуки. Для прослушивания музыкальных произведений, проведения различных видов деятельности есть CD магнитофоны. Для проведения образовательной и совместной деятельности имеется интерактивная доска и интерактивный стол. Музыкальный зал оснащен мультимедийным проектором, экраном, музыкальным центром, электронным пианино. Выход в сеть Интернет имеется во всех помещениях Образовательного учреждения.

Режим функционирования ДОУ – 12 часов. На 01.01.2021 года ОУ посещает 315 воспитанников, функционирует 12 групп: 3 группы – раннего возраста (73 ребенка), 6 групп дошкольного возраста (242 ребенка).

Проект 1: «Обеспечение государственных гарантий уровня и качества дошкольного образования»

Цель: Обеспечение государственных гарантий уровня и качества дошкольного образования на основе выполнения требований к ООП ДО, условиям реализации и результатов освоения в соответствии с ФГОС ДО.

Задачи:

Разработать ООП ДО в соответствии с требованиями ФГОС ДО и обеспечить условия реализации

Обеспечить достижение результатов освоения образовательной программы

Реализован.

Реализация поставленных задач по достижению вариативной цели развития ОУ осуществлялась в форме следующих проектов:

Проект 2 : «Система оценки качества образования»

Цель: Разработка системы оценки качества образования как результата и процесса образования

Задачи:

Разработать и внедрить систему оценки качества образования;

Привлечь родительскую общественность к процессу оценки качества и эффективности деятельности ДОУ;

Обеспечить открытость деятельности ДОУ для всех заинтересованных общественных организаций и структур;

Развивать государственно-общественное управление в ДОУ.

Реализован.

Проект 3: «Здоровый дошкольник»

Цель: Совершенствование системы здоровьесберегающей и здоровьесозидающей деятельности ДОУ с учетом индивидуальных особенностей дошкольников.

Задачи:

Создать условия, способствующие сохранению и укреплению здоровья воспитанников и педагогов, формированию здорового образа жизни;

Организовать подготовку педагогических кадров по вопросам здоровьесбережения;

Внедрить инновационные здоровьесберегающие технологии в образовательный процесс ДОУ;

Разработать индивидуальный образовательный маршрут для детей с особыми образовательными потребностями

Реализован частично

Проект 4: «Программное обеспечение, методики, технологии»

Проблема: Объективная необходимость переориентировать педагогов на приоритетное комплексное использование в работе с детьми игровой, познавательной, исследовательской, творческой самостоятельной деятельности детей, использование инновационных программ и технологий в ходе реализации основной образовательной деятельности

Цель: побуждение и мотивация педагогов ДОУ к использованию инновационных технологий в проектировании и реализации ООП ДО ДОУ, максимальной интеграции семей воспитанников в образовательную деятельность.

Реализован.

Проект 5: «Информационно-компьютерные технологии»

Проблема: Объективная необходимость в обработке большого объема управленческой и педагогической информации при осуществлении лично-ориентированной программы образования. Новые требования к содержанию и организации образовательного процесса, в том числе и в дошкольном образовании.

Цель: Повышение уровня профессионального мастерства сотрудников ДОУ в применении ИКТ при реализации управленческих, организационных и образовательных задач.

Задачи:

создание единой информационной среды (ЕИС);

освоение педагогами информационных образовательных технологий, способствующих повышению их профессиональной компетентности;

эффективное управление ресурсами, контингентом, образовательным процессом через использование ИКТ в административной, финансово- хозяйственной и методической деятельности;

создание электронных баз данных, архивов, электронного адреса и сайта ДОУ.

обеспечение информационно-методического сопровождения деятельности педагогического коллектива в условиях обновления содержания ДО в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

создание индивидуального учебного плана воспитанников с учетом индивидуальных особенностей при отсутствии конфликта интересов в ходе семейного воспитания и реализации ООП ДО в ДОУ посредством постоянного информирования с использованием многообразия возможностей Интернета.

Организовать эффективное сетевое взаимодействие с партнерами ДОУ посредством Интернета.

Реализован

Проект 6: «Кадровая политика»

Проблема: Недостаточность разработки механизма экспертизы инновационной деятельности педагогов в условиях обеспечения требований ФГОС ДО.

Цель: Повышение квалификации педагогов, их профразвития в соответствии с требованиями профессионального стандарта педагога.

Задачи:

Соответствие требованиям профстандарта педагога каждого педагогического работника ДОУ.

Разработать системный подход к организации непрерывного образования и самообразования сотрудников.

Привлечь социальных партнёров для совместной работы по проекту «Кадровая политика»
Реализован.

Проект 7: «Социальное партнерство»

Проблема: Современное ОУ не может эффективно осуществлять функцию воспитания без установления взаимовыгодного социального партнерства.

Цель: Создание взаимовыгодного социального партнерства для функционирования в режиме открытого образовательного пространства, обеспечивающего полноценную реализацию интересов личности, общества, государства в воспитании подрастающего поколения.

Задачи:

Формирование эффективного взаимодействия ДОО с социальными партнерами по вопросам развития, оздоровления детей, а также семейного воспитания и социализации ребенка.

Формирование положительного имиджа образовательного учреждения, как социального партнера.

Реализован.

Проект 8 «Развитие дополнительного образования»

Проблема: Система дополнительного образования ДОО подвижна и требует ежегодного формирования. Подвижность системы дополнительного образования должна достаточно быстро реагировать на изменения потребностей социума и интересов воспитанников, выраженных в запросах на образовательные услуги родителей.

Цель: Формирование и развитие творческих способностей детей, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья.

Задачи:

Сохранение и совершенствование среды, в которой каждый ребенок имеет возможность реализоваться в выбранном направлении в соответствии со своими склонностями, способностями и интересами в детском саду;

Формирование устойчивой потребности детей в познании и творчестве.

Расширение спектра дополнительного образования, как совокупности услуг доступных для широких групп воспитанников

Реализован.

Проект 9 «Укрепление материальной базы»

Проблема: Создание в ДОО МТБ, соответствующей современным требованиям. Предметно-развивающая среда должна соответствовать требованиям ФГОС ДО и способствовать индивидуальному подходу к развитию ребенка.

Цель: Укрепление и развитие материально-технической базы ДОО для реализации ФГОС ДО

Задачи:

Пополнение методобеспечения; совершенствование РППС

Целевые ориентиры:

- Усиление, развитие материально-технической базы ДОО в соответствии с ФГОС
- Повышение ИКТ-компетентности администрации и педагогов

Реализован частично.

Участие в профессиональных конкурсах, проведение мастер-классов, мероприятий

Педагоги ДОО представили опыт своей педагогической работы на мероприятиях Московского района:

- Районный профессиональный конкурс музруководителей ДОО «Музыкальное детство», номинация «Детская песня» (**I место**). Алферова Ю.С., музыкальный руководитель;

- Районный конкурс ГОУ Московского района СПб, реализующих программы ДО «Образовательный процесс. Игровая версия» (**дипломанты**) Авторский коллектив педагогов ОУ;
 - Районный этап конкурса методматериалов по профилактике ДДТТ в номинации «Методические инновации» (**I место**). Шубная Е.В., воспитатель
 - Районный этап конкурса методматериалов по профилактике ДДТТ в номинации «Обучение детей ПДД» (**III место**). Шубная Е.В., воспитатель
 - Районный игровой проект «Территория свободной игры». **Игровой мастер-класс** Климкович О.А., воспитатель.
- Открытые мероприятия для педагогов ДОУ Московского района провели педагоги Буянова О.В., Дядькина И.А., Чумарикова АЛ, Гринева Е.А., Сумарокова А.А..
- Воспитанники, под руководством педагогов ДОУ занимали призовые места как в районных, так и городских конкурсах.

Организация развивающей предметно - пространственной среды (РППС)

Основой реализации образовательной программы является РППС детства, необходимая для развития всех специфических видов детской деятельности. Она построена так, чтобы обеспечить полноценное физическое, художественно - эстетическое, познавательное, речевое и социально – личностное развитие ребенка. Сюда относятся природные среда и объекты, физкультурно – игровые и спортивные сооружения в помещении и на участке, предметно – игровая среда, музыкально – театральная, предметно – развивающая среда для занятий.

Формы взаимодействия с семьями воспитанников, используемые в ДОУ:

родительское собрание, консультация, семинар-практикум, беседа, круглый стол, открытые и совместные мероприятия (спортивно-досуговые, квесты, проекты), праздники, субботники, информация ДОУ (стенды, сайт), работа групповых электронных страниц (другие возможности социальных сетей), информация в группах, рекомендации, анкетирование, оформление творческих выставок, ежегодно «День самоуправления»

Здоровьесберегающая направленность воспитательно-образовательного процесса

Обеспечена охрана и укрепление физического и психического здоровья детей на основе использования здоровьесберегающих технологий. Ежегодно разрабатывается и реализуется план работы по здоровьесбережению. Разрабатывается система оздоровительной работы. Решению оздоровительных задач способствуют формы организации детей: двигательная разминка между занятиями; двигательно-оздоровительные физкультурные минутки; прогулки; подвижные игры на свежем воздухе; корригирующая гимнастика, гимнастика пробуждения после дневного сна, «Недели здоровья», самостоятельная двигательная деятельность детей, занятия по физической культуре для детей организуются 3 раза в неделю, в т.ч. на улице, пропаганда здорового образа жизни (ЗОЖ).

Педагоги владеют здоровьесберегающими технологиями (щадящее закаливание, бодрящая гимнастика, дыхательная гимнастика, гимнастика для глаз и др.) и используют их в ходе режимных моментов и в образовательной деятельности в соответствии с режимом пребывания детей в ДОУ.

Отчет о финансовом плане реализации Программы развития ДОУ с 01.01.2016 по 31.12.2020

Анализ показателей деятельности ДОУ, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, свидетельствует о 100% выполнении ГЗ и Плана ФХД за указанный период. Ежегодный отчет ДОУ о выполнении ГЗ и Плана ФХД размещается на сайте www.bus.gov.ru и сайте ДОУ: <http://detsad-40.ru/sved-oo/finance/>. Предписания контролирующих органов по мере поступления выполняются в указанный срок. На момент анализа выявленных нарушений нет.

Мониторинг хода и результатов реализации Программы развития осуществляется с использованием таких форм, как социальный опрос, анкетирование, экспертные оценки, учёт творческих достижений педагогов и воспитанников, анализ качественных и количественных показателей.

Результаты анализа показали, что ДОО функционирует стабильно в режиме развития, предоставляет доступное, качественное воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям и способностям воспитанников.

Результат мониторинга качества дошкольного образования в ДОО по итогам 2020 года

Объект мониторинга	Критерии оценки параметра	Показатель по ДОО	
Соответствие ООП ДО требованиям действующих нормативных правовых документов (ФГОС)	1. Оценка нормативно-правовых актов ДОО соответствии ФЗ «Об образовании в РФ» и ФГОС ДО	100%	96%
	2. Оценка ООП ДОО	92%	
Соответствие условий реализации ООП ДО требованиям ФГОС	3. Оценка кадрового обеспечения	94%	93%
	4. Оценка управления в ДОО	98%	
	5. Оценка материально-технического обеспечения	81%	
	6. Оценка состояния охраны жизни и здоровья воспитанников	95%	
	7. Оценка развивающей среды ДОО	96%	
Соответствие результатов освоения ООП ДО ФГОС	8. Оценка освоения воспитанниками ООП ДОО	91%	91%
Удовлетворенность потребностей семьи	9. Оценка результатов опроса общественного мнения родителей детей, посещающих ДОО	97%	97%
Вывод о качестве дошкольного образования в ДОО		95%	

Заключение

Программа развития ГБДОУ детский сад № 40 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательно-речевому развитию детей Московского района Санкт-Петербурга за период с 01.01.2016 по 31.12.2020 выполнена не в полном объеме. Для обеспечения конечного результата реализации Программы развития ГБДОУ в необходимо:

-обеспечение современной и безопасной цифровой образовательной среды, разработка программ и механизмов дистанционного взаимодействия ДОО с семьями воспитанников для повышения качества и доступности дошкольного образования

внедрение модели цифровой образовательной среды

- Повысить эффективность образовательной работы за счет активного использования современных образовательных и цифровых технологий, индивидуализации образовательного процесса, тесного взаимодействия с родителями (законными представителями).

- Повысить компетентность педагогов в соответствии с Профстандартом педагога за счет внутрифирменного обучения, использования ИКТ технологий, обучения на КПК и оказания постоянной методической и информационной поддержки педагогическим работникам.

-обновление развивающей предметно-пространственной среды ДОО с целью использования ее образовательного потенциала с позиции ребенка-преобразователя с учетом его возможностей, уровня активности и интересов.

- Продолжить работу по оптимизации условий, обеспечивающих охрану жизни, сохранение и укрепление психического и физического здоровья воспитанников,

- Способствовать дальнейшему развитию РППС ДОО в соответствии с ФГОС ДО.

- Совершенствовать программно-методическую базу и информационное обеспечение ДОО для эффективной реализации ФГОС ДО.

- Укреплять и развивать материально-техническую базу учреждения.

Концепция развития ГБДОУ детский сад № 40 Московского района Санкт-Петербурга в контексте реализации стратегии развития образования

Ключевые приоритеты государственной политики в сфере образования до 2025 года

Ключевые приоритеты государственной политики в сфере общего образования до 2025 года определены в следующих стратегических документах:

- Постановление Правительства РФ от 26 декабря 2017 № 1642 Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования" (сроки реализации 2018-2025)
- Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 в части решения задач и достижения стратегических целей по направлению «Образование».
- Национальный проект «Образование», утвержден президиумом Совета при президенте РФ (протокол от 03.09.2018 №10)
- Региональные проекты Санкт-Петербурга по реализации Национального проекта «Образование» (утверждены протоколом заседания Проектного комитета по направлению «Образование» в Санкт-Петербурге от 24.05 2019г. №4).

Стратегические цели развития российского образования до 2025 года сформулированы в Национальном проекте «Образование»:

1. Цель: обеспечение глобальной конкурентоспособности российского образования, вхождение Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования.
2. Цель: воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций.

Конкретизация стратегических целей развития образования осуществлена в целевых показателях государственной программы Российской Федерации "Развитие образования" (2018-2025 гг.).

Содержательно стратегия развития образования опирается на новую модель качества образования и привлечения новых ресурсов, обеспечивающих достижение этого качества образования.

Новая модель качества дошкольного образования является компетентностной характеристикой образовательной деятельности обучающихся, оценивающей способность ребенка к использованию полученных знаний в организации его жизнедеятельности.

С учетом эпидемиологической обстановки особое внимание следует уделить развитию дистанционных образовательных технологий. Этот способ организации образовательной деятельности отличается от очного и не может в полной мере заменить его. Однако в период ограничительных мер он служит альтернативой для родителей, которые не готовы водить детей в детский сад во время вспышки вирусных заболеваний, но желают, чтобы их дети осваивали образовательную программу. Эта мера потребует существенного обновления МТБ и повышения ИКТ компетенции у педагогов.

К новым ресурсам дошкольного образования относятся:

- компетенции самостоятельной образовательной деятельности обучающихся;
- возможности онлайн-образования;
- подготовка родителей как компетентных участников образовательных отношений.
- развитие цифровизации;
- внедрение модели цифровой образовательной среды
- возможности онлайн-образования для административных и педагогических кадров;
- подготовка и просвещение родителей как компетентных участников образовательных отношений.

Инструментами достижения нового качества образования, актуальными для ДОУ выступают:

- автоматизация и повышение эффективности организационно-управленческих процессов;

- повышение квалификации в области цифровой образовательной среды и формирование цифровых компетенций у администрации и педагогов;
 - организация дистанционного обучения;
 - вхождение педагогов в сетевые сообщества и кластеры для совместного решения задач образовательной и профессиональной деятельности;
 - расширение форм взаимодействия с родителями воспитанников, вовлечение родителей в образовательную деятельность через ИКТ
 - создание и реализация модели использования образовательного потенциала ДОУ и социокультурной среды для повышения качества образовательной деятельности;
 - развитие технологий здоровьесозидающей деятельности дошкольников;
- Новые ресурсы и вышеперечисленные инструменты достижения нового качества дошкольного образования ложатся в основу проектов детского сада.

Миссия программы: получение каждым ребенком полноценного качественного образования в соответствии с его индивидуальными запросами и возможностями.

SWOT – анализ потенциала развития ДОУ

На основе сравнительного анализа содержания отчетов о самообследовании за последние три года оценка потенциала развития ГБДОУ детский сад № 40 Московского района Санкт-Петербурга по реализации стратегии развития образования представлена в формате SWOT – анализа.

Факторы, обеспечивающие развитие образовательной организации	SWOT – анализ			
	S Сильные стороны	W Слабые стороны	O Благоприятные возможности	T Риски
Нормативно-правовое и финансовое обеспечение деятельности ДОУ	Наличие нормативной базы для реализации образовательных программ, организации образовательной деятельности.	Внедрение электронной системы управления и электронного документооборота	Увеличение количества платных образовательных услуг в ДОУ и увеличение потребности в них..	Недостаточность помещений
Качество образования	Созданы условия для успешного освоения воспитанниками образовательной программы ДОУ	Недостаточность уровня индивидуализации образовательного процесса.	Изменение содержания качества образования в соответствии с требованиями Профстандарта и ФГОС	Потребность усиления индивидуальной составляющей в образовании ребенка должна быть обеспечена ростом профессионального мастерства педагога. Отсутствие целостного видения оценки качества образования как системы при наличии отдельных ее составляющих.

Программное обеспечение деятельности ДОУ, использование технологии дистанционного обучения	Внедрение и использование современных образовательных технологий, элементов дистанционного обучения	Недостаточное использование интерактивного оборудования. Отсутствие программ, соответствующих имеющемуся интерактивному оборудованию	Возможность бесплатного использования современного программного обеспечения, размещенного на интернет-ресурсах.	Недостаточная обеспеченность интерактивным оборудованием и интернетом для свободного использования в образовательном процессе.
Технологическое и информационное обеспечение деятельности образовательной организации (использование современных образовательных технологий)	Позитивный опыт использования в образовательной деятельности инновационных технологий	Преобладание в деятельности педагогов традиционных образовательных технологий, ориентированных на групповое обучение, приводит к получению низких результатов обучения у отдельных детей. Разный уровень владения содержанием и технологиями у педагогов	Поиск и освоение новшеств, способствующих осуществлению качественных изменений образовательной деятельности, отвечающей запросам и потребностям воспитанников	Снижение качества используемых инноваций; Снижение мотивации педагогов и специалистов.
Инфраструктурное обеспечение деятельности ДОУ	Имеется музыкальный зал, кабинет логопеда, кабинет для дополнительной деятельности	Недостаточное инфраструктурное обеспечение социальных инициатив воспитанников. Отсутствие психологического сопровождения	Растущая потребность родителей в создании дистанционного общения.	Недостаточность финансирования. Низкий процент дополнительных средств, получаемых от потенциальных потребителей
Материально-техническое обеспечение деятельности ДОУ	Наличие необходимой материально-технической базы для реализации ИКТ-технологий	Недостаточная обеспеченность интерактивным оборудованием, интернет-соединением. Малая доля педагогов, умеющих работать с интерактивным оборудованием.	Растущая потребность в дополнительном образовании с применением интерактивного оборудования.	Финансовые и технические трудности подключения высокоскоростного интернета в ДОУ.
Кадровое обеспечение деятельности ДОУ	Полная укомплектованность штата ДОУ; стабильный коллектив с большим опытом работы. Наличие в штате узких специалистов. Благоприятный	Наличие педагогов с маленьким опытом работы и малоактивных педагогов. Старение педагогических кадров и их эмоциональное выгорание	Активация системы наставничества. Участие в конкурсном движении. Участие в мероприятиях, способствующих профессиональному росту на уровне	Отсутствие подготовленных наставников, способных целенаправленно работать с молодыми специалистами. Большие интеллектуальные

	морально – психологический климат. Педагоги владеют большим объемом знаний в области дошкольной педагогики и психологии, ориентированы на успешную деятельность. Высокий уровень корпоративной культуры		района, города. Повышение квалификации Внедрение современных образовательных технологий воспитателями и специалистами Совершенствование профессионального роста педагогов в соответствии с современными подходами к ДО, в т.ч. с учетом профстандарта	и энергетические затраты. Нестабильная экономическая ситуация в стране может привести к снижению финансирования сферы образования Снижение творческого потенциала и общественно социальной активности педагогов
Психолого-педагогические и медицинские особенности контингента воспитанников динамика его изменения	Сформированность знаний, умений и навыков у дошкольников находится на высоком и среднем уровне	Большая наполняемость групп в следствии чего невозможность организации поддержки индивидуальности ребенка.	Создание условий для полноценного развития личности в дошкольный период: -РППС -образовательная программа ДОУ; -личностно-ориентированное общение	Неумение педагогов следовать современным требованиям к образовательному процессу
Анализ взаимодействия с семьями воспитанников	Позитивный опыт работы ДОУ по вовлечению родителей в проектную и конкурсную деятельность, участие в праздниках, День самоуправления	Наличие в ДОУ родителей (законных представителей) с потребительским отношением к процессу образования	Информационная «продвинутость» большинства молодых родителей делает популярной для них форму электронного общения с педагогами посредством чата, форума, сайта.	Неразвитость вариативных форм дистанционной, консультативно-просветительской поддержки родителей может привести к утрате оперативности их связи с ДОУ.
Система связей образовательной организации с социальными партнерами	Наличие договоров с учреждениями культуры, с социальными партнерами делает воспитательную работу в ДОУ эффективной и насыщенной	Недостаточность возможностей для посещения детьми партнерских организаций сужает круг возможностей	Вовлечение родителей воспитанников в образовательный процесс ДОУ	Отсутствие заинтересованности со стороны социальных партнеров
Инновационная деятельность ДОУ	Наличие элементов инновационной работы в образовательной деятельности педагогов	Отсутствие долгосрочной стратегии инновационного развития всего ДОУ.	Изучение и внедрение инновационных разработок, программ в ДОУ. Поддержка инновационной работы со стороны районной системы образования.	Низкая потребность у педагогов участвовать

Система управления ДОУ, планирование работы и контроль результативности, электронный документооборот	Сложившаяся система управления позволяет педагогам находиться в постоянном творческом поиске.	Невысокая включенность педагогического коллектива в работу внутренней системы оценки качества образования.	Повышение эффективности управления ДОУ в условиях реализации Программы развития до 2025 года предполагает внедрение электронных систем управления и электронного документооборота.	Отрицательная оценка качества образовательных услуг некоторых участников образовательного процесса.
--	---	--	--	---

Цели и задачи программы

Программа развития ДОУ направлена на достижение следующих **целей**:

- Создание необходимых условий для получения каждым ребенком дошкольного возраста высокого качества конкурентоспособного образования, обеспечивающего его успех в современном мире.
- Создание системы интерактивного взаимодействия социума и образовательного пространства ДОУ как инструмента воспитания гармонично развитой личности.

Задачи Программы развития уточняют способы достижения поставленных целей и формулируются как действия коллектива детского сада для достижения желаемых результатов. Формулировка задач осуществляется в содержательном пространстве федеральных проектов Национального проекта «Образование» и в рамках, предполагаемых для реализации в ДОУ, проектов:

- проект «Цифровые технологии в детском саду»;
- проект «Современный педагог ДОУ»;
- проект «Академия здоровья».

Планируемые результаты реализации программы

- 75% сотрудников обучены по программам повышения квалификации с использованием информационного ресурса
- Внедрение и активное использование дистанционных технологий при реализации дополнительных образовательных программ
- Качественные изменения в системе обеспечения эмоционального благополучия и укрепления здоровья детей в семье и ДОУ в контексте требований ФГОС ДО
- Увеличение доли педагогов ДОУ, применяющих здоровьесозидающие образовательные технологии в практической деятельности
- Автоматизация и повышение эффективности организационно-управленческих процессов
- Номенклатура электронной документации образовательной деятельности в области педагогических технологий
- Внедрение модели цифровой образовательной среды
- Организация дистанционного обучения
- Организация на технической базе и web-платформе разнообразных форм обратной связи с участниками образовательных отношений и родителями, законными представителями воспитанников.
- Подготовка методических рекомендаций по использованию ИКТ

- Повышение профессиональных компетенций администрации и педагогов в области цифровой образовательной среды
- Повышение имиджа ДООУ на основе расширения форм взаимодействия с родителями воспитанников, вовлечение родителей в образовательную деятельность через ИКТ
- Вхождение педагогов в сетевые сообщества и кластеры для совместного решения задач образовательной и профессиональной деятельности
- Создание и реализация модели использования образовательного потенциала ДООУ и социокультурной среды для повышения качества образовательной деятельности

**Целевые показатели развития ДООУ,
соответствующие целевым показателям государственных документов
по стратегиям образования до 2025:**

Цель, целевой показатель	2021	2022	2023	2024	2025
Цель: выполнение государственного задания на оказание государственных услуг (выполнение работ)					
- сохранение контингента воспитанников; %	100	100	100	100	100
- степень удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством услуг; %	97	97	97	97	97
- снижение уровня заболеваемости детей; количество дней, пропущенных по болезни в общем числе дней обучения на одного учащегося	18	15	14	14	14
- снижение уровня травматизма у воспитанников; количество травм, ед	0	0	0	0	0
- отсутствие предписаний надзорных органов	100	100	100	100	100
- отсутствие подтвердившихся жалоб граждан	100	100	100	100	100
Цель: обеспечение государственных гарантий уровня и качества дошкольного образования					
- полнота реализации ОП ДО, как основы государственного задания, %	100	100	100	100	100
- доступность дошкольного образования для всех категорий детей	100	100	100	100	100
- доля детей в возрасте от 3 до 5 лет, охваченных дополнительным образованием, %	73	80	85	90	90
- доля детей в возрасте от 5 до 8 лет, охваченных дополнительным образованием, %	44	50	55	60	60
- вовлеченность семей воспитанников в совместную деятельность по реализации образовательной программы дошкольного образования, %	60	65	70	75	80
- количество социальных партнеров ДООУ, с которыми заключены договора о сотрудничестве, ед	5	6	7	8	9
- соответствие существующих условий критериям паспорта безопасности	100	100	100	100	100
- выполнение натуральных норм по питанию	100	100	100	100	100

Механизм реализации программы

Мероприятия	Срок реализации	Ответственный	Источник финансирования	Планируемый результат	2021	2022	2023	2024	2025
Создание модели современной цифровой образовательной среды ДОУ, обеспечивающей высокое качество дошкольного образования.	2025			Модель современной цифровой образовательной среды детского сада, %	20	30	40	60	100
Оснащение ДОУ высокоскоростным интернет – соединением.	2025			Обеспеченность высокоскоростным интернет-соединением					1
Совершенствование электронных систем управления и электронного документооборота.	2024			Доля документов, включенных в «Электронный документооборот», %	30	40	50	60	60
Непрерывное обучение педагогов on-line.	2025			Использование ресурсов информационно-сервисной платформы «Современная цифровая образовательная среда» для неформального образования работников					1
Формирование номенклатуры электронной документации образовательной деятельности в области педагогических технологий	2025			Доля документов, включенных в «Электронную номенклатуру», %	50	60	70	80	90
Организация дистанционного обучения	2025			Доля педагогических работников, использующих дистанционное обучение, %	50	60	70	80	90
Приобретение интерактивного оборудования и программ	2025			Приобретено интерактивного оборудования и программ, единиц	1	3	5	5	5
Организация на технической базе и web-платформе разнообразных форм обратной связи с участниками образовательных отношений и родителями, законными представителями	2025			Создание на технической базе и web-платформе разнообразных форм обратной связи с участниками образовательных отношений и родителями, законными представителями					1

Подготовка методических рекомендаций по использованию ИКТ	2024			воспитанников					
				Создание банка компьютерных методических и дидактических материалов, информационных технологий в образовательном процессе, %	50	60	70	80	90
Повышение профессиональных компетенций администрации и педагогов в области цифровой образовательной среды	2023			Доля административных и педагогических работников, повысивших квалификацию, %	75	80	85	90	100
Внутрикорпоративное и внешнее повышение профессионального уровня педагогических работников в соответствии с профессиональным стандартом «Педагог дошкольного образования».	2025			Доля педагогов, участвующих во внутрикорпоративном повышении профессионального уровня, %	75	80	90	100	100
				Доля педагогов, прошедших внешнее повышение профессионального уровня, %	25	25	25	25	25
Внедрение национальной системы профессионального роста педагогических работников (дополнительное профессиональное образование, новая модель аттестации, соответствие квалификации и профессиональной деятельности педагогов обновляемым профессиональным стандартам).	2025			Доля педагогов, освоивших программы дополнительного профессионального образования, %	10	25	30	30	30
				Количество аттестованных педагогов, единиц	8	4	5	8	5
Совершенствование системы роста педагогических работников детского сада.	2025			Доля педагогов, соответствующих обновляемым профессиональным стандартам, %	80	85	90	95	100
				Использование возможности интернет ресурсов при организации образовательной деятельности, использование учебно-методических материалов, %					
Создание условий для развития наставничества.	2025			Доля педагогов, вовлеченных в различные формы сопровождения и поддержки в первые 3 года работы, %	10	15	15	15	15

Обеспечение педагогических кадров	ТСО, ИТ и другими материально-техническими ресурсами, необходимыми для реализации образовательной деятельности и дополнительного профессионального образования	2025	Доля педагогов, использующих возможности интернет ресурсов при организации образовательной деятельности, использование учебно-методических материалов, %	30	40	50	75	100
Внедрение и активное использование дистанционных технологий при реализации дополнительных образовательных программ	Повышение имиджа ДОУ на основе расширения форм взаимодействия с родителями воспитанников, вовлечение родителей в образовательную деятельность через ИКТ	2025	Доля педагогов, использующих дистанционные технологии при реализации дополнительных образовательных программ, %	10	25	30	30	30
Вхождение педагогов в сетевые сообщества и кластеры для совместного решения задач образовательной и профессиональной деятельности	Использование банка компьютерных методических и дидактических материалов для реализации образовательных программ, распространения опыта работы, консультирования	2025	Использование банка компьютерных методических и дидактических материалов для реализации образовательных программ, распространения опыта работы, консультирования	30	40	50	75	100
Организация в образовательном пространстве ДОУ, в условиях реализации ФГОС ДО, РППС, адекватную возрастным особенностям и современным требованиям, обеспечивающую уровень ресурсов детей от 2 до 7 лет для реализации программы ДО	Вхождение педагогов в сетевые сообщества и кластеры для совместного решения задач образовательной и профессиональной деятельности	2025	Доля педагогов, вовлеченных в различные формы работы в профессиональных сообществах, %	60	70	80	80	80
Обеспечение повышения квалификации педагогических работников ДОУ по вопросам	Организация в образовательном пространстве ДОУ, в условиях реализации ФГОС ДО, РППС, адекватную возрастным особенностям и современным требованиям, обеспечивающую уровень ресурсов детей от 2 до 7 лет для реализации программы ДО	2025	Создание в ДОУ РППС, адекватной возрастным особенностям и современным требованиям, обеспечивающую достаточный уровень ресурсов здоровья детей от 2 до 7 лет для реализации программы дошкольного образования, %	50	60	70	80	100
Обеспечение повышения квалификации педагогических работников ДОУ по вопросам	Обеспечение повышения квалификации педагогических работников ДОУ по вопросам	2025	Доля педагогических работников, повысивших квалификацию, %	30	35	40	50	50

Повышение мотивации родителей воспитанников, социальных партнёров в процессе оздоровления воспитанников.	2025	Доля участников образовательных отношений, вовлечённых в процесс по формированию ценностей здорового образа жизни, %	50	55	60	70	70
	2024	Реорганизация и оснащение спортивной площадки новым оборудованием				1	
	2025	Создание соляной пещеры					1
Создание условий для построения модели взаимодействия участников образовательного процесса по формированию ценностей здорового образа жизни	2025	Доля участников образовательных отношений, вовлечённых в процесс по формированию ценностей здорового образа жизни, %	50	55	60	70	70
		Средняя посещаемость воспитанников, %					
Проведение работы по укреплению здоровья воспитанников путем профилактической работы по предупреждению вирусных и других заболеваний, снижение заболеваемости	2025		67	70	75	80	80
Качественные изменения в системе обеспечения эмоционального благополучия и укрепления здоровья детей в семье и ДОУ в контексте требований ФГОС ДО	2025	Доля педагогов, применяющих технологии, обеспечивающие психическое и социальное здоровье воспитанников и вовлекающих родителей в спортивно-массовые мероприятия ДОУ, процент	85	90	95	100	100
		Доля педагогов, применяющих здоровьесозидающие образовательные технологии в практической деятельности, %					
Увеличение доли педагогов ДОУ, применяющих здоровьесозидающие образовательные технологии в практической деятельности	2025		85	90	95	100	100
Создание и реализация модели использования образовательного потенциала ДОУ и социокультурной среды для повышения качества образовательной деятельности	2025	Доля воспитанников, посещающих дополнительные физкультурно-спортивные занятия, %	40	50	55	60	60

Управление развитием образовательного учреждения

Организация управления Программой развития предполагает разработку и реализацию основных управленческих механизмов:

- Мониторинг
- Контроль

Мониторинг проводится:

- по выполнению задач, реализации проектов и результатов развития ДООУ.

Контроль за выполнением Программы развития предполагает:

-Периодическое отслеживание результатов: текущих; промежуточных; конечных;

-Сравнение этих результатов с прогнозом.

-Корректировку в случае необходимости спрогнозированных целей и программы развития вплоть до плана действий.

Контроль как инструмент управления стимулирует творчество сотрудников.

Руководитель учреждения для оптимизации контроля применяет все его способы; определяет направленность контроля, виды, формы; делает правильный выбор объема и частоты контроля (дифференциация и индивидуализация).

Контроль обязательно планируется, руководитель выбирает формы и методы контроля, руководствуясь целями проверки и индивидуальными особенностями педагогов.

Результаты контроля представляются ежегодно на общем собрании работников ДООУ.

По итогам каждого года реализации программы ДООУ представляет публичный отчет об итогах выполнения целевой программы и результатах развития на сайте <http://detsad-40.ru>

Угрозы и риски реализации Программы

Нами выделяются следующие группы рисков, которые могут возникнуть в ходе реализации Программы:

1. Финансово-экономические риски связаны с сокращением в ходе реализации Программы предусмотренных объемов бюджетных средств, наступлением финансового кризиса и снижением спроса на дополнительные услуги ДООУ. Это может потребовать внесения изменений в Программу путем пересмотра целевых показателей.

2. Нормативно – правовые риски связаны с возможным возникновением несоответствий в правовом регулировании на Федеральном и региональном уровне, что может привести к возникновению затруднений при реализации задач, поставленных ДООУ на 2021-2025годы.

3. Социальные риски могут быть связаны с большой загруженностью педагогов бюрократической составляющей, связанной с разработкой и оформлением обязательной документации в соответствии с ФГОС ДО

Возможные пути устранения угроз и рисков:

-разъяснение необходимости реализации Программы для повышения конкурентоспособности ДООУ в современных экономических условиях;

-повышение профессиональной компетентности управляющих и педагогических кадров;

-организация мониторинга;

-информационное, методическое сопровождение.

Ресурсное обеспечение, включая финансовый план реализации программы

Обоснование объема финансовых ресурсов Программы

Финансирование Программы осуществляется из бюджета Санкт-Петербурга в пределах средств, выделяемых на выполнение программных мероприятий. Также, для реализации Программы планируется привлечение внебюджетных финансовых средств, благотворительных и целевых пожертвований, если их использование не противоречит действующему законодательству Российской Федерации.

Ресурсное обеспечение мероприятий Программы за счет собственных (внебюджетных) средств ГБДОУ ежегодно определяется исполнителем.

**Программы развития ГБДОУ детский сад № 40 Московского района
на 2021 – 2025 год**

Успешность реализации Программы развития будет возможна в рамках эффективного расходования ежегодной субсидии из регионального бюджета на выполнение утвержденного государственного задания (ГЗ) и привлечения дополнительных средств (ДС), по направлениям:

№	Объект финансирования	2021		2022		2023		2024		2025		Итого
		ГЗ	ДС	ГЗ	ДС	ГЗ	ДС	ГЗ	ДС	ГЗ	ДС	
1.	Реализация основной образовательной программы ДО	44176,4	3180,3	47400,0	3520,0	51800,0	3700,0	55700,0	3900,0	59500,0	4000,0	63935,0
	Повышение квалификации и профессиональная переподготовка педагогических работников	41,0		55,0		55,0		65,0		65,0		63935,0
	Развитие информационных ресурсов, развитие инфраструктуры			485,2		470,0		400,0		370,0		63935,0
				47397,7		51460,2		56025,0		60065,0		63935,0

Приложение № 1

к Программе развития ГБДОУ детский сад № 40
Московского района Санкт-Петербурга

Технологическая карта проекта

«Цифровые технологии в детском саду»

Сроки реализации проекта
01.01.2021 -31.12 2025 гг.
Федеральный, городской и районный проекты, в рамках которых реализуется проект образовательной организации
- федеральный проект «Цифровая образовательная среда» - проект программы развития образования в Московском районе Санкт-Петербурга до 2025г
Проблема
Объективная необходимость в обработке большого объема управленческой и педагогической информации при осуществлении личностно-ориентированной программы образования. Недооценка роли компьютерных технологий в решении этой проблемы. XXI век – это век информационного общества. Научно-технический прогресс диктует новые требования к содержанию и организации образовательного процесса, в том числе и в дошкольном образовании. Появляются новые технологии и средства информатизации. Во всех сферах человеческой деятельности и ребенка в частности компьютер выступает не только как мощное технологическое средство, но и как средство его самореализации, как инструмент творчества, стимулирующий человека лучше познать себя, полнее открыть свои способности, проявить свою индивидуальность. Широкое использование информационных технологий в самых различных сферах деятельности человека диктует необходимость наискорейшего ознакомления с ними, начиная с ранних этапов обучения и познания.
Цель
Создание модели современной цифровой образовательной среды детского сада, обеспечивающей высокое качество дошкольного образования, электронное документационное обеспечение управления и документооборота, возможность получения дополнительного образования в on-line формате
Задачи проекта
<ol style="list-style-type: none">1. Создание модели современной цифровой образовательной среды ДОУ, обеспечивающей высокое качество дошкольного образования.2. Оснащение ДОУ высокоскоростным интернет – соединением.3. Внедрение электронных систем управления и электронного документооборота.4. Непрерывное обучение педагогов on-line.5. Формирование цифровых компетенций у администрации и педагогов.

Целевые показатели Программы развития (по годам реализации проекта)					
Целевой показатель/год	2021	2022	2023	2024	2025
Модель современной цифровой образовательной среды детского сада, %	20	30	40	60	100
Обеспеченность высокоскоростным интернет-соединением					1
Доля документов, включенных в «Электронный документооборот», %	30	40	50	60	60
Использование ресурсов информационно-сервисной платформы «Современная цифровая образовательная среда» для неформального образования работников					1
Доля документов, включенных в «Электронную номенклатуру», %	50	60	70	80	90
Доля педагогических работников, использующих дистанционное обучение, %	50	60	70	80	90
Приобретено интерактивного оборудования и программ, единиц	1	3	5	5	5
Создание на технической базе и web-платформе разнообразных форм обратной связи с участниками образовательных отношений и родителями, законными представителями воспитанников					1
Создание банка компьютерных методических и дидактических материалов, информационных технологий в образовательном процессе, %	50	60	70	80	90
Доля административных и педагогических работников, повысивших квалификацию, %	75	80	85	90	100

Ход реализации проекта

Мероприятия	Этапы, сроки их выполнения					Сведения об источниках, формах, механизмах, привлечения трудовых, материальных ресурсов для реализации программы	
	2021	2022	2023	2024	2025	Источники финансирования	Исполнители
Создание модели современной цифровой образовательной среды детского сада		+	+	+	+	Без финансирования	заведующий педагоги
Оснащение необходимым оборудованием рабочих мест педагогов		+	+	+	+	Бюджетные средства, доходы от платных услуг	заведующий заместители педагоги
Подключение высокоскоростного интернет-			+	+	+	Бюджетные средства, по мере	заведующий зам зав АХР

соединения						финансирования	
Включение документов в «Электронный документооборот»	+	+	+	+	+	Без финансирования	заведующий заместители педагоги
Использование ресурсов информационно-сервисной платформы «Современная цифровая образовательная среда» для неформального образования работников	+	+	+	+	+	Без финансирования	зам зав УВР педагоги
Использование педагогическими работниками возможности дистанционного обучения, организация эффективного сетевого взаимодействия	+	+	+	+	+	Без финансирования	зам зав УВР педагоги
Приобретение интерактивного оборудования и программ, единиц			+	+	+	Бюджетные средства, по мере финансирования, доходы от платных услуг	заведующий зам зав АХР
Создание на технической базе и web-платформе разнообразных форм обратной связи с участниками образовательных отношений и родителями, законными представителями воспитанников	+	+	+	+	+		заведующий заместители педагоги
Создание банка компьютерных методических и дидактических материалов, информационных технологий в образовательном процессе	+	+	+	+	+	Без финансирования	заведующий заместители педагоги
Обучение административных и педагогических работников	+	+	+	+	+		заведующий зам зав АХР
Организация мероприятий по созданию электронного дайджеста (бюллетеня) рабочего дня групп, информации для ознакомления родителей воспитанников				+	+	Без финансирования	специалист (внешний или внутренний (педагоги, родители)) по созданию электронного дайджеста
Web трансляция значимых мероприятий детского сада, групп в электронном вестнике				+	+	Без финансирования внутреннее обучение всех педагогов	заведующий заместители педагоги

Приложение №2

к Программе развития ГБДОУ детский сад №40
Московского района Санкт-Петербурга

Технологическая карта проекта

Проект «Современный педагог ДОУ»

Сроки реализации проекта
01.01.2021 -31.12 2025 гг.
Федеральный, городской и районный проекты, в рамках которых реализуется проект образовательной организации
- федеральный проект «Учитель будущего» - проект программы развития образования в Московском районе Санкт-Петербурга до 2025г
Проблема
Объективная необходимость в обработке большого объема управленческой и педагогической информации при осуществлении лично-ориентированной программы образования. Недооценка роли компьютерных технологий в решении этой проблемы. XXI век – это век информационного общества. Научно-технический прогресс диктует новые требования к содержанию и организации образовательного процесса, в том числе и в дошкольном образовании. Появляются новые технологии и средства информатизации. Во всех сферах человеческой деятельности и ребенка в частности компьютер выступает не только как мощное технологическое средство, но и как средство его самореализации, как инструмент творчества, стимулирующий человека лучше познать себя, полнее открыть свои способности, проявить свою индивидуальность. Широкое использование информационных технологий в самых различных сферах деятельности человека диктует необходимость наискорейшего ознакомления с ними, начиная с ранних этапов обучения и познания.
Цель
Обеспечение профессионального развития педагогов средствами непрерывного образования, соответствия их квалификации новым профессиональным стандартам, путем создания условий для получения дополнительного образования в on-line формате, для развития наставничества, обеспечение ТСО, ИТ
Задачи проекта
<ol style="list-style-type: none">1. Внутрикorporативное и внешнее повышение профессионального уровня педагогических работников в соответствии с профессиональным стандартом «Педагог дошкольного образования».2. Внедрение национальной системы профессионального роста педагогических работников (дополнительное профессиональное образование педагогов, новая модель аттестации, соответствие квалификации и профессиональной деятельности педагогов обновляемым профессиональным стандартам).3. Разработка системы профессионального роста педагогических работников детского сада.4. Создание условий для развития наставничества.5. Обеспечение педагогических кадров ТСО, ИТ и другими материально-техническими ресурсами, необходимыми для реализации образовательной деятельности и дополнительного профессионального образования.

Целевые показатели Программы развития (по годам реализации проекта)

Целевой показатель/год	2021	2022	2023	2024	2025
Доля педагогов, участвующих во внутрикорпоративном повышении профессионального уровня, %	75	80	90	100	100
Доля педагогов, прошедших внешнее повышение профессионального уровня, %	25	25	25	25	25
Доля педагогов, освоивших программы дополнительного профессионального образования, %	10	25	30	30	30
Количество аттестованных педагогов, единиц	8	4	5	8	5
Доля педагогов, соответствующих обновляемым профессиональным стандартам, %	80	85	90	95	100
Использование возможности интернет ресурсов при организации образовательной деятельности, использование учебно-методических материалов, %	25	30	50	75	100
Доля педагогов, вовлеченных в различные формы сопровождения и поддержки в первые 3 года работы, %	10	15	15	15	15
Доля педагогов, использующих возможности интернет ресурсов при организации образовательной деятельности, использование учебно-методических материалов, %	30	40	50	75	100
Доля педагогов, использующих дистанционные технологии при реализации дополнительных образовательных программ, %	10	25	30	30	30
Использование банка компьютерных методических и дидактических материалов для реализации образовательных программ, распространения опыта работы, консультирования	30	40	50	75	100
Доля педагогов, вовлеченных в различные формы работы в профессиональных сообществах, %	60	70	80	80	80

Ход реализации проекта

Мероприятия	Этапы, сроки их выполнения					Сведения об источниках, формах, механизмах, привлечения трудовых, материальных ресурсов для реализации программы	
	2021	2022	2023	2024	2025	Источники финансирования	Исполнители
Участие педагогов во внутрикорпоративном повышении профессионального уровня	+	+	+	+	+	Без финансирования	зам зав УВР педагоги
Обучение педагогов на курсах повышения квалификации	+	+	+	+	+	Бюджетные средства	заведующий зам зав УВР педагоги
Освоение педагогами программ дополнительного профессионального образования	+	+	+	+	+	Бюджетные средства	зам зав УВР педагоги
Аттестация педагогов	+	+	+	+	+	Без финансирования	зам зав УВР педагоги
Повышение профессиональных компетенций педагогов в соответствии с профессиональными стандартами	+	+	+	+	+	Без финансирования	зам зав УВР педагоги
Использование возможности интернет ресурсов при организации образовательной деятельности, использование учебно-методических материалов	+	+	+	+	+	Без финансирования	зам зав УВР педагоги
Использование различных форм сопровождения и поддержки педагогов в первые 3 года работы	+	+	+	+	+	Без финансирования	заведующий зам зав АХР
Использование возможностей интернет ресурсов при организации образовательной деятельности, использование учебно-методических материалов	+	+	+	+	+	Без финансирования	заведующий зам зав УВР педагоги
Использование дистанционных технологий при реализации дополнительных образовательных программ	+	+	+	+	+	Без финансирования	заведующий зам зав УВР педагоги
Использование банка компьютерных методических и дидактических материалов для реализации образовательных программ, распространения опыта работы, консультирования	+	+	+	+	+	Без финансирования	заведующий зам зав УВР педагоги
Работа педагогов в различных профессиональных сообществах	+	+	+	+	+	Без финансирования	зам зав УВР педагоги

Технологическая карта проекта

Проект «Академия здоровья»

Сроки реализации проекта
01.01.2021 -31.12 2025 гг.
Федеральный, городской и районный проекты, в рамках которых реализуется проект образовательной организации
- стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года - проект программы развития образования в Московском районе Санкт-Петербурга до 2025г
Проблема
Сохранение и укрепление здоровья детей на ближайшие десятилетия останется одной из актуальных задач системы образования, и не только потому, что дети проводят в дошкольных образовательных учреждениях большую часть времени, начиная с 2-х летнего возраста, но и потому, что дошкольные образовательные учреждения имеют уникальный ресурс влияния на ребенка и родителей, на формирование ценностных ориентиров и, прежде всего, ценности здоровья и здорового образа жизни.
Цель
Создание образовательной среды, обеспечивающей достаточный уровень ресурсов здоровья детей от 2 до 7 лет для реализации программы дошкольного образования. Создание условий для построения инновационной модели взаимодействия участников образовательного процесса по формированию ценностей здорового образа жизни
Задачи проекта
1. Организация в образовательном пространстве ДОУ, в условиях реализации ФГОС ДО, РППС, адекватной возрастным особенностям и современным требованиям, обеспечивающей достаточный уровень ресурсов здоровья детей от 2 до 7 лет для реализации программы дошкольного образования. 2. Обеспечение повышения квалификации педагогических работников ДОУ по вопросам здоровьесбережения 3. Повышение мотивации родителей воспитанников, социальных партнёров в процессе оздоровления воспитанников. 4. Развитие инфраструктуры направленной на формирование у воспитанников готовности к ЗОЖ. 5. Создание условий для построения модели взаимодействия участников образовательного процесса по формированию ценностей здорового образа жизни 6. Проведение работы по укреплению здоровья воспитанникам путем профилактической работы по предупреждению вирусных и других заболеваний, снижение заболеваемости на 10%

Целевые показатели Программы развития (по годам реализации проекта)					
Целевой показатель/год	2021	2022	2023	2024	2025
Создание в ДОУ РППС, адекватной возрастным особенностям и современным требованиям, обеспечивающую достаточный уровень ресурсов здоровья детей от 2 до 7 лет для реализации программы ДО, %	50	60	70	80	100
Доля педагогических работников, повысивших квалификацию, %	30	35	40	50	50
Доля участников образовательных отношений, вовлечённых в процесс по формированию ценностей здорового образа жизни, %	50	55	60	70	70
Реорганизация и оснащение спортивной площадки новым оборудованием				1	
Создание соляной пещеры					1
Доля участников образовательных отношений, вовлечённых в процесс по формированию ценностей здорового образа жизни, %	50	55	60	70	70
Средняя посещаемость воспитанников, %	67	70	75	80	80
Доля педагогов, применяющих технологии, обеспечивающие психическое и социальное здоровье воспитанников и вовлекающих родителей в спортивно-массовые мероприятия ДОУ, процент	85	90	95	100	100
Доля педагогов, применяющих здоровьесозидающие образовательные технологии в практической деятельности, %	85	90	95	100	100
Доля воспитанников, посещающих дополнительные физкультурно-спортивные занятия, %	40	50	55	60	60

Ход реализации проекта

Мероприятия	Этапы, сроки их выполнения					Сведения об источниках, формах, механизмах, привлечении трудовых, материальных ресурсов для реализации программы	
	2021	2022	2023	2024	2025	Источники финансирования	Исполнители
Создание в ДОУ РППС, адекватной возрастным особенностям и современным требованиям, обеспечивающей достаточный уровень ресурсов здоровья детей от 2 до 7 лет для реализации программы ДО	+	+	+	+	+	Бюджетные средства, внутренние ресурсы	зам зав УВР педагоги
Повышение квалификации педагогами по здоровьесбережению воспитанников	+	+	+	+	+	Бюджетные средства	заведующий зам зав УВР педагоги
Вовлечение участников образовательных отношений в процесс по формированию ценностей здорового образа жизни	+	+	+	+	+	Без финансирования	заведующий зам зав УВР педагоги
Реорганизация и оснащение спортивной площадки новым оборудованием		+	+	+		Бюджетные средства	заведующий зам зав АХР
Создание соляной пещеры				+	+	Без финансирования	зам зав УВР педагоги
Увеличение средней посещаемости воспитанников	+	+	+	+	+	Без финансирования	заведующий зам зав УВР педагоги
Применение педагогами технологий, обеспечивающих психическое и социальное здоровье воспитанников и вовлекающих родителей в спортивно-массовые мероприятия ДОУ	+	+	+	+	+	Без финансирования	зам зав УВР педагоги
Применение педагогами здоровьесозидающих образовательных технологий в практической деятельности	+	+	+	+	+	Без финансирования	заведующий зам зав УВР педагоги
Привлечение воспитанников к посещению дополнительных физкультурно-спортивных занятий	+	+	+	+	+	Без финансирования	заведующий зам зав УВР педагоги