

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 40
Московского района Санкт-Петербурга

ПРИНЯТО

Педагогическим советом
протокол от 31.08.2026 № 1

УТВЕРЖДЕНО

Заведующий ГБДОУ детский сад № 40
Московского района Санкт-Петербурга
_____ Т.А.Губичева

приказ от 31.08.2026 № 39

Заведующий ГБДОУ
детский сад № 40
Московского района
района Санкт-Петербурга
Т. А. Губичева

Подписано цифровой
подписью: Заведующий ГБДОУ
детский сад № 40 Московского
района района Санкт-
Петербурга Т. А. Губичева
Дата: 2026.09.07 15:32:31
+03'00'

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

на 2026 -2027 учебный год

МЛАДШЕЙ ГРУППЫ 2

Разработчики:

Буханченко Екатерина Аркадьевна,
воспитатель
Гринёва Екатерина Александровна,
воспитатель высшей кв. категории

Санкт-Петербург
2026

Основные направления реализации взаимодействия с семьями воспитанников:

Месяц	Мероприятие	Тема мероприятия
Сентябрь	Оформление уголка для родителей	«Информация для родителей»
	Родительское собрание	«Ознакомление родителей с нормативно-правовыми документами ДОУ»
	Консультация для родителей	«Особенности детей 3-4 лет»
Октябрь	Выставка совместных работ родителей с детьми	«Золотая осень»
	Анкетирование родителей	«Знаете ли Вы своего ребенка?»
	Консультация в уголок здоровья	«Витаминный календарь. Осень»
	Беседа с родителями	«Подготовка к празднику осени»
Ноябрь	Консультация для родителей	«О значении обучения детей ПДД»
	Беседа за круглым столом	«Почему дети разные?»
	Памятка в уголок здоровья	«Осень – сезон простуды»
	Фотовыставка	«Мы с мамой»
Декабрь	Наглядно-информационный материал	«Какие опасности ждут нас зимой?»
	Консультация для родителей	«В театр вместе с детьми»
	Родительское собрание	«Подготовка к новогоднему празднику»
Январь	Выставка совместных работ родителей с детьми	«Наши зимние каникулы»
	Наглядно-информационный материал	«Что наблюдать в природе зимой?»
	Оформление стенгазеты	«Блокадный Ленинград»
Февраль	Беседа за круглым столом	«Во что играют Ваши дети?»
	Консультация для родителей	«Как правильно отвечать на детские вопросы?»
	Анкетирование родителей	«Обманывает ли Ваш ребенок?»
	Вовлечение родителей в образовательную деятельность	«День самоуправления»
	Оформление стенда	«Мой папа»
Март	Беседа с родителями	«Подготовка к празднику 8 марта»
	Оформление стенгазеты	«Поздравляем маму»
	Консультация в уголок здоровья	«Витаминный календарь. Весна»
	Наглядно-информационный материал	«Широка Масленица»
Апрель	Консультация для родителей	«Взрослый мир в детских мультфильмах»
	Беседа за круглым столом	«Авторитет родителей»
	Консультация в уголок здоровья	«Профилактика детского травматизма»
	Наглядно-информационный материал	«Что наблюдать в природе весной?»
Май	Консультация для родителей	«Выходные с ребенком»

	Оформление стенгазеты	«Никто не забыт, ничто не забыто»
	Фотовыставка	«Мой родной город»
	Родительское собрание	«До свидания, детский сад! Итоги учебного года»
Июнь	Наглядно-информационный материал	«Здравствуй, лето!»
	Консультация для родителей	«Чем и как занять ребенка дома?»
	Беседа с родителями	«Первая помощь при солнечных ударах и ожогах»
Июль	Консультация в уголок здоровья	«Закаливание детей»
	Наглядно-информационный материал	«Изучаем дорожную азбуку»
	Беседа за круглым столом	«Развивающие игры летом»
Август	Беседа с родителями	«Первая помощь при отравлении ядовитыми растениями и грибами»
	Консультация в уголок здоровья	«Витаминный календарь. Лето»
	Выставка совместных работ родителей с детьми	«Веселое лето»

Формы совместной деятельности в образовательной организации.

Основные направления взаимодействия
Работа с родителями (законными представителями) детей дошкольного возраста
События образовательной организации
Совместная деятельность в образовательных ситуациях
Организация предметно-пространственной среды
Социальное партнерство

Работа с родителями (законными представителями).

Описание	Формы, средства, пути реализации
Родители, законные представители	
Работа с родителями (законными представителями) детей дошкольного возраста строится на принципах ценностного единства и сотрудничества всех субъектов социокультурного окружения ДОО.	1) родительское собрание; 2) педагогические лектории; 3) родительские конференции; 4) круглые столы, деловые игры; 5) родительские сообщества (по интересам, направлению деятельности и др.); 6) мастер-классы; 7) квесты; 8) совместные экскурсии; 9) консультации (общие и индивидуальные); 10) иные формы взаимодействия, существующие в ДОО.

События образовательной организации.

Описание	Формы, средства, пути реализации
События образовательной организации	
Событие предполагает	1) Проекты воспитательной направленности (групповые

взаимодействие ребенка и взрослого, в котором активность взрослого приводит к приобретению ребенком собственного опыта переживания той или иной ценности. Событийным может быть не только организованное мероприятие, но и спонтанно возникшая ситуация, любой режимный момент: традиции утренней встречи детей, индивидуальная беседа, общие дела, совместно реализуемые проекты и прочее. Проектирование событий позволяет построить целостный годовой цикл методической работы на основе традиционных ценностей российского общества. Это помогает каждому педагогу спроектировать работу с группой в целом, с подгруппами детей, с каждым ребенком.	и общие); 2) праздники; 3) общие дела; 4) ритмы жизни (утреннее и вечернее обсуждение, прогулка); 5) режимные моменты (прием пищи, подготовка ко сну и прочее); 6) свободная игра; 7) свободная деятельность детей; 8) разработка и реализация значимых событий в ведущих видах деятельности (детско-взрослый спектакль, построение эксперимента, совместное конструирование, квест, спортивные игры, эстафеты и др.); 9) создание творческих детско-взрослых проектов к памятным датам (День прорыва блокады, День Победы, «Театр в детском саду» – показ спектакля для детей из соседней группы и т. д.) 10) День самоуправления; 11) День игры; 12) субботники; 13) проектирование встреч, общения детей со старшими, младшими, ровесниками, с взрослыми, с носителями воспитательно значимых культурных практик (искусство, литература, прикладное творчество и т.д.), профессий, культурных традиций народов России;
--	--

Проектирование событий позволяющее построить целостный годовой цикл методической работы на основе традиционных ценностей российского общества представлено в Циклограмме праздников (приложение 1)

Совместная деятельность в образовательных ситуациях.

Описание	Формы, средства, пути реализации
Совместная деятельность в образовательных ситуациях	
Совместная деятельность в образовательных ситуациях является ведущей формой организации совместной деятельности взрослого и ребенка по освоению ООП ДО, в рамках которой возможно решение конкретных задач воспитания.	1) Ситуативная беседа, рассказ, советы, вопросы; 2) социальное моделирование, воспитывающая (проблемная) ситуация, составление рассказов из личного опыта; 3) чтение художественной литературы с последующим обсуждением и выводами, сочинение рассказов, историй, сказок, заучивание и чтение стихов наизусть; 4) разучивание и исполнение песен, театрализация, драматизация, этюды- инсценировки; 5) рассматривание и обсуждение картин и книжных иллюстраций, просмотр видеороликов, презентаций, мультфильмов;
Воспитание в	6) организация выставок (книг, репродукций картин,

образовательной деятельности осуществляется в течение всего времени пребывания ребенка в ДОО. Описаны основные виды организации совместной деятельности и их воспитательный потенциал.	тематических или авторских, детских поделок и тому подобное), экскурсии (в музей, в общеобразовательную организацию и тому подобное), посещение спектаклей, выставок; 7) игровые методы (игровая роль, игровая ситуация, игровое действие и другие); 8) проектная деятельность, квесты; 9) тематические дни, недели; 10) мероприятия к памятным датам и событиям; 11) демонстрация собственной нравственной позиции педагогом, личный пример педагога, приучение к вежливому общению, поощрение (одобрение, тактильный контакт, похвала, поощряющий взгляд). 12) ситуативная беседа, рассказ, советы, вопросы;
---	--

Указанные формы совместной деятельности могут дополняться и изменяться. Могут использоваться любые иные актуальные формы организации совместной деятельности в образовательных ситуациях.

Организация предметно-пространственной среды.

Описание	Формы, средства, пути реализации
Организация предметно-пространственной среды	
Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды предусматривает совместную деятельность педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по её созданию, поддержанию, использованию в воспитательном процессе.	1) Знаки и символы государства, Санкт-Петербурга и ДОО; 2) компоненты среды, отражающие региональные, этнографические и другие особенности социокультурных условий, в которых находится ДОО; 3) компоненты среды, отражающие экологичность, природосообразность и безопасность; 4) компоненты среды, обеспечивающие детям возможность общения, игры и совместной деятельности; 5) компоненты среды, отражающие ценность семьи, людей разных поколений, радость общения с семьей; 6) компоненты среды, обеспечивающие ребенку возможность познавательного развития, экспериментирования, освоения новых технологий, раскрывающие красоту знаний, необходимость научного познания, формирующие научную картину мира; 7) компоненты среды, обеспечивающие ребенку возможность посильного труда, а также отражающие ценности труда в жизни человека и государства; 8) компоненты среды, обеспечивающие ребенку возможности для укрепления здоровья, раскрывающие смысл здорового образа жизни, физической культуры и спорта; 9) компоненты среды, предоставляющие ребенку возможность погружения в культуру России, знакомства с особенностями традиций многонационального российского народа.

Примерный календарный план воспитательной работы

Тема	Мероприятие	Дата	Участники
Физическое и оздоровительное направление			
День здоровья	Спортивно-досуговое мероприятие	сентябрь, апрель	Дети, воспитатели, родители
Дом здоровья	Проект	октябрь-апрель	Дети, воспитатели, родители
Хочу быть здоровым	Беседа, просмотры ЭОР, чтение	март	Дети, воспитатели
Развлечение «День смеха»	Спортивно-досуговое мероприятие	апрель	Дети, воспитатели
День цирка	Сюжетно-ролевая игра	3 апреля	Дети, воспитатели
Всемирный день здоровья	Спортивно-досуговое мероприятие	7 апреля	Дети, воспитатели
Международный день танца	досуговое мероприятие	29 апреля	Дети, воспитатели
Масленица	досуговое мероприятие	апрель-май	Дети, воспитатели
Международный день друзей	Спортивно-досуговое мероприятие	9 июня	Дети, воспитатели
День рисования на асфальте	досуговое мероприятие	16 июля	Дети, воспитатели
Международный день дружбы	досуговое мероприятие	30 июля	Дети, воспитатели
Познавательное направление			
Золотая осень	Выставка детского творчества	октябрь	Дети, воспитатели, родители
Всемирный день улыбки	Беседа, досуг, чтение, викторина, выставка	2 октября	Дети, воспитатели
Всемирный день защиты животных	Проект	4 октября	Дети, воспитатели
Дом здоровья	Проект	октябрь-апрель	Дети, воспитатели
Синичкин день	Беседа	12 ноября	Дети, воспитатели
Всемирный день доброты	Беседа	13 ноября	Дети, воспитатели
Всемирный день «Спасибо»	Беседа,	11 января	Дети, воспитатели
День добрых дел	Проект	15 марта	Дети, воспитатели
Всемирный день цветов.	Беседа, досуг, чтение, викторина, выставка	21 марта	Дети, воспитатели
Всемирный день театра	Сюжетно-ролевая игра	27 марта	Дети, воспитатели
Международный день птиц	выставка	1 апреля	Дети,

			воспитатели
Международный день детской книги	чтение, выставка	2 апреля	Дети, воспитатели
Солнце	Беседа, досуг, чтение, викторина, выставка	июнь-август	Дети, воспитатели
Международный день семьи	Беседа, досуг, чтение, викторина, выставка	15 мая	Дети, воспитатели
Вода-лед	Беседа, чтение, экспериментирование	декабрь-февраль	Дети, воспитатели
Кто живет под листом	Проект	июнь-август	Дети, воспитатели
Всероссийский день семьи, любви и верности	Беседа, досуг, чтение, викторина, выставка	8 июля	Дети, воспитатели
Социальное, трудовое направления			
День воспитателя	Беседа, чтение	сентябрь	Дети, воспитатели
Единый день детской дорожной безопасности.	Беседа, досуг, чтение, викторина, выставка	сентябрь	Дети, воспитатели
Неделя повышенной экологической мобильности	Беседа, досуг, чтение, викторина, выставка	сентябрь	Дети, воспитатели
День пожилого человека	Беседа, досуг, чтение, викторина, выставка	октябрь	Дети, воспитатели
День матери	Беседа, изготовление поздравительных открыток	октябрь	Дети, воспитатели
Районная акция «#начниСсебя_заПДД»	Участие в акции	октябрь	Дети, воспитатели, родители
Акция по благоустройству	Субботник	октябрь-апрель	Дети, воспитатели, родители
Районная акция «Засветись! Носи световозвращатель!»	Изготовление атрибутов, проведение акции	октябрь-декабрь	Дети, воспитатели
ПДД	Проект «Безопасное детство»	ноябрь-апрель	Дети, воспитатели
День самоуправления	Проект	февраль	Дети, воспитатели, родители
Международный женский день	Беседа, изготовление поздравительных открыток, праздничный концерт	март	Дети, воспитатели, родители
Единый день детской дорожной безопасности.	Беседа, досуг, чтение, викторина, выставка	март	Дети, воспитатели
День игры	Проект	апрель	Дети, воспитатели
Неделя безопасности	Цикл бесед и других мероприятий	апрель	Дети, воспитатели
Акция по благоустройству	Субботник	апрель	Дети, воспитатели, родители
Этико-эстетическое направление			
Золотая осень	Музыкально-литературные праздники	ноябрь	Дети, воспитатели,

			родители
Театральная неделя	Проект «Сказка за сказкой»	декабрь	Дети, воспитатели
Новогодние приключения	Проект «Мастерская Деда Мороза», праздники	декабрь	Дети, воспитатели, родители
8 Марта	Музыкально-литературные праздники	март	Дети, воспитатели, родители
Русская матрешка	выставка	март	Дети, воспитатели, родители
Весенние цветы	Выставка детского творчества	апрель	Дети, воспитатели, родители
Единый день детской дорожной безопасности.	Беседа, досуг, чтение, викторина, выставка	май	Дети, воспитатели
День защиты детей	Конкурс рисунков на асфальте	июнь	Дети, воспитатели
Патриотическое направление			
День знаний	Беседа	сентябрь	Дети, воспитатели
Широка страна моя родная!	проект	Октябрь-май	Дети, воспитатели
Моя семья- моё богатство!	проект	Октябрь-май	Дети, воспитатели
Я, ты, он, она –вместе целая страна!	Проект	октябрь-май	Дети, воспитатели, родители
День народного единства	Беседа, досуг, чтение, викторина, выставка	ноябрь	Дети, воспитатели
День неизвестного солдата	Беседа, досуг, чтение, викторина, выставка	3 декабря	Дети, воспитатели
День прорыва блокады	Беседа, выставка детского творчества, досуг	январь	Дети, воспитатели
День защитника Отечества	Беседа, досуг, изготовление поздравительных открыток	февраль	Дети, воспитатели
День Космонавтики	Проект «Космос» Выставка детского творчества	апрель	Дети, воспитатели, родители
День Победы	Памятное мероприятие, проект	май	Дети, воспитатели, родители
День города	Выставка, досуг, проект, беседа, викторина	май	Дети, воспитатели
День государственного флага Российской Федерации	Выставка, досуг, проект, беседа, викторина	22 августа	Дети, воспитатели

Основные формы взаимодействия педагогов с детьми вне основных видов деятельности

Группа	Основные формы взаимодействия педагогов с детьми вне основных видов деятельности									
	Формы занятий	Игровая Деятельность (виды игр)	Экскурсии, тематические Прогулки	Вечера Развлечений, досуги	Праздники	Концерты , спектакли , тематические мероприятия	Студии, кружки	Выступления театров	Другие формы работы	Коррекционная работа
-1-	-2-	-3-	-4-	-5-	-6-	-7-	-8-	-9-	-10-	-11-
МЛАДШАЯ ГРУППА (3-4 года)	Познание (Познавательная-исследовательская деятельность, предметный и социальный мир, природы, ФЭМП) - 2 Развитие речи и чтение художественной литературы - 2 Рисование - 1 Лепка, конструктивно-модельная, аппликация -1 Музыка - 2 Физическая культура - 2+1 Итого – 10+1 10+1 раз в неделю, утром (15')	-сюжетно-Рольные - хороводные -подвижные -строительные - дидактические - театрализованные -развивающие	-по детскому саду -по территории детского сада	-музыкальные (1 в неделю) -спортивные (1 в неделю) -дни рождения детей (1 в месяц)	-осенний - новогодний -8 Марта		- по желанию	-1 в месяц	- чтение детской художественной литературы -элементарное детское экспериментирование -трудовая деятельность -слушание музыки -просмотр диафильмов - проектная деятельность -квесты	-индивидуальные игры на развитие общеречевых навыков, фразовой речи, на звукоподражание - индивидуальные игры на развитие произвольного внимания, узнавания основных эмоций

Планирование наполняемости среды по видам детской деятельности в 2026-2027 учебном году

Вид деятельности	Познавательно-исследовательская деятельность	Коммуникативная деятельность	Восприятие художественной литературы	Игровая деятельность	Продуктивная деятельность	Самообслуживание и бытовой труд	Музыка	Двигательная деятельность
Месяц								
Сентябрь		Изготовление картотеки стихов на развитие логоритмики	Внесение настольного театра по сказке «Лисичка-сестричка и серый волк»	Изготовление атрибутов для с/р игры «Семья»		Внесение алгоритма «Одевание на прогулку»		Дополнение картотеки игр разной степени подвижности
Октябрь	Внесение календаря погоды			Изготовление атрибутов для с/р игры «Школа»			Изготовление атрибутов для праздника осени	
Ноябрь	Внесение дидактической игры «Геометрические формы»	Внесение иллюстраций «Домашние животные»	Изготовление картотеки стихов о достопримечательностях СПб	Внесение игр на развитие мелкой моторики	Внесение конструктора «Техник» и образцов построек			Изготовление атрибутов для физкультурного уголка
Декабрь		Внесение книги со стихами к новому году	Внесение театра би-ба-бо по сказке «Кот в сапогах»		Изготовление с детьми поделок для украшения группы к Новому году	Изготовление атрибутов для организации дежурств		
Январь	Внесение альбома с образцами различных видов бумаги	Внесение иллюстраций «Блокадный Ленинград»					Дополнение фонотеки	Изготовление картотеки физминуток
Февраль	Внесение энциклопедии «Мир вокруг нас»			Дополнение атрибутов для с/р игры «Школа»		Внесение алгоритма «Сервировка стола»		
Март			Внесение театра би-ба-бо по сказке «Три медведя»	Дополнение атрибутов для с/р игры «Гараж»			Изготовление атрибутов к празднику 8 Марта	Дополнение картотеки пальчиковых игр
Апрель	Внесение альбома с образцами различных видов ткани	Внесение иллюстраций на тему «Космос»	Внесение пальчикового театра «Веселый зоопарк»	Изготовление атрибутов для с/р игры «Театр»				
Май		Внесение иллюстраций на тему «День победы»	Внесение театра би-ба-бо по сказке «Маша и медведь»					Дополнение картотеки физминуток

Развивающая предметно-пространственная среда группы

ОО	Уголки и центры	Наполняемость
Социально-коммуникативное развитие	1. «Дом-семья» 2. «Остров безопасности» 3. «Релаксик»	1. -Кукольный уголок «Барби» с набором мебели; - атрибуты для сюжетно-ролевых игр: «Кухня»; «Парикмахерская»; «Больница»; «Магазин»; «Машинная мастерская»; - атрибуты для ряжения; - наборы предметов оперирования; -предметы заместители; - детские тематические наборы игрушек. 2. -Наглядный материал: виды транспорта, дорожные знаки; -дидактические игры по ОБЖ и ПДД; -картотека дорожных знаков; -иллюстрации по пожарной безопасности и ПДД; -макет города; -информационный стенд. 3. - Уголок поделён по гендерным признакам на две зоны, где в каждой находится уютное кресло и ширма, дающая ребёнку побыть одному.
Познавательное развитие	1. «Почемучки» 2. «Музейная палитра» 3. «Зелёная планета» 4. «Фантазёры»	1. -Коллекция камней; -коллекция ракушек; -коллекция насекомых; -подборка материалов для экспериментирования; -картотека прогулок, опытов, экспериментирования; -подборка научно-познавательного материала. 2. - Подборка иллюстраций, материалов по выбранной теме; 3. - Подборка иллюстраций, материалов по данной теме; -природный материал для свободного изучения. 4. -Дидактические игры; -пазлы; -минилаборатории с использованием

		круп; -экогородки; -развивающие игры; -лего.
Речевое развитие	1. «Мир театра» 2. «До-ми-соль-ка» 3. «Разговорный дворик» 4. «Школьная жизнь» 5. «Мир книги» 6. «Мир эмоций» 7. «Моя история»	1. -Кукольный театр; -настольный театр; -настольные игры из серии: «Играем в сказку»; -пальчиковый театр; -маски персонажей и костюмы; -музыкальные инструменты; -декорации и ширма. -игры и пособия на развитие речи. 2. - «Зонт приветствия»; - «Мешочек плохого настроения». 3.- Материалы проектов, продукты детского творчества, которые были созданы на протяжении всего времени группы для свободного доступа и пользования детьми. 4. -Символика нашего города, страны; - фотографии Санкт-Петербурга; - карта города; - глобус, гербы, флаги; -демонстрационный материал; - настольно-печатные игры; - альбомы, папки о стране, нашем городе; - книги, подобранные по возрасту и по лексической теме; -энциклопедии; -портреты писателей и поэтов; - настольно-печатные игры по развитию речи.
Художественно-эстетическое развитие	1.«Территория творчества»	1. -Бумага разного формата, фактуры, цвета; - краски: гуашевые, акварельные; - пластилин; - цветные карандаши; - восковые мелки; - фломастеры; - трафареты; - клей-ПВА, клей-карандаш; - ножницы; - кисти разных размеров и материалов; - палитры; - подборка иллюстраций известных людей;

	2. «Легомир»	- образцы изделий декоративно-прикладного искусства; - раскраски по лексическим темам. 2. – Картотеки алгоритмов построек; - различные виды конструкторов.
Физическое развитие	«Переменка»	1. –Мячи; -обручи, кегли; -кольцебросы; - скакалки; -картотека подвижных игр; -картотека дыхательных гимнастик. - «дорожки здоровья».

Планирование образовательной деятельности

Планирование деятельности педагогов опирается на результаты педагогической оценки индивидуального развития детей и направлено в первую очередь на создание психолого-педагогических условий для развития каждого ребенка, в том числе, на формирование РППС.

Рабочая программа рассчитана на реализацию в течение одного учебно-образовательного года с 01.09.2026 по 31.08.2027 в условиях 12-часового пребывания ребенка в детском саду.

Срок реализации учебной деятельности - 36 недель с 01.09.2026 по 31.05.2027 в соответствии с учебным планом ДОО.

В соответствии с ФГОС ДО объем обязательной части рабочей программы включает время, отведенное на образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности, в ходе режимных моментов, в самостоятельной деятельности детей.

В занятия выносятся то содержание, которое дети не могут освоить самостоятельно, где необходимо совместное рассматривание, обсуждение, помощь в осознании и обобщении увиденного, в освоении нового способа действий и пр.

Продолжительность занятия: *для детей 4-го года жизни* - не более 15 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей группе не превышает 30 минут. В середине времени, отведенного на занятие, проводят физкультминутку. Перерывы между занятиями (динамические паузы) - не менее 10 минут.

График занятий

на 2026 -2027 учебный год

Понедельник	Утренняя гимнастика под музыку	8.00 - 8.10
	1. Познание. ФЭМП	9.00 – 9.15
	2. Музыка	9.35 – 9.50
	Физическая культура на улице	11.15-11.45
	Музыкальный досуг	16.05 -16.20
Вторник	Утренняя гимнастика в физкультурном зале	8.00 - 8.10
	1. Физическая культура	9.00 - 9.15
	2. Лепка/Конструктивно-модельная деятельность/Аппликация	9.25 – 9.40
Среда	Утренняя гимнастика под музыку	8.00 - 8.10
	1.Развитие речи. Приобщение к художественной литературе	9.00 – 9.15
	2. Музыка	9.35 – 9.50
Четверг	Утренняя гимнастика	8.00-8.10
	1. Развитие речи. Приобщение к художественной литературе	9.00 – 9.15
	2. Рисование	9.25 – 9.40
Пятница	Утренняя гимнастика в физкультурном зале	8.00 - 8.10
	1. Физическая культура	9.00 – 9.15
	2. Познание (Познавательно-исследовательская деятельность/ Ознакомление с предметным миром и социальным окружением, миром природы)	9.25 – 9.40

на 2026 – 2027 учебный год

	1-я половина дня		2-я половина дня	
	Утро	Утренняя прогулка	Вечер	Вечерняя прогулка
ПОНЕДЕЛЬНИК	1. Работа с дежурными 2. Сюжетно-ролевые игры 3. И/р – КГН 4. Утренняя гимнастика	1. Наблюдения за неживой природой 2. Труд в природе 3. Подвижные игры 4. Самостоятельная игровая деятельность детей 5. И/р – Чтение художественной литературы	1. Постепенный подъем, воздушные процедуры, бодрящая гимнастика 2. Игры по интересам 3. Петербурговедение 4. Музыкальный досуг	1. Продолжение наблюдения за неживой природой 2. Труд в природе 3. Подвижные игры 4. И/р – Чтение художественной Литературы
ВТОРНИК	1. Беседы с детьми 2. Строительные и Конструкторские игры 3. И/р – Познание. Ознакомление с предметным и социальным окружением 4. Утренняя гимнастика	1. Наблюдение за живой природой 2. Труд в природе 3. Подвижные игры 4. Самостоятельная игровая деятельность детей 5. И/р – Физическая культура	1. Постепенный подъем, воздушные процедуры, бодрящая гимнастика 2. Театрализованная игра 3. И/р – Познание. Ознакомление с предметным и социальным окружением 4. Работа в книжном уголке 5. Развитие речи	1. Продолжение наблюдения за живой природой 2. Труд в природе 3. Подвижные игры 4. Самостоятельные игры детей 5. И/р – Звуковая культура речи
СРЕДА	1. Беседы с детьми 2. Настольно-печатные игры 3. И/р – Конструктивно-модельная деятельность /Аппликация 4. Утренняя гимнастика	1. Наблюдение за неживой природой 2. Труд в природе 3. Подвижные игры 4. Самостоятельная игровая деятельность детей 5. Физкультура на улице	1. Постепенный подъем, воздушные процедуры, бодрящая гимнастика 2. Дидактические и развивающие игры 3. И/р – Лепка 4. Развитие речи	1. Продолжение наблюдения за неживой природой 2. Труд в природе 3. Подвижные игры 4. Самостоятельные игры детей 5. И/р – Физическая Культура
ЧЕТВЕРГ	1. Беседы с детьми 2. Дидактические и развивающие игры 3. И/р – Рисование 4. Утренняя гимнастика	1. Наблюдение за животным миром 2. Труд в природе 3. Подвижные игры 4. Самостоятельная игровая деятельность детей 5. И/р – Познание. ФЭМП	1. Постепенный подъем, воздушные процедуры, бодрящая гимнастика 2. Игры по интересам 3. И/р – Познание. Ознакомление с предметным и социальным окружением 4. Социально-коммуникативное развитие	1. Продолжение наблюдения за животным миром 2. Труд в природе 3. Подвижные игры 4. Самостоятельные игры детей 5. И/р – Познание. ФЭМП
ПЯТНИЦА	1. Беседы с детьми 2. Игры по интересам 3. И/р – Конструктивная деятельность 4. Утренняя гимнастика	1. Наблюдение за трудом взрослых 2. Труд в природе 3. Подвижные игры 4. Самостоятельная игровая деятельность детей 5. И/р – ОБЖ	1. Постепенный подъем, воздушные процедуры, бодрящая гимнастика 2. Музыкальный досуг 3. И/р – Конструктивная деятельность 4. Коллективная уборка группы 5. Безопасность	1. Продолжение наблюдения за трудом взрослых 2. Труд в природе 3. Подвижные игры 4. И/р – ОБЖ 5. Самостоятельные игры детей

ПЕРСПЕКТИВНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПО ОБЛАСТЯМ

Социально-коммуникативное развитие

Перспективное планирование по социально-коммуникативному развитию

(Деятельность проводится 1 раз в неделю по четвергам во второй половине дня)

Месяц	Дата	Тема	Методическая литература
Сентябрь	03.09	«Хрюша и Филя в гостях у ребят»	№1, стр. 5
	10.09	«У нас дома гости»	№1, стр. 6
	17.09	«Я нашел игрушку»	№1, стр. 7
	24.09	«Надо вещи убирать, не придется их искать»	№1, стр. 8
Октябрь	01.10	«Чтобы мама улыбнулась»	№1, стр.12
	08.10	«Угощение для зайца»	№1, стр.13
	15.10	«Поможем Маше накрыть на стол»	№1, стр.15
	22.10	«Мы умеем весело шагать»	№1, стр.19
	29.10	«Я умею говорить спасибо»	№1, стр.20
Ноябрь	05.11	«Как вести себя за столом»	№1, стр.22
	12.11	«День рождения куклы Тани»	№1, стр.25
	19.11	«Я поздравляю бабушку с днем рождения»	№1, стр.11
	26.11	«Я поздравляю бабушку с днем рождения»(повторение)	№1, стр.11
Декабрь	03.12	«Снежинки кружатся»	№1, стр.26
	10.12	«Снежинки»	№1, стр.27
	17.12	«Мы ждем Деда Мороза»	№1, стр.28
	24.12	«Наша нарядная елка»	№1, стр.29
Январь	14.01	«Покатаем кукол с горки»	№1, стр.38
	21.01	«Поможем Маше собраться на прогулку»	№1, стр.39
	28.01	«Мои подарки»	№1, стр.39
Февраль	04.02	«Катя собирается в гости»	№1, стр.43
	11.02	«Стирка кукольной одежды»	№1, стр.44
	18.02	«Стирка кукольной одежды» (повторение)	№1, стр.44
	25.02	«Подарок куклы Кати»	№1, стр.45
Март	04.03	«Стихи для мамы»	№1, стр.46
	11.03	«Букет для мамы»	№1, стр.48
	18.03	«Моя любимая книжка»	№1, стр.49
	25.03	«Мы умеем проявлять сочувствие»	№1, стр.55
Апрель	01.04	«С кем я живу»	№1, стр.56
	08.04	«Наши любимые сказки»	№1, стр.57
	15.04	«Идет дождь»	№1, стр.60
	22.04	«Назови ласково по имени»	№1, стр.62
	29.04	«Мы умеем проявлять сочувствие» (повторение)	№1, стр.55
Май	06.05	«Плывет, плывет кораблик»	№1, стр.64
	13.05	«Куручка и цыплята»	№1, стр.65
	20.05	«Моя любимая книжка»	№1, стр.49
	27.05	«Наши любимые сказки»	№1, стр.57

Перспективное планирование по безопасности жизнедеятельности

(Деятельность проводится 1 раз в неделю по пятницам во второй половине дня).

Месяц	Дата	Занятие	Страница
Сентябрь	04.09	«Опасные предметы»	№3, стр. 11
	11.09	«Не все грибы съедобны»	№3, стр. 52
	18.09	«Поведение ребенка на детской площадке»	№3, стр. 26
	25.09	«Взаимная забота и помощь в семье»	№3, стр. 8
Октябрь	02.10	«Как устроен наш организм»	№3, стр. 30
	09.10	«Правила безопасного поведения на улицах»	№3, стр. 40
	16.10	«Правила поведения на природе»	№3, стр. 47
	23.10	«Один дома»	№3, стр. 15
	30.10	«Если ребенок потерялся»	№3, стр. 16
Ноябрь	06.11	«Бережем свое здоровье»	№3, стр. 33
	13.11	«Твои помощники на дороге»	№3, стр. 42
	20.11	«О правилах пожарной безопасности»	№3, стр. 20
	27.11	«Огонь-наш друг, огонь-наш враг»	№3, стр. 18
Декабрь	04.12	«О правильном питании и пользе витаминов»	№3, стр. 36
	11.12	«Небезопасные зимние забавы»	№3, стр. 25
	18.12	«Правила поведения при пожаре»	№3, стр. 22
	25.12	«Защити себя сам»	№3, стр. 28
Январь	15.01	«Правила поведения при общении с животными»	№3, стр. 56
	22.01	«Соблюдаем режим дня»	№3, стр. 31
	29.01	«Дорожные знаки»	№3, стр. 43
Февраль	05.02	«Огонь-наш друг, огонь-наш враг» (повторение)	№3, стр. 18
	12.02	«Поведение ребенка на детской площадке» (повторение)	№3, стр. 26
	19.02	«Врачебная помощь»	№3, стр. 38
	26.02	«Защити себя сам» (повторение)	№3, стр. 28
Март	05.03	«Правила безопасного поведения на улицах» (повторение)	№3, стр. 40
	12.03	«О правилах поведения в транспорте»	№3, стр. 45
	19.03	«Помощь при укусах»	№3, стр. 59
	26.03	«Ядовитые растения»	№3, стр. 51
Апрель	02.04	«Правила поведения на воде»	№3, стр. 24
	09.04	«Опасные насекомые»	№3, стр. 49
	16.04	«Правила поведения при грозе»	№3, стр. 53
	23.04	«Опасные ситуации дома» (повторение)	№3, стр. 13
	30.04	«Твои помощники на дороге»	№3, стр. 42
Май	07.05	«Дорожные знаки» (повторение)	№3, стр. 43
	14.05	«Твои помощники на дороге» (повторение)	№3, стр. 42
	21.05	«Дорожные знаки» (повторение)	№3, стр. 43
	28.05	«Правила поведения на воде» (повторение)	№3, стр. 24

Познавательное развитие

Перспективное планирование по ФЭМП

Месяц	Дата	№ занятия	Методическая литература
Сентябрь	07.09	1	№15 стр. 11
	14.09	2	№ 15, стр. 12
	21.09	3	№ 15, стр. 12
	28.09	4	№ 15, стр. 13
Октябрь	05.10	1	№ 15, стр. 14
	12.10	2	№ 15, стр. 15
	19.10	3	№ 15, стр. 16
Ноябрь	02.11	1	№ 15, стр. 17
	09.11	2	№ 15, стр. 18
	16.11	3	№ 15, стр.19
	23.11	4	№ 15, стр. 19
	30.11	5	№ 15, стр. 20
Декабрь	07.12	1	№ 15, стр. 21
	14.12	2	№ 15, стр. 22
	21.12	3	№ 15, стр. 23
Январь	11.01	1	№ 15, стр. 24
	18.01	2	№ 15, стр. 26
	25.01	3	№ 15, стр. 27
Февраль	01.02	1	№ 15, стр. 28
	08.02	2	№ 15, стр. 29
	15.02	3	№ 15, стр. 30
	20.02	4	№ 15, стр. 31
Март	15.03	1	№ 15, стр. 33
	22.03	2	№ 15, стр. 34
	29.03	3	№ 15, стр. 35
Апрель	05.04	1	№ 15, стр. 36
	12.04	2	№ 15, стр. 37
	19.04	3	№ 15, стр. 38
	26.04	4	№ 15,стр. 39
Май	17.05	1	№ 15, стр. 40
	24.05	2	№ 15, стр. 41
	31.05	3	№ 15, стр. 42

Перспективное планирование по ознакомлению с окружающим миром и миром природы

Месяц	Дата	Тема	Методическая литература
Сентябрь	04.09	«Транспорт»	№7, стр. 11
	11.09	«Мебель»	№7, стр. 12
	18.09	«Папа, мама, я – семья»	№7, стр. 13
	25.09	«Овощи с огорода»	№13, стр. 25
Октябрь	02.10	«Теремок»	№7, стр. 18
	09.10	«Одежда	№7, стр.14
	16.10	«Чудесный мешочек»	№7, стр. 15
	23.10	«Кто в домике живет»	№7, стр. 16
	30.10	«Помогите Незнайке»	№7, стр. 17
Ноябрь	06.11	«В гостях у бабушки»	№13, стр. 29
	13.11	«Найди предметы рукотворного мира»	№7, стр. 21
	20.11	«Деревянный брусочек»	№7, стр. 17
	27.11	«Варвара – краса, длинная коса»	№7, стр. 19
Декабрь	04.12	«Хорошо у нас в детском саду»	№7, стр. 22
	11.12	«Наш зайчонок заболел»	№7, стр. 23
	18.12	«Гирлянда»	№7, стр. 44
	25.12	«Подкормим птиц зимой»	№13,стр. 32
Январь	15.01	«Наш трудолюбивый дворник»	№7, стр. 48
	22.01	«Радио»	№7 ,стр.26
	29.01	«В январе, в январе, много снега во дворе...»	№13,стр. 34
Февраль	05.02	«Приключение в комнате»	№7, стр. 25
	12.02	«Смешной рисунок»	№7, стр.27
	19.02	«Мой родной город»	№7 стр. 29
	26.02	«Вот так мама, золотая прямо!»	№7, стр. 29
Март	05.03	«У меня живет котенок»	№13, стр. 35
	12.03	«Золотая мама»	№7, стр. 30
	19.03	«Что мы делаем в детском саду»	№7, стр. 33
	26.03	«Уход за комнатным растением»	№13, стр. 37
Апрель	02.04	«Как мы с Фунтиком возили песок»	№7, стр. 31
	09.04	«Тарелочка из глины»	№7, стр. 34
	16.04	«Няня моет посуду»	№7, стр. 35
	23.04	«Что лучше: бумага или ткань?»	№7, стр. 36
	30.04	«Прогулка по весеннему лесу»	№13,стр. 39
Май	07.05	«Подарки для медвежонка»	№7, стр. 38
	14.05	«Подарок для крокодила Гены»	№7, стр. 38
	21.05	«Экологическая тропа»	№13, стр. 42
	28.05	«Прогулка по весеннему лесу» (повторение)	№13,стр. 39

Речевое развитие
Перспективное планирование по развитию речи и обучению грамоте

Месяц	Дата	Тема	Методическая литература
Сентябрь	02.09	«Кто у нас хороший, кто у нас пригожий». Чтение стихотворения С. Черного «Приставалка»	№5, стр. 28
	09.09	Чтение русской народной сказки «Кот, петух и лиса»	№5, стр. 31
	16.09	Звуковая культура речи: звуки «а», «у». Д/и «Не ошибись»	№5, стр. 32
	23.09	Занятие 1 Знакомство со звуками, их узнавание.	№4, стр.33
	30.09	Звуковая культура речи: звук «у».	№5, стр. 33
Октябрь	07.10	Д/и «Чья вещь?». Рассматривание сюжетных картин.	№5, стр. 36
	14.10	Чтение русской народной сказки «Колобок». Д/у «Играем в слова»	№5, стр. 38
	21.10	Звуковая культура речи: звук «о». рассматривание иллюстраций к сказке «Колобок»	№5, стр. 39
Ноябрь	11.11	Чтение стихотворения об осени. Д/у «Что из чего получается»	№5, стр. 41
	18.11	Звуковая культура речи. Звук «и».	№5, стр. 42
	25.11	Занятие 2 Вычленение и узнавание звуков.	№4, стр. 33
Декабрь	02.12	Рассматривание сюжетной картины «Коза с козлятами». Д/и «Кто, кто в теремочке живет»	№5, стр. 43
	09.12	Чтение стихотворений из цикла С. Маршака «Детки в клетке»	№5, стр. 46
	16.12	Чтение сказки «Снегурушка и лиса»	№5, стр. 50
	23.12	Занятие 3 Упражнение в произношении гласных звуков а о у.	№4, стр. 34
Январь	13.01	Чтение рассказа Л. Воронковой «Снег идет», стихотворения А. Босева «Трое».	№5, стр. 52
	20.01	Рассматривание иллюстраций к сказке «Гуси-лебеди» и сюжетных картин.	№5, стр. 55
	27.01	Занятие 4 Упражнение в произношении гласных звуков и э ы.	№4, стр. 35
Февраль	03.02	Звуковая культура речи: звуки «м», «мь». Д/у «Вставь словечко»	№5, стр. 57
	10.02	Звуковая культура речи: звуки «п», «пь». Д/и «Ярмарка»	№5, стр. 58
	17.02	Игра – инсценировка «У матрешки – новоселье»	№5, стр. 53
	24.02	Занятие 5 Закрепление произношения звуков а о у и э ы.	№4, стр. 35
Март	10.03	Чтение стихотворения И. Косякова «Все она»	№5, стр. 64
	17.03	Чтение русской народной сказки «Лиса и заяц»	№5, стр. 59
	24.03	Звуковая культура речи: звуки «б», «бь».	№5, стр. 60

	31.03	Занятие 7. Развитие интонационной выразительности.	№4, стр. 37
Апрель	07.04	Беседа на тему «Что такое хорошо и что такое плохо».	№5, стр. 63
	14.04	Звуковая культура речи: звуки «т», «п», «к».	№5, стр. 66
	21.04	Звуковая культура речи: звук «ф».	№5, стр. 72
	28.04	Занятие 8. Упражнения в правильном произношении гласных звуков.	№4, стр. 37
Май	05.05	Заучивание стихотворения В.Берестова «Петушки распетушились»	№5, стр. 62
	12.05	Звуковая культура речи: звук «з».	№5, стр. 77
	19.05	Звуковая культура речи: звук «ц».	№5, стр. 80
	26.05	Занятие 9. Закрепление правильного произношения звуков.	№4, стр. 37

Перспективное планирование по приобщению к художественной литературе

Месяц	Дата	Тема	Методическая литература
Сентябрь	03.09	Цикл стихотворений А. Барто «Игрушки»	№ 15, стр. 10
	10.09	Русская народная сказка «Колобок»	№ 15, стр. 13
	17.09	Заучивание стихотворения А.Плещеева «Осень наступила...»	№ 6, стр.40
	24.09	Русская народная сказка «Репка»	№ 15 стр 11
Октябрь	01.10	Русская народная сказка «Теремок»	№ 15, стр. 22
	08.10	Стихотворения о животных	№ 15, стр 15
	15.10	Малые фольклорные формы. Загадки, потешки	№ 15, стр. 18
		Стихотворение В.Мировича «Листопад»	№ 15 стр 24
	22.10	Сказка К.Чуковского «Цыпленок»	№ 15, стр. 20
Ноябрь	05.11	Русская народная сказка «Маша и медведь»	№15 стр. 29
	12.11	Стихотворение «Хнык»	№ 15, стр 21
	19.11	Русская народная сказка «Лиса, заяц и петух»	№ 15, стр. 33
	26.11	Русская народная сказка «Козлятки и волк»	№ 15, стр. 36
Декабрь	03.12	Потешки - заклички, поговорки, считалки	№ 15, стр. 41
	10.12	Русская народная сказка «Снегурushка и лиса»	№ 15, стр. 46
	17.12	Рассказ в стихах А. Крылова «Неприятный случай», сказка «Как лечили петуха», рассказ М. Пришвина «Еж»	№ 15, стр. 52
	24.12	Стихотворение Е.Трутневой «С Новым годом!»	№ 15 стр 43
Январь	14.01	Стихотворения о детях	№ 15 стр 26
	21.01	Сказка Л.Толстого «Три медведя»	№ 15 стр 30
	28.01	Стихотворение Е.Благининой «Прилетайте»	№ 15 стр 35
	04.02	Чтение русской народной сказки «Кот, петух и лиса»	№ 15, стр. 39

Февраль	11.02	Стихотворение А.Прокофьева «Метель»	№ 15 стр 38
	18.02	Сказка К.Чуковского «Мойдодыр»	№ 15 стр 25
	25.02	Чтение стихотворения А.Блока «Зайчик»	№ 6, стр. 40
	11.03	Стихотворение Я.Акима «Мама»	№ 15, стр. 45
	18.03	Чтение русской народной сказки «У страха глаза велики»	№6, стр. 68
Март	25.03	Украинская народная сказка «Рукавичка»	№ 15 стр 44
	01.04	Чтение стихотворения А.Плещеева «Весна»	№6, стр. 71
Апрель	08.04	Чтение и драматизация русской народной песенки «Курочка-рябушечка»	№6, стр. 73
	15.04	Чтение русской народной сказки «Бычок-черный бочок, белые копытца.»	№6, стр. 76
	22.04	Заучивание стихотворения И. Белоусова «Весенняя гостя»	№6, стр.79
	29.04	Стихотворение М.Клоковой «Зима прошла»	№ 15 стр 49
Май	06.05	Малые фольклорные формы	№ 15, стр. 31
	13.05	Итальянская народная сказка «Ленивая Бручолина»	№ 15 стр 50
	20.05	Потешки, поговорки, считалки	№ 15 стр 48
	27.05	Чтение стихотворения С.Чёрного «Приставалка»	№ 6, стр.28

Ознакомление с художественной литературой

Сезон	Раздел	Название произведения
Осень	Малые формы фольклора	- "Сидит белка на тележке...", - "Сорока, сорока...", - "Тень, тень, потетень...", - "Тили-бом! Тили-бом!..", - "Травка-муравка...", - "Чики-чики-чиалочки..."
	Русские народные сказки	- "Бычок - черный бочок, белые копытца" (обраб. М. Булатова); - "Волк и козлята" (обраб. А.Н. Толстого).
	Произведения писателей России	- Бианки В.В. "Купание медвежат"; - Зоценко М.М. "Умная птичка"; - Прокофьева С.Л. "Маша и Ойка", "Сказка про грубое слово "Уходи", "Сказка о невоспитанном мышонке" (из книги "Машины сказки", по выбору); - Сутеев В.Г. "Три котенка"; - Горький М. "Воробышко"; - Мамин-Сибиряк Д.Н. "Сказка про Комара Комаровича - Длинный Нос и про Мохнатого Мишу - Короткий Хвост".
	Произведения поэтов России	- Бальмонт К.Д. "Осень"; - Плещеев А.Н. "Осень наступила...", "Весна" (в сокр.); - Пушкин А.С. "Ветер, ветер! Ты могуч!..", "Свет наш, солнышко!..", по выбору); - Токмакова И.П. "Медведь".
Зима	Малые формы фольклора	- "Ай, качи-качи-качи...", - "Заинька, попляши...", - "Заря-заряница..."

		- "Как без дудки, без дуды...", - "Как у нашего кота...",
	Русские народные сказки	- "Снегурочка и лиса" (обраб. М. Булатова).
	Произведения писателей России	- Воронкова Л.Ф. "Снег идет" (из книги "Снег идет"); - Дмитриев Ю. "Синий шалашик"; - Житков Б.С. "Что я видел" (1 - 2 рассказа по выбору); - Зартайская И. "Душевные истории про Пряника и Вареника"; - Москвина М.Л. "Что случилось с крокодилом".
	Произведения поэтов России	- Мошковская Э.Э. "Жадина"; - Чуковский К.И. "Мойдодыр", "Муха-цокотуха", "Ежики смеются", "Елка", Айболит", "Чудо-дерево", "Черепаша" (по выбору).
Весна	Малые формы фольклора	- "Божья коровка...", - "Волчок-волчок, шерстяной бочок...", - "Дождик, дождик, пуще...", - "Еду-еду к бабе, к деду...", - "Жили у бабуси...", - «Радуга-дуга...».
	Русские народные сказки	- "Кот, петух и лиса" (обраб. М. Боголюбской); - "Лиса и заяц" (обраб. В. Даля).
	Произведения писателей России	- Толстой Л.Н. "Птица свила гнездо..."; - "Таня знала буквы..."; - "У Вари был чиж...", "Пришла весна..." (1 - 2 рассказа по выбору); - Сеф Р.С. "Сказка о кругленьких и длиненьких человечках".
	Произведения поэтов России	- Благинина Е.А. "Радуга"; - Городецкий С.М. "Кто это?"; - Заболоцкий Н.А. "Как мыши с котом воевали"; - Кольцов А.В. "Дуют ветры..." (из стихотворения "Русская песня").
Лето	Малые формы фольклора	- "Кисонька-мурысенька..."; - "Курочка-рябушечка..."; - "На улице три курицы..."; - "Ночь пришла..."; - "Пальчик-мальчик..."; - "Привяжу я козлика".
	Произведения писателей России	- Ушинский К.Д. "Петушок с семьей", "Уточки", "Васька", "Лиса-Патрикеевна" (1 - 2 рассказа по выбору); - Хармс Д.И. "Храбрый еж". - Чуковский К.И. "Телефон", "Тараканище", "Федорино горе", "Айболит и воробей" (1 - 2 рассказа по выбору).
	Произведения поэтов России	- Косяков И.И. "Все она"; - Майков А.Н. "Колыбельная песня"; - Маршак С.Я. "Детки в клетке" (стихотворения из цикла по выбору), "Тихая сказка", "Сказка об умном мышонке"; - Михалков С.В. "Песенка друзей".

Художественно-эстетическое развитие

Перспективное планирование по рисованию

Месяц	Дата	Тема	Методическая литература
Сентябрь	03.09	«Знакомство с карандашом и бумагой»	№8, стр. 45
	10.09	«Идет дождь»	№8, стр. 46
	17.09	«Привяжем к шарикам цветные ниточки»	№8, стр. 48
	24.09	«Красивые лесенки»	№8, стр. 49
Октябрь	01.10	«Разноцветный ковер из листьев»	№8, стр. 52
	08.10	«Цветные клубочки»	№8, стр. 53
	15.10	«Колечки»	№8, стр. 55
	22.10	«Раздувайся пузырь»	№8, стр. 56
	29.10	Рисование по замыслу	№8, стр. 59
Ноябрь	05.11	«Красивые воздушные шары»	№8, стр. 60
	12.11	«Разноцветные колеса»	№8, стр. 61
	19.11	«Нарисуй что-то круглое»	№8, стр. 63
Декабрь	26.11	«Нарисуй, что хочешь красивое»	№8, стр. 65
	03.12	«Снежные комочки»	№8, стр. 66
	10.12	«Деревья на нашем участке»	№8, стр. 68
	17.12	«Елочка»	№8, стр. 70
Январь	24.12	«Знакомство с дымковской игрушкой»	№8, стр. 71
	31.12	«Новогодняя елка»	№8, стр. 73
	14.01	«Украсим рукавичку-домик»	№8, стр. 74
Февраль	21.01	«Украсим дымковскую уточку»	№8, стр. 75
	28.01	Рисование по замыслу	№8, стр. 77
	04.02	«Мы слепили снеговиков»	№8, стр. 79
	11.02	«Светит солнышко»	№8, стр. 81
Март	18.02	«Самолеты летят»	№8, стр. 82
	25.02	«Деревья в снегу»	№8, стр. 83
	04.03	«Красивые флажки на ниточке»	№8, стр. 86
	11.03	«Нарисуйте, кто что хочет красивое»	№ 8, стр. 89
Апрель	18.03	«Книжки-малышки»	№8, стр. 90
	25.03	«Нарисуй что-то прямоугольной формы»	№8, стр. 91
	01.04	«Разноцветные платочки сушатся»	№8, стр. 93
	08.04	«Скворечник»	№8, стр. 95
	15.04	«Красивый коврик»	№8, стр. 95
Май	22.04	«Красивая тележка»	№8, стр. 97
	29.04	Рисование по замыслу	№8, стр. 98
	06.05	«Картинка о празднике»	№8, стр. 100
	13.05	«Одуванчики в траве»	№ 8 стр. 101
	20.05	«Светит солнышко»	№8, стр. 81
	27.05	«Нарисуйте, кто что хочет красивое»	№8, стр. 89
Июнь	1 неделя	«Светит солнышко»	№8, стр. 81
	2 неделя	«Разноцветные платочки сушатся»	№8, стр. 93
	3 неделя	«Книжки-малышки»	№8, стр. 90
	4 неделя	«Красивая тележка»	№8, стр. 97
Июль	1 неделя	«Одуванчики в траве»	№ 8 стр. 101
	2 неделя	«Скворечник»	№8, стр. 93
	3 неделя	«Красивые флажки на ниточке»	№8, стр. 86
	4 неделя	«Украсим дымковскую уточку»	№8, стр. 75
	1 неделя	«Красивые воздушные шары»	№8, стр. 60
	2 неделя	«Нарисуйте, кто что хочет красивое»	№8, стр. 89

Август	3 неделя	«Идет дождь»	№8, стр. 46
	4 неделя	«Украсим рукавичку-домик»	№8, стр. 74

Перспективное планирование по лепке

Месяц	Дата	Тема	Методическая литература
Сентябрь	01.09	«Конфетки»	№ 8, стр. 47
	15.09	«Цветные мелки»	№8, стр. 48
	29.09	«Бублики»	№8, стр.51
Октябрь	13.10	«Колобок»	№ 8, стр.55
Ноябрь	10.11	«Печенье»	№8, стр. 66
	24.11	«Погремушка»	№8, стр. 68
Декабрь	08.12	«Мандарины и апельсины»	№8, стр. 74
	22.12	«Маленькие куколки»	№8, стр. 78
Январь	19.01	«Неваляшка»	№8, стр. 87
Февраль	02.02	«Птицы на кормушке»	№8, стр. 84
	16.02	«Самолеты летят »	№8, стр. 82
Март	16.03	«Зайчик»	№8, стр. 92
	30.03	«Красивая птичка»	№8, стр.94
Апрель	13.04	«Миска для трех медведей»	№8, стр. 96
	27.04	«Цыплята гуляют»	№8, стр. 99
Май	11.05	«Угощение для кукол»	№8, стр. 101
	25.05	«Угощение для мишек и зайчиков»	№8, стр. 89
Июнь	1 неделя	«Мандарины и апельсины»	№8, стр. 74
	2 неделя	«Самолеты летят »	№8, стр. 82
	3 неделя	«Цыплята гуляют»	№8, стр. 99
	4 неделя	«Конфетки»	№ 8, стр. 47
Июль	1 неделя	«Красивая птичка»	№8, стр.94
	2 неделя	«Миска для трех медведей»	№8, стр. 96
	3 неделя	«Колобок»	№8, стр. 55
	4 неделя	«Неваляшка»	№8, стр.87
Август	1 неделя	«Маленькая Маша»	№8, стр. 88
	2 неделя	«Утенок»	№8, стр. 102
	3 неделя	«Печенье»	№8, стр. 66
	4 неделя	«Красивая птичка»	№8, стр.94

Перспективное планирование по конструктивно-модельной деятельности и аппликации

Месяц	Дата	Тема	Методическая литература
Сентябрь	08.09	«Большие и маленькие мячи»	№ 8, стр. 47
	22.09	«Фрукты лежат на подносе»	№ 8, стр. 51
Октябрь	06.10	«Яблоки на тарелке»	№8, стр. 54
	20.10	«Ягоды и яблоки»	№ 8, стр. 57
Ноябрь	03.11	«Разноцветные огоньки в домах»	№ 8, стр. 60
	17.11	«Шарики и кубики»	№ 8, стр. 62
Декабрь	01.12	«Пирамидка»	№8, стр.69
	15.12	«Красивая салфеточка»	№8, стр. 76
Январь	12.01	«Снеговик»	№ 8, стр. 78

	26.01	«Узор на круге»	№ 8, стр. 81
Февраль	09.02	«Флажки»	№ 8, стр. 85
Март	09.03	«Подарок маме»	№ 8, стр. 85
	23.03	«Салфетка»	№ 8, стр. 85
Апрель	06.04	«Скворечник»	№ 8, стр. 93
	20.04	«Скоро праздник придет»	№ 8, стр. 100
Май	04.05	«Цыплята на лугу»	№ 8, стр. 103
	18.05	«Домик»	№ 8, стр. 104
Июнь	1 неделя	«Салфетка»	№ 8, стр. 90
	2 неделя	«Скворечник»	№ 8, стр. 93
	3 неделя	«Большие и маленькие мячи»	№ 8, стр. 47
	4 неделя	«Фрукты лежат на подносе»	№ 8, стр. 51
Июль	1 неделя	«Яблоки на тарелке»	№8, стр. 54
	2 неделя	«Ягоды яблоки»	№ 8, стр. 57
	3 неделя	«Разноцветные огоньки в домиках»	№ 8, стр. 60
	4 неделя	«Шарики и кубики»	№ 8, стр. 62
Август	1 неделя	«Цыплята на лугу»	№ 8, стр. 103
	2 неделя	«Фрукты лежат на подносе»	№ 8, стр. 51
	3 неделя	«Яблоки на тарелке»	№8, стр. 54
	4 неделя	«Ягоды яблоки»	№ 8, стр. 57

Физическое развитие

Раздел	Задачи
Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни	- Дать представление о полезной и вредной пищи, о ценности здоровья, формировать желание вести здоровый образ жизни. - Формировать потребность в соблюдении навыков гигиены и опрятности в повседневной жизни.
Физическая культура	- Подвижные игры. - Продолжать развивать разнообразные виды движений.

Перспективное планирование по физическому развитию

Комплекс утренней гимнастики

Месяц	Неделя	№ комплекса	Методическая литература
Сентябрь	1 – 2	№ 1 – без предмета	№10, стр. 6 – 7
	3 – 4	№ 2 – без предмета	№10, стр. 7
Октябрь	1 – 2	№ 5 – с погремушками	№10, стр. 9
	3 – 4	№ 6 – с большим мячом	№10, стр. 9
Ноябрь	1 – 2	№ 9 – на стульях	№10, стр. 11
	3 – 4	№ 10 – с обручем	№10, стр. 12
Декабрь	1 – 2	№ 13 – с кольцом	№10, стр. 14
	3 – 4	№ 14 – с большим мячом	№10, стр. 14
Январь	1 – 2	№ 17 – с обручем	№10, стр. 16
	3 – 4	№ 18 – с мячом	№10, стр. 16
Февраль	1 – 2	№ 21 – с погремушками	№10, стр. 18
	3 – 4	№ 22 – с обручем	№10, стр. 19

Март	1 – 2	№ 25 – с кубиками	№10, стр. 20
	3 – 4	№ 26 – без предметов	№10, стр. 21
Апрель	1 – 2	№ 29 – с кольцом	№10, стр. 22
	3 – 4	№ 30 – с флажками	№10, стр. 23
Май	1 – 2	№ 33 – с кубиками	№10, стр. 24
	3 – 4	№ 34 – без предметов	№10, стр. 24
Июнь	1 – 2	№ 1 – без предмета	№10, стр. 6 – 7
	3 – 4	№ 2 – без предмета	№10, стр. 7
Июль	1 – 2	№ 5 – с погремушками	№10, стр. 9
	3 – 4	№ 6 – с большим мячом	№10, стр. 9
Август	1 – 2	№ 33 – с кубиками	№10, стр. 24
	3 – 4	№ 34 – без предметов	№10, стр. 24

Модель двигательной активности детей

Режимные процессы	Дни недели					Длительность (в минутах)
	понедельник	вторник	среда	четверг	пятница	
Первая половина дня						
Утренняя гимнастика	6	6	6	6	6	30
Физкультминутки	2	2	2	2	2	10
Динамическая перемена (игры малой подвижности)	10	10	10	10	10	50
Физкультурные занятия		15			15	30
Музыкальные занятия	10		10			20
Самостоятельная и организованная двигательная деятельность детей в группе	40	40	40	40	40	200
Прогулка: игры средней и большой подвижности, самостоятельная двигательная деятельность детей	60	60	60	60	60	300
Вторая половина дня						
Бодрящая гимнастика	10	10	10	10	10	50
Самостоятельная и организованная двигательная деятельность детей в группе	40	40	40	40	40	200
Прогулка	100	100	100	100	100	500
Музыкальный досуг	10					10

Физкультурный досуг						
Спортивный праздник 2 раза в год (60 минут)						
Спортивные развлечения на прогулке по сезону						
Итого	288	283	278	268	283	1400

Время двигательной активности в неделю _____ 1400 _____

При организации всех видов двигательной активности обязательно учитываются индивидуальные особенности каждого ребенка.

Перспективное планирование игровой деятельности Театрализованные игры

Месяц	Неделя	Название	Метод. литература
сентябрь	1	«Игра на имитацию движения», «Стряхнуть воду с платочков», «У зеркала», «Проговаривание диалога с различными интонациями»	Картотека
	2	«Зеркало», «Гипнотизёр», «Звонкий день», «Моя Вообразия»	Картотека
	3	«Медвежата», «Насос и надувная кукла», «Лисичка подслушивает», «Пантомима»	Картотека
	4	«Кто как считает», «Буратино и Пьеро», «Танец розы», «Телефон»	Картотека
октябрь	1	«Был у зайца огород», «Кактус и ива», «Кто на картинке», «Самолёт»	Картотека
	2	«Деревянные и тряпичные куклы», «Игры превращения», «Пальма», «Муравьи»	Картотека
	3	«Мельница», «Театр пантомим», «Танец розы», «Телефон»	Картотека
	4	«Паровозики», «Капризуля», «Цветочек», «Загадки без слов»	Картотека
ноябрь	1	«Великаны и гномы», «Больной зуб», «Верёвочки», «Паровозики»	Картотека
	2	«Кузнечик», «Кругосветное путешествие», «Что мы делали не скажем, но зато мы вам покажем», «Мокрые котята»	Картотека
	3	«Новая кукла», «Весёлые обезьянки», «Самолёты и бабочки», «Мишка»	Картотека
	4	«Игры-стихи», «Передай позу», «Штанга», «Король»	Картотека
декабрь	1	«Сердитый гусь», «Радиограмма», «Верёвочки», «Паровозики»	Картотека
	2	«Самолёт», «Кто на картинке», «Самолёты и бабочки», «Мишка»	Картотека
	3	«Мишка», «Самолёты и бабочки», «Кто на картинке», «Самолёт»	Картотека
	4	«Король», «Штанга», «Пальма», «Муравьи»	Картотека
январь	1	«Муравьи», «Пальма», «Штанга», «Король»	Картотека
	2	«Мокрые котята», «Что мы делали не скажем, но зато мы вам покажем», «Цветочек», «Загадки без слов»	Картотека
	3	«Паровозики», «Верёвочки», «Что мы делали не скажем, но	Картотека

		зато мы вам покажем», «Мокрые котята»	
	4	«Загадки без слов», «Цветочек», «Лисичка подслушивает», «Пантомима»	Картотека
февраль	1	«Телефон», «Танец розы», «Игра на имитацию движения», «Стряхнуть воду с платочков»	Картотека
	2	«Пантомима», «Лисичка подслушивает», «Зеркало», «Гипнотизёр»	картотека
	3	«Моя Вообразия», «Звонкий день», «Медвежата», «Насос и надувная кукла»	Картотека
	4	«Проговаривание диалога с различными интонациями», «У зеркала», «Кто как считает», «Буратино и Пьеро»	Картотека
март	1	«У зеркала», «Проговаривание диалога с различными интонациями», «Был у зайца огород», «Кактус и ива»	Картотека
	2	«Звонкий день», «Моя Вообразия», «Деревянные и тряпичные куклы», «Игры превращения»	Картотека
	3	«Лисичка подслушивает», «Пантомима», «Паровозики», «Капризуля»	Картотека
	4	«Танец розы», «Телефон», «Мельница», «Театр пантомим»	Картотека
апрель	1	«Цветочек», «Загадки без слов», «Великаны и гномы», «Больной зуб»	Картотека
	2	«Верёвочки», «Паровозики», «Кузнечик», «Кругосветное путешествие»	Картотека
	3	«Что мы делали не скажем, но зато мы вам покажем», «Мокрые котята», «Новая кукла», «Весёлые обезьянки»	Картотека
	4	«Пальма», «Муравьи», «Игры-стихи», «Передай позу»	Картотека
май	1	«Штанга», «Король», «Сердитый гусь», «Радиограмма»	Картотека
	2	«Самолёты и бабочки», «Мишка», «Самолёт», «Кто на картинке»	Картотека
	3	«Кто на картинке», «Самолёт», «Король», «Штанга»	Картотека
	4	«Радиограмма», «Сердитый гусь», «Муравьи», «Пальма»	Картотека
июнь	1	«Передай позу», «Игры-стихи», «Мокрые котята», «Капризуля»	Картотека
	2	«Весёлые обезьянки», «Театр пантомим», «Игры-превращения», «Кактус и ива»	Картотека
	3	«Кругосветное путешествие», «Буратино и Пьеро», «Насос и надувная кукла», «Гипнотизёр»	Картотека
	4	«Больной зуб», «Встряхнуть воду с платочков», «Незнайка», «Маятник»	Картотека
июль	1	«Цветок», «Вдоль по бережку», «Пантомима», «Игры-этюды»	Картотека
	2	«Игры на развитие выразительной мимики», «Мельница», «Превращение предмета», «Превращение комнаты»	Картотека
	3	«Игры превращения», «Превращение детей», «День рождения», «Не ошибись»	Картотека
	4	«Кактус и ива», «Как живёшь», «Тюльпан», «Ёжик»	Картотека
август	1	«Буратино и Пьеро», «Марионетки», «В Детском мире», «Одно и тоже по-разному»	Картотека
	2	«Угадай, что я делаю», «Что слышишь?», «Запомни фотографию», «Пантомима»	Картотека
	3	«Кто во что одет?», «Зеркало», «Воробьи-вороны», «Телепаты»	Картотека
	4	«Тень», «Игра на имитацию движения», «Поварята»,	Картотека

		«Вышивание»	
--	--	-------------	--

Сюжетно-ролевые игры

Месяц	Неделя	Название	Метод. литература
сентябрь	1	«Зоопарк», «Цирк», «Экскурсия в музей», «Дом, семья»,	Картотека
	2	«Детский сад», «Мы путешествуем по нашей Земле», «Театр», «Добрый доктор Айболит»,	Картотека
	3	«Семья», «Путешествие по нашей планете», «Кукольный театр», «Школа»,	Картотека
	4	«Банный день», «Путешествие на Северный полюс», «Пароход», «Поликлиника»,	Картотека
октябрь	1	«Большая стирка», «Больница», «День рождения», «У меня зазвонил телефон»,	Картотека
	2	«Автобус», «Почтовая связь», «У зубного врача», «Скорая помощь».	Картотека
	3	«Аптека», «Телефонная связь», «Прачечная», «Воробьяха».	Картотека
	4	«Шофёры», «Театр в нашем городе», «Ветеринарная лечебница», «Пароход».	Картотека
ноябрь	1	«Магазин», «Гости», «Зоопарк», «Почтовая связь».	Картотека
	2	«У врача», «Улица», «Швейное ателье», «Фотоателье»	Картотека
	3	«Строим дом», «Путешествие по реке», «Аптека», «Телефонная связь».	Картотека
	4	«Парикмахерская», «На станции технического обслуживания», «Салон красоты».	Картотека
декабрь	1	«Скорая помощь», «Мы военные разведчики», «Автобус», «Почтовая связь», «Улица».	Картотека
	2	«Ветеринарная лечебница», «Пограничники», «Большая стирка», «Магазин игрушек».	Картотека
	3	«Поликлиника», «Собираемся на прогулку», «Банный день», «Путешествие на Северный полюс»	Картотека
	4	«Ветер по морю гуляет и кораблик подгоняет», «Игрушки у врача», «Детский сад», «Мы путешествуем по нашей Земле»	Картотека
январь	1	«Путешествие по городу», «Пора кушать», «Зоопарк», «Цирк»	Картотека
	2	«Музыка для кукол», «Баюшки-баю», Путешествие по городу», «Пора кушать»	Картотека
	3	«Кафе», «Мы идём гулять», «Библиотека», «Швейное ателье»	Картотека
	4	«Экскурсия в музей», «Кукла заболела», «Мастерская обуви», «Аптека»	Картотека
февраль	1	«Театр», «Добрый доктор Айболит», «Лётчики», «Российская Армия»	Картотека
	2	«Кукольный театр», «Приходите в гости к нам», «Путешествие», «Мы спортсмены»	Картотека
	3	«Мы переходим улицу», «Домашние заботы», «Школа», «Дом, семья»	Картотека
	4	«День рождения», «У меня зазвонил телефон», «Я-водитель», «Медвежата»	Картотека
март	1	«Салон красоты», «Матрёшки ходят в гости», «У зубного врача», «Ежика»	Картотека
	2	«Прачечная», «Воробьяха», «День рождения», «У меня	Картотека

		завонил телефон»	
	3	«Пароход», «Ветер и листочки», «Мы переходим улицу», «Домашние заботы»	Картотека
	4	«У зубного врача», «Ежиха», «Кукольный театр», «Приходите в гости к нам»	Картотека
апрель	1	«Я- водитель», «Медвежата», «Театр», «Добрый доктор Айболит»	Картотека
	2	«Почта», «Угощение», «Экскурсия в музей», «Кукла заболела»	Картотека
	3	«Детский сад», «Фотоателье», «Кафе», «Мы идём гулять»	Картотека
	4	«Семья», «Больница», «Ветер по морю гуляет и кораблик подгоняет», «Игрушки у врача»	Картотека
май	1	«Школа», «Дом, семья», «Поликлиника», «Собираемся на прогулку»	Картотека
	2	«Путешествие», «Мы спортсмены», «Скорая помощь», «Мы военные разведчики»	Картотека
	3	«Завод», «Кругосветное путешествие», «Парикмахерская», «На станции технического самообслуживания»	Картотека
	4	«Лётчики», «Российская Армия», «Строим дом», «Путешествие по реке», «Ветеринарная лечебница», «Пограничники»	Картотека
июнь	1	«Строительство», «Правила дорожного движения», «Мы спортсмены», «Скорая помощь»	Картотека
	2	«Мастерская обуви», «Аптека», «У врача», «Улица»	Картотека
	3	«Библиотека», «Швейное ателье», «Магазин», «Гости»	Картотека
	4	«Космонавты», «Кругосветное путешествие», «Шофёры», «Театр в нашем городе»	Картотека
июль	1	«Швейное ателье», «Космонавты», «Троллейбус», «Телефонная связь»	Картотека
	2	«Аптека», «Мастерская обуви», «Автобус», «Почтовая связь»	Картотека
	3	«Правила дорожного движения», «Детский сад», «Большая стирка», «Магазин игрушек»	Картотека
	4	«Кругосветное путешествие», «Большая стирка», «Магазин игрушек», «Семья»	Картотека
август	1	«Мы спортсмены», «Правила дорожного движения», «Баннйй день», «Путешествие на Северный полюс»	Картотека
	2	«Дом, семья», «Аптека», «Семья», «Путешествие по нашей планете»	Картотека
	3	«Больница», «Швейное ателье», «Детский сад», «Мы путешествуем по нашей Земле»	Картотека
	4	«Фотоателье», «Космонавты», «Зоопарк», «Цирк»	Картотека

Подвижные игры

Месяц	неде ля	Название	Метод. литература
сентябрь	1	«Лиса в курятнике», «Совушка», «Горелки», «День и ночь».	Картотека
	2	«Зайцы и волк», «Пятнашки», «Колечко», «Ловишки».	Картотека
	3	«У медведя во бору», «Бег шеренгами», «Стадо», «Прела-горела».	Картотека
	4	«Птички и кошка», «Коршун и наседка», «Ключи», «Я есть».	картотека

октябрь	1	«Через ручеёк», «Перемена мест», «Ловля оленей», «Краски».	Картотека
	2	«Кошка и мышка», «Собери флажки», «Перетяни», «Жмурки-носильщики».	Картотека
	3	«Лошадки», «Будь внимателен», «Перетягивание», «Круговой».	Картотека
	4	«Кролики», «Салки- не попади в болото», «Ванюша и лебеди», «Водяной».	Картотека
ноябрь	1	«Где позвонили», «Жмурки», «Блуждающий мяч», «Липкие пеньки».	Картотека
	2	«Быстро возьми», «Салки со скакалкой», «Мячик кверху», «Волк».	Картотека
	3	«Кто бросит дальше мешочек», «Перемени предмет», «Пчёлки и ласточка», «Капуста».	Картотека
	4	«Самолёты», «Догони свою пару», «Бабочки, лягушки и цапли», «Чья колонна скорее построится?».	Картотека
декабрь	1	«Найди себе пару», «Второй лишний», «Вратарь», «Напои лошадку».	Картотека
	2	«Цветные автомобили», «Простые ловишки», «Что мы видели, не скажем, а что делали, покажем», «Огурцы».	Картотека
	3	«Лохматый пёс», «Верёвочка», «Совушка», «Догони свою тень».	Картотека
	4	«Хитрая лиса», «Эстафета парами», «Сороконожка бежит по детсадовской дорожке», «Маргаритки».	Картотека
январь	1	«Передай-встань», «Не попадись», «Ручейки и озёра», «Пятнашки».	Картотека
	2	«Пятнашки», «Лягушки и цапли», «Взрослому мяч бросай и животных называй», «Карусель».	Картотека
	3	«Два мороза», «Не наступи», «Волшебное зеркало», «Мяч передавай- слово называй».	Картотека
	4	«Карусель», «Бег шеренгами», «Где мы были, не скажем», «С кочки на кочку».	Картотека
февраль	1	«Мышеловка», «Прыгни-повернись», «Охотники и утки», «Не дай мяч водящему».	Картотека
	2	«Угадай кого поймали», «Будь ловким», «Птички и кошка», «Солнечные зайчики».	Картотека
	3	«Мы весёлые ребята», «Прыгни-присядь», «Кот Васька», «Ловишки парами».	Картотека
	4	«Стадо и волк», «Сильный удар», «Дед Мороз- Красный нос», «Догони соперника».	Картотека
март	1	«Гуси-Лебеди», «Пингвины с мячом», «Сделай фигуру», «Перемена мест».	Картотека
	2	«Кто скорей снимет ленту», «Загони льдинку», «Ловишки с приседанием», «Мышеловка».	Картотека
	3	«Быстрее по местам», «Перелёт птиц», «Зайцы и медведи», «Повар».	Картотека
	4	«Ловишка, бери ленту», «Собери флажки», «Голубь», «Дети и волк».	Картотека
апрель	1	«Охотники и зайцы», «Прыжковая эстафета», «Мяч водящему», «Рыбак и рыбки».	Картотека
	2	«Будь внимателен», «Волшебная скакалка», «Лиса в курятнике», «Не оставайся на полу».	Картотека

	3	«Свободное место», «Бочком», «Ловушка», «Два Мороза»	Картотека
	4	«Волк во рве», «Бег в мешке», «Кот на крыше», «Лягушки и цапли».	Картотека
май	1	«Лягушки и цапли», «Волки и овцы», «Ловишки на одной ноге», «Шофёры».	Картотека
	2	«Салки-не попади в болото», «Лиса и куры», «Жмурки», «Кто сделает меньше шагов».	Картотека
	3	«Космонавты», «Кто прыгает», «Совушка», «Стоп».	Картотека
	4	«Сокол и голуби», «Прыгаем по кругу», «Пузырь», «Стайка».	Картотека
июнь	1	«Птички и клетка», «Охотники и звери», «Комонавты», «Песенка стрекозы».	Картотека
	2	«Салки со скалкой», «Ловишка с мячом», «К названному дереву беги», «Пробеги тихо».	Картотека
	3	«У кого мяч», «Кто самый меткий», «Лягушки», «Замри».	Картотека
	4	«Совушка», «Стоп», «Кого назвали, тот ловит мяч», «Угадай, что поймал».	Картотека
июль	1	«Бездомный заяц», «Перебрось через планку», «Не попадись», «Не намочи ног».	Картотека
	2	«Горелки», «Мяч водящему», «Караси и щука», «Волк во рву».	Картотека
	3	«Ловишки», «Верёвочка», «Медведь и пчёлы», «Горелки».	Картотека
	4	«Мороз-красный нос», «Ловля обезьян», «Гуси-Лебеди», «Хитрая лиса».	Картотека
август	1	«Коршун и наседка», «Медведи и пчёлы», «Жмурки», «Пустое место».	Картотека
	2	«Краски», «Медвежата», «Картошка», «Садовник».	Картотека
	3	«Быстро возьми», «Пройди бесшумно», «Красочки», «Казачи-разбойники».	Картотека
	4	«Чья колонна скорее построится», «Серая утка», «Бездомный заяц», «Лягушки и цапли».	Картотека

Дидактические игры

Месяц	Неделя	Название	Метод. литература
сентябрь	1	«Что, где растёт?», «Так бывает или нет», «Доскажи слово», «Какое время года?».	Картотека
	2	«Что лишнее?», «Какая, какой, какое?», «Закончи предложение», «Узнай, чей лист».	Картотека
	3	«Моё облако», «Кто же я?», «У кого что», «Кто (что) летает?», «Что за насекомое?».	Картотека
	4	«Что в корзинку мы берём», «Насекомые», «Воздух, земля, вода», «Угадай, что в мешочке?».	Картотека
октябрь	1	«Природа и человек», «Выбери нужное», «Третий лишний», «С какой ветки детки?».	Картотека
	2	«Да или Нет», «Когда это бывает?», «Звери, птицы, рыбы», «Угадай, что где растёт».	Картотека
	3	«Расскажи без слов», «Сложи животное», «Что из чего сделано?», «Угадай-ка».	Картотека
	4	«Съедобное- несъедобное», «Похож- не похож», «Цветочный магазин», «Четвёртый лишний».	картотека

ноябрь	1	«Охотник», «Полезные- неполезные», «Узнай и назови», «Что я за зверь?».	Картотека
	2	«Живая и неживая природа», «Кто где живёт?», «Летает, плавает, бегает», «Береги природу».	Картотека
	3	«Отгадай, что за растение», «Что было бы, если из леса исчезли», «Ходят капельки по кругу», «Я знаю».	Картотека
	4	«Что это за птица?», «Узнаю птицу по силуэту», «Живое- неживое», «Геометрические фигуры».	Картотека
декабрь	1	«Бывает-не бывает», «Флажки и гирляндны», «Куриное семейство», «Паруса».	Картотека
	2	«Лесник», «Конструирование по схеме», «Конструируем из палочек», «Найди фигуру».	Картотека
	3	«Природа и человек», «Построй по схеме», «Накладываем детали», «Выкладывание фигур».	Картотека
	4	«Придумай сам», «На что похоже», «Сопоставь», «Вспомни, на что похоже».	Картотека
январь	1	«Кто, где живёт», «Двенадцать месяцев», «Угадай-ка», «Определи место игрушки».	Картотека
	2	«Нырятьщики», «Угадай, как надо делать», «Выюга», «Птицы».	Картотека
	3	«Не зевай!», «Кто внимательный?», «Умею-не умею», «Угадай, кто позвал».	Картотека
	4	«Назови три предмета», «Отгадай загадку по картинке», «Найди опасные предметы», «Скорая помощь».	Картотека
февраль	1	«Природа и человек», «Заколдованный город», «Путешествие по городу», «Флаг России».	Картотека
	2	«Закончи предложение», «Где находится памятник», «Птицы нашего города», «Коровы, собаки, кошки».	Картотека
	3	«Когда это бывает?», «Секрет», «Встреча», «Пусть всегда будет».	Картотека
	4	«Это правда или нет?», «Дрозды», «Я знаю пять имён своих друзей», «Здороваемся без слов».	Картотека
март	1	«Какое время года?», «Шутка», «Что слышно?», «Слушай звуки».	Картотека
	2	«Третий лишний», «Будь внимателен!», «Четыре стихии», «Испорченный телефон».	Картотека
	3	«Отгадайте, что за растение», «Назови лишнее слово», «Кто знает, тот дальше считает», «Слушай хлопки».	Картотека
	4	«Хорошо-плохо», «Последовательность событий», «Слово заблудилось», «Описываем различные свойства предметов».	Картотека
апрель	1	«Съедобное- несъедобное», «По новым местам», «Добрые слова», «Назови одним словом».	Картотека
	2	«Отгадайте, что за птица?», «Запомни своё место», «Найди пару», «Что мы знаем о вас?».	Картотека
	3	«Загадай, мы отгадаем», «Запомни внешность», «Ужасные гляделки», «Салат».	Картотека
	4	«Что сажают в огороде?», «Нити дружбы», «Паутинка», «Доброта».	Картотека
май	1	«Что будет, если...», «Привет», «Почтальон», «Портрет заговорил».	Картотека
	2	«Что растёт в лесу», «Отгадай и обойди», «Найди недостаток	Картотека

		в портрете», «Волны».	
	3	«Магазин: Цветы», «Иду, вижу, рассказываю сам себе», «Что где растёт?», «Что лишнее?».	Картотека
	4	«Что за чем?», «Насекомые», «Третий лишний», «Да или нет».	Картотека
июнь	1	«Накорми животное», «Похож- не похож», «Охотник», «Живая и не живая природа».	Картотека
	2	«Отгадай насекомое», «Что это за птица?», «Бывает- не бывает», «Лесник».	Картотека
	3	«Найди себе пару», «Природа и человек», «Кто где живёт?», «Птицы».	Картотека
	4	«Что это значит?», «Закончи предложение», «Когда это бывает?», «Это правда, или нет».	Картотека
июль	1	«Кто больше слов придумает», «Отгадайте, что за растение», «Хорошо- плохо», «Добрые слова».	Картотека
	2	«Ищи», «Что будет, если.», «Магазин цветов», «Что за чем».	Картотека
	3	«Придумай сам», «Отгадай насекомое», «Найди себе пару», «Что это значит».	Картотека
	4	«Кто больше слов придумаешь», «Ищи», «Придумай сам», «Так бывает или нет».	Картотека
август	1	«Игра в загадки», «Исправь ошибку», «Вспомни разные слова», «Стоп! Палочка, остановись!».	Картотека
	2	«Кто больше вспомнит», «Придумай другое слово», «О чём я сказала?», «Наоборот».	Картотека
	3	«Добавь слог», «Доскажи словечко», «Скажи по-другому», «Скажи, что ты слышишь».	Картотека
	4	«Дополни предложение», «Найди противоположное слово», «Скажи слово с нужным звуком», «Где я был?».	Картотека

Перспективное планирование организации прогулок

Месяц	Прогулка		
	Наблюдения в природе	Трудовая деятельность	Игровая деятельность
Сентябрь	Беседы об изменениях в природе (становится холодно, идут дожди, листья начали желтеть). Сбор гербария. Выяснение названия цветов, обучение различать части растения. Рассматривание строения грибов и беседа о том, как животные лечатся ими. Знакомить детей с рабочей профессией: дворник.	Сбор веточек на территории площадки. Сметание песка со скамейки. Сбор камней	Подвижные игры. См. Перспективное планирование игровой деятельности.
Октябрь	Беседы о смене одежды на более теплую (шапка, варежки, колготки и пр.) Беседы об изменениях в	Сбор веточек на территории площадки. Уборка листьев граблями.	Подвижные игры: См. Перспективное планирование игровой

	природе (листья меняют цвет, опадают). Упражнения в различении осенних листьев: по цвету, величине, форме. Сбор и рассматривание листы.	Сметание песка со скамейки.	деятельности.
Ноябрь	Беседы об изменениях в природе (листья меняют цвет, опадают). Знакомство с явлением листопад. Сбор листы и рассматривание. Наблюдение над особенностями строения стволов деревьев. Птицы улетают в теплые страны	Сбор веточек, мусора на территории площадки. Уборка листьев. Сметание песка со скамейки. Сбор камней. Сбор природного материала.	Подвижные игры: См. Перспективное планирование игровой деятельности.
Декабрь	Беседы об изменениях в природе (выпал снег, стало холодно, скользко, птицы питаются из кормушек), одеваем теплую одежду, учить различать характерные приметы начала зимы. Рассматривание и экспериментирование со снегом и со льдом	Расчистка площадки от снега. Крошение хлеба и зерен в кормушки для птиц. Засыпка корней деревьев снегом. Постройка фигур из снега на участке. Сгребание снега к деревьям. Подметание дорожек на участке младших групп. Строительство горки из снега для кукол. Укрепление снегом корней молодых деревьев.	Подвижные игры: См. Перспективное планирование игровой деятельности.
Январь	Беседы об изменениях в природе (выпал снег, стало холодно, скользко, птицы питаются из кормушек), одеваем теплую одежду. Определять в каком состоянии находится почва в зимний период. Рассматривание и экспериментирование со снегом и со льдом	Расчистка площадки от снега. Крошение хлеба и зерен в кормушки для птиц. Сгребание снега к деревьям. Подметание дорожек на участке младших групп. Строительство горки из снега для кукол. Укрепление снегом корней молодых деревьев.	Подвижные игры: См. Перспективное планирование игровой деятельности.
Февраль	Беседы об изменениях в природе (выпал снег, стало холодно, скользко, птицы питаются из	Расчистка площадки от снега. Крошение хлеба и зерен в кормушки для птиц. Сгребание	Подвижные игры: См. Перспективное планирование игровой

	кормушек), одеваем теплую одежду. Рассматривание и экспериментирование со снегом и со льдом	снега к деревьям. Подметание дорожек на участке младших групп. Строительство горки из снега для кукол. Укрепление снегом корней молодых деревьев.	деятельности.
Март	Беседы об изменениях в природе (снег тает, становится теплее, возвращаются перелетные птицы, дни становятся более солнечными). Наблюдение за появлением почек и ростом листьев	Сбор веточек на территории площадки. Уборка оставшихся листьев, предложить разбросать кучи снега на участке, чтобы он быстрее растаял и стало сухо и чисто.	Подвижные игры: См. Перспективное планирование игровой деятельности.
Апрель	Беседы об изменениях в природе (становится теплее, возвращаются перелетные птицы, дни становятся более солнечными и светлыми). Наблюдение за ростом листьев на деревьях и кустарниках	Сбор веточек на территории площадки, помочь взрослым очистить клумбу, для цветов и взрыхлить. Высаживание семян цветов на клумбах.	Подвижные игры: См. Перспективное планирование игровой деятельности.
Май	Беседы об изменениях в природе (стало тепло, дни стали более солнечными и светлыми). Наблюдение за повадками птиц. Наблюдение за насекомыми.	Сбор веточек на территории площадки, привести в порядок песочницу, наполнить ее песком. Полив цветочных клумб.	Подвижные игры. См. перспективное планирование игровой деятельности.
Июнь	Наблюдение за сезонными изменениями (<i>июнь</i>) (Взаимосвязь живой и неживой природы. Изменение в природе, закрепление знаний о летних месяцах).	Сбор веточек на территории площадки, привести в порядок песочницу, наполнить ее песком. Полив цветочных клумб.	Подвижные игры. См. Перспективное планирование игровой деятельности.
Июль	Наблюдение за солнцем (Источник света и тепла, наблюдение за трудом взрослых: дворником. Садоводов).	Сбор веточек на территории площадки, привести в порядок песочницу, наполнить ее песком. Полив цветочных клумб.	Подвижные игры. См. Перспективное планирование игровой деятельности.

Август	Наблюдение после дождя и появления радуги на небе (закрепить летние сезонные признаки, перемены, происходящие в неживой природе. Разобрать понятие «радуга».	Полив цветочных клумб.	Подвижные игры. См. Перспективное планирование игровой деятельности.
--------	--	------------------------	--

3.6. Организация режима пребывания детей

Режимы дня (в дошкольном учреждении)

Режимный процесс	Холодный период	Теплый период	При t<-15*С, Ветерv>7м/с	Щадящий
Прием, осмотр, игры, утренняя гимнастика	7.00-8.20	7.00-8.20	7.00-8.20	7.00-8.20
Подготовка к завтраку, завтрак	8.20-8.55	8.20-8.55	8.20-8.55	8.20-8.55
Игры, подготовка к занятиям	8.55-9.00	8.55-9.00	8.55-9.00	8.55-9.00
Занятие. Первый вид	9.00-9.15		9.00-9.15	9.00-9.10
Занятие. Второй вид	9.25-9.40		9.25-9.40	9.25-9.35
Второй завтрак	9.45-10.00	9.25-9.35	9.45-10.00	9.45-10.00
Игры, подготовка к прогулке	10.05-10.20	9.35-9.50	10.00-10.20	10.05-10.20
Прогулка (игры, наблюдения, труд)	10.20-11.50	9.50-11.50	10.20-11.20	10.20-11.50
Возвращение с прогулки	11.50-12.00	11.50-12.00	11.20-11.30	11.50-12.00
Подготовка к обеду, обед	12.00-12.30	12.00-12.30	12.00-12.30	12.00-12.30
Подготовка ко сну, дневной сон	12.30-15.10	12.30-15.10	12.30-15.10	12.30-15.20
Постепенный подъем, воздушные, водные процедуры	15.10-15.30	15.10-15.30	15.10-15.30	15.20-15.30
Подготовка к полднику, полдник	15.30-15.50	15.30-15.50	15.30-15.50	15.30-15.50
Игры, самостоятельная деятельность	15.50-16.25	15.50-16.10	15.50-16.25	15.50-16.25
Игры, самостоятельная и совместная деятельность, уход детей домой			15.50-19.00	
Подготовка к прогулке	16.25-16.40	16.10-16.20	16.25-16.40	16.25-16.40
Прогулка	16.40-18.40	16.20-19.00	16.40-17.40	16.40-18.40
Возвращение с прогулки, игры, уход детей домой	18.40-19.00		17.40-19.00	18.40-19.00

3.7. Часть организационного раздела, формируемая участниками образовательных отношений.

Перспективное планирование по программе «Петербурговедение»

Основные цели:

- Воспитание положительно-созидательного отношения ребенка ко всему окружающему и к себе.
- Сведение в целое общего, частного, отдельного.

- Осознание ценности памятников культуры и искусства.
- Воспитание петербуржца в лучших традициях петербургской культуры.

Задачи:

- Формирование умения адекватно оценивать поступки.
- Развитие стремления к добру.
- Развитие культуры общения.
- Углубление представления о доме – жилище человека.
- Классификация домов по назначению.
- Расширение представлений об улице, городе, стране, государственной

символике.

- Понятие «петербуржец».

(Деятельность проводится 1 раз в неделю по понедельникам во второй половине дня).

Дата (месяц)	№	Тема занятия	Цель	Базовая программа	Нац. рег. компонент	Компонент ДОУ
Сентябрь	1	Живой город (легкие, клетки, сосуды)	Понятие слова город	ООП ДО	Г.Т. Алифанова Программа «Первые шаги»	Совместная деятельность в группах
	2	Здесь будет город заложен Петропавловская крепость	Знакомство с историей и основанием города			
	3	Символы Санкт- Петербурга	Знакомство с символами города			Музыкальный зал
	4	Телевизионная экскурсия по городу	Воспитание познавательной активности детей			
Октябрь	1	«Где ты живешь»	Закрепить понятие: улица, проспект, бульвар, площадь, переулок	ООП ДО	Г.Т. Алифанова Программа «Первые шаги»	Совместная деятельность в группах
	2	«Дом, в котором я живу»	Учить детей планировать и составлять на схеме безопасный маршрут до дома			Прогулка по району (проспект, школа)

	3	«Мой район»	Знакомство с районом, в котором живем			
	4	Целевая прогулка по району				
Ноябрь	1	Главный проспект города Невский	Развитие кругозора, словарного запаса	ООП ДО	Г.Т. Алифанова Программа «Первые шаги»	Совместная деятельность в группах экскурсия*
	2	Наша Нева	Знакомим детей с главной рекой Санкт-Петербурга			
	3	Дворцовая площадь	Расширение представлений о городе			
	4	Экскурсия в центр города по теме месяца	Закрепить знания, полученные на занятиях			
Декабрь	1	Первые застройки Петра I Марсово поле, Троицкая площадь, Летний сад	Дальнейшее расширение и закрепление представлений об архитектуре города	ООП ДО	Л.К. Ермолаева «Чудесный город» Г.Т. Алифанова Программа «Первые шаги»	Совместная деятельность в группах Музыкальный зал
	2	Сказочный город	Знакомить детей с Городом рек и каналов			
	3	Богатство города Храмы, музеи, театры	Выявление характера логических связей			
	4	Удивительный Санкт-Петербург	Закрепление знаний, полученных на предыдущих занятиях			
Январь	1	Великая отечественная	Формирование понятий героические защитники и освободители.	ООП ДО	«Чудесный город» Л.К. Ермолаева Г.Т. Алифанова Программа «Первые шаги»	Совместная деятельность в группах
	2	Блокада	Формирование мировоззрения через постижение истории блокадного			

			города			
	3	Тематическое занятие «У нас в гостях житель блокадного города»	Закрепление знаний			Тематическое мероприятие в музыкальном зале
	4	Экскурсия «Площадь Победы»	Воспитание петербуржца			
Февраль	1	Блистательный Санкт-Петербург	Знакомство с Эрмитажем	ООП ДО	Г.Т. Алифанова Программа «Первые шаги»	Совместная деятельность в группах Музыкальный зал
	2	Видеофильм «Эрмитаж»	Воспитывать чувство прекрасного			
	3	Владыка морей	Знакомство с Адмиралтейством			
	4	Стрелка на Неве	Знакомим с Росстральными колоннами			
Март	1	Игра по станциям	Ориентировка в городе, по карте	ООП ДО	Г.Т. Алифанова Программа «Первые шаги»	Совместная деятельность в группах Целевая прогулка по микрорайону
	2	Мы горожане	Профессии, транспорт, зоопарк, цирк, Ботанический сад			
	3	Чистый город	Воспитывать любовь бережное отношение к городу			
	4	Городской этикет	Правила поведения в транспорте, театре, музеях			
Апрель	1	Пригороды Санкт-Петербурга	Знакомство с пригородами	ООП ДО	Г.В. Калашнико в Гербы и символы Санкт-Петербурга и пригород	экскурсия*
	2	Пушкин Петродворец Павловск				
Май	1	День рождения города		ООП ДО	Е.К. Ривина «Герб и флаг России»	Тематическое мероприятие
	2	Наш дом Россия	Герб, флаг, гимн			

Месяц	Дата	Тема	Методическая литература
Сентябрь	07.09	«Дом, в котором я живу»	№2,стр.124
	14.09	Улица, на которой я живу	№2,стр.126
	21.09	Дома на моей улице	№2,стр.86
	28.09	Указатели (дорожные знаки, название улиц и номера домов)	№2,стр.91
Октябрь	05.10	Жилые и не жилые дома	№2,стр.86
	12.10	«Мой район»	№2,стр.120
	19.10	«Мой район»	№2,стр.120
Ноябрь	02.11	Магазин	№2,стр.115
	09.11	Продуктовый магазин	№2,стр.111
	16.11	Супермаркет	№2,стр.111
	23.11	Магазины моего района	№2,стр.115
	30.11	Парикмахерская	№2,стр.115
Декабрь	07.12	Ателье	№2,стр.111
	14.12	Обувная мастерская	№2,стр.186
	21.12	Площадь Победы	№2,стр.192
Январь	11.01	Площадь Победы	№2,стр.202
	18.01	Почта	№2,стр.202
	25.01	Блокада Ленинграда	№2,стр.202
Февраль	01.02	Почта	№2,стр.206
	08.02	Блистательный Санкт-Петербург	№2,стр.206
	15.02	Мосты Санкт-Петербурга	№2,стр.206
Март	15.03	Чистый город	№2,стр.86
	22.03	Мосты Санкт-Петербурга	№2,стр.206
	29.03	Чистый город	№2,стр.86
Апрель	05.04	Метро	№2,стр.132
	12.04	Пригороды Санкт-Петербурга	№2,стр.86
	19.04	Пригороды Санкт-Петербурга	№2,стр.167
	26.04	Пригороды Санкт-Петербурга	№2,стр.239
Май	17.05	«Блистательный Санкт-Петербург»	№2,стр.227
	24.05	День рождения города	№2,стр.167
	31.05	День рождения города	№2,стр.167

Требования к уровню подготовки воспитанников

Воспитанник должен	Базовая программа	Национально-региональный компонент	Компонент ДОУ
Знать	Российская Федерация (Россия) – огромная многонациональная страна; -Москва – главный город, столица нашей Родины;	-Ф.И.О. своих бабушек и дедушек, их специальность; -Называть части дома; -Дома с далеким прошлым; -Узнавать и различать	-Домашний адрес -знать и называть своих родственников -Название группы.

	-Символы России: флаг, герб, мелодия гимна; -Государственные и народные праздники; - Народные традиции и обычаи;	городской дом и дом в деревне; -Жизнь дома (рождается, живет, стареет, умирает) -что такое улица, площадь, бульвар; -Жизнь улицы: почта, парикмахерская, ателье, магазин.	Инициалы некоторых сотрудников детского сада: воспитателей, пом. воспитателя, заведующей, ст. воспитателя, врача, мед. сестры, рабочего по ремонту и т.д.
Иметь представления	- О достопримечательностях, культуре, традициях родного края; -О структуре городского пространства; -О Российской армии, о разных военных профессиях; О защитниках нашей страны в годы войны.	-О истории своего района; -О глобусе, карте; -О других городах России; -О флаге, гербе, гимне Санкт-Петербурга; - О том, что связано с основанием Санкт-Петербурга: Петр 1 (Великий), расположение города, первоначальные застройки, первая площадь – Троицкая, Летний сад – первый сад, Марсово поле; - О скульпторах, архитекторах, знаменитых людях Санкт-Петербурга, о святых	- О замечательных людях нашего детского сада; -О военных и ветеранах из числа близких родственников детей и сотрудников детского сада.
Уметь	-На карте показать Россию: моря, озера, реки, горы, леса, отдельные города; -Составлять схемы» -Создавать постройки; -Составить рассказ; -Провести элементарную экскурсию	-Ориентироваться в городе; -Определять на схемах месторасположения памятников города; -Создавать постройки памятников зодчества; -Составлять рассказ о достопримечательностях.	- Ориентироваться в своем районе; -Составлять схему пути следования домой; - Провести для малышей экскурсию по детскому саду.

Перечень основных средств обучения

1. Беседы
2. Целевые прогулки
3. Экскурсии
4. Тематические занятия

5. Встречи со знаменитыми людьми
6. Чтение
7. Изобразительная деятельность
8. Игры
9. Телевизионные фильмы
10. Слайды, диафильмы
11. ЭОР

Список литературы

1. Г.Т.Алифанова - «Петербурговедение для малышей от 3 до 7»
2. В. Степанов - Учебник для малышей «Моя Родина – Россия»
3. Сергей Скаченков - «Город мой над Невой»
4. Майя Борисова - «У красавицы Невы»
5. Н. А. Яковлева - «Наш город Санкт – Петербург»
6. Ю. Каштанов - «Эпоха Петра»
7. Е.К.Ривина - «Герб и Флаг России»
8. Л.Н.Белотелова - «Мой район Московский»
9. Г.В. Калашников - «Гербы и символы Санкт-Петербург и Ленинградская область»
10. Л.К. Ермолаева «Чудесный город»
11. В.Фролов, О.Яковлев «Как родился Петербург»
12. Л.Шиф «Путешествия по Петербургу с Аликом и Гусариком»
13. Музей России. «Военно – исторический музей, Санкт – Петербург»

Перспективное планирование по программе «Игровая деятельность по развитию речи»

Дата	Название игры (беседы)	Источник
Разноцветный сундучок (деятельность на формирование структуры предложения)		
01.09	Лото	№ 15, Стр. 44
02.09	Лото	№ 15, Стр. 44
08.09	Чей голос?	№ 15, Стр. 47
09.09	Домики	№ 15, Стр. 47
15.09	Попроси правильно	№ 15, Стр. 48
16.09	Дружные ребята	№ 15, Стр. 48
22.09	Будут на зиму дрова	№ 15, Стр. 49
23.09	Гуси	№ 15, Стр. 49
29.09	Качели	№ 15, Стр. 49
30.09	Погремушки	№ 15, Стр. 50
06.10	Упражнение с палками	№ 15, Стр. 51
07.10	Волк и зайцы	№ 15, Стр. 52
13.10	Делай сам	№ 15, Стр. 52
14.10	Перепрыгни через ров	№ 15, Стр. 53
20.10	Ветер	№ 15, Стр. 53
21.10	Поезд	№ 15, Стр. 54
03.11	Где мы были, мы не скажем	№ 15, Стр. 54

10.11	Кто что делает	№ 15, Стр. 59
11.11	Невидимки	№ 15, Стр. 58
17.11	Лохматый пес	№ 15, Стр. 55
18.11	Курочка-рябушечка	№ 15, Стр. 55
24.11	Молчанки	№ 15, Стр. 56
25.11	Два брата	№ 15, Стр. 56
01.12	Добавь слово	№ 15, Стр. 57
02.12	Скажи наоборот	№ 15, Стр. 57
08.12	Невидимки	№ 15, Стр. 58
09.12	Олины помощники	№ 15, Стр. 58
15.12	Кто что делает	№ 15, Стр. 59
16.12	Все наоборот	№ 15, Стр. 60
22.12	Назови, что сделал Умейка	№ 15, Стр. 61
23.12	Кто больше действий назовет?	№ 15, Стр. 61
12.01	Кто больше скажет о профессии?	№ 15, Стр. 62
13.01	Сорока	№ 15, Стр. 62
19.01	Маша обедает	№ 15, Стр. 64
20.01	Чей голос?	№ 15, Стр. 65
26.01	Маша обедает	№ 15, Стр. 64
27.01	Назови, что сделал Умейка	№ 15, Стр. 61
02.02	Подарки	№ 15, Стр. 71
03.02	Как живете? Что жуете?	№ 15, Стр. 76
09.02	Не умеют читать	№ 15, Стр. 66
10.02	Лесенка	№ 15, Стр. 68
16.02	Сорока	№ 15, Стр. 62
17.02	Оркестр	№ 15, Стр. 69
24.02	Профессии	№ 15, Стр. 70
09.03	Подарки	№ 15, Стр. 71
10.03	Подскажи словечко	№ 15, Стр. 72
16.03	Что было бы, если	№ 15, Стр. 72
17.03	Вечер загадок	№ 15, Стр. 73
23.03	Шуточное письмо	№ 15, Стр. 74
24.03	Что ты слышал?	№ 15, Стр. 75
30.03	Путешествие Буратино	№ 15, Стр. 75
31.03	Сережа и гвозди	№ 15, Стр. 80
06.04	Как живете? Что жуете?	№ 15, Стр. 76
07.04	Летели кукушки	№ 15, Стр. 78
13.04	Петушки	№ 15, Стр. 79
14.04	Изобрази котенка	№ 15, Стр. 79
20.04	Непослушная кукла	№ 15, Стр. 79
21.04	Сережа и гвозди	№ 15, Стр. 80
27.04	Котенок	№ 15, Стр. 81
28.04	Посидим в тишине	№ 15, Стр. 81
04.05	Жучок	№ 15, Стр. 82
05.05	Вот когда я взрослым стану	№ 15, Стр. 83
11.05	Стиральная машина	№ 15, Стр. 83
12.05	Пылесос	№ 15, Стр. 84
18.05	Оса	№ 15, Стр. 85
19.05	Совка-сплюшка	№ 15, Стр. 85
25.05	Кто что умеет делать	№ 15, Стр. 89

Учебно-методический комплект к РП**Перечень программ и технологий, ЭОР на основе которых разработана РП:**

1. Абрамова Л.В., Слепцова И.Ф. Социально – коммуникативное развитие дошкольников: Младшая группа. – М.:МОЗАЙКА – СИНТЕЗ, 2017.- 80 с.
2. Алифанова Г.Т. Программа «Первые шаги». Петербурговедение для малышей. От 3 до 7 лет. – СПб: Паритет», 2008.
3. Белая К.Ю. Формирование основ безопасности у дошкольников. Для занятий с детьми 2-7 лет. – МОЗАЙКА – СИНТЕЗ, 2015. – 64с.
4. Варенцова Н.С. Обучение дошкольников грамоте. Для занятий с детьми 3-7 лет. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2009.
5. Гербова В.В. Развитие речи в детском саду: Младшая группа. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015.
6. Губанова Н.Ф. Развитие игровой деятельности: Младшая группа. – М.: МОЗАЙКА – СИНТЕЗ, 2015. – 144с.
7. Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением. Младшая группа. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2008.
8. Комарова Т.С. Занятия по изобразительной деятельности во второй младшей группе детского сада. - М.: Мозаика-синтез, 2015.
9. Кравченко И.В., Долгова Т.Л. Прогулки в детском саду. Младшая и средняя группы: Методическое пособие/ Под ред. Г.М. Киселёвой, Л.И. Пономарёвой. – М.: ТЦ Сфера, 2016. – 176 с. (Программа развития).
10. Пензулаева Л.И. Оздоровительная гимнастика. Комплексы упражнений. Для занятий с детьми 3-7 лет. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014.
11. Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду: Младшая группа. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2009.
12. Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений: Младшая группа. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015.
13. Соломенникова О.А. «Ознакомление с природой в детском саду». Младшая группа. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015.
14. Ушакова О.С «Развитие речи и творчества дошкольников» М., ТЦ «Сфера»,2004.
- 15.Ушакова О.С, Гавриш Н.В. «Знакомим с литературой детей 3-5 лет» М., ТЦ «Сфера»,2004.

- Канал «Капитан Краб»:
<https://www.youtube.com/channel/UC9oslR7IHo4Wal2b4TgqTPQ>
- Методическая литература онлайн. «Книги в помощь воспитателю»:
https://vk.com/topic-81295566_31719150
- «Я – воспитатель» (Склад различных идей и советов):
<https://vk.com/yavosp>
- МААМ.RU
<https://www.maam.ru/>
- -«Программа развития речи детей дошкольного возраста в детском саду», О.С.Ушакова; М., ТЦ «Сфера».
http://pedlib.ru/Books/5/0220/5_0220-7.shtml#book_page_top

Циклограмма праздников для детей дошкольного возраста

месяц	Срок проведения	Название		Форма проведения		Цели и задачи	
		младшая-средняя	старшая-подготовительная	младшая-средняя	старшая-подготовительная	младшая-средняя	старшая-подготовительная
сентябрь	1-2 неделя	«Мы приходим в детский сад-детский сад ребятам рад» (День знаний)	«Здравствуй, детский сад!» (День знаний)	-развлечение; -досуг; -экскурсия по ДОУ и территории; -путешествие по группе.	-праздник; -экскурсия в школу; -путешествие по группе «Страна слов».	-вызвать радость от возвращения в дс, встречи с друзьями; -продолжить знакомить с дс как ближайшим социальным окружением; -развивать познавательную мотивацию, интерес к книге, знаниям; -расширять представления о профессиях сотрудников дс; -формировать дружеские доброжелательные отношения между детьми.	-развивать познавательный интерес к книге, знаниям; -уточнить представление о празднике «1 сентября -День знаний»; -формировать положительное отношение к школе, к учителю, вызывать интерес к процессу обучения; -формировать дружеские доброжелательные отношения между детьми.
	03.09	«Голубь мира» (День окончания второй мировой войны, День солидарности в борьбе с терроризмом)	«Мы за детство без войны» (День окончания второй мировой войны, День солидарности в борьбе с терроризмом)	-Беседа с детьми, - просмотр видео о терроре. -выставка детских рисунков -спортивные соревнования -поделки из бумаги « Голубь Мира»	-Беседа с детьми, - просмотр видео о терроре. -выставка детских рисунков -спортивные соревнования -поделки из бумаги « Голубь Мира»	Цель: сформировать у воспитанников представление о терроризме Задачи: -акцентировать внимание детей на необходимости проявления бдительности с целью профилактики совершения террористических актов. -содействовать формированию толерантности и профилактики межнациональной розни и нетерпимости. - содействовать формированию чувства милосердия к жертвам терактов (на примере Беслана). - ознакомить детей с основными	Цель: сформировать у воспитанников представление о терроризме Задачи: -акцентировать внимание детей на необходимости проявления бдительности с целью профилактики совершения террористических актов. -содействовать формированию толерантности и профилактики межнациональной розни и нетерпимости. - содействовать формированию чувства милосердия к жертвам терактов (на примере Беслана). - ознакомить детей с основными

					правилами поведения в условиях теракта. -развивать творческие способности воспитанников	правилами поведения в условиях теракта. -развивать творческие способности воспитанников
08.09	«Хочу стать грамотным!» (Международный день распространения грамотности)	«Быть грамотным это модно!» (Международный день распространения грамотности)	-выставки детского творчества; -спортивный досуг, - проект -театральное представление -беседа	-выставки детского творчества; -спортивный досуг, - проект -театральное представление -беседа	Цель: ознакомить детей с праздником «Международный день распространения грамотности». Задачи: -способствовать формированию потребности и стремления к знаниям. -развивать любознательность и интерес к процессам и явлениям мирового масштаба.	Цель: ознакомить детей с праздником «Международный день распространения грамотности». Задачи: -способствовать формированию потребности и стремления к знаниям. -развивать любознательность и интерес к процессам и явлениям мирового масштаба.
3-4 неделя	«Мой весёлый звонкий мяч»; «Мама, папа и я очень дружная семья»; «Веселые старты».	«Я расту»; «Осенние забавы»; «Веселый стадион»	-спортивный досуг, -спортивный праздник; -спортивные соревнования.	-спортивно-познавательный досуг; -спортивный праздник; -спортивные соревнования; -экскурсия в Пушкин.	-расширять и систематизировать представления о семье, о родственных отношениях; -формирование навыков ухода за своим телом; -закрепление имен и фамилий своих и членов семьи; -представление о профессиях родителей; - формирование представлений о ЗОЖ; -воспитание стремления к ЗОЖ.	-расширение представлений о здоровье и ЗОЖ; -формирование у детей привычки к ЗОЖ; -воспитание стремления к ЗОЖ; -формировать положительную самооценку; -закреплять знания имен и отчеств, домашнего адреса, телефона, Работы родителей; - расширять и систематизировать представления о семье и родственных отношениях; -формирование навыков ухода за своим телом.
27.09	«Вместо мамы у ребят в группе воспитатель!» День воспитателя	«Воспитателя благодарим!» День воспитателя	-праздничное чаепитие; -концерт; -досуг; -выставка рисунков о дс;	-праздничное чаепитие; -концерт; -досуг; -выставка рисунков о дс;	-расширять сведения о дс;; -расширять представления о профессиях сотрудников детского сада (воспитатель, помощник воспитателя, медсестра, повар, музыкальный руководитель, дворник...); -формировать уважение к труду; -формировать положительные представления о профессии воспитателя.	-продолжать знакомить с детским садом; -расширять представления о профессиях сотрудников детского сада (воспитатель, помощник воспитателя, медсестра, повар, музыкальный руководитель, дворник...); -формировать уважение к труду; -формировать положительные представления о профессиях

октябрь							сотрудников дс.
	01.10	«Бабушка рядышком с дедушкой». (День пожилого человека)	«День тех, душою кто не стареет ...» (День пожилого человека)	-досуг «Самая любимая бабушка моя»; -выставка рисунков	-досуг «Наша родословная»; -выставка портретов.	-развивать представления о самих себе, о своей семье; -формировать первоначальные представления о родственных отношениях; -формировать (закреплять) умение называть фамилию, имя свое и близких.	-расширять знания детей о самих себе, о своей семье, о том, где работают родители, как важен их труд; -формировать уважительное отношение к старшему поколению.
	04.10	«Каждому нужен друг!». (День защиты животных)	«Мы в ответе за тех, кого приручили» (День защиты животных)	-праздник; -выставка детского творчества; -театральное представление -выставка рисунков	-праздник; -выставка детского творчества; -театральное представление -выставка рисунков	- Развитие у детей интерес к живой природе, эмоциональную отзывчивость. - Воспитание у детей доброго отношения к животным, желание помогать им.	- Развитие у детей интерес к живой природе, эмоциональную отзывчивость. - Воспитание у детей доброго отношения к животным, желание помогать им.
	05.10	«Добрая открытка». (День учителя)	«Кто в школе главный?» (День учителя)	-выставки детского творчества; -спортивный досуг, - проект -театральное представление -беседа	-выставки детского творчества; -спортивный досуг, - проект -театральное представление -беседа	-сформировать у детей представление о профессии учителя, о важности и значимости его труда. —познакомить с понятием: «школа», «учитель», «ученик», «урок». -воспитывать доброжелательное отношение к школе и учителю.	-сформировать у детей представление о профессии учителя, о важности и значимости его труда. -закрепить понятия: «школа», «учитель», «ученик», «урок». -развивать познавательную активность, интерес к новой социальной позиции-школьник, развивать речь, внимание, наблюдательность. -воспитывать доброжелательное отношение к школе и учителю.
	3-4 неделя	«Осенняя сказка»	«Осенний бал»	-праздник; -выставка детского творчества; -театральное представление	-праздник; -выставка детского творчества; -театральное представление	-расширять представления детей об осени (сезонные изменения, одежда, овощи-фрукты, с/х профессии); -развивать умение устанавливать простейшие причинно-следственные связи между явлениями живой и неживой природы; -знакомить (развивать) знания о правилах безопасного поведения на природе;	-расширять знания об осени; -продолжать знакомить с с/х профессиями; -закреплять знания о временах года; -формировать обобщенные представления об осени, изменениях, растительном и животном мирах; -закреплять знания о правилах безопасного поведения в природе; -воспитывать бережное отношение

						-воспитывать бережное отношение к природе; -формировать элементарные экологические представления	к природе; -расширять экологические представления; -отображение осени в произведениях искусства; -расширять представление о творческих профессиях
	Третье воскресенье октября	«Лучший папа» (День отца в России)	«Секреты отцов» (День отца в России)	-праздник; -выставка детского творчества; -театральное представление -выставка рисунков	-праздник; -выставка детского творчества; -театральное представление -выставка рисунков	-формировать правильное представление детей о роли отца в семье. -воспитывать интерес к профессиям их отцов.	-формировать правильное представление детей о роли отца в семье. -воспитывать интерес к профессиям их отцов, воспитывать в детях чувство гордости и уважения к отцу.
ноябрь	04.11	«Маленькие граждане большой страны» День народного единства (день воинской славы)	«Мы разные, но мы едины!» День народного единства (день воинской славы)	-«Я живу в Санкт-Петербурге» познавательный досуг;	-«Я живу в Санкт-Петербурге» тематический вечер; -экскурсия в музей этнографии;	-знакомить с родным городом, страной; -воспитывать любовь к родному городу; -знакомить (расширять) с правилами поведения в городе, ПДД, транспортом...; -воспитывать толерантность; -знакомство с выдающимися людьми	-расширят представления о родной стране, о государственных праздниках; -знакомить с историей России, гербом, флагом* -рассказывать о людях, прославивших Россию; -вызывать интерес к жизни страны, воспитывать чувство гордости за ее достижения; -воспитывать толерантность
	08.11	«Есть имена, которые нельзя забыть!» День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России.	«Жизненный подвиг» День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России.	-выставки детского творчества; -спортивный досуг, - проект -беседа	-выставки детского творчества; -спортивный досуг, - проект -беседа	-познакомить детей с профессией полицейского. -рассказать о роли полиции в жизни людей. -воспитывать уважение и любовь к людям данной профессии.	-воспитать чувства патриотизма, гордости, смелости, отзывчивости. -познакомить детей с профессией полицейского. -рассказать о роли полиции в жизни людей. -познакомить детей с различными службами полиции. -воспитывать уважение и любовь к людям данной профессии.
	3-4 неделя Последнее	"Мама - солнышко мое, как сильно я люблю её".	«Самая любимая мамочка моя» (День матери)	-выставка детского творчества «Мамочка моя»; -праздничное	-выставка детского творчества «Мамочка моя»; -праздничное	-формировать представления о родственных отношениях, семье; -формировать образ Я, положительную самооценку;	-расширять знания детей о самих себе, о своей семье, о том, где работают родители, как важен их труд;

	воскресенье	(День матери)		чаепитие и концерт; -тематический вечер с мамами; -спортивные соревнования с мамами	чаепитие и концерт; -тематический вечер с мамами; -спортивные соревнования с мамами	-развивать представление о своем внешнем облике; -воспитывать любовь к маме; -воспитывать уважение к труду мам, взрослых; -воспитывать эмоциональную отзывчивость; -формировать уважительное заботливое отношение к маме и близким	-формировать положительную самооценку; -формировать уважительное отношение к родителям; -расширять представления о профессиях; -воспитывать любовь к маме; -воспитывать уважительное заботливое отношение к маме и близким
	30.11	«О чём рассказывает герб?» День Государственного герба России	«Один герб — одна Россия» День Государственного герба России	-праздник; -выставка детского творчества; -театральное представление -выставка рисунков	-праздник; -выставка детского творчества; -театральное представление -выставка рисунков	- Расширение представлений детей о родной стране. Познакомить и закрепить знания государственными символами России – гербом. -Развивать интерес к изучению истории нашей страны. - Воспитывать у детей любовь к Родине; вызвать у детей чувство гордости за свою страну.	- Расширение представлений детей о родной стране. Познакомить и закрепить знания государственными символами России – флагом, гербом, гимном. -Развивать интерес к изучению истории нашей страны, какие памятные даты связаны с историей нашей Родины, умение делать выводы. - Воспитывать у детей любовь к Родине; вызвать у детей чувство гордости за свою страну.
декабрь	1 неделя	«Сундучок историй» (Театральная неделя)	«Волшебный мир театра» (Театральная неделя)	-игра-театрализация; -театральное представление	-игра-театрализация; -театральное представление	- формирование и развитие творческих способностей; -учить понимать и эмоционально откликаться на произведения искусства	- формирование и развитие творческих способностей; -формирование интереса к разным видам искусства; -учить понимать и эмоционально откликаться на произведения искусства
	03.12	«Мы помним!» (День неизвестного солдата)	“Герои никогда не умирают, Герои в нашей памяти живут!” (День неизвестного солдата)	-праздник; -выставка детского творчества; -театральное представление	-праздник; -выставка детского творчества; -театральное представление	-раскрыть перед детьми значение празднования Дня Неизвестного солдата, -воспитывать чувство патриотизма, любви к своей Отчизне на примерах участников войны.	-раскрыть перед детьми значение празднования Дня Неизвестного солдата, -воспитывать чувство патриотизма, любви к своей Отчизне на примерах участников войны, -помогать воспитывать в детях уважение ко всем, кто защищал Родину от врагов.
	1 неделя	«Согреем душу теплым словом»	«Пусть доброты прибавится»	-выставка детского творчества;	-выставка детского творчества;	- воспитывать гуманное отношение к людям с	- воспитывать гуманное отношение к людям с ограниченными

03.12	(Международный день инвалидов)	(Международный день инвалидов)	-досуг; -беседа	-досуг; -беседа	ограниченными возможностями; -формировать нравственные качества человека: забота о других, умение дружить, делать добро для других; -воспитывать доброту, заботу, отзывчивость, желание помогать друг другу; -воспитывать в детях чувства сопереживания милосердия, толерантности к инвалидам.	возможностями; -формировать нравственные качества человека: забота о других, умение дружить, делать добро для других; -воспитывать доброту, заботу, отзывчивость, желание помогать друг другу; -воспитывать в детях чувства сопереживания милосердия, толерантности к инвалидам.
05.12	«Поезд доброты» (День добровольца (волонтера) в России)	«Дорогую добра» (День добровольца (волонтера) в России)	-выставка детского творчества; -досуг; -беседа	-выставка детского творчества; -досуг; -беседа	-формировать первоначальные представления у детей, что такое добро, доброта, доброжелательность, добрые дела.	-формировать первоначальные представления у детей, что такое добро, доброта, доброжелательность, добрые дела; -мотивировать детей к проявлению доброжелательности, учить выстраивать поведение с позиции нравственных норм.
08.12	«В гостях у художника» (Международный день художника)	«День юного художника» (Международный день художника)	-праздник; -выставка детского творчества; -театральное представление	-праздник; -выставка детского творчества; -театральное представление	-формирование представлений о творческой профессии – художник;- -познакомить с творчеством известных русских художников; -развивать творчество	-формирование представлений о творческой профессии – художник;- -познакомить с творчеством известных русских художников; -развивать творчество; -развивать интерес к произведениям изобразительного искусства, способность воспринимать, рассматривать и понимать содержание произведения
09.12	«Герои в нашей памяти живут!» (День Героев Отечества)	«Гордимся славою героев!» (День Героев Отечества)	-праздник; -выставка детского творчества	-праздник; -выставка детского творчества	- формировать у воспитанников чувство патриотизма; - воспитывать любовь к Родине.	- формировать у воспитанников чувство патриотизма; - развивать чувства гордости и уважения к воинам – защитникам Отечества; - воспитывать любовь к Родине.
12.12	«Главный	«Конституция и	-праздник;	-праздник;	-знакомство с государственной	-знакомство с государственной

январь		закон!» (День Конституции Российской Федерации)	мы» (День Конституции Российской Федерации)	-выставка детского творчества	-выставка детского творчества	символикой РФ, правами и обязанностями детей; -воспитание любви, уважения и гордости к Родине;	символикой РФ, правами и обязанностями детей; -воспитание любви, уважения и гордости к Родине; -развитие умения отвечать на поставленные вопросы, решать проблемные задачи; -знакомство с понятиями Конституция, законы, права, обязанности, государственные символы.
	2-4 неделя	«Новогодние приключения»	«Новогодние путешествия»	-выставки детского творчества; -новогодние утренники	-выставки детского творчества; -новогодние утренники	-организация всех видов детской деятельности к Новому году; -формировать положительно-эмоциональное отношение к празднику, желание участвовать в подготовке; -знакомить с традициями празднования Нового года	-организация всех видов детской деятельности к Новому году; -закладывать основы праздничной культуры; -вызвать стремление поздравить близких, приготовить подарки; -знакомить с традициями празднования Нового года в разных странах
	2-3 неделя	«В гостях у Снежной Королевы»	«Зимушка-зима»; «Зимние забавы»;	-музыкальный досуг; -выставка детского творчества; -развешивание кормушек на деревья; - игра- викторина «Весело зимой» -выставка детского творчества; -соревнования «Зимние забавы» -зимние соревнования и спортивные игры; -театральное представление	-музыкальный досуг; -выставка детского творчества; -развешивание кормушек на деревья; -экскурсия в зоологический музей; - игра-викторина «Весело зимой» -выставка детского творчества; -соревнования «Зимние забавы» -зимние соревнования и спортивные игры; -театральное	-формирование представлений о зимней природе, признаках зимы; -развивать умения вести сезонные наблюдения; -Формировать представления о безопасном поведении зимой; -формировать исследовательский и познавательный интерес; -развивать представления о животном мире; -замечать красоту зимней природы; -формировать представления об Арктике и Антарктике и их обитателях; - систематизировать представления о временах года, установление простейших связей между явлениями живой и	-продолжать знакомить с зимним временем года, его особенностями; -расширять представления об Арктике и Антарктике и их обитателях; -формировать исследовательский и познавательный интерес; -формировать представления о безопасном поведении зимой; -систематизировать представление о зимних видах спорта; -закреплять представления о ЗОЖ; -расширять знания об особенностях деятельности людей зимой

					представление	неживой природы; -знакомить с зимними видами спорта; -закреплять представления о ЗОЖ	
	4неделя 27.01	«Блокадный Ленинград» (День снятия блокады Ленинграда)	"Ленинград в дни блокады (День снятия блокады Ленинграда)	-выставка рисунков; -тематический досуг	-встреча с блокадниками; -экскурсия в музей хлеба; -экскурсия в музей блокады	-воспитание любви к Родине; - воспитывать уважение к защитникам Отечества	-воспитание любви к Родине; - воспитывать уважение к защитникам Отечества; -дань подвигу; -воспитывать чувство гордости за свою страну, людей, живущих в ней
февраль	08.02	«Хочу всё знать!» День российской науки	«В поисках науки!» День российской науки	-проект; -эксперименты -досуг	-проект; -эксперименты -досуг	-познакомить детей с памятной датой, связанной с возникновением науки в России, -расширить их кругозор и обогатить и активизировать словарный запас.	-познакомить детей с памятной датой, связанной с возникновением науки в России, -познакомить с именами основоположников российской науки, -закрепить понятие «ученый», «изобретатель»; -обогащать знания детей о мире открытий, -расширить их кругозор и обогатить и активизировать словарный запас.
	15.02	«Память вечно будет жива!» День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	«Пока мы помним, мы живы!» День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	-выставка детского творчества; -досуг; -беседа	-выставка детского творчества; -досуг; -беседа	-воспитание чувства долга, патриотизма, любви к Родине, своему народу; -формирование представления о воинском долге и верности Отечеству	-воспитание чувства долга, патриотизма, любви к Родине, своему народу; -формирование представления о воинском долге и верности Отечеству; -формирование у воспитанников уважительного отношения к участникам афганской войны
	21.02	«Без родного языка, нету человека!» (Международный день родного языка)	«Родной язык-это первое открытие в жизни!» (Международный день родного языка)	-праздник; -выставка детского творчества	-праздник; -выставка детского творчества	-формировать представление о родном языке -развивать у детей любознательность и интерес к другим языкам	-формировать представление о родном языке -развивать у детей любознательность и интерес к другим языкам - воспитывать уважение и любовь к родному языку и представителям

март	4 неделя 23.02	«Будущие защитники» День защитника Отечества	«Армейские учения» День защитника Отечества	-праздник; -музыкальный досуг; -тематический вечер; -праздник; -Викторина; -выставка рисунков; -спортивно-развлекательное мероприятие; - выставка детских работ «День защитника Отечества»	-праздник; -музыкальный досуг; -тематический вечер; -праздник; -Викторина; -выставка рисунков; -спортивно-развлекательное мероприятие; - выставка детских работ «День защитника Отечества»; -экскурсия в военно-морской музей;	-воспитание патриотизма, любви к Родине; - воспитывать уважение к защитникам Отечества; - познакомить детей с военными и мирными профессиями их отцов и дедов; -гендерное воспитание; -приобщение к истокам русской народной культуры - дать первоначальные представления об армии, о родах войск	разных народов -воспитание патриотизма, любви к Родине; -расширять представления о Российской армии; -служба в армии почетная обязанность защищать страну и охранять ее спокойствие; -знакомить с разными родами войск, техникой; -расширять гендерные представления; - воспитывать уважение к защитникам Отечества; -мальчики – будущие защитники нашей Родины;
	1-2 неделя 08.03	«Мамы разные важны, мамы всякие нужны» (Международный женский день)	«А ну-ка, девочки!» (Международный женский день)	-праздник «Мамин день»; -выставка рисунков; -фольклорный праздник «Нет милее дружка, чем родная матушка»;	-праздник «В марте есть такой денек...»; -выставка рисунков; -фольклорный праздник «Нет милее дружка, чем родная матушка»;	-организация всех видов деятельности вокруг темы семьи, любви и уважения к мамам, бабушкам,; -расширение гендерных представлений; -формировать представления о родственных отношениях; -воспитывать любовь к маме; -воспитывать уважение к труду мам, взрослых; -воспитывать эмоциональную отзывчивость; -формировать уважительное заботливое отношение к маме и близким; -вызывать потребность радовать близких подарками, поступками;	-организация всех видов деятельности вокруг темы семьи, любви и уважения к мамам, бабушкам; -расширение гендерных представлений; -воспитывать любовь к маме; -воспитывать уважение к труду мам, взрослых; -воспитывать эмоциональную отзывчивость; -воспитывать у мальчиков представлений о внимательном и бережном отношении к женщинам; -вызывать потребность радовать близких подарками, поступками;
	3-4 неделя	«Ярмарка матрёшек»	«Коса-девичья краса!»	-музыкальный досуг «Матрешкины посиделки»; -выставка детского творчества; -театрализация	-конкурс причесок; -выставка рисунков; -экскурсия в музей игрушки; -театрализация русской народной	-знакомить с русским народным творчеством; -знакомство с народными традициями; -использование русского народного творчества и	-продолжать знакомить с русским народным творчеством; -расширение представлений о народных традициях и обычаях; -расширение представлений о разнообразии народного искусства,

апрель				русской народной сказки	сказки	фольклера; -расширять представления о народной игрушке матрешке	художественных промыслов; -использование русского народного творчества и фольклера, знакомство с народными песнями, танцами; -воспитывать интерес к народному искусству; -прививать любовь и бережное отношение к произведениям искусства
	27.03	«Волшебный мир театра» (Всемирный день театра)	«Как хорошо, что есть театр!» (Всемирный день театра)	-праздник; -выставка детского творчества	-праздник; -выставка детского творчества	- Познакомить детей с понятием театр, активизировать интерес к театральному искусству; - расширять словарный запас.	- Познакомить детей с понятием театр, активизировать интерес к театральному искусству; - расширять словарный запас; - воспитывать эмоционально-положительное отношение к театру.
	1-2 неделя	«Весенние секреты»	День азалий	-досуг; -выставка детского творчества; -театральное представление	-выставка детского творчества; -театральное представление; экскурсия в ботанический сад	- знакомство детей с признаками весны;-формирование представлений о весенней природе;-развивать умения вести сезонные наблюдения;- расширять представления о безопасном поведении весной;- формировать исследовательский и познавательный интерес;- оазивать представления о животном мире;-замечать красоту весенней природы;- систематизировать представления о временах года, установление простейших связей между явлениями живой и неживой природы;-формировать исследовательский и познавательный интерес	-формировать обобщенные представления о весне, растениях и животных; -расширять знания о характерных признаках, связи между явлениями живой и неживой природы; -знакомить с сезонными видами труда; -закреплять представления о безопасном поведении весной; -формировать исследовательский и познавательный интерес
	12.04	«Космическое путешествие» (День космонавтики)	«Земля в иллюминаторе» (День космонавтики)	-праздник; -выставка детского творчества	-праздник; -выставка детского творчества	- познакомить детей с историей возникновения праздника день космонавтики. -воспитывать уважение к героям космоса, желание быть	- познакомить детей с историей возникновения праздника день космонавтики. -расширять и углублять знания дошкольников о космосе.

						похожим на них, развивать познавательные интересы у детей.	-воспитывать уважение к героям космоса, желание быть похожим на них, развивать познавательные интересы у детей.
	3-4 неделя	«Секреты безопасности»	«Дорога безопасности»	-викторина; -тематический досуг; -выставка детского творчества; -игра по ПДД; -театральное представление; -экскурсия в пожарную часть	-викторина; -тематический досуг; -выставка детского творчества; -игра по ПДД	- работа с правилами дорожного движения; -работа с правилами безопасного поведения; -закреплять представления о ЗОЖ	- закрепить знания детей о видах городского транспорта, о профессиях на транспорте; - работа с правилами дорожного движения; -работа с правилами безопасного поведения
	4 неделя		«До свидания, Детский сад»		-праздник; -театральное представление		-расширять представления о профессиях сотрудников детского сада (воспитатель, помощник воспитателя, медсестра, повар, музыкальный руководитель, дворник...); -формировать уважение к труду; -организация деятельности на тему прощания с детским садом и поступлением в школу; -формировать эмоционально положительное отношение к поступлению в 1 класс
май	01.05	«День весны, мира и труда!» (Праздник Весны и Труда)	«Праздник дружбы и весны!» (Праздник Весны и Труда)	-праздник; -выставка детского творчества	-праздник; -выставка детского творчества	-закреплять знания детей о празднике Весны и труда как общественном событии России; - воспитывать у детей уважение к людям труда.	-закреплять знания детей о празднике Весны и труда как общественном событии России; - расширять представление детей о труде взрослых, о значении их труда для общества; - воспитывать у детей уважение к людям труда.
	1-2 неделя 09.05	«Праздник памяти!» (День Победы)	«С днём Победы!» (День Победы)	-познавательно тематический досуг; -досуг «Песни фронтовые»; -выставка рисунков;	-возложение цветов; -праздник с приглашением ветеранов; -выставка рисунков «Мы не забудем никогда,,,»	-воспитание любви к Родине; -патриотическое воспитание; -воспитание уважения к ветеранам; -формировать представление о празднике, посвященному Дню Победы.	-воспитание любви к Родине; -патриотическое воспитание; -расширять знания о Великой отечественной войне; -воспитание уважения к ветеранам; -знакомство с памятниками героям; -знакомство с воинскими

						наградами; -показать преемственность поколений защитников Родины от богатырей до героев наших дней.
19.05	«Союз юных сердец» (День детских общественных организаций России)	«Идущие вместе!» (День детских общественных организаций России)	-праздник; -выставка детского творчества	-праздник; -выставка детского творчества	- познакомить детей с историей возникновения праздника . -развивать познавательные интересы у детей.	- познакомить детей с историей возникновения праздника . -расширять и углублять знания дошкольников о детских общественных организациях России. -развивать познавательные интересы у детей.
24.05	"День рождения азбуки" (День славянской письменности и культуры)	«Тайна выцветших страниц» (День славянской письменности и культуры)	-праздник; -выставка детского творчества	-праздник; -выставка детского творчества	-прививать и воспитывать любовь к книгам, письму, истории и традициям русского народа; -содействовать развитию интереса, любви к книге.	-прививать и воспитывать любовь к книгам, письму, истории и традициям русского народа; -формировать первоначальные знания о Кирилле и Мефодии, как основоположниках славянской письменности; -содействовать развитию интереса, любви к книге.
3-4 неделя 27.05	«Город над вольной Невой» (День города)	«С днём рождения, Петербург!» (День города)	-констр-ние – соревнование «Чей дом лучше»; -познав-ный досуг; -развлечение; -конкурс рисунков; -выставка работ; -игра-путешествие; -театральное представление	-выставка работ «Мой город – мой дом»; - «Юные реставраторы» (соревнование - складывание разрез. картинок); -познавательный досуг; -игра-путешествие; -театральное представление	- дать первые представления о стране, городе, в котором мы живем - воспитывать любовь к родному городу, гордость (я - петербуржец); - формировать начальные знания о Санкт-Петербурге, его истории, гербе и основных достопримечательностях; - учить называть свой домашний адрес; - закрепить знания детей о видах городского транспорта, о профессиях на транспорте; - работа с правилами дорожного	-расширять представления о родной стране4 -воспитывать любовь к «малой Родине», гордость за достижения своей страны; -продолжать знакомить с достопримечательностями региона; -формирование представления о том, что Земля – общий дом для многих стран и народов

						движения	
июнь	1 неделя 01.06	«Детство -это радость» (День защиты детей)	"День первый лета, стань ещё светлей!» (День защиты детей)	-конкурс рисунков на асфальте; -день воздушного шара; -спортивный праздник; -театральное представление	-конкурс рисунков на асфальте; -день воздушного шара; -спортивный праздник	-формировать положительную самооценку; -формировать дружеские, доброжелательные отношения; -воспитывать толерантность; -расширять представления детей о лете; -вести сезонные наблюдения; -устанавливать причинно- следственные связи между явлениями живой и неживой природы; -знакомить (развивать) знания о правилах безопасного поведения на природе; -знакомить с летними видами спорта; -формировать представления о ЗОЖ	-продолжить знакомство с Конвенцией о правах ребенка; -воспитывать толерантность; -закреплять представления о ЗОЖ; -формировать обобщенные представления о лете, как о времени года; -расширять представления о влиянии летнего тепла на жизнь природы и людей; -знакомить с летними видами спорта; -формировать представления о ЗОЖ
	06.06	«Путешествие в сказку». (День русского языка)	«Родной язык- наше богатство!» (День русского языка)	-праздник; -выставка детского творчества	-праздник; -выставка детского творчества	-воспитывать любовь к своей стране, городу, месту, где родился, русскому языку.	-воспитывать любовь к своей стране, городу, месту, где родился, русскому языку, -прививать и воспитывать любовь к книгам, письму, истории и традициям русского народа
	12.06	«Наша Родина!» (День России)	«Мы – россияне!» (День России)	-тематический досуг; -конкурс рисунков; -театральное представление	-тематический досуг; -конкурс рисунков; -экскурсия в Петропавловскую крепость; -экскурсия в домик Петра	-расширять представления о стране, городе, в котором мы живем; - воспитывать любовь к родному городу, гордость (я - петербуржец); -формировать знания о Санкт- Петербурге, его истории, гербе и основных достопримечательностях; - учить называть свой домашний адрес; -закрепить знания детей о видах городского транспорта, о профессиях на	- расширять представления о стране, городе, в котором мы живем; - воспитывать любовь к родному городу, гордость (я - петербуржец); - расширять знания о Санкт- Петербурге, его истории, гербе и основных достопримечательностях -расширять представления о родной стране; -воспитывать любовь к «малой Родине», гордость за достижения своей страны; -продолжать знакомить с достопримечательностями региона;

ИЮЛЬ						транспорте; -работа с правилами дорожного движения; -формировать дружеские доброжелательные отношения с детьми	-расширение представлений о том, что Земля – общий дом для многих стран и народов; -формировать дружеские доброжелательные отношения с детьми; -знакомить с летними видами спорта; -формировать представления о ЗОЖ
	22.06	«Свеча памяти» (День памяти и скорби)	«Никто не забыт, ничто не забыто!» (День памяти и скорби)	-выставка детского творчества; -досуг; -беседа	-выставка детского творчества; -досуг; -беседа	- познакомить детей с понятием Великой Отечественной Войны; - рассказать о событиях дня начала войны - 22 июня.	- познакомить детей с понятием Великой Отечественной Войны; - рассказать о событиях дня начала войны - 22 июня; - рассказать о жизни страны в период войны; - вызвать чувство гордости за свою Родину и свой народ.
	1-2 неделя	Солнечный праздник	Праздник лета	-спортивный праздник; -выставка детского творчества; -театральное представление	-спортивный праздник; -выставка детского творчества	-расширять представления детей о лете; -вести сезонные наблюдения; -устанавливать причинно-следственные связи между явлениями живой и неживой природы; -знакомить (развивать) знания о правилах безопасного поведения на природе; -воспитывать бережное отношение к природе; -формировать элементарные экологические представления; -знакомить с летними видами спорта; -формировать представления о ЗОЖ	-формировать обобщенные представления о лете, как о времени года; -расширять представления о влиянии летнего тепла на жизнь природы и людей; -расширять и закреплять знания о правилах безопасного поведения на природе; -воспитывать бережное отношение к природе; -знакомить с летними видами спорта; -формировать представления о ЗОЖ; -формировать исследовательский и познавательный интерес; -формировать дружеские доброжелательные отношения с детьми
	08.07	«День ромашек» (День семьи, любви и	«Ромашка-символ семьи» (День семьи,	-спортивный праздник; -выставка детского	-спортивный праздник; -выставка детского	-рассказать детям о Дне семьи, любви и верности и его истории; -познакомить с символом	-рассказать детям о Дне семьи, любви и верности и его истории; -познакомить с символом

		верности)	любви и верности)	творчества; -театральное представление	творчества; -театральное представление	праздника.	праздника; -способствовать формированию у детей понимания ценности семьи.
	3-4 неделя	«Водяное царство»	«День Нептуна»	-летняя викторина; -конкурс замков из песка; -театральное представление	-летняя викторина; -конкурс замков из песка; -экскурсия в музей воды	-расширять представления детей о лете; -систематизировать представления о временах года, установление простейших связей между явлениями живой и неживой природы; -развивать умения вести сезонные наблюдения; -знакомить (развивать) знания о правилах безопасного поведения на природе; -воспитывать бережное отношение к природе; -формировать элементарные экологические представления; -формировать исследовательский и познавательный интерес в ходе экспериментирования с водой и песком	-формировать обобщенные представления о лете, как о времени года; -расширять представления о влиянии летнего тепла на жизнь природы и людей; -расширять и закреплять знания о правилах безопасного поведения на природе; -воспитывать бережное отношение к природе; -знакомить с летними видами спорта; -формировать представления о ЗОЖ; -формировать исследовательский и познавательный интерес; -формировать дружеские доброжелательные отношения с детьми;
август	1-2 неделя	«Кто живёт под листом»	«Лесная сказка»	-выставка поделок из природного материала; -досуг; -театральное представление	-выставка поделок из природного материала; -досуг; -театральное представление	-расширять представления детей о лете; -систематизировать представления о временах года, установление простейших связей между явлениями живой и неживой природы; -развивать умения вести сезонные наблюдения; -развивать знания о правилах безопасного поведения на природе; -воспитывать бережное отношение к природе; -формировать элементарные экологические представления; -формировать исследовательский	-формировать обобщенные представления о лете, как о времени года; -расширять представления о влиянии летнего тепла на жизнь природы и людей; -расширять и закреплять знания о правилах безопасного поведения на природе; -воспитывать бережное отношение к природе; -знакомить с летними видами спорта; -формировать представления о ЗОЖ; -формировать исследовательский и познавательный интерес;

					и познавательный интерес	-формировать дружеские доброжелательные отношения с детьми
12.08	«Весёлые старты!» (День физкультурника)	" Физкульт-Ура!" (День физкультурника)	-спортивный праздник; -выставка детского творчества	-спортивный праздник; -выставка детского творчества	-развитие у детей интереса к занятиям физкультурой; -воспитание чувства гордости за спортивные достижения страны.	-развитие у детей интереса к занятиям физкультурой, содействие творческому проявлению физических и волевых условий соревнования; -воспитание чувства гордости за спортивные достижения страны.
22.08	«Наш флаг!» День Государственного флага Российской Федерации	«День рождения российского флага» День Государственного флага Российской Федерации	-познавательный досуг; - тематический вечер; -конкурс рисунков; -выставка работ; -игра-путешествие; -театральное представление	- познавательный досуг; - тематический вечер; конкурс рисунков; -выставка работ; -игра-путешествие; -театральное представление; -викторина	-воспитание патриотизма, любви к Родине; -знакомить с родным городом, страной; -воспитывать любовь к родному городу; -знакомить (расширять) с правилами поведения в городе, ПДД, транспортом...; -знакомство с выдающимися людьми; -воспитывать толерантность	-воспитание патриотизма, любви к Родине; -расширять представления о родной стране, о государственных праздниках; -знакомить с историей России, гербом, флагом, гимном -рассказывать о людях, прославивших Россию; -вызывать интерес к жизни страны, воспитывать чувство гордости за ее достижения; -воспитывать толерантность
3-4 неделя	«На лесной поляне»	«В гостях у феи цветов»	-спортивные соревнования; -выставка-конкурс букетов; -экскурсия на поляну; -театральное представление	-спортивные соревнования; -выставка-конкурс букетов; -экскурсия на поляну; -экскурсия в Пушкин	-расширять представления детей о лете; -систематизировать представления о временах года, установление простейших связей между явлениями живой и неживой природы; - вести сезонные наблюдения; -развивать знания о правилах безопасного поведения на природе; -воспитывать бережное отношение к природе; -формировать элементарные экологические представления; -формировать исследовательский и познавательный интерес	-формировать обобщенные представления о лете, как о времени года; -расширять представления о влиянии летнего тепла на жизнь природы и людей; -расширять и закреплять знания о правилах безопасного поведения на природе; -воспитывать бережное отношение к природе; -знакомить с летними видами спорта; -формировать представления о ЗОЖ; -формировать исследовательский и познавательный интерес; -формировать дружеские

							доброжелательные отношения с детьми
27.08	«Фильм, фильм, фильм..» (День российского кино)	«Кино- волшебная страна!» (День российского кино)	-спортивный праздник; -выставка детского творчества; -театральное представление	-спортивный праздник; -выставка детского творчества; -театральное представление	-познакомить с праздником, традицией, историей возникновения. -доставить детям радость от просмотра любимого мультфильма.	- прививать любовь к российскому киноискусству, в частности мультфильмам; - расширить кругозор детей о советских и российских мультфильмах, их создателях.	

Дополнения

