

ПРИНЯТО

Педагогическим советом
ГБДОУ детский сад № 40
протокол от 31.08.2026 № 1

УТВЕРЖДЕНО

Заведующий ГБДОУ детский сад № 40
Московского района Санкт-Петербурга
_____ Т. А. Губичева

приказ от 31.08.2026 № 39

Заведующий ГБДОУ
детский сад № 40
Московского района
района Санкт-Петербурга
Т. А. Губичева

Подписано цифровой
подписью: Заведующий ГБДОУ
детский сад № 40 Московского
района района Санкт-
Петербурга Т. А. Губичева
Дата: 2026.09.07 14:45:34
+03'00'

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

на 2026 -2027 учебный год

СРЕДНЯЯ ГРУППА 2

Разработчики:

Буянова О.В.

воспитатель

высшая квалификационная

категория

Дядькина И.А.

воспитатель

высшая квалификационная

категория

Санкт-Петербург
2026

Основные направления реализации взаимодействия с семьями воспитанников:

Месяц	Мероприятие	Тема мероприятия
Сентябрь	Оформление уголка для родителей	«Информация для родителей»
	Родительское собрание	«Ознакомление родителей с нормативно-правовыми документами ДОО»
Октябрь	Выставка совместных работ родителей с детьми	«Золотая осень»
	Анкетирование родителей	«Знаете ли Вы своего ребенка?»
	Беседа с родителями	«Подготовка к празднику осени»
Ноябрь	Консультация для родителей	«Развитие речи детей»
	Памятка в уголок здоровья	«Осень – сезон простуды»
	Фотовыставка	«Мы с мамой»
Декабрь	Наглядно-информационный материал	«Какие опасности ждут нас зимой?»
	Консультация для родителей	«В театр вместе с детьми»
	Родительское собрание	«Подготовка к новомуднему празднику»
Январь	Выставка совместных работ родителей с детьми	«Наши зимние каникулы»
	Наглядно-информационный материал	«Что наблюдать в природе зимой?».
	Анкетирование родителей	«Что умеет Ваш ребенок?»
Февраль	Беседа за круглым столом	«Во что играют Ваши дети?»
	Консультация для родителей	«Как правильно отвечать на детские вопросы?»
	Вовлечение в ОП	День самоуправления
	Выставка рисунков	«Мой папа»
Март	Беседа с родителями	«Подготовка к празднику 8 марта»
	Оформление стенда	«Поздравляем маму»
	Наглядно-информационный материал	«Широка Масленица»
Апрель	Консультация для родителей	«Взрослый мир в детских мультфильмах»
	Консультация в уголок здоровья	«Профилактика детского травматизма»
	Наглядно-информационный материал	«Что наблюдать в природе весной?»
Май	Консультация для родителей	«Выходные с ребенком»
	Оформление стенгазеты	«Никто не забыт, ничто не забыто»
	Родительское собрание	«Итоги учебного года»
Июнь	Наглядно-информационный материал	«Здравствуй, лето!»
	Консультация для родителей	«Чем и как занять ребенка дома?»
	Беседа с родителями	«Первая помощь при солнечных ударах и ожогах»
Июль	Консультация в уголок здоровья	«Закаливание детей»
	Наглядно-информационный материал	«Летом в лесу»
	Беседа за круглым столом	«Развивающие игры летом»
Август	Беседа с родителями	«Первая помощь при отравлении ядовитыми растениями и грибами»

	Консультация в уголок здоровья	«Витаминный календарь. Лето»
	Выставка совместных работ родителей с детьми	«Веселое лето»

Формы совместной деятельности в образовательной организации.

Основные направления взаимодействия
Работа с родителями (законными представителями) детей дошкольного возраста
События образовательной организации
Совместная деятельность в образовательных ситуациях
Организация предметно-пространственной среды
Социальное партнерство

Работа с родителями (законными представителями).

Описание	Формы, средства, пути реализации
Родители, законные представители	
Работа с родителями (законными представителями) детей дошкольного возраста строится на принципах ценностного единства и сотрудничества всех субъектов социокультурного окружения ДОО.	1) родительское собрание; 2) педагогические лектории; 3) родительские конференции; 4) круглые столы, деловые игры; 5) родительские сообщества (по интересам, направлению деятельности и др.); 6) мастер-классы; 7) квесты; 8) совместные экскурсии; 9) консультации (общие и индивидуальные); 10) иные формы взаимодействия, существующие в ДОО.

События образовательной организации.

Описание	Формы, средства, пути реализации
События образовательной организации	
Событие предполагает взаимодействие ребенка и взрослого, в котором активность взрослого приводит к приобретению ребенком собственного опыта переживания той или иной ценности. Событийным может быть не только организованное мероприятие, но и спонтанно возникшая ситуация, любой режимный момент: традиции утренней встречи детей, индивидуальная беседа, общие дела, совместно реализуемые проекты и прочее. Проектирование событий позволяет построить целостный годовой цикл методической работы на основе	1) Проекты воспитательной направленности (групповые и общие); 2) праздники; 3) общие дела; 4) ритмы жизни (утреннее и вечернее обсуждение, прогулка); 5) режимные моменты (прием пищи, подготовка ко сну и прочее); 6) свободная игра; 7) свободная деятельность детей; 8) разработка и реализация значимых событий в ведущих видах деятельности (детско-взрослый спектакль, построение эксперимента, совместное конструирование, квест, спортивные игры, эстафеты и др.); 9) создание творческих детско-взрослых проектов к памятным датам (День прорыва блокады, День Победы, «Театр в детском саду» – показ спектакля для детей из соседней группы и т. д.) 10) День самоуправления; 11) День игры;

традиционных ценностей российского общества. Это помогает каждому педагогу спроектировать работу с группой в целом, с подгруппами детей, с каждым ребенком.	12) субботники; 13) проектирование встреч, общения детей со старшими, младшими, ровесниками, с взрослыми, с носителями воспитательно значимых культурных практик (искусство, литература, прикладное творчество и т.д.), профессий, культурных традиций народов России;
---	---

Проектирование событий позволяющее построить целостный годовой цикл методической работы на основе традиционных ценностей российского общества представлено в Циклограмме праздников (приложение 1)

Совместная деятельность в образовательных ситуациях.

Описание	Формы, средства, пути реализации
Совместная деятельность в образовательных ситуациях	
Совместная деятельность в образовательных ситуациях является ведущей формой организации совместной деятельности взрослого и ребенка по освоению ООП ДО, в рамках которой возможно решение конкретных задач воспитания. Воспитание в образовательной деятельности осуществляется в течение всего времени пребывания ребенка в ДОО. Описаны основные виды организации совместной деятельности и их воспитательный потенциал.	1) Ситуативная беседа, рассказ, советы, вопросы; 2) социальное моделирование, воспитывающая (проблемная) ситуация, составление рассказов из личного опыта; 3) чтение художественной литературы с последующим обсуждением и выводами, сочинение рассказов, историй, сказок, заучивание и чтение стихов наизусть; 4) разучивание и исполнение песен, театрализация, драматизация, этюды- инсценировки; 5) рассматривание и обсуждение картин и книжных иллюстраций, просмотр видеороликов, презентаций, мультфильмов; 6) организация выставок (книг, репродукций картин, тематических или авторских, детских поделок и тому подобное), экскурсии (в музей, в общеобразовательную организацию и тому подобное), посещение спектаклей, выставок; 7) игровые методы (игровая роль, игровая ситуация, игровое действие и другие); 8) проектная деятельность, квесты; 9) тематические дни, недели; 10) мероприятия к памятным датам и событиям; 11) демонстрация собственной нравственной позиции педагогом, личный пример педагога, приучение к вежливому общению, поощрение (одобрение, тактильный контакт, похвала, поощряющий взгляд). 12) ситуативная беседа, рассказ, советы, вопросы;

Указанные формы совместной деятельности могут дополняться и изменяться. Могут использоваться любые иные актуальные формы организации совместной деятельности в образовательных ситуациях.

Организация предметно-пространственной среды.

Описание	Формы, средства, пути реализации
----------	----------------------------------

Организация предметно-пространственной среды		
Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды предусматривает совместную деятельность педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по её созданию, поддержанию, использованию в воспитательном процессе.		1) Знаки и символы государства, Санкт-Петербурга и ДОО; 2) компоненты среды, отражающие региональные, этнографические и другие особенности социокультурных условий, в которых находится ДОО; 3) компоненты среды, отражающие экологичность, природосообразность и безопасность; 4) компоненты среды, обеспечивающие детям возможность общения, игры и совместной деятельности; 5) компоненты среды, отражающие ценность семьи, людей разных поколений, радость общения с семьей; 6) компоненты среды, обеспечивающие ребенку возможность познавательного развития, экспериментирования, освоения новых технологий, раскрывающие красоту знаний, необходимость научного познания, формирующие научную картину мира; 7) компоненты среды, обеспечивающие ребенку возможность посильного труда, а также отражающие ценности труда в жизни человека и государства; 8) компоненты среды, обеспечивающие ребенку возможности для укрепления здоровья, раскрывающие смысл здорового образа жизни, физической культуры и спорта; 9) компоненты среды, предоставляющие ребенку возможность погружения в культуру России, знакомства с особенностями традиций многонационального российского народа.

Календарный план воспитательной работы (Приложение 2)

Основные формы взаимодействия педагогов с детьми

Группа	Занятия	Основные формы взаимодействия педагогов с детьми вне основных видов деятельности								
		Игровая Деятельность (виды игр)	Экскурсии, тематические Прогулки	Вечера Развлечений, досуги	Праздники	Концерты, спектакли, тематические мероприятия	Студии, Кружки	Выступления театров	Другие формы работы	Коррекционная работа
СРЕДНЯЯ ГРУППА (4 – 5 лет)))	Познание (Познавательно-исследовательская деятельность, предметный и социальный мир, мир природы, ФЭМП -2	сюжетно-ролевые -подвижные -строительные -конструктивные -дидактические -театрализованные -развивающие	-по детскому саду -по территории детского сада -к почтовому ящику -на стадион -сезонные экскурсии на природу	Музыкальные (1 в неделю) спортивные (1 в неделю) -дни рождения детей (1 в месяц)	-осенний -новогодний -8 Марта	-к датам и событиям	-по желанию	- один раз в месяц	-чтение детской художественной литературы - детское экспериментирование -трудовая деятельность -слушание музыки -просмотр диафильмов в -проектная деятельность -квесты	-индивидуальные и подгрупповые игры – упражнения на развитие: восприятия, обобщения и анализа, памяти, эмоциональной сферы, социальных регуляторов поведения -индивидуальные и подгрупповые занятия по развитию речи
	Развитие речи и чтение художественной литературы -2									
	Рисование -1									
	Лепка/ Конструктивно-модельная, аппликация -1									
	Музыка -2									
	Физическая культура -2+1 Итого – 10+1 10+1 раз в неделю, утром (15')									

Планирование наполняемости среды по видам детской деятельности

в

2025-2026 учебном году

Направления образовательной деятельности	Оснащение	Месяц
Познавательно-исследовательская деятельность		
Сенсорное развитие	-объекты для исследования в действии (мозаика, палочки Кюизинера, наборы кубиков и др.) -дидактические игры на развитие психических функций – мышления, внимания, памяти, воображения	Январь
Познавательное развитие	-объекты для исследования в действии (наборы для опытов с водой, воздухом, светом, магнитами, песком, коллекции) -образно-символический материал (наборы картинок, календари погоды, природы. Карты, атласы, глобусы и т.д.) -материалы, учитывающие интересы мальчиков и девочек	Март
Формирование элементарных математических представлений	-объекты для исследования в действии (блоки Дьенеша и др.) -образно-символический материал (головоломки, лабиринты) -нормативно-знаковый материал (календарь, карточки, кубики с цифрами, линейки, и т.д.) -домино, шашки, шахматы	Октябрь Апрель
Формирование целостной картины мира, расширение кругозора детей	-образно-символический материал -нормативно-знаковый материал -коллекции -настольно-печатные игры -электронные материалы (видео-фильмы, слайд-шоу различной тематики) -справочная литература (энциклопедии)	Сентябрь Февраль Май
Коммуникативная деятельность		
Развитие свободного общения со взрослыми и детьми	-картотека словесных игр -настольные игры (лото, домино) -игры на развитие мелкой моторики	Октябрь Январь Апрель
Развитие всех компонентов устной речи детей	-развивающие игры («Найди по описанию», «Что сначала, что потом», шнуровки, вкладыши и др.) -алгоритмы (схемы) для обучения рассказыванию, мнемотаблицы для заучивания стихов -художественная литература для чтения детям и чтения самими детьми -картины, иллюстративный материал, плакаты для рассматривания -игры-забавы	
Восприятие художественной литературы и фольклора		
Развитие литературной речи; Приобщение к словесному искусству	-художественная литература для чтения детям и чтения самими детьми -справочная литература (энциклопедии) -аудио- и видео-записи литературных произведений -образно-символический материал (игры «Парочки», «Литературные герои», пазлы) -различные виды театров -детские театральные костюмы, атрибуты для костюмов и постановок -игрушки-персонажи -игрушки-предметы оперирования -алгоритмы (схемы) для обучения рассказыванию, -картотека подвижных игр со словами -картотека словесных игр -материалы, учитывающие интересы мальчиков и девочек	Сентябрь Декабрь Март
Игровая деятельность		
Развитие навыков и умений игровой деятельности	-игрушки-персонажи и ролевые атрибуты -игрушки-предметы оперирования -полифункциональные материалы -строительный материал -конструкторы -детали конструктора -материалы, учитывающие интересы мальчиков и девочек	Сентябрь Январь Март

Приобщение к элементарным общепринятым нормам и правилам взаимоотношения со сверстниками и взрослыми (в том числе моральным)	-художественная литература для чтения детям и чтения самими детьми -настольные игры соответствующей тематики -альбомы «Правила группы», «Правила безопасности» -игрушки-персонажи и ролевые атрибуты -игрушки-предметы оперирования -маркеры игрового пространства -материалы, учитывающие интересы мальчиков и девочек	Октябрь Декабрь Май
Формирование гендерной, семейной, гражданской принадлежности	-иллюстративный материал, плакаты для рассматривания -атрибуты для сюжетно-ролевых игр («Семья», «Поликлиника» и др.) -уголок ряжения -игрушки-персонажи и ролевые атрибуты -настольные игры соответствующей тематики -фотоальбомы воспитанников -нормативно-знаковый материал	Ноябрь Февраль
Формирование патриотических чувств	-иллюстративный материал, плакаты для рассматривания -художественная литература для чтения детям и чтения самими детьми -дидактические наборы соответствующей тематики -государственная символика -фотоальбомы воспитанников -коллекции -образно-символический материал (наборы картинок по исторической тематике для выстраивания временных рядов, для иерархической классификации) -нормативно-знаковый материал	Февраль
Формирование представлений о безопасности	-иллюстративный материал, картины, плакаты для рассматривания -видеофильмы для детей -дидактические наборы соответствующей тематики -художественная литература для чтения детям и чтения самими детьми -энциклопедии -игрушки-предметы оперирования -игрушки-персонажи и ролевые атрибуты	Декабрь Май
Передача детям знаний о правилах безопасности дорожного движения в качестве пешехода и пассажира транспортного средства	-иллюстративный материал, картины, плакаты для рассматривания -видеофильмы для детей -дидактические наборы соответствующей тематики -игрушки-предметы оперирования -игрушки-персонажи и ролевые атрибуты -полифункциональные материалы -настольные игры соответствующей тематики («Дорожные знаки») -строительный материал -конструкторы -детали конструктора -художественная литература для чтения детям и чтения самими детьми по ОО «Безопасность»	Ноябрь Март
Конструирование из разного материала		
Развитие навыков и умений конструктивной деятельности	-образно-символический материал (схемы построек) -строительный материал -бумага, природные и бросовые материалы -материалы, учитывающие интересы мальчиков и девочек	Сентябрь Апрель
Самообслуживание и элементарный бытовой труд		
Развитие навыков и умений трудовой деятельности (самообслуживание, хозяйственно-бытовой труд в природе)	-игрушки-предметы оперирования -маркеры игрового пространства (детская, кукольная мебель, предметы быта) -дополнение атрибутов для сюжетно-ролевых игр («Семья», «Магазин», «Парикмахерская», «Больница» и др.) -полифункциональные материалы -материалы для аппликации, конструирования из бумаги -природные, бросовые материалы -материалы, учитывающие интересы мальчиков и девочек	Сентябрь Декабрь Март
Воспитание ценностного отношения к труду, труду других	-игрушки-предметы оперирования -маркеры игрового пространства (детская, кукольная мебель) -полифункциональные материалы	Октябрь Январь Апрель

людей и его результатам	-образно-символический материал (виды профессий, и т.д.) -настольно-печатные игры (лото Профессии», «Кто что делает?» и др.) -материалы, учитывающие интересы мальчиков и девочек	
Музыкальная деятельность		
Развитие навыков и умений музыкально-художественной деятельности Приобщение к музыкальному искусству	-разнообразные музыкальные инструменты для детей -подборка аудиозаписей с музыкальными произведениями -пособия, игрушки, атрибуты -различные виды театров -ширма для кукольного театра -шумовые коробочки -детские рисунки по тематике	Январь Март
Изобразительная деятельность		
Развитие навыков и умений изобразительной деятельности детей (рисование, лепка, аппликация, художественный труд)	-слайды с репродукциями картин -материалы и оборудование для продуктивной деятельности (аппликации, рисования, лепки) -природный, бросовый материал -иллюстративный материал, картины, плакаты -альбомы художественных произведений -художественная литература с иллюстрациями	Декабрь Февраль
Развитие детского творчества	-изделия народных промыслов (Дымково, Городец, Гжель, Хохлома, Палех, Жостово, матрешки, богородские игрушки) -скульптуры малых форм (глина, дерево) -игрушки, муляжи, гербарии	
Двигательная деятельность		
Развитие физических качеств	-картотеки оздоровительных игр -атрибуты для спортивных игр -материалы, учитывающие интересы мальчиков и девочек	Октябрь Апрель
Воспитание КГН	-художественная литература -игрушки-предметы оперирования -иллюстративный материал, картины, плакаты	Сентябрь Январь Май
Формирование начальных представлений о ЗОЖ	-иллюстративный материал, картины, плакаты -игрушки-персонажи -игрушки-предметы оперирования -физкультурно-игровое оборудование -оборудование -картотеки оздоровительных игр	Ноябрь Май

Развивающая предметно-пространственная среда группы

ОО	Уголки и центры	Наполняемость
Социально-коммуникативное развитие	1. «Дом-семья» 2. «Остров безопасности»	1. -Кукольный уголок «Барби» с набором мебели; - атрибуты для сюжетно-ролевых игр: «Кухня»; «Парикмахерская»; «Больница»; «Магазин»; «Машинная мастерская»; - атрибуты для ряжения; - наборы предметов оперирования; -предметы заместители; - детские тематические наборы игрушек. 2. -Наглядный материал: виды транспорта, дорожные знаки; -дидактические игры по ОБЖ и ПДД; -картотека дорожных знаков; -иллюстрации по пожарной безопасности и ПДД; -макет города; -информационный стенд.

	3. «Релаксик»	3. - Уголок поделён по гендерным признакам на две зоны, где в каждой находится уютное кресло и ширма, дающая ребёнку побыть одному.
Познавательное развитие	1. «Почемучки» 2. «Музейная палитра» 3. «Зелёная планета» 4. «Фантазёры»	1. -Коллекция камней; -коллекция ракушек; -коллекция насекомых; -подборка материалов для экспериментирования; -картотека прогулок, опытов, экспериментирования; -подборка научно-познавательного материала. 2. - Подборка иллюстраций, материалов по выбранной теме; 3. - Подборка иллюстраций, материалов по данной теме; -природный материал для свободного изучения. 4. -Дидактические игры; -пазлы; -минилаборатории с использованием круп; -экогородки; -развивающие игры; -лего.
Речевое развитие	1. «Мир театра» 2. «До-ми-соль-ка» 3. «Разговорный дворик» 4. «Школьная жизнь» 5. «Мир книги» 6. «Мир эмоций» 7. «Моя история»	1. -Кукольный театр; -настольный театр; -настольные игры из серии: «Играем в сказку»; -пальчиковый театр; -маски персонажей и костюмы; -музыкальные инструменты; -декорации и ширма. -игры и пособия на развитие речи. 2. - «Зонт приветствия»; - «Мешочек плохого настроения». 3.- Материалы проектов, продукты детского творчества, которые были созданы на протяжении всего времени группы для свободного доступа и пользования детьми. 4. -Символика нашего города, страны; - фотографии Санкт-Петербурга; - карта города; - глобус, гербы, флаги; -демонстрационный материал; - настольно-печатные игры; - альбомы, папки о стране, нашем городе; - книги, подобранные по возрасту и по лексической теме; -энциклопедии; -портреты писателей и поэтов;

		- настольно-печатные игры по развитию речи.
Художественно-эстетическое развитие	1.«Территория творчества» 2. «Легомир»	1. -Бумага разного формата, фактуры, цвета; - краски: гуашевые, акварельные; - пластилин; - цветные карандаши; - восковые мелки; - фломастеры; - трафареты; - клей-ПВА, клей-карандаш; - ножницы; - кисти разных размеров и материалов; - палитры; - подборка иллюстраций известных людей; - образцы изделий декоративно-прикладного искусства; - раскраски по лексическим темам. 2. – Картотеки алгоритмов построек; - различные виды конструкторов.
Физическое развитие	«Переменка»	1. –Мячи; - обручи, кегли; - кольцобросы; - скакалки; - картотека подвижных игр; - картотека дыхательных гимнастик. - «дорожки здоровья».

Планирование образовательной деятельности

Планирование деятельности педагогов опирается на результаты педагогической оценки индивидуального развития детей и направлено в первую очередь на создание психолого-педагогических условий для развития каждого ребенка, в том числе, на формирование РППС.

Рабочая программа рассчитана на реализацию в течение одного учебно-образовательного года с 01.09.2026 по 31.08.2027 в условиях 12-часового пребывания ребенка в детском саду.

Срок реализации учебно-воспитательной деятельности - 36 недель с 01.09.2026 по 31.05.2027 в соответствии с учебным планом ДОО.

В соответствии с ФГОС ДО объем обязательной части рабочей программы включает время, отведенное на образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности, в ходе режимных моментов, в самостоятельной деятельности детей.

В занятие выносятся то содержание, которое дети не могут освоить самостоятельно, где необходимо совместное рассматривание, обсуждение, помощь в осознании и обобщении увиденного, в освоении нового способа действий и пр. Продолжительность занятия для детей 5-го года жизни - не более 20 минут. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в средней группе 40 минут. В середине времени, отведенного на

занятие, проводят физкультминутку. Перерывы между занятиями (динамические паузы) - не менее 10 минут.

График занятий на 2026-2027 учебный год

Понедельник	Утренняя гимнастика 1. Физкультура 2. Познание. ФЭМП	8.10 - 8.25 9.00 - 9.15 9.30 - 09.45
Вторник	Утренняя гимнастика под музыку 1. Развитие речи, чтение художественной литературы и подготовка к обучению грамоте 2. Музыка 3. Музыкальный досуг	8.10 - 8.20 9.00 - 9.20 9.50 - 10.05 16.10 - 16.25
Среда	Утренняя гимнастика 1.Физкультура 2. Конструктивно-модельная деятельность/Аппликация / Лепка	8.10 - 8.25 9.00 - 9.15 9.25 - 09.45
Четверг	Утренняя гимнастика 1. Рисование 2. Развитие речи, чтение художественной литературы и подготовка к обучению грамоте 3. Физкультура на прогулке	8.00 - 8.15 9.00 - 9.20 9.30 - 09.45 11.10 -11.25
Пятница	Утренняя гимнастика под музыку 1.Познание. Ознакомление с предметным миром и социальным окружением/ Ознакомление с миром природы 2. Музыка	8.10 - 8.20 9.00 - 9.20 9.50 - 10.05

Подневная сетка средней группы 1 на 2026-2027 учебный год

	1 половина дня		2 половина дня	
	Утро	Утренняя прогулка	Вечер	Вечерняя прогулка
ПОНЕДЕЛЬНИК	1. Работа с дежурными. 2. Сюжетно-ролевые игры. 3. И/р – КГН. 4. Утренняя гимнастика.	1. Наблюдения за неживой природой. 2. Труд в природе. 3. Подвижные игры. 4. Самостоятельная игровая деятельность детей. 5. И/р - ЧХЛ.	1. Постепенный подъем, воздушные процедуры, бодрящая гимнастика. 2. Игры в уголках. 3. Развитие речи. 4. Работа в книжном уголке.	1. Продолжение наблюдения за неживой природой. 2. Труд в природе. 3. Подвижные игры. 4. Физкультурный досуг 5. И/Р – Звуковая культура речи.
ВТОРНИК	1. Беседы с детьми 2. Строительные и конструкторские игры 3. И/р – Рисование. 4. Утренняя гимнастика под музыку	1. Наблюдение за живой природой. 2. Труд в природе. 3. Подвижные игры. 4. Самостоятельная игровая деятельность детей. 5. И/р – Звуковая культура речи.	1. Постепенный подъем, воздушные процедуры, бодрящая гимнастика. 2. Театрализованная игра. 3. И/р – Рисование. 4. ЧХЛ 5. Петербурговедение.	1. Продолжение наблюдения за живой природой. 2. Труд в природе. 3. Подвижные игры. 4. Самостоятельные игры детей. 5. И/р – ЧХЛ.
СРЕДА	1. Беседы с детьми 2. Настольно – печатные игры 3. И/р – Познание. 4. Утренняя гимнастика	1. Наблюдение за неживой природой. 2. Труд в природе. 3. Подвижные игры. 4. Самостоятельная игровая деятельность детей. 5. И/р- Физическая культура	1. Постепенный подъем, воздушные процедуры, бодрящая гимнастика. 2. Дидактические и развивающие игры. 4. И/р – Лепка. 5. Социально-коммуникативное развитие.	1. Продолжение наблюдения за неживой природой. 2. Труд в природе. 3. Подвижная игра. 4. Самостоятельные игры детей. 5. И/Р – Познание. ФЭМП.
ЧЕТВЕРГ	1. Беседы с детьми 2. Дидактические и развивающие игры. 3. И/р – Познание. Ознакомление с предметным и социальным окружением. 4. Утренняя гимнастика	1. Наблюдение за животным миром. 2. Труд в природе. 3. Подвижные игры. 4. Самостоятельная игровая деятельность детей. 5. И/р – Физическая культура.	1. Постепенный подъем, воздушные процедуры, бодрящая гимнастика. 2. Игры в уголках. 3. И/р – Познание. Ознакомление с предметным и социальным окружением 4. Слушание аудиокассет. 5. Развитие речи.	1. Продолжение наблюдения за животным миром. 2. Труд в природе. 3. Подвижные игры. 4. Самостоятельные игры детей. 5. И/р- Звуковая культура речи.
ПЯТНИЦА	1. Беседы с детьми 2. Игры-эксперименты 3. И/р – Конструктивно модельная деятельность /Аппликация. 4. Утренняя гимнастика под музыку	1. Наблюдение за трудом взрослых. 2. Труд в природе. 3. Подвижные игры. 4. Самостоятельная игровая деятельность детей. 5. И/р - ОБЖ	1. Постепенный подъем, воздушные процедуры, бодрящая гимнастика. 2. ЧХЛ 3. И/р – Конструктивная деятельность 4. Коллективная уборка группы. 5. Безопасность.	1. Продолжение наблюдения за трудом взрослых. 2. Труд в природе. 3. Подвижные игры. 4. И/р – ОБЖ. 5. Самостоятельные игры детей.

Перспективное планирование по областям

Социально-коммуникативное развитие

Перспективное планирование по социально-коммуникативному развитию
(Деятельность проводится 1 раз в неделю по средам во второй половине дня).

Абрамова Л.В., Слепцова И.Ф. Социально-коммуникативное развитие дошкольников.
Средняя группа. – М.:, 2018.

Дата	Занятие	Страница
02.09	«Расскажи друзьям о своей любимой книге»	стр. 5
09.09	«Предложи сверстникам новую игру»	стр. 5
16.09	«Солнышко-ведрышко»	стр. 6
23.09	«Играем дружно»	стр. 7
30.09	«Автобус для зверят»	стр. 8
07.10	«Постарайся успокоить сверстника»	стр. 13
14.10	«День добрых дел»	стр. 14
21.10	«Мы дружные ребята»	стр. 17
28.10	«Покажи свои фотографии и расскажи о них»	стр. 23
11.11	«Чему нас учит сказка»	стр. 23
18.11	«Мы угощаем зайчика»	стр. 26
25.11	«Нарисуем елочку»	стр. 29
02.12	«Мы кормим птиц»	стр. 31
09.12	«Что подарит нам зима»	стр. 34
16.12	«Создаем коллективную композицию»	стр. 35
23.12	«Поможем птице»	стр. 38
30.12	«Домик для зайчика»	стр. 44
13.01	«Неразлучные друзья: взрослые и дети»	стр. 45
20.01	«Наблюдаем за растениями»	стр. 46
27.01	«Зимняя картинка»	стр. 47
03.02	«Зачем нужны вежливые слова»	стр. 50
10.02	«За что мы любим детский сад»	стр. 52
17.02	«Мы готовимся к празднику»	стр. 56
24.02	«Чем можно порадовать маму»	стр. 59
03.03	«Нужны ли рисунки в книгах»	стр. 60
10.03	«Что значит быть отзывчивым?»	стр. 58
17.03	«Для скворцов построим дом, чтобы птицы жили в нем»	стр. 62
24.03	«Что мы посадим в огороде»	стр. 65
31.03	«Магазин»	стр. 69
07.04	«Мы рассматриваем новую игрушку»	стр. 71
14.04	«Мы водим хоровод»	стр. 72
21.04	«Чему учит сказка»	стр. 73
28.04	«Что мы посадим в огороде»	стр. 65
05.05	«Солнечные зайчики»	стр. 77
12.05	«Мы рассматриваем новую игрушку»	стр. 71
19.05	«Одуванчик-желтый сарафанчик»	стр. 74
26.05	«Солнечные зайчики»	стр. 77

Перспективное планирование по формированию основ безопасности
(Деятельность проводится 1 раз в неделю по пятницам во второй половине дня).

К.Ю.Белая, Формирование основ безопасности у дошкольников, 2019.

Дата	Занятие	Страница
04.09	«Опасные предметы»	стр. 11
11.09	«Не все грибы съедобны»	стр. 52
18.09	«Поведение ребенка на детской площадке»	стр. 26
25.09	«Взаимная забота и помощь в семье»	стр. 8
02.10	«Опасные ситуации дома»	стр. 13
09.10	«Как устроен наш организм»	стр. 30
16.10	«Правила безопасного поведения на улицах»	стр. 40
23.10	«Правила поведения на природе»	стр. 47
30.10	«Один дома»	стр. 15
06.11	«Если ребенок потерялся»	стр. 16
13.11	«Бережем свое здоровье»	стр. 33
20.11	«Твои помощники на дороге»	стр. 42
27.11	«Огонь-наш друг, огонь-наш враг»	стр. 18
04.12	«О правильном питании и пользе витаминов»	стр. 36
11.12	«О правилах пожарной безопасности»	стр. 20
18.12	«Небезопасные зимние забавы»	стр. 25
25.12	«Правила поведения при пожаре»	стр. 22
15.01	«Защити себя сам»	стр. 28
22.01	«Правила первой помощи»	стр. 37
29.01	«Твои помощники на дороге»	стр. 42
05.02	«Правила поведения при общении с животными»	стр. 56
12.02	«Соблюдаем режим дня»	стр. 31
19.02	«Дорожные знаки»	стр. 43
26.02	«Огонь-наш друг, огонь-наш враг» (повторение)	стр. 18
05.03	«Поведение ребенка на детской площадке» (повторение)	стр. 26
12.03	«Врачебная помощь»	стр. 38
19.03	«Защити себя сам» (повторение)	стр. 28
26.03	«Правила безопасного поведения на улицах» (повторение)	стр. 40
02.04	«О правилах поведения в транспорте»	стр. 45
09.04	«Помощь при укусах»	стр. 59
16.04	«Ядовитые растения»	стр. 51
23.04	«Правила поведения на воде»	стр. 24
30.04	«Опасные насекомые»	стр. 49
07.05	«Правила поведения при грозе»	стр. 53
14.05	«Опасные ситуации дома» (повторение)	стр. 13
21.05	«Дорожные знаки»	стр. 43
28.05	«Правила поведения на воде»	стр. 24

Познавательное развитие

Формирование элементарных математических представлений

Колесникова Е.В. Математика для дошкольников 4-5 лет. – М.: ТЦ «Сфера», 2015

Дата	Занятие	Страница
07.09	Занятие № 1	стр. 18
14.09	Занятие № 2	стр. 21
21.09	Занятие № 3	стр. 23
28.09	Занятие № 4	стр. 25
05.10	Занятие № 5	стр. 28
12.10	Занятие № 6	стр. 29
19.10	Занятие № 7	стр. 31
26.10	Занятие № 8	стр. 33
02.11	Занятие № 9	стр. 35
09.11	Занятие № 10	стр. 37
16.11	Занятие № 11	стр. 39
23.11	Занятие № 12	стр. 41
30.11	Занятие № 13	стр. 43
07.12	Занятие № 14	стр. 45
14.12	Занятие № 15	стр. 46
21.12	Занятие № 16	стр. 48
28.12	Занятие № 17	стр. 50
11.01	Занятие № 18	стр. 52
18.01	Занятие № 19	стр. 54
25.01	Занятие № 20	стр. 56
01.02	Занятие № 21	стр. 58
08.02	Занятие № 22	стр. 60
15.02	Занятие № 23	стр. 63
01.03	Занятие № 24	стр. 65
15.03	Занятие № 25	стр. 67
22.03	Занятие № 26	стр. 69
29.03	Занятие № 27	стр. 70
05.04	Занятие № 28	стр. 72
12.04	Занятие № 29	стр. 73
19.04	Занятие № 30	стр. 75
26.04	Занятие № 31	стр. 77
17.05	Занятие № 32	стр. 79
24.05	Повторение.	стр. 48
31.05	Повторение.	стр. 67

Ознакомление с предметным и социальным окружением / Ознакомление с природой

1. Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением: Средняя группа. – М., 2015.

2. Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду: Средняя группа. – М., 2015.

3. Крашенинников Е.Е., Холодова О.Л. Развитие познавательных способностей дошкольников

Дата	Занятие	Тема	Источник, страница
04.09	Предм.мир	Расскажи о любимых предметах	1) стр. 18
11.09	Природ.мир	Что нам осень принесла?	2) стр.28
18.09	Позн.-иссл.	Движение	Стр 8
25.09	Предм.мир	Моя семья	1) стр.19
02.10	Природ.мир	У медведя во бору грибы, ягоды беру	2) стр.30
09.10	Позн.-иссл.	Движение тела человека	Стр 14
16.10	Предм.мир	Петрушка идет трудиться	1) стр.21
23.10	Природ.мир	Прохождение экологической тропы	2) стр. 33
30.10	Позн.-иссл.	Скорость движения	Стр 17
06.11	Предм.мир	Мои друзья	1) стр. 24
13.11	Природ.мир	Знакомство с декоративными птицами	2) стр.36
20.11	Позн.-иссл.	Развитие	Стр 34
27.11	Предм.мир	Петрушка идет рисовать	1) стр. 26
04.12	Природ.мир	Осенние посиделки	2) стр.38
11.12	Позн.-иссл.	Наш двор	Стр 36
18.12	Предм.мир	Детский сад наш так хорош – лучше сада не найдёшь	1) стр. 27
25.12	Природ.мир	Скоро зима!	2) стр.41
15.01	Позн.-иссл.	Наш двор зимой	Стр 38
22.01	Предм.мир	Петрушка-физкультурник	1) стр. 28
29.01	Природ.мир	Дежурство в уголке природы	2) стр.43
05.02	Позн.-иссл.	Чем похожи и отличаемся?	Стр 54
12.02	Предм.мир	Целевая прогулка “ Что такое улица”	1) стр. 31
19.02	Природ.мир	Почему растаяла Снегурочка?	2) стр.45
26.02	Позн.-иссл.	Я маленький	Стр 59
05.03	Предм.мир	Узнай всё о себе, воздушный шарик	1) стр. 33
12.03	Природ.мир	Стайка снегирей на ветках рябины	2) стр.48
19.03	Позн.-иссл.	Я взрослый	Стр 64
26.03	Предм.мир	Замечательный врач	1) стр.34
02.04	Природ.мир	В гости к деду Природоведу	2) стр.50
09.04	Позн.-иссл.	Я в будущем	Стр 63
16.04	Предм.мир	В мире стекла	1) стр. 36
23.04	Природ.мир	Рассматривание кролика	2) стр.53
30.04	Позн.-иссл.	Имя человека	Стр 64
07.05	Предм.мир	Наша армия	1) стр. 37
14.05	Природ.мир	Посадка лука	2) стр.54
21.05	Предм.мир	В мире пластмассы	1) стр. 40
28.05	Позн.-иссл.	Имя человека	Стр 64

Речевое развитие

Развитие речи

1. Гербова В.В. «Занятия по развитию речи в средней группе».- М.2015.
2. Ушакова О.С. «Знакомим дошкольников с литературой». – М., 2014.
3. Варенцова Н.С. «Обучение дошкольников грамоте».-М., 2009.

Дата		Тема	Источник,
------	--	------	-----------

			страница
01.09	РР	«Надо ли учиться говорить?»	Стр. 27
03.09	ГР	Занятие 1	Стр.39
08.09	ЧХЛ	Лисичка со скалочкой	Стр.54
10.09	РР	Звук «с» и «сь»	1) Стр.28
15.09	ГР	Занятие 2	Стр.40
17.09	ЧХЛ	Стихотворения об осени	Стр.56
22.09	РР	Наша неваляшка	Стр.29
24.09	ГР	Занятие 3	Стр.41
29.09	ЧХЛ	Гуси лебеди	Стр.58
01.10	РР	Составление рассказа о кукле	Стр.30
06.10	ГР	Занятие 4	Стр.42
08.10	ЧХЛ	Стихотворение «Тишина»	Стр.59
13.10	РР	Чтение сказки «Телефон»	Стр.31
15.10	ГР	Занятие 5	2) Стр.44
20.10	ЧХЛ	Малые фольклорные формы	Стр.61
22.10	РР	Звуки «з» и «зь»	Стр.32
27.10	ГР	Занятие 6	Стр.44
29.10	ЧХЛ	Чарушин «Про зайчат»	Стр.63
03.11	РР	«Тень тень потетень»	Стр.33
05.11	ГР	Занятие 7	Стр.45
10.11	ЧХЛ	Веселые стихотворения	Стр.64
12.11	РР	Составление рассказа описание игрушек	Стр.34
17.11	ГР	Занятие 8	Стр. 46
19.11	ЧХЛ	«Два жадных медвежонка»	3) Стр.67
24.11	РР	«Три поросенка»	Стр.35
26.11	ГР	Занятие	Стр.47
01.12	ЧХЛ	Стихотворение о зиме	Стр.68
03.12	РР	Звук «ц»	Стр.36
08.12	ГР	Занятие 9	Стр.47
10.12	ЧХЛ	«Зимовье зверей»	Стр.71
15.12	РР	Рассказывание по картине	Стр.38
17.12	ГР	Занятие 10	Стр.47
22.12	ЧХЛ	Продолжение знакомства с МФФ	Стр.72
24.12	РР	«Что из чего?»	4) Стр.39
29.12	ГР	Занятие 11	Стр.48
12.01	ЧХЛ	«Жихарка»	Стр.74
14.01	РР	«Вот это снеговик»	Стр.45
19.01	ГР	Занятие 12	Стр.49
21.01	ЧХЛ	Стихотворение «Зима»	Стр.89
26.01	РР	Звук «ш»	Стр.46
28.01	ГР	Занятие 13	Стр.50
02.02	ЧХЛ	Стихотворение «Весна»	5) Стр.77
04.02	РР	Звук «ж»	Стр.
09.02	ГР	Занятие 14	Стр.51
11.02	ЧХЛ	Веселые стихотворения	Стр.79
16.02	РР	Международный женский день	Стр.59
18.02	ГР	Занятие 15	Стр.51
25.02	ЧХЛ	Стихотворения о весенних деревьях	Стр.81
02.03	РР	Звук «ч»	Стр.53
04.03	ГР	Занятие 16	Стр.51
09.03	ЧХЛ	«У страха глаза велики»	Стр.83

11.03	РР	Урок вежливости	6) Стр.56
16.03	ГР	Занятие8	Стр.37
18.03	ЧХЛ	«Лисичка сестричка и серый волк»	Стр.84
23.03	РР	Звук «щ-ч»	Стр.60
25.03	ГР	Занятие 9	Стр.38
30.03	ЧХЛ	Рассказ «Живая шляпа»	Стр.88
01.04	РР	Звук «л-ль»	Стр.63
06.04	ГР	Занятие 10	Стр.47
08.04	ЧХЛ	Стихотворения о весне	Стр.75
13.04	РР	Звук «л-ль»	Стр.63
15.04	ГР	Занятие 15	Стр.51
20.04	ЧХЛ	«Сестрица Аленушка и братец Иванушка»	Стр.91
22.04	РР	Звуки «р -рь»	Стр.69
27.04	ГР	Занятие 16	Стр.51
29.04	ЧХЛ	Рассказ «Воробей»	Стр.94
04.05	ГР	Занятие 10	Стр.47
06.05	ЧХЛ	Стихотворения о весне	Стр.75
11.05	РР	День победы	Стр.68
13.05	ГР	Занятие 15	Стр.51
18.05	ЧХЛ	«Сестрица Аленушка и братец Иванушка»	Стр.91
20.05	РР	Звуки «р -рь»	Стр.69
25.05	ГР	Занятие 16	Стр.51
27.05	ЧХЛ	Рассказ «Воробей»	Стр.94

Перечень литературных произведений для ознакомления вне занятий

Сезон	Раздел	Название произведения
Осень	Малые формы фольклора	• "Наш козел...", • "Ножки, ножки, где вы были?..", • "Раз, два, три, четыре, пять - вышел зайчик погулять", • "Сегодня день целый...",
	Русские народные сказки	• "Смоляной бычок" (обраб. М.А. Булатова);
	Произведения писателей России	• Носов Н.Н. "Заплатка", "Затейники"; • Пришвин М.М. "Ребята и утята", "Журка" (по выбору); • Сахарнов С.В. "Кто прячется лучше всех?"; • Сладков Н.И. "Неслук"; • Сутеев В.Г. "Мышонок и карандаш";
	Произведения поэтов России	• Гамазкова И. "Колыбельная для бабушки"; • Гернет Н. и Хармс Д. "Очень-очень вкусный пирог"; • Заходер Б.В. "Волчок", "Кискино горе" (по выбору); • Кушак Ю.Н. "Сорок сорок"; • Успенский Э.Н. "Разгром"; • Фет А.А. "Мама! Глянь-ка из окошка..."; • Хармс Д.И. "Очень страшная история", "Игра" (по выбору);
Зима	Малые формы фольклора	• "Жил у бабушки козел", • "Зайчишка-трусишка...", • "Идет лисичка по мосту...", • "Кот на печку пошел...",
	Русские народные	• "Заяц-хваста" (обраб. А.Н. Толстого);

	сказки	• "Снегурочка" (обработ. М.А. Булатова).
	Произведения писателей России	• Воронкова Л.Ф. "Как Аленка разбила зеркало" (из книги "Солнечный денек"); • Дмитриев Ю. "Синий шалашик"; • Драгунский В.Ю. "Он живой и светится...", "Тайное становится явным" (по выбору); • Зощенко М.М. "Показательный ребенок", "Глупая история" (по выбору); • Коваль Ю.И. "Дед, баба и Алеша";
	Произведения поэтов России	• Аким Я.Л. "Первый снег"; • Есенин С.А. "Поет зима - аукает..."; • Лукашина М. "Розовые очки", Маршак С.Я. "Багаж", "Про все на свете", "Вот какой рассеянный", "Мяч", "Усатый-полосатый", "Пограничники" (1 - 2 по выбору); • Матвеева Н. "Она умеет превращаться"; • Маяковский В.В. "Что такое хорошо и что такое плохо?"; • Михалков С.В. "А что у Вас?", "Рисунок", "Дядя Степа - милиционер" (1 - 2 по выбору); • Мориц Ю.П. "Песенка про сказку", "Дом гнома, гном - дома!", "Огромный собачий секрет" (1 - 2 по выбору); • Мошкова Э.Э. "Добежали до вечера"; • Усачев А. "Выбрал папа елочку";
Весна	Малые формы фольклора	• "Барашеньки...", • "Гуси, вы гуси...", • "Дождик-дождик, веселей", • "Дон! Дон! Дон!...", • "Иди весна, иди, красна...",
	Русские народные сказки	• "Коза-дереза" (обработ. М.А. Булатова); • "Лиса-лапотница" (обработ. В. Даля);
	Произведения писателей России	• Абрамцева Н.К. "Дождик", "Как у зайчонка зуб болел" (по выбору); • Берестов В.Д. "Как найти дорожку"; • Бианки В.В. "Подкидыш", "Лис и мышонок", "Первая охота", "Лесной колобок - колючий бок" (1 - 2 рассказа по выбору); • Вересаев В.В. "Братишка"; • Воронин С.А. "Воинственный Жако"; • Козлов С.Г. "Необыкновенная весна", "Такое дерево" (по выбору);
	Произведения поэтов России	• Александрова З.Н. "Таня пропала", "Теплый дождик" (по выбору); • Бальмонт К.Д. "Росинка"; • Барто А.Л. "Уехали", "Я знаю, что надо придумать" (по выбору); • Берестов В.Д. "Искалочка"; • Благинина Е.А. "Дождик, дождик...", "Посидим в тишине" (по выбору); • Брюсов В.Я. "Колыбельная"; • Черный С. "Приставалка";

		Чуковский К.И. "Путаница", "Закаляка", "Радость", "Тараканище" (по выбору).
Лето	Малые формы фольклора	"Сидит, сидит зайка...", "Солнышко-ведрышко...", "Стучит, бренчит", "Тень-тень, потетень".
	Русские народные сказки	"Гуси-лебеди" (обработано М.А. Булатова);
	Произведения писателей России	- Тайц Я.М. "По пояс", "Все здесь" (по выбору); - Толстой Л.Н. "Собака шла по дощечке...", "Хотела галка пить...", "Правда всего дороже", "Какая бывает роса на траве", "Отец приказал сыновьям..." (1 - 2 по выбору); - Ушинский К.Д. "Ласточка"; - Цыферов Г.М. "В медвежий час"; - Чарушин Е.И. "Тюпа, Томка и сорока" (1 - 2 рассказа по выбору).
	Произведения поэтов России	- Орлова А. "Невероятно длинная история про таксу"; - Пушкин А.С. "Месяц, месяц..." (из "Сказки о мертвой царевне..."), "У лукоморья..." (из вступления к поэме "Руслан и Людмила"), "Уж небо осенью дышало..." (из романа "Евгений Онегин") (по выбору); - Сапгир Г.В. "Садовник"; Серова Е. "Похвалили"; - Сеф Р.С. "На свете все на все похоже...", "Чудо" (по выбору); - Токмакова И.П. "Ивы", "Сосны", "Плим", "Где спит рыбка?" (по выбору); - Толстой А.К. "Колокольчики мои";

Художественно-эстетическое развитие

Рисование

Комарова Т.С. «Занятия по изобразительной деятельности в средней группе детского сада». – М., 2014.

Дата	Тема	Страница
03.09	Рисование по замыслу «Нарисуй картинку про лето»	стр.23
10.09	«На яблоне поспели яблоки»	стр. 25
17.09	«Красивые цветы»	стр.27
24.09	«Цветные шары (круглой и овальной формы)»	стр. 30
01.10	«Золотая осень»	стр. 31
08.10	«Сказочное дерево»	стр. 33
15.10	Декоративное рисование «Украшение фартука»	стр. 34
22.10	Рисование красками «Яички простые и золотые»	стр. 36
29.10	Декоративное рисование «Украшение свитера» (Вариант. Рисование «Укрась юбку дымковской барышни»)	стр. 40
05.11	«Маленький гномик»	стр. 42
12.11	«Рыбки плавают в аквариуме»	стр. 43
19.11	«Кто в каком домике живет» («У кого какой домик»)	стр. 45
26.11	Рисование красками «Снегурочка»	стр. 47
03.12	«Новогодние поздравительные открытки»	стр. 48

10.12	«Разрисовывание хвоста сказочной птицы»	стр. 83
17.12	«Наша нарядная елка»	стр.50
24.12	«Маленькой елочке холодно зимой»	стр. 51
14.01	«Развесистое дерево»	стр. 52
21.01	«Развесистое дерево»	стр. 52
28.01	«Нарисуй какую хочешь игрушку»	стр. 56
04.02.	Декоративное рисование «Украшение платочка»	стр. 57
11.02	«Украсим полосочку флажками»	стр. 58
18.02	«Девочка пляшет»	стр. 60
25.02	Декоративное рисование «Укрась свои игрушки»	стр. 62
04.03	«Красивая птичка»	стр. 61
11.03	«Самолеты летят сквозь облака»	стр. 80
18.03	«Расцвели красивые цветы»	стр. 64
25.03	Декоративное рисование «Украсим кукле платице»	стр. 68
01.04.	«Козлятки выбежали погулять на зеленый лужок»	стр. 69
08.04	Как мы играли в подвижную игру «Бездомный заяц»	стр. 71
15.04	«Сказочный домик-теремок»	стр.72
22.04	«Мое любимое солнышко»	стр.74
29.04	«Твоя любимая кукла»	стр. 75
06.05	«Дом, в котором ты живешь»	стр. 77
13.05	«Празднично украшенный дом»	стр. 78
20.05	«Нарисуй картинку про весну»	стр. 81
27.05	«Разрисовывание перьев для хвоста сказочной птицы»	стр. 83
июнь		
1 неделя	Рисование по замыслу «Нарисуй картинку про лето»	стр.23
2 неделя	«Мое любимое солнышко»	стр.74
3 неделя	«Красивые цветы»	стр.27
4 неделя	«Украсим полосочку флажками»	стр. 58
июль		
1 неделя	«Мое любимое солнышко»	стр.74
2 неделя	Рисование по замыслу «Нарисуй картинку про лето»	стр.23
3 неделя	«Рыбки плавают в аквариуме»	стр. 43
4 неделя	«Нарисуй какую хочешь картинку»	стр. 82
август		
1 неделя	«Нарисуй какую хочешь картинку»	стр. 82
2 неделя	Как мы играли в подвижную игру «Бездомный заяц»	стр. 71
3 неделя	«Расцвели красивые цветы»	стр. 64
4 неделя	«Красивые цветы»	стр.27

Лепка

1. Комарова Т.С. «Занятия по изобразительной деятельности в средней группе детского сада. Конспекты занятий».-М., 2014.

2. Колдина Д.Н. «Лепка с детьми 4-5 лет.- М.2015.

Дата	Тема	Страница
02.09	«Огурец и свекла»	1)стр. 23
23.09	«Грибы»	1)стр. 32
14.10	«Угощение для кукол»	1)стр. 35
11.11	«Рыбка»	1)стр. 36
02.12	«Девочка в зимней одежде»	1)стр. 47
23.12	«Большая утка с утятами»	1)стр. 48

20.01	Лепка «Хоровод»	1)стр. 59
10.02	«Птичка»	1)стр. 51
03.03	«Птички прилетели на кормушку и клюют зернышки» (Коллективная композиция)	1)стр. 61
24.03	«Мисочки для трех медведей»	1)стр. 72
14.04	«Зайчики выскочили на полянку, чтобы пощипать зеленую травку»	1)стр. 70
05.05	«Барашек» (По образу филимоновской игрушки)	1)стр. 74
26.05	«Цветик-семицветик»	2)стр.48
июнь		
1 неделя	«Железная дорога»	2)стр.41
2 неделя	«Самолет»	2)стр.43
3 неделя	«Семья матрешек»	2)стр.45
4 неделя	«Хоровод»	1)стр.59
июль		
1 неделя	«Солнце в тучах»	2)стр.21
2 неделя	Лепка по замыслу	1)стр.28
3 неделя	«Аквариум с рыбками»	2)стр.49
4 неделя	«Разные рыбки»	1)стр.42
август		
1 неделя	«Гриб»	2)стр.17
2 неделя	«Удав»	2)стр.51
3 неделя	«Свободная тема»	2)стр.57
4 неделя	«Цветик-семицветик»	2)стр.48

Аппликация

1. Комарова Т.С. «Занятия по изобразительной деятельности в средней группе детского сада». – М., 2014.

2. Колдина Д.Н. «Аппликация с детьми 4-5 лет».-М.,2015.

Дата	Тема	Страница
09.09	«Нарежь полосочки и наклейте из них какие хотите предметы»	1)стр. 27
30.09	«Украсть салфеточку»	1)стр. 30
21.10	«Лодки плывут по реке»	1)стр. 35
18.11	«Большой дом»	1)стр. 39
09.12	«Как мы все вместе набрали полную корзину грибов» (Коллективная композиция)	1)стр. 41
30.12	«Красивые пирамидки»	1)стр. 52
27.01	«Автобус» (Вариант. Аппликация «Тележка с игрушками (шариками, куклами, кубиками)»)	1)стр. 54
17.02	«Бусы на елку»	1)стр. 49
10.03	«Загадки»	1)стр. 73
31.03	«Летающие самолеты» (Коллективная композиция)	1)стр. 60
21.04	Красивый букет в подарок всем женщинам в детском саду» (коллективная работа) (Вариант. Декоративная аппликация на квадрате)	1)стр. 64
12.05	Вырежи и наклейте, что захочешь.	1)стр. 75
июнь		
1 неделя	«Воздушные шары»	2)стр.58
2 неделя	«Военный корабль»	2)стр.44
3 неделя	«Теремок»	2)стр.41

4 неделя	«Строитель»	2)стр.46
июль		
1 неделя	«Солнышко»	2)стр.54
2 неделя	«Ромашки на лугу»	2)стр.62
3 неделя	«Дельфины играют»	2)стр.53
4 неделя	«Рыбка»	2)стр.51
август		
1 неделя	«Ежик»	2)стр.18
2 неделя	«Бабочка»	2)стр.61
3 неделя	«Ландыш»	2)стр.55
4 неделя	«Цветы в вазе»	2)стр.49

Конструктивно-модельная деятельность

Куцакова Л.В. «Конструирование из строительного материала в средней группе детского сада». – М., 2014.

Дата	Тема	Страница
16.09	Загородки и заборы	стр. 13
07.10	Домики, сарайчики	стр. 21
28.10	Терема	стр. 28
25.11	Лесной детский сад	стр. 34
16.12	Грузовые автомобили	стр. 35
13.01	Грузовые автомобили	стр. 35
03.02	Мосты	стр. 45
24.02	Мосты	стр. 45
17.03	Корабли	стр. 49
07.04	Корабли	стр. 49
28.04	Самолеты	стр. 51
19.05	Самолеты	стр. 51

Физическое развитие

Комплексы утренней гимнастики

Пензулаева Л. И. «Оздоровительная гимнастика для детей 3-7 лет. Комплексы оздоровительной гимнастики». – М., 2011.

Месяц	Неделя	Номер комплекса	Программное обеспечение (литература)
сентябрь	1	№ 1 – без предметов	стр. 33
	2	№ 2 - с обручем	стр. 34
	3	№ 3 - с флажками	стр. 34
	4	№ 4 – с большим мячом	стр. 35
октябрь	1	№ 5 – с кубиками	стр. 35
	2	№ 6 – короткий шнур	стр. 36
	3	№ 7 – без предмета	стр. 36
	4	№ 8 – с обручем	стр. 37
ноябрь	1	№ 9 - с палкой	стр. 38
	2	№ 10 – с кубиком	стр. 39
	3	№ 11 – с большим мячом	стр. 39
	4	№ 12 – с флажками	стр. 40
декабрь	1	№ 13 – с платочком	стр. 40

	2	№ 14 – с малым мячом	стр. 41
	3	№ 15 – без предметов	стр. 42
	4	№ 16 – с кубиками	стр. 42
январь	1	№ 17 – с большим мячом	стр. 43
	2	№ 18 – с кеглей	стр. 43
	3	№ 19 – с обручем	стр. 44
	4	№ 20 – без предметов	стр. 44
февраль	1	№ 21 – с большим мячом	стр. 45
	2	№ 22 – на стульях	стр. 46
	3	№ 23 – без предметов	стр. 46
	4	№ 24 – с палкой	стр. 47
март	1	№ 25 – с обручем	стр. 48
	2	№ 26 – с кубиками	стр. 48
	3	№ 27 – с большим мячом	стр. 49
	4	№ 28 – без предметов	стр. 49
апрель	1	№ 29 – с флажками	стр. 50
	2	№ 30 – с кеглей	стр. 50
	3	№ 31 – с палкой	стр. 51
	4	№ 32 – с малым мячом	стр. 52
май	1	№ 33 – без предметов	стр. 52
	2	№ 34 – с кубиками	стр. 53
	3	№ 35 – с косичкой	стр. 53
	4	№ 36 – с большим мячом	стр. 54
июнь	1	№ 37– без предмета	стр. 55
	2	№ 38- с кубиком	стр. 56
	3	№ 39 - с палкой	стр. 56
	4	№ 40 - с обручем	стр. 56
июль	1	№ 41 – с флажками	стр. 57
	2	№ 42 – с большим мячом	стр. 57
	3	№ 43– без предмета	стр. 58
	4	№ 44– с кеглей	стр. 58
август	1	№ 45- с косичкой	стр. 59
	2	№ 46 – с кубиком	стр. 59
	3	№ 47– с обручем	стр. 60
	4	№ 48 – с большим мячом	стр. 61

Физическая культура

Федорова С.Ю. «Примерные планы физкультурных занятий с детьми 4-5 лет. Средняя группа». – М., 2017.

	Дата	Тема	Страница
	02.09	Занятие №1	стр. 22
	03.09	Физкультура на улице	
	07.09	Занятие № 2	стр. 22
	09.09	Занятие № 3	стр. 23
	10.09	Физкультура на улице	
	14.09	Занятие № 4	стр. 24
	16.09	Занятие № 5	стр. 24
сентябрь	17.09	Физкультура на улице	
	21.09	Занятие № 6	стр. 25
	23.09	Занятие № 7	стр. 26
	24.09	Физкультура на улице	
	28.09	Занятие № 8	стр. 26

	30.09	Занятие № 7 повторение	стр. 26
	01.10	Физкультура на улице	
	05.10	Занятие № 9	стр. 29
	07.10	Занятие № 10	стр. 29
	08.10	Физкультура на улице	
	12.10	Занятие № 11	стр. 30
	14.10	Занятие № 12	стр. 31
	15.10	Физкультура на улице	
октябрь	19.10	Занятие № 13	стр. 31
	21.10	Занятие № 14	стр. 32
	22.10	Физкультура на улице	
	26.10	Занятие № 15	стр. 33
	28.10	Занятие № 16	стр. 33
	29.10	Физкультура на улице	
	02.11	Занятие № 13	стр. 31
	05.11	Физкультура на улице	
	09.11	Занятие № 17	стр.36
	11.11	Занятие № 18	стр. 37
	12.11	Физкультура на улице	
	16.11	Занятие № 19	стр.37
	18.11	Занятие № 20	стр. 38
	19.11	Физкультура на улице	
ноябрь	23.11	Занятие № 22	стр. 39
	25.11	Занятие № 23	стр. 40
	26.11	Физкультура на улице	
	30.11	Занятие № 24	стр.41
	02.12	Занятие № 24	стр. 41
	03.12	Физкультура на улице	
	07.12	Занятие № 25	стр.43
	09.12	Занятие № 26	стр. 44
	10.12	Физкультура на улице	
	14.12	Занятие № 27	стр.45
декабрь	16.12	Занятие № 28	стр. 46
	17.12	Физкультура на улице	
	21.12	Занятие № 29	стр. 46
	23.12	Занятие № 30	стр. 47
	24.12	Физкультура на улице	
декабрь	28.12	Занятие № 31	стр. 48
	30.12	Занятие № 32	стр. 49
	11.01	Занятие № 33	стр. 51
	13.01	Занятие № 34	стр. 52
	14.01	Физкультура на улице	
	18.01	Занятие № 35	стр. 53
январь	20.01	Занятие № 36	стр. 53
	21.01	Физкультура на улице	
	25.01	Занятие № 37	стр. 54
	27.01	Занятие № 40	стр. 57
	28.01	Физкультура на улице	
	01.02	Занятие № 41	стр. 59
	03.02	Занятие № 42	стр. 60
	04.02	Физкультура на улице	
	08.02	Занятие № 43	стр. 61

	10.02	Занятие № 44	стр. 61
февраль	11.02	Физкультура на улице	
	15.02	Занятие № 45	стр. 62
	17.02	Занятие № 46	стр. 63
	18.02	Физкультура на улице	
	24.02	Занятие № 47	стр. 63
	25.02	Физкультура на улице	
	01.03	Занятие № 49	стр. 67
	03.03	Занятие № 50	стр. 68
	04.03	Физкультура на улице	
	10.03	Занятие № 51	стр. 68
	11.03	Физкультура на улице	
март	15.03	Занятие № 53	стр. 70
	17.03	Занятие № 54	стр. 70
	18.03	Физкультура на улице	
	22.03	Занятие № 55	стр. 71
	24.03	Занятие № 56	стр. 72
	25.03	Физкультура на улице	
	29.03	Занятие № 57	стр. 74
	31.03	Занятие № 58	стр. 75
	01.04	Физкультура на улице	
	05.04	Занятие № 59	стр. 76
	07.04	Занятие № 60	стр. 76
	08.04	Физкультура на улице	
	12.04	Занятие № 61	стр. 77
апрель	14.04	Занятие № 62	стр. 78
	15.04	Физкультура на улице	
	19.04	Занятие № 63	стр. 78
	21.04	Занятие № 64	стр. 79
	22.04	Физкультура на улице	
	26.04	Занятие № 64	стр. 79
	28.04	Занятие № 64	стр. 79
	29.04	Физкультура на улице	
	05.05	Занятие № 67	стр. 83
	06.05	Физкультура на улице	
май	12.05	Занятие № 69	стр. 85
	13.05	Физкультура на улице	
	17.05	Занятие № 71	стр. 86
	19.05	Занятие № 72	стр. 86
	20.05	Физкультура на улице	
	24.05	Занятие № 71	стр. 86
	26.05	Занятие № 72	стр. 86
	27.05	Физкультура на улице	
	31.05	Занятие № 71	стр. 86
	июнь		
	1 неделя	Комплекс №1(с обручем)	стр.20
		Физкультура на улице	
		Комплекс №2(с флажками)	стр.21
	2 неделя	Комплекс №1 (с большим мячом)	стр.27
		Физкультура на улице	
		Комплекс №2 (с кубиками)	стр.28

	3 неделя	Комплекс №1 (с косичкой-шнуром)	стр.34
		Физкультура на улице	
		Комплекс №2 (с обручем)	стр.35
	4 неделя	Комплекс №1 (с платочком)	стр.42
		Физкультура на улице	
		Комплекс №2 (с гимнаст. палкой)	стр.42
	июль		
	1 неделя	Комплекс №1 (без предметов)	стр.50
		Физкультура на улице	
		Комплекс №2 (с кеглями)	стр.50
	2 неделя	Комплекс №1 (с обручем)	стр.58
		Физкультура на улице	
		Комплекс №2 (без предметов)	стр.59
	3 неделя	Комплекс №1 (с кубиками)	стр.65
		Физкультура на улице	
		Комплекс №1 (без предметов)	стр.73
	4 неделя	Комплекс №2 (с гимн. палкой)	стр.74
		Физкультура на улице	
		Комплекс №1 (с малым мячом)	стр.80
	август		
	1 неделя	Комплекс №2 (без предметов)	стр.81
		Физкультура на улице	
		Комплекс №1 (с обручем)	стр.20
	2 неделя	Комплекс №2 (с кеглями)	стр.50
		Физкультура на улице	
		Комплекс №2 (с гимн. палкой)	стр.74
	3 неделя	Комплекс №1 (с кубиками)	стр.65
		Физкультура на улице	
		Комплекс №2 (с кубиками)	стр.28
	4 неделя	Комплекс №1 (без предметов)	стр.73
		Физкультура на улице	
		Комплекс №1 (с платочком)	стр.42

Модель двигательной активности детей

Режимные процессы	Дни недели					Длительность (в минутах)
	понедельник	вторник	среда	четверг	пятница	
Первая половина дня						
Утренняя гимнастика	8	8	8	8	8	40
Физкультминутки	2	2	2	2	2	10
Динамическая перемена (игры малой подвижности)	10	10	10	10	10	50
Физкультурные занятия	15				15	30
Музыкальные занятия			10	10		20
Самостоятельная	40	40	40	40	40	

и организованная двигательная деятельность детей в группе						200
Прогулка: игры средней и большой подвижности, самостоятельная двигательная деятельность детей	100	100	100	100	100	500
Вторая половина дня						
Бодрящая гимнастика	10	10	10	10	10	50
Самостоятельная и организованная двигательная деятельность детей в группе	40	40	40	40	40	200
Прогулка	100	100	100	100	100	500
Музыкальный досуг				10		10
Физкультурный досуг			10			10
Спортивный праздник 2 раза в год (60 минут)						
Спортивные развлечения на прогулке по сезону						
Время двигательной активности в неделю	325	310	330	330	325	1620

При организации всех видов двигательной активности обязательно учитываются индивидуальные особенности каждого ребенка.

Перспективное планирование прогулок в средней группе

на 2025-2026 учебный год

Кравченко И.В., Долгова Т.Л. Прогулки в детском саду. Младшая и средняя группы. – М., 2019.

Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду: Средняя группа. – М, 2014.

Месяц	Наблюдение	Трудовая деятельность	Подвижные игры
-------	------------	-----------------------	----------------

Период			
Сентябрь Октябрь Ноябрь	За сезонными изменениями За цветником За вороной За погодой За воробьями За березой За мусоровозом За листопадом За автомобилями За перелетными птицами За осенними работами на участке За рябиной За галками За трудом шофера За елью За трудом дворника За осенним дождем За осенними листьями За кошкой За березой и рябиной осенью (сравнение)	Сбор семян цветов и деревьев Сбор шишек и листьев Расчистка дорожек от листьев Сбор мусора на территории Подметание дорожек на участке Сгребание опавших листьев граблями Предложить детям собрать песок в песочницу Сбор осенних листьев для гербария Подвешивание кормушек для птиц Уборка участка от мелких камешков и сухих веточек Уборка мусора на участке	«Найди себе пару» «Автомобили» «Самолеты» «Огуречик, огуречик...» «Воробышки и кот» «У медведя во бору» «Найди свой цвет» «По ровненькой дорожке» «Пробеги тихо» «Кот и мыши» «Трамвай» «Лошадки» «Ловишки» «Цветные автомобили» «Кролики» «Найди и промолчи» «Лиса и куры»
Декабрь Январь	За синицей За погодой	Очистка участка от снега Сбор снега для	«Кролики» «Самолеты»

Февраль	За машинами	построек	«Найди пару»
	За березой и рябиной	Сооружение горки для куклы	«Зайцы и волк»
	За самолетами	Постройки из снега	«Птички и кошка»
	За льдинками	Посыпание скользких дорожек песком	«У медведя во бору»
	За ветром	Кормление птиц	«Лиса и куры»
	За птичьими следами на снегу	Развешивание кормушек для птиц	«Автомобили»
	За птицами	Сгребание снега вокруг деревьев	«Найди и промолчи»
	За вороной		«Лошадки»
	За синицей		«Найди свой цвет»
	За рябиной		«Цветные автомобили»
	За елью		«Кот и мыши»
	За солнцем		«Котята и щенята»
	За снегом		«Воробышки и автомобиль»
	За снежинками		«Перелет птиц»
	За трудом дворника		
	За сорокой		
	За снегирями		
	За изменениями на участке д/с		
Март	За птицами	Вскапывание песка в песочнице	«Самолеты»
Апрель	За уборочными машинами	Сбор на участке сухих листьев	«Ловишки»
Май	За голубями	Очистка участка от мусора	«Котята и щенята»
	За строительной техникой	Подметание дорожек	«Воробышки и кот»
	За почками на деревьях	Уборка клумбы	«Зайка беленький»
	За трудом шофера		«Кролики»
	За трудом дворника		«Пробеги тихо»
			«Найди пару»
			«Лиса и куры»

	За ветром За погодой За ивой За почками на березе За елью и сосной (сравнение) За цветником За рябиной	Работа в цветнике Подметание дорожек на участке	«Пробеги тихо» «У медведя во бору» «Совушка» «Воробышки и автомобиль» «Птички и кошка» «Догони пару» «Удочка» «Зайцы и волк»
Июнь Июль Август	За птицами За спец техникой За трудом дворника За ветром За погодой За деревьями За цветником За песком	Вскрывание песка в песочнице Очистка участка от мусора Подметание дорожек Работа в цветнике Подметание дорожек на участке	«Лиса и куры» «Совушка» «Найди себе пару» «Ловишки» «Автомобили» «Кролики» «Совушка» «Лошадки»

Игровая деятельность

№	Раздел	Тема
1	Развитие игровой деятельности	- сюжетно-ролевые игры; - подвижные игры; - театрализованные игры; - дидактические игры.

Перспективное планирование игровой деятельности

Подвижная игра	Сюжетно-ролевая игра	Театрализованная игра	Дидактическая игра
Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду: Средняя группа. – М, 2014.	Губанова Н.Ф. Развитие игровой деятельности: Средняя группа. – М, 2015.		
Сентябрь			
«Найди себе пару» «Автомобили» «Самолеты» «Огуречик, огуречик...» «Воробышки и кот» «У медведя во бору» «Найди свой цвет» «По ровненькой дорожке» «Пробеги тихо»	«Совместный отдых» (Семья) «Овощной магазин» «Пассажирский транспорт (Автобус)» «Мастерская по мелкому ремонту» «Больница» «Занятия в детском саду»	«Детский сад встречает малышей» «Незаметно пролетело лето» «Лесная парикмахерская» «Наш зоопарк»	«Кто что любит» «Научи нас светофор» «Кто где живет» «Приходите в гости» «Помоги зверушкам» «Где солнышко?» «Космеи или яблоки?» «Моряки» «Куда плывут рыбки?» «Встречаем гостей»
Октябрь			
«Кот и мыши» «Найди себе пару» «У медведя во бору»	«Магазин музыкальных инструментов» «У дедушки день рождения»	«Какая погода лучше?» «Печем хлеб» «Наш домашний театр»	«Кто где работает» «С чем Тузик будет играть?» «Поделись с

«Трамвай» «Кот и мыши» «Огуречик, огуречик...» «Автомобили» «Лошадки» «Ловишки» «Цветные автомобили»	«Новоселы» «Салон красоты» «Почта» «Мы едем в зоопарк»	«Осень-добрая волшебница»	товарищем» «Лошадки в цирке» «Чья лента длиннее?» «Куда плывут рыбки?» «На параде» «Дымковские красавицы» «Поможем Федоре»
Ноябрь			
«Трамвай» «Кролики» «Найди и промолчи» «Огуречик, огуречик...» «Самолеты» «Лошадки» «Лиса и куры» «Ловишки» «Найди себе пару» «У медведя во бору» «Кот и мыши»	«Стройка» «Экскурсия по зоопарку» «Теплоход отправляется в плавание» «Очередь в газетный киоск» «В ветеринарной клинике»	«На пруду» «Сыграем в театр?» «Скоро премьера» «Вежливые соседи»	«Подбери слово» «Книжкины помощники» «Моряки» «Встречаем гостей» «Будет горка во дворе» «Лошадки в цирке» «Мы– артисты» «Передай ритм» «Передай ритм» «Кисельные берега»
Декабрь			
«Кролики» «Самолеты»	«Уборка квартиры» «Встреча гостей» «Подготовка к	«В нашем оркестре» «Зимние игры» «Новогодний	«В саду и на лугу» «Разговор на деревенском

«Найди пару» «Зайцы и волк» «Птички и кошка» «У медведя во бору» «Лиса и куры» «Автомобили» «Найди и промолчи»	празднику» «Железная дорога» «Мебельный магазин» «Аптека» «Фотоателье»	концерт» «Снегурочкины друзья»	подворье» «Кто, что любит» «Приглашение» «Помоги зверушкам» «Где солнышко?» «Помоги зверушкам» «Кто где работает» «Поделись с товарищем» «Быстро – медленно»
Январь			
«Лошадки» «Найди свой цвет» «У медведя во бору» «Кролики» «Зайцы и волк» «Найди себе пару» «Цветные автомобили» «Кот и мыши» «Лошадки»	«Ателье по пошиву и ремонту одежды» «Салон косметики» «В бассейне» «Ремонт квартиры» «В самолете» «Гастроном»	«Где живут игрушки?» «По заснеженной полянке» «Лепная сказка» «Зайцы и охотники»	«Подбери рифму» «Подбери нужный тембр» «Научи нас светофор» «Поможем Федоре» «Подбери слово» «В саду и на лугу» «Лошадки в цирке» «Чья лента длиннее?» «Лошадки в цирке» «Кто где живет?»
Февраль			
«Котята и щенята»	«Магазин обуви»	«У меня зазвонил телефон»	«Мы артисты»

«У медведя во бору» «Воробышки и автомобиль» «Перелет птиц»	«Скорая помощь» «Забота о домашних питомцах» «Автомобильный спец транспорт» «Газетный киоск» «Травмопункт» «Автомастерская»	«Лень, открой ворота» «Хотим быть смелыми» «Защитим слабого»	«Быстро-медленно» «Кто где работает?» «Приходите в гости» «Зима или весна?» «С чем Тузик будет играть?» «Кто где живет?» «На параде» «Встречаем гостей» «Будет горка во дворе»
Март			
«Самолеты» «Ловишки» «Котята и щенята» «Воробышки и кот» «Зайка беленький» «Кролики» «Пробеги тихо» «Найди пару» «Лиса и куры»	«Почта» «Сберкасса» «Салон красоты» «Детский сад – музыкальные занятия» «Мастерская по ремонту обуви» «Мебельное ателье» «Совместный семейный отдых» «Супермаркет»	«Народные гулянья» «Письмо маме» «Умеем хозяйничать» «Огород на окне»	«Где солнышко» «Передай ритм» «Зима или весна?» «С чем Тузик будет играть?» «Поделись с товарищем» «Кто где работает» «Моряки» «Кто что любит» «Приглашение» «Поможем Федоре»
Апрель			
«Пробеги тихо» «У медведя во бору»	«Семейный ужин»	«Холод в шкафу» «Весна стучится в	«Чья лента длиннее?»

«Совушка» «Воробышки и автомобиль» «Птички и кошка» «Догони пару»	«Полет на ракете» «Рынок» «Поликлиника» «Ателье по пошиву и ремонту одежды» «Парикмахерская» «Почта» «Экскурсия»	окна» «Проворные дежурные» «Что полезно для здоровья»	«Кисельные берега» «Кто где живет?» «Книжкины помощники» «Разговор на деревенском подворье» «Научи нас светофор» «Приходите в гости» «На параде» «Подбери слово» «Подбери рифму»
Май			
«Котята и щенята» «Совушка» «Удочка» «Зайцы и волк» «Пробеги тихо» «У медведя во бору» «Самолеты»	«Встреча и проводы гостей» «Рыбалка» «Вокзал» «Кондитерская» «Дом моделей» «Ветеринарная клиника» «Автобус»	«Проснулись жуки и бабочки» «Сады цветут» «Плаваем, ныряем» «Посиделки»	«Встречаем гостей» «Космеи или яблоки?» «Подбери слово» «Подбери нужный тембр» «Моряки» «Кто что любит» «Поделись с товарищем» «В саду или на лугу» «Мы – артисты» «Передай ритм»
Июнь			

«Лиса и куры» «Совушка» «Найди себе пару» «Ловишки»	«Магазин музыкальных инструментов» «У дедушки день рождения» «Новоселы» «Салон красоты» «Почта» «Мы едем в зоопарк»	«Лесная парикмахерская» «Наш зоопарк» «Вежливые соседи» «Где живут игрушки?»	«Будет горка во дворе» «Дымковские красавицы» «В саду и на лугу» «Быстро-медленно» «На параде» «Научи нас светофор» «Книжкины помощники» «Разговор на деревенском подворье» «Где солнышко?» «Чья лента длиннее?»
Июль			
«Автомобили» «Найди себе пару» «Совушка»	«Уборка квартиры» «Встреча гостей» «Подготовка к празднику» «Железная дорога» «Мебельный магазин» «Аптека» «Фотоателье»	«Сады цветут» «Плаваем, ныряем» «На пруду» «Сыграем в театр?»	«Приглашение» «Куда плывут рыбки» «Подбери рифму» «Передай ритм» «Кисельные берега» «Лошадки в цирке» «Кто где работает» «Моряки» «Кто что любит» «Встречаем гостей»

Август			
«Кролики» «Совушка» «Лошадки» «Автомобили»	«Магазин обуви»	«Какая погода лучше?»	«Поможем Федоре»
	«Скорая помощь»	«Умеем хозяйничать»	«Мы – артисты»
	«Забота о домашних питомцах»	«У меня завонил телефон»	«Дымковские красавицы»
	«Автомобильный спец транспорт»	«Лень, открой ворота»	«Помоги зверушкам»
	«Газетный киоск»		«С чем Тузик будет играть?»
	«Травмпункт»		«Кто где живет»
	«Автомастерская»		«Подбери слово»
			«Научи нас светофор»
			«Будет горка во дворе»
			«Кисельные берега»

3.7. Организация режима пребывания детей в ДОО в средней группе (4-5 лет)

Средняя группа	Холодный период	Теплый период	При $t < -20^{\circ}\text{C}$, ветер $v > 15\text{ м/с}$	Щадящий
Прием, осмотр, игры, утренняя гимнастика	7.00-8.25	7.00-8.25	7.00-8.25	7.00-8.25
Подготовка к завтраку, завтрак	8.25-8.55	8.25-8.55	8.25-8.55	8.20-8.55
Игры, подготовка к занятиям	8.55-9.00	8.55-9.00	8.55-9.00	8.55-9.00
Занятие 1	9.00-9.15	9.00-09.45	9.00-9.15	9.00-9.10
Занятие 2	9.25-09.40		9.25-09.40	9.25-09.35
Игры, самостоятельная и совместная деятельность	09.50-10.05		09.50-10.05	09.50-10.05
Второй завтрак	10.05-10.10	09.50-10.00	10.05-10.10	10.05-10.10
Игры, подготовка к прогулке	10.10-10.20	10.00-10.10	10.10-10.20	10.10-10.20
Прогулка (игры, наблюдения, труд)	10.20-11.50	10.10-11.50	10.20-11.30	10.20-11.50
Возвращение с прогулки	11.50-12.00	11.50-12.00	11.30-12.00	11.50-12.00
Подготовка к обеду, обед	12.00-12.30	12.00-12.30	12.00-12.30	12.00-12.30
Подготовка ко сну, дневной сон	12.30-15.10	12.30-15.10	12.30-15.10	12.30-15.20
Постепенный подъем, воздушные, водные процедуры	15.10-15.30	15.10-15.30	15.10-15.30	15.20-15.30
Подготовка к полднику, полдник	15.30-15.50	15.30-15.50	15.30-15.50	15.30-15.50
Игры, самостоятельная деятельность	15.50-16.30	15.50-16.15	15.50-16.30	15.50-16.30
Подготовка к прогулке	16.30-16.40	16.15-16.25	16.30-16.40	16.30-16.40
Прогулка	16.40-18.40	16.20-19.00	16.40-17.40	16.40-18.40
Игры, уход детей домой	18.50-19.00	---	17.50-19.00	18.40-19.00

3.8. Часть организационного раздела, формируемая участниками образовательных отношений.

Перспективное планирование по программе «Петербурговедение»

Основные цели:

- Воспитание положительно-созидательного отношения ребенка ко всему окружающему и к себе.
- Сведение в целое общего, частного, отдельного.
- Осознание ценности памятников культуры и искусства.
- Воспитание петербуржца в лучших традициях петербургской культуры.

Задачи:

- Формирование умения адекватно оценивать поступки.
- Развитие стремления к добру.
- Развитие культуры общения.
- Углубление представления о доме – жилище человека.
- Классификация домов по назначению.
- Расширение представлений об улице, городе, стране.
- Понятие «петербуржец».

Содержание программы

Дата (месяц)	№	Тема	Цель	Базо вая прог рам ма	Нац.рег. компонент	Компонент ДОО
Сентябрь	1	«Город, в котором я живу»	Воспитание любви к родному городу. Понятие «город».	ОП ДО	Г.Т.Алифанова Программа «Первые шаги»	Деятельность в группе
	2	«Экскурсия в прачечную»	Рассказ работника прачечной о своей работе.			Экскурсия *
	3	«Город в котором я живу»	Познакомить ребёнка с «ближним» городом (улицы, проспекты, новостройки, наш район)			Экскурсия Рекомендована для родителей с детьми
Октябрь	1	«Невский проспект»	Познакомить с главной магистралью нашего города, её историей, памятниками.	ОП ДО	Г.Т.Алифанова Программа «Первые шаги»	Деятельность в группе
	2	«Экскурсия в универмаг»	Дать сведения о назначении универмага, наблюдение за работой продавцов.			Экскурсия
	3	«Невский проспект»	Продолжить знакомство с главной улицей города			Экскурсия рекомендована для родителей с детьми
Ноябрь	1	«Дома в нашем городе»	Рассказать детям, что дома отличаются друг от друга количеством этажей, украшением фасада.	ОП ДО	Г.Т.Алифанова Программа «Первые шаги»	Деятельность в группе
	2	Целевая прогулка на ближайший проспект: назначение домов	Назначение домов: школы, магазины, поликлиника и т.д..			Целевая прогулка
	3	«По Неве»	Познакомить ребёнка с Невой, её набережными, основными рукавами.			Экскурсия рекомендована для родителей с детьми
Декабрь	1	«Нева»	Продолжить знакомство с главной рекой города. Объяснить значение Невы для города.	ОП ДО	Г.Т.Алифанова Программа «Первые шаги»	Деятельность в группе
	2	Целевая прогулка по Участку детского сада: поможем птицам зимовать.				Целевая прогулка
	3	«Высотные	Учить определять			Экскурсия рекомендован

		дома»	разницу между домами, рассмотреть элементы дома. (крыша, стены, окна ...)			а для родителей с детьми
Январь	1	«Подвиг нашего города в дни блокады»	Познакомить с подвигом нашего города в дни блокады, воспитание любви и гордости к нашему городу. Познакомить ребёнка с памятником, который поставлен в память о героях Великой Отечественной войны.	ОП ДО	Г.Т.Алифанова Программа «Первые шаги»	Деятельность в группе
	2	Целевая прогулка на ближайшую улицу, проспект: мы переходим улицу.				Целевая прогулка
	3	«Блокадный город»				Экскурсия рекомендована для родителей с детьми
Февраль	1	«Дворцовая площадь»	Познакомить с главной площадью города, её памятниками, достопримечательностями, архитектурными ансамблями. Рассказ музыкального руководителя о своей работе. Продолжать знакомить с главной площадью.	ОП ДО	Г.Т.Алифанова Программа «Первые шаги»	Деятельность в группе
	2	Экскурсия в музыкальный зал				Экскурсия
	3	«Дворцовая площадь»				Экскурсия рекомендована для родителей с детьми
Март	1	«Петропавловская крепость»	Познакомить с одной из первых построек нашего города, с её достопримечательностями. Знакомство с работой заведующего детского сада. Продолжать знакомить с архитектурным ансамблем.	ОП ДО	Г.Т.Алифанова Программа «Первые шаги»	Деятельность в группе
	2	Экскурсия в кабинет заведующей				Экскурсия
	3.	«Петропавловская крепость»				Экскурсия рекомендована для родителей с детьми
Апрель	1	«Наш район»	Познакомить с «ближним» городом, его составляющими. Учить видеть красоту весенней природы, её пробуждение. Вестники весны- грачи. Продолжать знакомить с достопримечательностями города.	ОП ДО	Г.Т.Алифанова Программа «Первые шаги»	Деятельность в группе
	2	Целевая прогулка в парк: грачи прилетели.				Целевая прогулка
	3	«К памятникам» (по выбору)				Экскурсия рекомендована для родителей с детьми
Май	1	«День рожде-	Рассказать детям, что у	ОП	Г.Т.Алифанова	Деятельность

		ния нашего города»	города тоже есть день рождения! Дать сведения о возрасте города. Знакомство с работой врача, медсестры.	ДО	Программа «Первые шаги»	в группе
	2	Экскурсия в поликлинику: труд врача, медсестры				Экскурсия
	3	«Праздник города»	Показать, как украшен город, какие люди живут в Петербурге. Создать радостное, праздничное настроение.			Экскурсия рекомендована для родителей с детьми

* Все экскурсии проводятся виртуально

Требования к уровню подготовки воспитанников

Воспитанник должен	Базовая программа	Национально-региональный компонент	Компонент ДОО
Знать	Российская Федерация (Россия) – огромная многонациональная страна; -Москва – главный город, столица нашей Родины; -Символы России: флаг, герб, мелодия гимна; -Государственные и народные праздники; - Народные традиции и обычаи;	-Ф.И.О. своих бабушек и дедушек, их специальность; -Называть части дома; -Дома с далеким прошлым; -Узнавать и различать городской дом и дом в деревне; -Жизнь дома (рождается, живет, стареет, умирает) -что такое улица, площадь, бульвар; -Жизнь улицы: почта, парикмахерская, ателье, магазин.	-Домашний адрес -знать и называть своих родственников -Название группы. Инициалы некоторых сотрудников детского сада: воспитателей, пом. воспитателя, заведующей, ст. воспитателя, врача, мед. сестры, рабочего по ремонту и т.д.
Иметь представления	- О достопримечательностях, культуре, традициях родного края; -О структуре городского пространства; -О Российской армии, о разных военных профессиях; О защитниках нашей страны в годы войны.	-О истории своего района; -О глобусе, карте; -О других городах России; -О флаге, гербе, гимне России, Санкт-Петербурга; - О том, что связано с основанием Санкт-Петербурга: Петр 1 (Великий), расположение города, первоначальные застройки, первая площадь – Троицкая, Летний сад – первый сад, Марсово поле;	- О замечательных людях нашего детского сада; -О военных и ветеранах из числа близких родственников детей и сотрудников детского сада.

		- О скульпторах, архитекторах, знаменитых людях Санкт-Петербурга, о святых	
Уметь	-На карте показать Россию: моря, озера, реки, горы, леса, отдельные города; -Составлять схемы» -Создавать постройки; -Составить рассказ; -Провести элементарную экскурсию	-Ориентироваться в городе; -Определять на схемах месторасположения памятников города; -Создавать постройки памятников зодчества; -Составлять рассказ о достопримечательностях.	-Ориентироваться в своем районе; -Составлять схему пути следования домой; - Провести для малышей экскурсию по детскому саду.

Перечень основных средств обучения

1. Беседы
2. Целевые прогулки
3. Экскурсии
4. Тематические занятия
5. Встречи со знаменитыми людьми
6. Чтение
7. Изобразительная деятельность
8. Игры
9. Телевизионные фильмы
10. Слайды, диафильмы
11. ЭОР

Список литературы

1. Г.Т.Алифанова - «Петербурговедение для малышей от 3 до 7»
2. В. Степанов - Учебник для малышей «Моя Родина – Россия»
3. Сергей Скаченков - «Город мой над Невой»
4. Майя Борисова - «У красавицы Невы»
5. Н. А. Яковлева - «Наш город Санкт – Петербург»
6. Ю. Каштанов - «Эпоха Петра»
7. Е.К.Ривина - «Герб и Флаг России»
8. Л.Н.Белотелова - «Мой район Московский»
9. Г.В. Калашников - «Гербы и символы Санкт-Петербург и Ленинградская область»
10. Л.К. Ермолаева «Чудесный город»
11. В.Фролов, О.Яковлев «Как родился Петербург»
12. Л.Шиф «Путешествия по Петербургу с Аликом и Гусариком»
13. Музей России. «Военно – исторический музей, Санкт – Петербург»

Алифанова Г.Т. Программа «Первые шаги». Петербурговедение для малышей. От 3 до 7 лет. – СПб: Паритет», 2008.

Перспективное планирование по программе «Петербурговедение»

Алифанова Г.Т. Программа «Первые шаги». Петербурговедение для малышей. От 3 до 7 лет. – СПб: Паритет», 2008. (Деятельность проводится 1 раз в неделю по вторникам во второй половине дня).

Дата	Тема	Страница
01.09	Город, в котором я живу	Стр. 91
08.09	Дворцовая площадь	Стр. 116
15.09	Очей очарованье (памяти А.С.Пушкина)	Стр. 245
22.09	Невский проспект	Стр. 94
29.09	Универсам	Стр. 112
06.10	Невский проспект	Стр. 111
13.10	Улица, на которой я живу	Стр. 86
20.10	Город, в котором я живу	Стр.110
27.10	Дома в нашем городе	Стр. 95
03.11	Витебский проспект	Стр. 114
10.11	Нева – главная река в нашем городе	Стр. 98
17.11	Нева – главная река в нашем городе (продолжение)	Стр. 113
24.11	Поможем птицам зимовать	Стр. 117
01.12	Высотные дома	Стр. 114
08.12	Почта	Стр.89
15.12	Подвиг нашего города в дни блокады	Стр. 100
22.12	Проспект Космонавтов	Стр. 107
29.12	Площадь Победы	Стр. 103
12.01	Дворцовая площадь	Стр. 103
19.01	Экскурсия в музыкальный зал	Стр.117
26.01	Дворцовая площадь (продолжение)	Стр. 103
02.02	Петропавловская крепость	Стр. 105
09.02	Экскурсия в кабинет заведующего	Стр.121
16.02	Петропавловская крепость (продолжение)	Стр. 105
02.03	Наш район	Стр. 107
09.03	Грачи прилетели	Стр. 121
16.03	Памятник Народному ополчению	Стр. 114
23.03	Дворцовая площадь (повторение)	Стр. 103
30.03	Экскурсия в поликлинику.	Стр. 121
06.04	Парк Победы	Стр. 107
13.04	Наш район (повторение)	Стр. 107
20.04	Город, в котором я живу (повторение)	Стр. 110
27.04	Улица, на которой я живу (повторение)	Стр. 86
04.05	Площадь Победы	Стр. 102
11.05	Петропавловская крепость (повторение)	Стр. 105
18.05	День рождения нашего города	Стр. 118
25.05	Проспект Космонавтов (повторение)	Стр. 108

Перспективное планирование по программе «Игровая деятельность по развитию речи»

Игры и упражнения для развития речи детей старшего дошкольного возраста (4-5 лет)

1. Ушакова О.С. Придумай слово М.: ТЦ Сфера, 2014

2. Игры и упражнения для развития речи детей среднего дошкольного возраста (4-5 лет) по Ушаковой (картотека). Совместная деятельность проводится 2 раза в неделю (понедельник и четверг) во второй половине дня по подгруппам по 15-20 минут.

Игры и упражнения для развития речи детей пятого года жизни

Месяц	Число	Название игры (беседы)	Источник
Сентябрь	Узнай по описанию (деятельность на усвоение категорий рода, числа, падежа существительных, вида и наклонения глаголов)		
	03.09	Угадай-ка	Стр. 97
	07.09	Узнай по описанию	Стр. 97
	10.09	Чего не стало?	Стр. 99
	14.09	Чего не хватает Мише, чтобы пойти на прогулку?	Стр. 99
	17.09	Кафетерий	Стр. 100
	21.09	Ателье	Стр. 100
	24.09	Петрушкины команды	Стр. 101
	28.09	Вы хотите?-Мы хотим	Стр. 102
Октябрь	01.10	Зайка, сделай!	Стр. 102
	05.10	Зайкина гимнастика	Стр. 103
	08.10	Почтальон принес открытки	Стр. 103
	12.10	Прятки	Стр. 103
	15.10	Что изменилось?	Стр. 104
	Игры на словообразование (деятельность для освоение способов словообразования)		
	19.10	Страшный зверь	Стр. 105
	22.10	День рождения Пуха	Стр. 105
	26.10	Что за животное?	Стр. 106
	29.10	Страшный зверь	Стр. 105
	02.11	Крошка-бегемот, беги!	Стр. 107
Ноябрь	05.11	Ослик в гостях у медвежонка	Стр. 108
	09.11	Магазин посуды	Стр. 108
	12.11	Чаепитие	Стр. 109
	16.11	Полетушки	Стр. 109
	19.11	Кто проворней?	Стр. 110
	23.11	Что для чего	Стр. 110
	26.11	Чаепитие	Стр. 109
	03.12	Чье, чье? Мое!	Стр. 111
Декабрь	Почему так называют? (развитие понимание смысловой стороны слова)		
	07.12	Что мы делали	Стр. 112
	10.12	Ты кто?	Стр. 113
	14.12	Что делает Буратино?	Стр. 114
	17.12	Кто играет с Таней?	Стр. 114
	21.12	Таня веселая и грустная	Стр. 115

	24.12	Что мы делали	Стр. 112
	28.12	Найди ручку	Стр. 116
Январь	11.01	Расскажи про ручку	Стр. 116
	14.01	Найди ножку	Стр. 117
	18.01	Почему так называют	Стр. 117
	21.01	Подбери другие слова	Стр. 118
	25.01	Что мы знаем про слово «игла»	Стр. 118
	28.01	Для чего нужна игла	Стр. 119
Февраль	01.02	У кого такой предмет	Стр. 119
	04.02	Бывает-не бывает	Стр. 120
	08.02	Кто сумеет похвалить?	Стр. 120
	11.02	Какая, какой, какое?	Стр. 120
	15.02	Угадай и нарисуй	Стр. 121
	18.02	Задумай слово	Стр. 122
	25.02	Что мы знаем про слово «игла»	Стр. 118
	Речевые ситуации (побудить к активизации знаний и представлений, научить совершать словесно-логические операции (находить нужные слова))		
Март	01.03	Скажи наоборот	Стр. 122
	04.03	Кто внимательный?	Стр. 123
	11.03	Назови ласково	Стр. 124
	15.03	Какое что бывает?	Стр. 124
	18.03	Что умеют делать звери	Стр. 124
	22.03	Кто знает другое слово?	Стр. 125
	25.03	Скажи наоборот	Стр. 122
	29.03	Кто внимательный?	Стр. 123
Апрель	01.04	Назови ласково	Стр. 124
	05.04	Я начну, а ты продолжи	Стр. 125
	08.04	Кто больше вспомнит?	Стр. 125
	12.04	Что делает дождь?	Стр. 126
	15.04	Придумай другое слово	Стр. 127
	19.04	Помоги Петрушке выбрать слово	Стр. 127
	22.04	О чем я сказала?	Стр. 127
	26.04	Скажи наоборот	Стр. 128
	29.04	Как казать по-другому?	Стр. 129
Май	06.05	Расколдуй картинку	Стр. 129
	13.05	Соедини картинки	Стр. 130
	17.05	О чем еще так говорят?	Стр. 130
	20.05	Петрушка читает стихи	Стр. 130
	24.05	Разные слова	Стр. 131
	27.05	Исправь ошибку Незнайки	Стр. 132
	31.05	Что это значит?	Стр. 133
Учебно-методический комплект к КТП Перечень программ и технологий, ЭОР на основе которых разработано КТП: 1. Абрамова Л.В., Слепцова И.Ф. Социально-коммуникативное развитие дошкольников. Средняя группа. – М., 2018. 2. Белая К.Ю. Формирование основ безопасности у дошкольников. – М., 2019.			

3. Алифанова Г.Т. Программа «Первые шаги». Петербурговедение для малышей. От 3 до 7 лет. – СПб: Паритет», 2008.
4. Варенцова Н.С. Обучение дошкольников грамоте. – М., 2009
5. Веракса Н.Е., Галимов О.Р. Познавательльно-исследовательская деятельность дошкольников. Для занятий с детьми 4-7 лет. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014.
6. Гербова В.В. Развитие речи в детском саду: Средняя группа. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015.
7. Губанова Н.Ф. Развитие игровой деятельности: Средняя группа. – М, 2015.
8. Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением. Средняя группа. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014.
9. Занятия по развитию речи для детей 3-5 лет / Под ред. О.С.Ушаковой. – М, 2009
10. Куцакова Л.В. «Конструирование из строительного материала в средней группе детского сада». – М., 2014.
11. Кравченко И.В., Долгова Т.Л. Прогулки в детском саду. Младшая и средняя группы. – М., 2019.
12. Колдина Д.Н. Лепка и аппликация с детьми 4-5 лет. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015.
13. Колесникова Е.В. Математика для дошкольников 4-5 лет. – М., 2015.
14. Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду. Средняя группа. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014.
15. Куцакова Л.В. Конструирование и художественный труд в детском саду. – М.: ТЦ Сфера, 2014.
16. Пензулаева Л.И. Оздоровительная гимнастика. Комплексы упражнений. Для занятий с детьми 3-7 лет. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014.
17. Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду: Средняя группа. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015.
18. Придумай слово: Речевые игры и упражнения для дошкольников / Под ред. О.С.Ушаковой. – М., 2014.
19. «Программа развития речи детей дошкольного возраста в детском саду», О.С.Ушакова; М., ТЦ «Сфера».
20. Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду. Средняя. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017.
21. Ушакова О.С., Гавриш Н.В. Знакомим с литературой детей 3-5 лет – М., 2009.

- Канал «Капитан Краб»:

<https://www.youtube.com/channel/UC9oslR7IH04Wal2b4TggTPQ>

- Методическая литература онлайн. «Книги в помощь воспитателю»:
https://vk.com/topic-81295566_31719150
- «Я – воспитатель» (Склад различных идей и советов):
<https://vk.com/yavosp>
- МААМ.RU
<https://www.maam.ru/>
- -«Программа развития речи детей дошкольного возраста в детском саду».
О.С.Ушакова; М.. ТЦ«Сфера». http://pedlib.ru/Books/5/0220/5_0220-7.shtml#book

Циклограмма праздников для детей дошкольного возраста

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

месяц	Срок проведения	Название		Форма проведения		Цели и задачи	
		младшая-средняя	старшая-подготовительная	младшая-средняя	старшая-подготовительная	младшая-средняя	старшая-подготовительная
сентябрь	1-2 неделя	«Мы приходим в детский сад-детский сад ребятам рад» (День знаний)	«Здравствуй, детский сад!» (День знаний)	-развлечение; -досуг; -экскурсия по ДОО и территории; -путешествие по группе.	-праздник; -экскурсия в школу; -путешествие по группе «Страна слов».	-вызвать радость от возвращения в дс, встречи с друзьями; -продолжить знакомить с дс как ближайшим социальным окружением; -развивать познавательную мотивацию, интерес к книге, знаниям; -расширять представления о профессиях сотрудников дс; -формировать дружеские доброжелательные отношения между детьми.	-развивать познавательный интерес к книге, знаниям; -уточнить представление о празднике «1 сентября -День знаний»; -формировать положительное отношение к школе, к учителю, вызывать интерес к процессу обучения; -формировать дружеские доброжелательные отношения между детьми.
	03.09	«Голубь мира» (День окончания второй мировой войны, День солидарности в борьбе с терроризмом)	«Мы за детство без войны» (День окончания второй мировой войны, День солидарности в борьбе с терроризмом)	-Беседа с детьми, - просмотр видео о терроре. -выставка детских рисунков -спортивные соревнования -поделки из бумаги « Голубь Мира»	-Беседа с детьми, - просмотр видео о терроре. -выставка детских рисунков -спортивные соревнования -поделки из бумаги « Голубь Мира»	Цель: сформировать у воспитанников представление о терроризме Задачи: -акцентировать внимание детей на необходимости проявления бдительности с целью профилактики совершения террористических актов. -содействовать формированию толерантности и профилактики межнациональной розни и нетерпимости. -содействовать формированию чувства милосердия к жертвам терактов (на примере Беслана). -ознакомить детей с основными правилами поведения в условиях теракта. -развивать творческие способности воспитанников	Цель: сформировать у воспитанников представление о терроризме Задачи: -акцентировать внимание детей на необходимости проявления бдительности с целью профилактики совершения террористических актов. -содействовать формированию толерантности и профилактики межнациональной розни и нетерпимости. -содействовать формированию чувства милосердия к жертвам терактов (на примере Беслана). -ознакомить детей с основными правилами поведения в условиях теракта. -развивать творческие способности воспитанников
	08.09	«Хочу стать грамотным!»	«Быть грамотным это модно!»	-выставки детского творчества;	-выставки детского творчества;	Цель: ознакомить детей с праздником «Международный день	Цель: ознакомить детей с праздником «Международный день

		(Международный день распространения грамотности)	(Международный день распространения грамотности)	-спортивный досуг, - проект -театральное представление -беседа	-спортивный досуг, - проект -театральное представление -беседа	распространения грамотности». Задачи: -способствовать формированию потребности и стремления к знаниям. -развивать любознательность и интерес к процессам и явлениям мирового масштаба.	распространения грамотности». Задачи: -способствовать формированию потребности и стремления к знаниям. -развивать любознательность и интерес к процессам и явлениям мирового масштаба.
	3-4 неделя	«Мой весёлый звонкий мяч»; «Мама, папа и я очень дружная семья»; «Веселые старты».	«Я расту»; «Осенние забавы»; «Веселый стадион»	-спортивный досуг, -спортивный праздник; -спортивные соревнования.	-спортивно-познавательный досуг; -спортивный праздник; -спортивные соревнования; -экскурсия в Пушкин.	-расширять и систематизировать представления о семье, о родственных отношениях; -формирование навыков ухода за своим телом; -закрепление имен и фамилий своих и членов семьи; -представление о профессиях родителей; - формирование представлений о ЗОЖ; -воспитание стремления к ЗОЖ.	-расширение представлений о здоровье и ЗОЖ; -формирование у детей привычки к ЗОЖ; -воспитание стремления к ЗОЖ; -формировать положительную самооценку; -закреплять знания имен и отчеств, домашнего адреса, телефона, Работы родителей; - расширять и систематизировать представления о семье и родственных отношениях; -формирование навыков ухода за своим телом.
	27.09	«Вместо мамы у ребят в группе воспитатель!» День воспитателя	«Воспитателя благодарим!» День воспитателя	-праздничное чаепитие; -концерт; -досуг; -выставка рисунков о дс;	-праздничное чаепитие; -концерт; -досуг; -выставка рисунков о дс;	-расширять сведения о дс;; -расширять представления о профессиях сотрудников детского сада (воспитатель, помощник воспитателя, медсестра, повар, музыкальный руководитель, дворник...); -формировать уважение к труду; -формировать положительные представления о профессии воспитателя.	-продолжать знакомить с детским садом; -расширять представления о профессиях сотрудников детского сада (воспитатель, помощник воспитателя, медсестра, повар, музыкальный руководитель, дворник...); -формировать уважение к труду; -формировать положительные представления о профессиях сотрудников дс.
октябрь	01.10	«Бабушка рядышком с дедушкой». (День пожилого человека)	«День тех, душою кто не стареет ...» (День пожилого человека)	-досуг «Самая любимая бабушка моя»; -выставка рисунков	-досуг «Наша родословная»; -выставка портретов.	-развивать представления о самих себе, о своей семье; -формировать первоначальные представления о родственных отношениях; -формировать (закреплять) умение называть фамилию, имя свое и близких.	-расширять знания детей о самих себе, о своей семье, о том, где работают родители, как важен их труд; -формировать уважительное отношение к старшему поколению.
	04.10	«Каждому нужен друг!».	«Мы в ответе за тех, кого приручили»	-праздник; -выставка детского творчества;	-праздник; -выставка детского творчества;	- Развитие у детей интерес к живой природе, эмоциональную отзывчивость.	- Развитие у детей интерес к живой природе, эмоциональную отзывчивость.

		(День защиты животных)	(День защиты животных)	-театральное представление -выставка рисунков	-театральное представление -выставка рисунков	- Воспитание у детей доброго отношения к животным, желание помогать им.	- Воспитание у детей доброго отношения к животным, желание помогать им.
	05.10	«Добрая открытка». (День учителя)	«Кто в школе главный?» (День учителя)	-выставки детского творчества; -спортивный досуг, - проект -театральное представление -беседа	-выставки детского творчества; -спортивный досуг, - проект -театральное представление -беседа	-сформировать у детей представление о профессии учителя, о важности и значимости его труда. –познакомить с понятием: «школа», «учитель», «ученик», «урок». -воспитывать доброжелательное отношение к школе и учителю.	-сформировать у детей представление о профессии учителя, о важности и значимости его труда. -закрепить понятия: «школа», «учитель», «ученик», «урок». -развивать познавательную активность, интерес к новой социальной позиции-школьник, развивать речь, внимание, наблюдательность. -воспитывать доброжелательное отношение к школе и учителю.
	3-4 неделя	«Осенняя сказка»	«Осенний бал»	-праздник; -выставка детского творчества; -театральное представление	-праздник; -выставка детского творчества; -театральное представление	-расширять представления детей об осени (сезонные изменения, одежда, овощи-фрукты, с/х профессии); -развивать умение устанавливать простейшие причинно-следственные связи между явлениями живой и неживой природы; -знакомить (развивать) знания о правилах безопасного поведения на природе; -воспитывать бережное отношение к природе; -формировать элементарные экологические представления	-расширять знания об осени; -продолжать знакомить с с/х профессиями; -закреплять знания о временах года; -формировать обобщенные представления об осени, изменениях, растительном и животном мирах; -закреплять знания о правилах безопасного поведения в природе; -воспитывать бережное отношение к природе; -расширять экологические представления; -отображение осени в произведениях искусства; -расширять представление о творческих профессиях
	Третье воскресенье октября	«Лучший папа» (День отца в России)	«Секреты отцов» (День отца в России)	-праздник; -выставка детского творчества; -театральное представление -выставка рисунков	-праздник; -выставка детского творчества; -театральное представление -выставка рисунков	-формировать правильное представление детей о роли отца в семье. -воспитывать интерес к профессиям их отцов.	-формировать правильное представление детей о роли отца в семье. -воспитывать интерес к профессиям их отцов, воспитывать в детях чувство гордости и уважения к отцу.
ноябрь	04.11	«Маленькие граждане большой страны» День народного единства (день воинской славы)	<u>«Мы разные, но мы едины!»</u> День народного единства (день воинской славы)	-«Я живу в Санкт-Петербурге» познавательный досуг;	-«Я живу в Санкт-Петербурге» тематический вечер; -экскурсия в музей этнографии;	-знакомить с родным городом, страной; -воспитывать любовь к родному городу; -знакомить (расширять) с правилами поведения в городе, ПДД, транспортом.;	-расширять представления о родной стране, о государственных праздниках; -знакомить с историей России, гербом, флагом* -рассказывать о людях, прославивших Россию;

						-воспитывать толерантность; -знакомство с выдающимися людьми	-вызывать интерес к жизни страны, воспитывать чувство гордости за ее достижения; -воспитывать толерантность
08.11	«Есть имена, которые нельзя забыть!» День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России.	«Жизненный подвиг» День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России.	-выставки детского творчества; -спортивный досуг, - проект -беседа	-выставки детского творчества; -спортивный досуг, - проект -беседа	-познакомить детей с профессией полицейского. -рассказать о роли полиции в жизни людей. -воспитывать уважение и любовь к людям данной профессии.	-воспитать чувства патриотизма, гордости, смелости, отзывчивости. -познакомить детей с профессией полицейского. -рассказать о роли полиции в жизни людей. -познакомить детей с различными службами полиции. -воспитывать уважение и любовь к людям данной профессии.	
3-4 неделя Последне е воскресе нье	"Мама - солнышко мое, как сильно я люблю её". (День матери)	«Самая любимая мамочка моя» (День матери)	-выставка детского творчества «Мамочка моя»; -праздничное чаепитие и концерт; -тематический вечер с мамами; -спортивные соревнования с мамами	-выставка детского творчества «Мамочка моя»; -праздничное чаепитие и концерт; -тематический вечер с мамами; -спортивные соревнования с мамами	-формировать представления о родственных отношениях, семье; -формировать образ Я, положительную самооценку; -развивать представление о своем внешнем облике; -воспитывать любовь к маме; -воспитывать уважение к труду мам, взрослых; -воспитывать эмоциональную отзывчивость; -формировать уважительное заботливое отношение к маме и близким	-расширять знания детей о самих себе, о своей семье, о том, где работают родители, как важен их труд; -формировать положительную самооценку; -формировать уважительное отношение к родителям; -расширять представления о профессиях; -воспитывать любовь к маме; -воспитывать уважительное заботливое отношение к маме и близким	
30.11	«О чём рассказывает герб?» День Государственного герба России	«Один герб — одна Россия» День Государственного герба России	-праздник; -выставка детского творчества; -театральное представление -выставка рисунков	-праздник; -выставка детского творчества; -театральное представление -выставка рисунков	- Расширение представлений детей о родной стране. Познакомить и закрепить знания государственными символами России – гербом. -Развивать интерес к изучению истории нашей страны. - Воспитывать у детей любовь к Родине; вызвать у детей чувство гордости за свою страну.	- Расширение представлений детей о родной стране. Познакомить и закрепить знания государственными символами России – флагом, гербом, гимном. -Развивать интерес к изучению истории нашей страны, какие памятные даты связаны с историей нашей Родины, умение делать выводы. - Воспитывать у детей любовь к Родине; вызвать у детей чувство гордости за свою страну.	

декабрь	1 неделя	«Сундучок историй»	«Волшебный мир театра»	-игра-театрализация; -театральное представление	-игра-театрализация; -театральное представление	- формирование и развитие творческих способностей;	- формирование и развитие творческих способностей;
---------	----------	--------------------	------------------------	--	--	--	--

		(Театральная неделя)	(Театральная неделя)			-учить понимать и эмоционально откликаться на произведения искусства	-формирование интереса к разным видам искусства; -учить понимать и эмоционально откликаться на произведения искусства
03.12		«Мы помним!» (День неизвестного солдата)	«Герои никогда не умирают, Герои в нашей памяти живут!» (День неизвестного солдата)	-праздник; -выставка детского творчества; -театральное представление	-праздник; -выставка детского творчества; -театральное представление	-раскрыть перед детьми значение празднования Дня Неизвестного солдата, -воспитывать чувство патриотизма, любви к своей Отчизне на примерах участников войны.	-раскрыть перед детьми значение празднования Дня Неизвестного солдата, -воспитывать чувство патриотизма, любви к своей Отчизне на примерах участников войны, -помогать воспитывать в детях уважение ко всем, кто защищал Родину от врагов.
1 неделя 03.12		«Согреем душу теплым словом» (Международный день инвалидов)	«Пусть доброты прибавится» (Международный день инвалидов)	-выставка детского творчества; -досуг; -беседа	-выставка детского творчества; -досуг; -беседа	- воспитывать гуманное отношение к людям с ограниченными возможностями; -формировать нравственные качества человека: забота о других, умение дружить, делать добро для других; -воспитывать доброту, заботу, отзывчивость, желание помогать друг другу; -воспитывать в детях чувства сопереживания милосердия, толерантности к инвалидам.	- воспитывать гуманное отношение к людям с ограниченными возможностями; -формировать нравственные качества человека: забота о других, умение дружить, делать добро для других; -воспитывать доброту, заботу, отзывчивость, желание помогать друг другу; -воспитывать в детях чувства сопереживания милосердия, толерантности к инвалидам.
05.12		«Поезд доброты» (День добровольца (волонтера) в России)	«Дорогую добра» (День добровольца (волонтера) в России)	-выставка детского творчества; -досуг; -беседа	-выставка детского творчества; -досуг; -беседа	-формировать первоначальные представления у детей, что такое добро, доброта, доброжелательность, добрые дела.	-формировать первоначальные представления у детей, что такое добро, доброта, доброжелательность, добрые дела; -мотивировать детей к проявлению доброжелательности, учить выстраивать поведение с позиции нравственных норм.
08.12		«В гостях у художника» (Международный день художника)	«День юного художника» (Международный день художника)	-праздник; -выставка детского творчества; -театральное представление	-праздник; -выставка детского творчества; -театральное представление	-формирование представлений о творческой профессии – художник;- -познакомить с творчеством известных русских художников; -развивать творчество	-формирование представлений о творческой профессии – художник;- -познакомить с творчеством известных русских художников; -развивать творчество; -развивать интерес к произведениям изобразительного искусства, способность воспринимать,

							рассматривать и понимать содержание произведения
	09.12	«Герои в нашей памяти живут!» (День Героев Отечества)	«Гордимся славою героев!» (День Героев Отечества)	-праздник; -выставка детского творчества	-праздник; -выставка детского творчества	- формировать у воспитанников чувство патриотизма; - воспитывать любовь к Родине.	- формировать у воспитанников чувство патриотизма; - развивать чувства гордости и уважения к воинам – защитникам Отечества; - воспитывать любовь к Родине.
	12.12	«Главный закон!» (День Конституции Российской Федерации)	«Конституция и мы» (День Конституции Российской Федерации)	-праздник; -выставка детского творчества	-праздник; -выставка детского творчества	-знакомство с государственной символикой РФ, правами и обязанностями детей; -воспитание любви, уважения и гордости к Родине;	-знакомство с государственной символикой РФ, правами и обязанностями детей; -воспитание любви, уважения и гордости к Родине; -развитие умения отвечать на поставленные вопросы, решать проблемные задачи; -знакомство с понятиями Конституция, законы, права, обязанности, государственные символы.
	2-4 неделя	«Новогодние приключения»	«Новогодние путешествия»	-выставки детского творчества; -новогодние утренники	-выставки детского творчества; -новогодние утренники	-организация всех видов детской деятельности к Новому году; -формировать положительно-эмоциональное отношение к празднику, желание участвовать в подготовке; -знакомить с традициями празднования Нового года	-организация всех видов детской деятельности к Новому году; -закладывать основы праздничной культуры; -вызвать стремление поздравить близких, приготовить подарки; -знакомить с традициями празднования Нового года в разных странах
январь	2-3 неделя	«В гостях у Снежной Королевы»	«Зимушка-зима»; «Зимние забавы»;	-музыкальный досуг; -выставка детского творчества; -развешивание кормушек на деревьях; - игра- викторина «Весело зимой» -выставка детского творчества; -соревнования «Зимние забавы» -зимние соревнования и спортивные игры; -театральное представление	-музыкальный досуг; -выставка детского творчества; -развешивание кормушек на деревьях; -экскурсия в зоологический музей; - игра- викторина «Весело зимой» -выставка детского творчества; -соревнования «Зимние забавы» -зимние соревнования и спортивные игры;	-формирование представлений о зимней природе, признаках зимы; -развивать умения вести сезонные наблюдения; -Формировать представления о безопасном поведении зимой; -формировать исследовательский и познавательный интерес; -развивать представления о животном мире; -замечать красоту зимней природы; -формировать представления об Арктике и Антарктике и их обитателях; - систематизировать представления о временах года, установление простейших связей между	-продолжать знакомить с зимним временем года, его особенностями; -расширять представления об Арктике и Антарктике и их обитателях; -формировать исследовательский и познавательный интерес; -формировать представления о безопасном поведении зимой; -систематизировать представление о зимних видах спорта; -закреплять представления о ЗОЖ; -расширять знания об особенностях деятельности людей зимой

					-театральное представление	явлениями живой и неживой природы; -знакомить с зимними видами спорта; -закреплять представления о ЗОЖ	
	4неделя 27.01	«Блокадный Ленинград» (День снятия блокады Ленинграда)	"Ленинград в дни б локады (День снятия блокады Ленинграда)	-выставка рисунков; -тематический досуг	-встреча с блокадниками; -экскурсия в музей хлеба; -экскурсия в музей блокады	-воспитание любви к Родине; - воспитывать уважение к защитникам Отечества	-воспитание любви к Родине; - воспитывать уважение к защитникам Отечества; -дань подвигу; -воспитывать чувство гордости за свою страну, людей, живущих в ней
февраль	08.02	«Хочу всё знать!» День российской науки	«В поисках науки!» День российской науки	-проект; -эксперименты -досуг	-проект; -эксперименты -досуг	-познакомить детей с памятной датой, связанной с возникновением науки в России, -расширить их кругозор и обогатить и активизировать словарный запас.	-познакомить детей с памятной датой, связанной с возникновением науки в России, -познакомить с именами основоположников российской науки, -закрепить понятие «ученый», «изобретатель»; -обогатить знания детей о мире открытий, -расширить их кругозор и обогатить и активизировать словарный запас.
	15.02	«Память вечно будет жива!» День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	«Пока мы помним, мы живы!» День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	-выставка детского творчества; -досуг; -беседа	-выставка детского творчества; -досуг; -беседа	-воспитание чувства долга, патриотизма, любви к Родине, своему народу; -формирование представления о воинском долге и верности Отечеству	-воспитание чувства долга, патриотизма, любви к Родине, своему народу; -формирование представления о воинском долге и верности Отечеству; -формирование у воспитанников уважительного отношения к участникам афганской войны
	21.02	«Без родного языка, нету человека!» (Международный день родного языка)	«Родной язык-это первое открытие в жизни!» (Международный день родного языка)	-праздник; -выставка детского творчества	-праздник; -выставка детского творчества	-формировать представление о родном языке -развивать у детей любознательность и интерес к другим языкам	-формировать представление о родном языке -развивать у детей любознательность и интерес к другим языкам - воспитывать уважение и любовь к родному языку и представителям разных народов
	4 неделя 23.02	«Будущие защитники» День защитника Отечества	«Армейские учения» День защитника Отечества	-праздник; -музыкальный досуг; -тематический вечер; -праздник; -Викторина; -выставка рисунков;	-праздник; -музыкальный досуг; -тематический вечер; -праздник; -Викторина; -выставка рисунков;	-воспитание патриотизма, любви к Родине; - воспитывать уважение к защитникам Отечества; - познакомить детей с военными и мирными профессиями их отцов и дедов;	-воспитание патриотизма, любви к Родине; -расширять представления о Российской армии; -служба в армии почетная обязанность защищать страну и охранять ее спокойствие;

				-спортивно-развлекательное мероприятие; - выставка детских работ «День защитника Отечества»	-спортивно-развлекательное мероприятие; - выставка детских работ «День защитника Отечества»; -экскурсия в военно-морской музей;	-гендерное воспитание; -приобщение к истокам русской народной культуры - дать первоначальные представления об армии, о родах войск	-знакомить с разными родами войск, техникой; -расширять гендерные представления; - воспитывать уважение к защитникам Отечества; -мальчики – будущие защитники нашей Родины;
март	1-2 неделя 08.03	«Мамы разные важны, мамы всякие нужны» (Международный женский день)	«А ну-ка, девочки!» (Международный женский день)	-праздник «Мамин день»; -выставка рисунков; -фольклерный праздник «Нет милее дружка, чем родная матушка»;	-праздник «В марте есть такой денек...»; -выставка рисунков; -фольклерный праздник «Нет милее дружка, чем родная матушка»;	-организация всех видов деятельности вокруг темы семьи, любви и уважения к мамам, бабушкам; -расширение гендерных представлений; -формировать представления о родственных отношениях; -воспитывать любовь к маме; -воспитывать уважение к труду мам, взрослых; -воспитывать эмоциональную отзывчивость; -формировать уважительное заботливое отношение к маме и близким; -вызывать потребность радовать близких подарками, поступками;	-организация всех видов деятельности вокруг темы семьи, любви и уважения к мамам, бабушкам; -расширение гендерных представлений; -воспитывать любовь к маме; -воспитывать уважение к труду мам, взрослых; -воспитывать эмоциональную отзывчивость; -воспитывать у мальчиков представлений о внимательном и бережном отношении к женщинам; -вызывать потребность радовать близких подарками, поступками;
	3-4 неделя	«Ярмарка матрёшек»	«Коса-девичья краса!»	-музыкальный досуг «Матрешкины посиделки»; -выставка детского творчества; -театрализация русской народной сказки	-конкурс причесок; -выставка рисунков; -экскурсия в музей игрушки; -театрализация русской народной сказки	-знакомить с русским народным творчеством; -знакомство с народными традициями; -использование русского народного творчества и фольклера; -расширять представления о народной игрушке матрешке	-продолжать знакомить с русским народным творчеством; -расширение представлений о народных традициях и обычаях; -расширение представлений о разнообразии народного искусства, художественных промыслов; -использование русского народного творчества и фольклера, знакомство с народными песнями, танцами; -воспитывать интерес к народному искусству; -прививать любовь и бережное отношение к произведениям искусства
	27.03	«Волшебный мир театра» (Всемирный день театра)	«Как хорошо, что есть театр!» (Всемирный день театра)	-праздник; -выставка детского творчества	-праздник; -выставка детского творчества	- Познакомить детей с понятием театр, активизировать интерес к театральному искусству; - расширять словарный запас.	- Познакомить детей с понятием театр, активизировать интерес к театральному искусству; - расширять словарный запас;

							- воспитывать эмоционально-положительное отношение к театру.
апрель	1-2 неделя	«Весенние секреты»	День азалий	-досуг; -выставка детского творчества; -театральное представление	-выставка детского творчества; -театральное представление; экскурсия в ботанический сад	- знакомство детей с признаками весны;-формирование представлений о весенней природе;-развивать умения вести сезонные наблюдения;- расширять представления о безопасном поведении весной;-формировать исследовательский и познавательный интерес;-оазивать представления о животном мире;-замечать красоту весенней природы;- систематизировать представления о временах года, установление простейших связей между явлениями живой и неживой природы;-формировать исследовательский и познавательный интерес	-формировать обобщенные представления о весне, растениях и животных; -расширять знания о характерных признаках, связи между явлениями живой и неживой природы; -знакомить с сезонными видами труда; -закреплять представления о безопасном поведении весной; -формировать исследовательский и познавательный интерес
	12.04	«Космическое путешествие» (День космонавтики)	«Земля в иллюминаторе» (День космонавтики)	-праздник; -выставка детского творчества	-праздник; -выставка детского творчества	- познакомить детей с историей возникновения праздника день космонавтики. -воспитывать уважение к героям космоса, желание быть похожим на них, развивать познавательные интересы у детей.	- познакомить детей с историей возникновения праздника день космонавтики. -расширять и углублять знания дошкольников о космосе. -воспитывать уважение к героям космоса, желание быть похожим на них, развивать познавательные интересы у детей.
	3-4 неделя	«Секреты безопасности»	«Дорога безопасности»	-викторина; -тематический досуг; -выставка детского творчества; -игра по ПДД; -театральное представление; -экскурсия в пожарную часть	-викторина; -тематический досуг; -выставка детского творчества; -игра по ПДД	- работа с правилами дорожного движения; -работа с правилами безопасного поведения; -закреплять представления о ЗОЖ	- закрепить знания детей о видах городского транспорта, о профессиях на транспорте; - работа с правилами дорожного движения; -работа с правилами безопасного поведения
	4 неделя		«До свидания, Детский сад»		-праздник; -театральное представление		-расширять представления о профессиях сотрудников детского сада (воспитатель, помощник воспитателя, медсестра, повар, музыкальный руководитель, дворник...); -формировать уважение к труду;

							-организация деятельности на тему прощания с детским садом и поступлением в школу; -формировать эмоционально положительное отношение к поступлению в 1 класс
май	01.05	«День весны, мира и труда!» (Праздник Весны и Труда)	«Праздник дружбы и весны!» (Праздник Весны и Труда)	-праздник; -выставка детского творчества	-праздник; -выставка детского творчества	-закреплять знания детей о празднике Весны и труда как общественном событии России; - воспитывать у детей уважение к людям труда.	-закреплять знания детей о празднике Весны и труда как общественном событии России; - расширять представление детей о труде взрослых, о значении их труда для общества; - воспитывать у детей уважение к людям труда.
	1-2 неделя 09.05	«Праздник памяти!» (День Победы)	«С днём Победы!» (День Победы)	-познавательно тематический досуг; -досуг «Песни фронтовые»; -выставка рисунков;	-возложение цветов; -праздник с приглашением ветеранов; -выставка рисунков «Мы не забудем никогда,,»	-воспитание любви к Родине; -патриотическое воспитание; -воспитание уважения к ветеранам; -формировать представление о празднике, посвященному Дню Победы.	-воспитание любви к Родине; -патриотическое воспитание; -расширять знания о Великой отечественной войне; -воспитание уважения к ветеранам; -знакомство с памятниками героям; -знакомство с воинскими наградами; -показать преемственность поколений защитников Родины от богатырей до героев наших дней.
	19.05	«Союз юных сердец» (День детских общественных организаций России)	«Идущие вместе!» (День детских общественных организаций России)	-праздник; -выставка детского творчества	-праздник; -выставка детского творчества	- познакомить детей с историей возникновения праздника . -развивать познавательные интересы у детей.	- познакомить детей с историей возникновения праздника . -расширять и углублять знания дошкольников о детских общественных организациях России. -развивать познавательные интересы у детей.
	24.05	"День рождения азбуки" (День славянской письменности и культуры)	«Тайна выцветших страниц» (День славянской письменности и культуры)	-праздник; -выставка детского творчества	-праздник; -выставка детского творчества	-прививать и воспитывать любовь к книгам, письму, истории и традициям русского народа; -содействовать развитию интереса, любви к книге.	-прививать и воспитывать любовь к книгам, письму, истории и традициям русского народа; -формировать первоначальные знания о Кирилле и Мефодии, как основоположниках славянской письменности; -содействовать развитию интереса, любви к книге.
	3-4 неделя 27.05	«Город над вольной Невой» (День города)	«С днём рождения, Петербург!» (День города)	-констр-ние – соревнование «Чей дом лучше»; -познав-ный досуг; -развлечение;	-выставка работ «Мой город – мой дом»; - «Юные реставраторы» (соревнование -	- дать первые представления о стране, городе, в котором мы живем - воспитывать любовь к родному городу, гордость (я - петербуржец);	-расширять представления о родной стране4 -воспитывать любовь к «малой Родине», гордость за достижения своей страны;

				-конкурс рисунков; -выставка работ; -игра-путешествие; -театральное представление	складывание разрез.картинок); -познавательный досуг; -игра-путешествие; -театральное представление	- формировать начальные знания о Санкт-Петербурге, его истории, гербе и основных достопримечательностях; - учить называть свой домашний адрес; - закрепить знания детей о видах городского транспорта, о профессиях на транспорте; - работа с правилами дорожного движения	-продолжать знакомить с достопримечательностями региона; -формирование представления о том, что Земля – общий дом для многих стран и народов
июнь	1 неделя 01.06	«Детство -это радость» (День защиты детей)	"День первый лета, стань ещё светлей!" (День защиты детей)	-конкурс рисунков на асфальте; -день воздушного шара; -спортивный праздник; -театральное представление	-конкурс рисунков на асфальте; -день воздушного шара; -спортивный праздник	-формировать положительную самооценку; -формировать дружеские, доброжелательные отношения; -воспитывать толерантность; -расширять представления детей о лете; -вести сезонные наблюдения; -устанавливать причинно-следственные связи между явлениями живой и неживой природы; -знакомить (развивать) знания о правилах безопасного поведения на природе; -знакомить с летними видами спорта; -формировать представления о ЗОЖ	-продолжить знакомство с Конвенцией о правах ребенка; -воспитывать толерантность; -закреплять представления о ЗОЖ; -формировать обобщенные представления о лете, как о времени года; -расширять представления о влиянии летнего тепла на жизнь природы и людей; -знакомить с летними видами спорта; -формировать представления о ЗОЖ
	06.06	«Путешествие в сказку». (День русского языка)	«Родной язык-наше богатство!» (День русского языка)	-праздник; -выставка детского творчества	-праздник; -выставка детского творчества	-воспитывать любовь к своей стране, городу, месту, где родился, русскому языку.	-воспитывать любовь к своей стране, городу, месту, где родился, русскому языку, -прививать и воспитывать любовь к книгам, письму, истории и традициям русского народа
	12.06	«Наша Родина!» (День России)	«Мы – россияне!» (День России)	-тематический досуг; -конкурс рисунков; -театральное представление	-тематический досуг; -конкурс рисунков; -экскурсия в Петропавловскую крепость; -экскурсия в домик Петра	-расширять представления о стране, городе, в котором мы живем; - воспитывать любовь к родному городу, гордость (я - петербуржец); -формировать знания о Санкт-Петербурге, его истории, гербе и основных достопримечательностях;	- расширять представления о стране, городе, в котором мы живем; - воспитывать любовь к родному городу, гордость (я - петербуржец); - расширять знания о Санкт-Петербурге, его истории, гербе и основных достопримечательностях

						- учить называть свой домашний адрес; -закрепить знания детей о видах городского транспорта, о профессиях на транспорте; -работа с правилами дорожного движения; -формировать дружеские доброжелательные отношения с детьми	-расширять представления о родной стране; -воспитывать любовь к «малой Родине», гордость за достижения своей страны; -продолжать знакомить с достопримечательностями региона; -расширение представлений о том, что Земля – общий дом для многих стран и народов; -формировать дружеские доброжелательные отношения с детьми; -знакомить с летними видами спорта; -формировать представления о ЗОЖ
	22.06	«Свеча памяти» (День памяти и скорби)	«Никто не забыт, ничто не забыто!» (День памяти и скорби)	-выставка детского творчества; -досуг; -беседа	-выставка детского творчества; -досуг; -беседа	- познакомить детей с понятием Великой Отечественной Войны; - рассказать о событиях дня начала войны - 22 июня.	- познакомить детей с понятием Великой Отечественной Войны; - рассказать о событиях дня начала войны - 22 июня; - рассказать о жизни страны в период войны; - вызвать чувство гордости за свою Родину и свой народ.
июль	1-2 неделя	Солнечный праздник	Праздник лета	-спортивный праздник; -выставка детского творчества; -театральное представление	-спортивный праздник; -выставка детского творчества	-расширять представления детей о лете; -вести сезонные наблюдения; -устанавливать причинно-следственные связи между явлениями живой и неживой природы; -знакомить (развивать) знания о правилах безопасного поведения на природе; -воспитывать бережное отношение к природе; -формировать элементарные экологические представления; -знакомить с летними видами спорта; -формировать представления о ЗОЖ	-формировать обобщенные представления о лете, как о времени года; -расширять представления о влиянии летнего тепла на жизнь природы и людей; -расширять и закреплять знания о правилах безопасного поведения на природе; -воспитывать бережное отношение к природе; -знакомить с летними видами спорта; -формировать представления о ЗОЖ; -формировать исследовательский и познавательный интерес; -формировать дружеские доброжелательные отношения с детьми
	08.07	«День ромашек» (День семьи, любви и верности)	«Ромашка-символ семьи» (День семьи, любви и верности)	-спортивный праздник; -выставка детского творчества;	-спортивный праздник; -выставка детского творчества;	-рассказать детям о Дне семьи, любви и верности и его истории; -познакомить с символом праздника.	-рассказать детям о Дне семьи, любви и верности и его истории; -познакомить с символом праздника;

август	3-4 неделя	«Водяное царство»	«День Нептуна»	-театральное представление -летняя викторина; -конкурс замков из песка; -театральное представление	-театральное представление -летняя викторина; -конкурс замков из песка; -экскурсия в музей воды	-расширять представления детей о лете; -систематизировать представления о временах года, установление простейших связей между явлениями живой и неживой природы; -развивать умения вести сезонные наблюдения; -знакомить (развивать) знания о правилах безопасного поведения на природе; -воспитывать бережное отношение к природе; -формировать элементарные экологические представления; -формировать исследовательский и познавательный интерес в ходе экспериментирования с водой и песком	-способствовать формированию у детей понимания ценности семьи. -формировать обобщенные представления о лете, как о времени года; -расширять представления о влиянии летнего тепла на жизнь природы и людей; -расширять и закреплять знания о правилах безопасного поведения на природе; -воспитывать бережное отношение к природе; -знакомить с летними видами спорта; -формировать представления о ЗОЖ; -формировать исследовательский и познавательный интерес; -формировать дружеские доброжелательные отношения с детьми;
	1-2 неделя	«Кто живёт под листом»	«Лесная сказка»	-выставка поделок из природного материала; -досуг; -театральное представление	-выставка поделок из природного материала; -досуг; -театральное представление	-расширять представления детей о лете; -систематизировать представления о временах года, установление простейших связей между явлениями живой и неживой природы; -развивать умения вести сезонные наблюдения; -развивать знания о правилах безопасного поведения на природе; -воспитывать бережное отношение к природе; -формировать элементарные экологические представления; -формировать исследовательский и познавательный интерес	-формировать обобщенные представления о лете, как о времени года; -расширять представления о влиянии летнего тепла на жизнь природы и людей; -расширять и закреплять знания о правилах безопасного поведения на природе; -воспитывать бережное отношение к природе; -знакомить с летними видами спорта; -формировать представления о ЗОЖ; -формировать исследовательский и познавательный интерес; -формировать дружеские доброжелательные отношения с детьми
	12.08	«Весёлые старты!» (День физкультурника)	" Физкульт-Ура!" (День физкультурника)	-спортивный праздник; -выставка детского творчества	-спортивный праздник; -выставка детского творчества	-развитие у детей интереса к занятиям физкультурой; -воспитание чувства гордости за спортивные достижения страны.	-развитие у детей интереса к занятиям физкультурой, содействие творческому проявлению физических и волевых условий соревнования;

							-воспитание чувства гордости за спортивные достижения страны.
22.08	«Наш флаг!» День Государственного флага Российской Федерации	«День рождения российского флага» День Государственного флага Российской Федерации	-познав-ный досуг; - тематический вечер; -конкурс рисунков; -выставка работ; -игра-путешествие; -театральное представление	- познавательный досуг; - тематический вечер; конкурс рисунков; -выставка работ; -игра-путешествие; -театральное представление; -викторина	-воспитание патриотизма, любви к Родине; -знакомить с родным городом, страной; -воспитывать любовь к родному городу; -знакомить (расширять) с правилами поведения в городе, ПДД, транспортом...; -знакомство с выдающимися людьми; -воспитывать толерантность	-воспитание патриотизма, любви к Родине; -расширять представления о родной стране, о государственных праздниках; -знакомить с историей России, гербом, флагом, гимном -рассказывать о людях, прославивших Россию; -вызывать интерес к жизни страны, воспитывать чувство гордости за ее достижения; -воспитывать толерантность	
3-4 неделя	«На лесной поляне»	«В гостях у феи цветов»	-спортивные соревнования; -выставка-конкурс букетов; -экскурсия на поляну; -театральное представление	-спортивные соревнования; -выставка-конкурс букетов; -экскурсия на поляну; -экскурсия в Пушкин	-расширять представления детей о лете; -систематизировать представления о временах года, установление простейших связей между явлениями живой и неживой природы; - вести сезонные наблюдения; -развивать знания о правилах безопасного поведения на природе; -воспитывать бережное отношение к природе; -формировать элементарные экологические представления; -формировать исследовательский и познавательный интерес	-формировать обобщенные представления о лете, как о времени года; -расширять представления о влиянии летнего тепла на жизнь природы и людей; -расширять и закреплять знания о правилах безопасного поведения на природе; -воспитывать бережное отношение к природе; -знакомить с летними видами спорта; -формировать представления о ЗОЖ; -формировать исследовательский и познавательный интерес; -формировать дружеские доброжелательные отношения с детьми	
27.08	«Фильм, фильм, фильм..» (День российского кино)	«Кино- волшебная страна!» (День российского кино)	-спортивный праздник; -выставка детского творчества; -театральное представление	-спортивный праздник; -выставка детского творчества; -театральное представление	-познакомить с праздником, традицией, историей возникновения. -доставить детям радость от просмотра любимого мультфильма.	- прививать любовь к российскому киноискусству, в частности мультфильмам; - расширить кругозор детей о советских и российских мультфильмах, их создателях.	

Календарный план воспитательной работы на 2025-2026

Тема	Мероприятие	Дата	Участники
Физическое и оздоровительное направление			
День здоровья	Спортивно-досуговое мероприятие	сентябрь, апрель	Дети, воспитатели, родители
Дом здоровья	Проект	октябрь-апрель	Дети, воспитатели, родители
Хочу быть здоровым	Беседа, просмотры ЭОР, чтение	март	Дети, воспитатели
<u>Всемирный день здоровья</u>	Спортивно-досуговое мероприятие	7 апреля	Дети, воспитатели
Масленица	досуговое мероприятие	апрель-май	Дети, воспитатели
День запуска бумажных змеев и самолетиков	Спортивно-досуговое мероприятие	2 июня	Дети, воспитатели
Международный день друзей	Спортивно-досуговое мероприятие	9 июня	Дети, воспитатели
<u>День рисования на асфальте</u>	досуговое мероприятие	16 июля	Дети, воспитатели
День военно-морского флота (День Нептуна)	Спортивно-досуговое мероприятие	25 июля	Дети, воспитатели
Международный день дружбы	досуговое мероприятие	30 июля	Дети, воспитатели
Познавательное направление			
Золотая осень	Выставка детского творчества	октябрь	Дети, воспитатели, родители
Всемирный день улыбки	Беседа, досуг, чтение, викторина, выставка	2 октября	Дети, воспитатели
Дом здоровья	Проект	октябрь-апрель	Дети, воспитатели
Синичкин день	Беседа, досуг, чтение, викторина, выставка	12 ноября	Дети, воспитатели
Всемирный день доброты	Беседа, досуг, чтение, викторина, выставка	13 ноября	Дети, воспитатели
Всемирный день «Спасибо»	Беседа, досуг, чтение, викторина, выставка	11 января	Дети, воспитатели
Всемирный день цветов.	Беседа, досуг, чтение, викторина, выставка	21 марта	Дети, воспитатели
Всемирный день театра	Беседа, досуг, чтение, викторина, выставка	27 марта	Дети, воспитатели
<u>Международный день птиц</u>	Беседа, досуг, чтение, викторина, выставка	1 апреля	Дети, воспитатели
Международный день детской книги	Беседа, досуг, чтение, викторина, выставка	2 апреля	Дети, воспитатели
Солнце	Беседа, досуг, чтение, викторина, выставка	июнь-август	Дети, воспитатели
Международный день семьи	Беседа, досуг, чтение, викторина, выставка	15 мая	Дети, воспитатели

Международный день музеев	Беседа, досуг, чтение, викторина, выставка	17 мая	Дети, воспитатели
Вода-лед	Беседа, чтение, экспериментирование	декабрь-февраль	Дети, воспитатели
В гостях у феи цветов	Выставка детского творчества	июнь-август	Дети, воспитатели
Кто живет под листом	Проект	июнь-август	Дети, воспитатели
Всероссийский день семьи, любви и верности	Беседа, досуг, чтение, викторина, выставка	8 июля	Дети, воспитатели
Социальное, трудовое направления			
День воспитателя	Беседа, чтение	сентябрь	Дети, воспитатели
Единый день детской дорожной безопасности.	Беседа, досуг, чтение, викторина, выставка	сентябрь	Дети, воспитатели
День пожилого человека	Беседа, досуг, чтение, викторина, выставка	октябрь	Дети, воспитатели
День матери	Беседа, изготовление поздравительных открыток	октябрь	Дети, воспитатели
Районная акция «#начниСсебя_заПДД»	Участие в акции	октябрь	Дети, воспитатели, родители
Акция по благоустройству	Субботник	октябрь апрель	Дети, воспитатели, родители
Районная акция «Засветись! Носи световозвращатель!»	Изготовление атрибутов, проведение акции	октябрь-декабрь	Дети, воспитатели
Акция ЮИД ко Дню памяти жертв ДТП	Участие в акции	ноябрь	Дети, воспитатели
Акция ЮИД «Безопасные каникулы или Новый год «по правилам»	Изготовление атрибутов, проведение акции	декабрь	Дети, воспитатели
Акция ЮИД «Скорость – не главное!»	Изготовление атрибутов, проведение акции	февраль	Дети, воспитатели
День самоуправления	Проект	февраль	Дети, воспитатели, родители
Международный женский день	Беседа, изготовление поздравительных открыток, праздничный концерт	март	Дети, воспитатели, родители
Единый день детской дорожной безопасности.	Беседа, досуг, чтение, викторина, выставка	март	Дети, воспитатели
День игры	Проект	апрель	Дети, воспитатели
Акция ЮИД «Операция «СИМ»	Участие в акции	апрель	Дети, воспитатели, родители
Неделя безопасности	Цикл бесед и других мероприятий	апрель	Дети, воспитатели
Акция по благоустройству	Субботник	апрель	Дети, воспитатели, родители
Этико-эстетическое направление			
Золотая осень	Музыкально-литературные	ноябрь	Дети,

	праздники		воспитатели, родители
Театральная неделя	Проект «Сказка за сказкой»	декабрь	Дети, воспитатели
Новогодние приключения	Проект «Мастерская Деда Мороза», праздники	декабрь	Дети, воспитатели, родители
День памяти А.С. Пушкина	Проект, беседа, выставка	10 февраля	Дети, воспитатели, родители
8 Марта	Музыкально-литературные праздники	март	Дети, воспитатели, родители
Всероссийская неделя детской и юношеской книги	Беседа, досуг, чтение, викторина, выставка	март	Дети, воспитатели, родители
Всероссийская неделя музыки для детей и юношества	Беседа, досуг, чтение, викторина, выставка	март	Дети, воспитатели, родители
Весенние цветы	Выставка детского творчества	апрель	Дети, воспитатели, родители
Единый день детской дорожной безопасности.	Беседа, досуг, чтение, викторина, выставка	май	Дети, воспитатели
День защиты детей	Конкурс рисунков на асфальте	июнь	Дети, воспитатели
Патриотическое направление			
День знаний	Беседа	сентябрь	Дети, воспитатели
Я, ты, он, она –вместе целая страна!	Проект	октябрь- май	Дети, воспитатели, родители
День народного единства	Беседа, досуг, чтение, викторина, выставка	ноябрь	Дети, воспитатели
День неизвестного солдата	Беседа, досуг, чтение, викторина, выставка	3 декабря	Дети, воспитатели
День прорыва блокады	Беседа, выставка детского творчества, досуг	январь	Дети, воспитатели
День защитника Отечества	Беседа, досуг, изготовление поздравительных открыток	февраль	Дети, воспитатели
День Космонавтики	Проект «Космос» Выставка детского творчества	апрель	Дети, воспитатели, родители
Акция ЮИД ко Дню Победы в ВОВ «За безопасный мир!»	Беседа, изготовление поздравительных открыток, праздничный концерт	апрель	Дети, воспитатели, родители
День Победы	Памятное мероприятие, беседа, досуг, чтение, изготовление открыток	май	Дети, воспитатели, родители
День города	Выставка, досуг. беседа,	май	Дети, воспитатели
День государственного флага Российской Федерации	Выставка, досуг, проект, беседа, викторина	22 августа	Дети, воспитатели

Дополнения

