

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 40
Московского района Санкт-Петербурга

ПРИНЯТО

Педагогическим советом
протокол от 31.08.2026 №1

Заведующий ГБДОУ
детский сад № 40
Московского района
района Санкт-
Петербурга Т. А. Губичева

Подписано цифровой
подписью: Заведующий ГБДОУ
детский сад № 40 Московского
района района Санкт-
Петербурга Т. А. Губичева
Дата: 2026.09.07 15:34:56 +03'00'

УТВЕРЖДЕНО

Заведующий ГБДОУ детский
сад № 40 Московского района
Санкт-Петербурга

----- Т.А.Губичева
приказ от 31.08.2026 № 39

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

на 2026 -2027 учебный год

первой младшей группы №2

Разработчики:

Копосова Е.В., воспитатель,
Митяева А.В., воспитатель

Санкт-Петербург
2026

Работа с родителями

Основные формы работы	Индивидуальные формы работы
▪ родительское собрание ▪ консультация ▪ круглый стол ▪ открытые и совместные мероприятия ▪ праздники ▪ субботники ▪ информация ДОУ (стенды, сайт) ▪ работа групповых электронных страниц (другие возможности социальных сетей) ▪ информация в группе ▪ рекомендации ▪ анкетирование	▪ консультация ▪ беседа ▪ посещение семей ▪ рекомендации ▪ литература и методические материалы ▪ дистанционные формы общения и консультирования

Месяц	Мероприятие	Тема мероприятия
Сентябрь	Оформление уголка для родителей	«Информация для родителей»
	Родительское собрание	«Ознакомление родителей с нормативно-правовыми документами ДОУ»
	Консультация для родителей	«Особенности детей 1,6-3 лет»
Октябрь	Выставка совместных работ родителей с детьми	«Золотая осень»
	Анкетирование родителей	«Знаете ли Вы своего ребенка?»

	Консультация в уголок здоровья	«Витаминный календарь. Осень»
	Беседа с родителями	«Подготовка к празднику осени»
Ноябрь	Консультация для родителей	«О значении обучения детей ПДД»
	Беседа за круглым столом	«Почему дети разные?»
	Памятка в уголок здоровья	«Осень – сезон простуды»
	Фотовыставка	«Мы с мамой»
	Наглядно-информационный материал	«Какие опасности ждут нас зимой?»
Декабрь	Консультация для родителей	«В театр вместе с детьми»
	Родительское собрание	«Подготовка к новомуднему празднику»
	Выставка совместных работ родителей с детьми	«Наши зимние каникулы»
Январь	Наглядно-информационный материал	«Что наблюдать в природе зимой?»
	Оформление стенгазеты	«Блокадный Ленинград»
	Беседа за круглым столом	«Во что играют Ваши дети?»
	Консультация для родителей	«Как правильно отвечать на детские вопросы?»
	Анкетирование родителей	«Обманывает ли Ваш ребенок?»
Февраль	Вовлечение родителей в образовательную деятельность	«День самоуправления»
	Оформление стенда	«Мой папа»
	Беседа с родителями	«Подготовка к празднику 8 марта»
	Оформление стенгазеты	«Поздравляем маму»
	Консультация в уголок здоровья	«Витаминный календарь. Весна»
Март	Наглядно-информационный материал	«Широка Масленица»
	Консультация для родителей	«Взрослый мир в детских мультфильмах»
	Беседа за круглым столом	«Авторитет родителей»
	Консультация в уголок здоровья	«Профилактика детского травматизма»
	Наглядно-информационный материал	«Что наблюдать в природе весной?»
Апрель	Консультация для родителей	«Выходные с ребенком»
	Оформление стенгазеты	«Никто не забыт, ничто не забыто»
	Фотовыставка	«Мой родной город»
	Наглядно-информационный материал	«Здравствуй, лето!»
Май	Консультация для родителей	«Чем и как занять ребенка дома?»
	Беседа с родителями	«Первая помощь при солнечных ударах и ожогах»
	Беседа с родителями	«Первая помощь при солнечных ударах и ожогах»
Июнь	Наглядно-информационный материал	«Здравствуй, лето!»
	Консультация для родителей	«Чем и как занять ребенка дома?»
	Беседа с родителями	«Первая помощь при солнечных ударах и ожогах»

Июль	Консультация в уголок здоровья	«Закаливание детей»
	Наглядно-информационный материал	«Изучаем дорожную азбуку»
	Беседа за круглым столом	«Развивающие игры летом»
Август	Беседа с родителями	«Первая помощь при отравлении ядовитыми растениями и грибами»
	Консультация в уголок здоровья	«Витаминный календарь. Лето»
	Выставка совместных работ родителей с детьми	«Веселое лето»

Формы организации совместной деятельности взрослого и ребенка, в рамках которой возможно решение конкретных задач воспитания

Основные направления взаимодействия
Работа с родителями (законными представителями) детей дошкольного возраста
События образовательной организации
Совместная деятельность в образовательных ситуациях
Организация предметно-пространственной среды
Социальное партнерство

Работа с родителями (законными представителями).

Описание	Формы, средства, пути реализации
Родители, законные представители	

Работа с родителями (законными представителями) детей дошкольного возраста строится на принципах ценностного единства и сотрудничества всех субъектов социокультурного окружения ДОО.	1) родительское собрание; 2) педагогические лектории; 3) родительские конференции; 4) круглые столы, деловые игры; 5) родительские сообщества (по интересам, направлению деятельности и др.); 6) мастер-классы; 7) квесты; 8) совместные экскурсии; 9) консультации (общие и индивидуальные); 10) иные формы взаимодействия, существующие в ДОО.
--	---

События образовательной организации.

Описание	Формы, средства, пути реализации
Событие предполагает взаимодействие ребенка и взрослого, в котором активность взрослого приводит к приобретению ребенком собственного опыта переживания той или иной ценности. Событийным может быть не только организованное мероприятие, но и спонтанно возникшая ситуация, любой режимный момент: традиции утренней встречи детей, индивидуальная беседа, общие дела, совместно реализуемые проекты и прочее. Проектирование событий позволяет построить целостный годовой цикл методической работы	События образовательной организации 1) Проекты воспитательной направленности (групповые и общие); 2) праздники; 3) общие дела; 4) ритмы жизни (утреннее и вечернее обсуждение, прогулка); 5) режимные моменты (прием пищи, подготовка ко сну и прочее); 6) свободная игра; 7) свободная деятельность детей; 8) разработка и реализация значимых событий в ведущих видах деятельности (детско-взрослый спектакль, построение эксперимента, совместное конструирование, квест, спортивные игры, эстафеты и др.); 9) создание творческих детско-взрослых проектов к памятным датам (День прорыва блокады, День Победы, «Театр в детском саду» – показ спектакля для детей из соседней группы и т. д.)

на основе традиционных ценностей российского общества. Это помогает каждому педагогу спроектировать работу с группой в целом, с подгруппами детей, с каждым ребенком.

- 10) День самоуправления;
- 11) День игры;
- 12) субботники;
- 13) проектирование встреч, общения детей со старшими, младшими, ровесниками, с взрослыми, с носителями воспитательно значимых культурных практик (искусство, литература, прикладное творчество и т.д.), профессий, культурных традиций народов России;

Проектирование событий позволяющее построить целостный годовой цикл методической работы на основе традиционных ценностей российского общества представлено в Циклограмме праздников (приложение 1)

Совместная деятельность в образовательных ситуациях

Описание	Формы, средства, пути реализации
Совместная деятельность в образовательных ситуациях	
Совместная деятельность в образовательных ситуациях является ведущей формой организации совместной деятельности взрослого и ребенка по освоению ООП ДО, в рамках которой возможно решение конкретных задач воспитания .	1) Ситуативная беседа, рассказ, советы, вопросы;
Воспитание в образовательной деятельности осуществляется в течение всего времени пребывания ребенка в ДОО.	2) социальное моделирование, воспитывающая (проблемная) ситуация, составление рассказов из личного опыта;
	3) чтение художественной литературы с последующим обсуждением и выводами, сочинение рассказов, историй, сказок, заучивание и чтение стихов наизусть;
Описаны основные виды	4) разучивание и исполнение песен, театрализация, драматизация, этюды- инсценировки;
	5) рассматривание и обсуждение картин и книжных иллюстраций, просмотр видеороликов, презентаций, мультфильмов;
	6) организация выставок (книг, репродукций картин, тематических или авторских, детских поделок и тому подобное), экскурсии (в музей, в общеобразовательную организацию и тому подобное), посещение спектаклей, выставок;
	7) игровые методы (игровая роль, игровая ситуация, игровое действие и другие);
	8) проектная деятельность, квесты;

организации совместной деятельности и их воспитательный потенциал.	9) тематические дни, недели; 10) мероприятия к памятным датам и событиям; 11) демонстрация собственной нравственной позиции педагогом, личный пример педагога, приучение к вежливому общению, поощрение (одобрение, тактильный контакт, похвала, поощряющий взгляд). 12) ситуативная беседа, рассказ, советы, вопросы;
---	---

Организация предметно-пространственной среды.

Описание	Формы, средства, пути реализации
Организация предметно-пространственной среды	
Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды предусматривает совместную деятельность педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по её созданию, поддержанию, использованию в воспитательном процессе.	1) Знаки и символы государства, Санкт-Петербурга и ДОО; 2) компоненты среды, отражающие региональные, этнографические и другие особенности социокультурных условий, в которых находится ДОО; 3) компоненты среды, отражающие экологичность, природосообразность и безопасность; 4) компоненты среды, обеспечивающие детям возможность общения, игры и совместной деятельности; 5) компоненты среды, отражающие ценность семьи, людей разных поколений, радость общения с семьей; 6) компоненты среды, обеспечивающие ребенку возможность познавательного развития, экспериментирования, освоения новых технологий, раскрывающие красоту знаний, необходимость научного познания, формирующие научную картину мира; 7) компоненты среды, обеспечивающие ребенку возможность посильного труда, а также отражающие ценности труда в жизни человека и государства; 8) компоненты среды, обеспечивающие ребенку возможности для укрепления здоровья, раскрывающие смысл здорового образа жизни, физической культуры и спорта; 9) компоненты среды, предоставляющие ребенку возможность погружения в культуру России, знакомства с особенностями традиций многонационального российского народа.

Календарный план воспитательной работы

Тема	Мероприятие	Дата	Участники
Физическое и оздоровительное направление			
День здоровья	Спортивно-досуговое мероприятие	сентябрь, апрель	Дети, воспитатели, родители
Я Человек	Проект	январь-апрель	Дети, воспитатели, родители
Хочу быть здоровым	Беседа, просмотры ЭОР, чтение	март	Дети, воспитатели
Познавательное направление			
Золотая осень	Выставка детского творчества	октябрь	Дети, воспитатели, родители
СюКТПризные коробки	Проект	ноябрь	Дети, воспитатели
Солнце	Беседа, досуг, чтение, викторина, выставка	июнь- август	Дети, воспитатели
Вода-лед	Беседа, чтение, экспериментирование	декабрь-февраль	Дети, воспитатели
В гостях у феи цветов	Выставка детского творчества	июнь- август	Дети, воспитатели
Кто живет под листом	Проект	июнь- август	Дети, воспитатели
Социальное, трудовое направления			
День воспитателя	Беседа, чтение	сентябрь	Дети, воспитатели
День пожилого человека	Беседа, досуг, чтение, викторина, выставка	октябрь	Дети, воспитатели
День матери	Беседа, изготовление поздравительных открыток	октябрь	Дети, воспитатели
Акция по благоустройству	Субботник	октябрь	Дети, воспитатели, родители
Акция «Засветись»	Изготовление атрибутов, проведение акции		Дети, воспитатели
Акция ЮИД «Безопасные каникулы»	Изготовление атрибутов, проведение акции	декабрь	Дети, воспитатели
Акция ЮИД «Скорость – это не	Изготовление атрибутов, проведение		Дети, воспитатели

главное»	акции		
ПДД	Проект «Безопасное детство»	ноябрь-апрель	Дети, воспитатели
День самоуправления	Проект	февраль	Дети, воспитатели, родители
Международный женский день	Беседа, изготовление поздравительных открыток, праздничный концерт	март	Дети, воспитатели, родители
День игры	Проект	апрель	Дети, воспитатели
Неделя безопасности	Цикл бесед и других мероприятий	апрель	Дети, воспитатели
Акция по благоустройству	Субботник	апрель	Дети, воспитатели, родители
До свидания, детский сад!	Музыкально-литературные праздники	апрель-май	Дети, воспитатели, родители
Этико-эстетическое направление			
Золотая осень	Музыкально-литературные праздники	ноябрь	Дети, воспитатели, родители
Театральная неделя	Проект «Сказка за сказкой»	декабрь	Дети, воспитатели
Новогодние приключения	Проект «Мастерская Деда Мороза», праздники	декабрь	Дети, воспитатели, родители
8 Марта	Музыкально-литературные праздники	март	Дети, воспитатели, родители
Русская матрешка	Проект, беседа, выставка	март	Дети, воспитатели, родители
Весенние цветы	Выставка детского творчества	апрель	Дети, воспитатели, родители
День защиты детей	Конкурс рисунков на асфальте	июнь	Дети, воспитатели
Патриотическое направление			
День знаний	Беседа	сентябрь	Дети, воспитатели
День народного единства	Беседа, досуг, чтение, викторина, выставка	ноябрь	Дети, воспитатели
День прорыва блокады	Беседа, выставка детского творчества, досуг	январь	Дети, воспитатели
День защитника Отечества	Беседа, досуг, изготовление поздравительных открыток	февраль	Дети, воспитатели
День Космонавтики	Проект «Космос» Выставка детского творчества	апрель	Дети, воспитатели, родители

День Победы	Памятное мероприятие, проект	май	Дети, воспитатели, родители
День города	Выставка, досуг, проект, беседа, викторина	май	Дети, воспитатели

	Формы занятий	Игровая Деятельность (виды игр)	Экскурсии, тематическое Прогулки	Вечера Развлечений, досуги	Праздники	Концерты, спектакли, тематические мероприятия	Студии, Кружки	Выступления театров	Другие Формы работы	Коррекционная Работа
-1-	-2-	-3-	-4-	-5-	-6-	-7-	-8-	-9-	-10-	-11-
1 младшая группа (2 – 3 года)	Познание (Познавательно-исследовательская, предметный и социальный мир, мир природы, ФЭМП)-2 Развитие речи и художественная литература - 2 Рисование -1 Лепка -1 Музыка - 2 Физическая культура -2+1 Итого – 10+1 10 в неделю, утром и вечером (9`)	хороводные - подвижные - строительные - дидактические - предметно-сюжетные	- по группе - по детскому саду - по территории детского сада	-музыкальные(раз в неделю) - дни рождения детей (раз в месяц)	- осенний - новогодний - весенний			- один раз в месяц - чтение детскойхудожественной литературы - элементарное детское экспериментирование	- индивидуальные игры на сенсорное развитие, - индивидуальные игры на звукоподражание, развитие общеречевых навыков - индивидуальные игры на развитие внимания	

Планирование наполняемости среды по видам детской деятельности в 2025-2026 учебном году

Месяц	Познаватель- но-исслед- ская деятельность	Коммуникат ивная деятельность	Восприятие художественн ой литературы и фольклора	Игровая деятельность	Конструиров ание из разного материала	Музыкал ьная деятельно сть	Изобразительн ая деятельность	Двигательная деятельность
Сентябрь		Знакомство с группой, восп итателями,			Крупный напольный конструктор, с овместно с воспитателем		Оформление воздушной зоны по сезону	
Октябрь	Дидактическ ие мешочки			Дополнение уголка «Ряжение»				
Ноябрь	Оформление уголка парикмахера	Оформление уголка «Театр сказки»						
Декабрь		Конкурс поделок в группе на новый год (родители)			«Новогодняя гирлянда» из подручных материалов	Прослуши вание новогодни х песен	1. «Новогодняя гирлянда» из подручных материалов 2. Создание коллективной работы к новому году	
Январь				«Снежки»				«Снежки»

Февраль	Проект к 23 февраля «Мы с папой мастера»					Прослушивание патриотических песен	Создание коллективной работы к 23 февраля	
Март	Заготовка для коллективной работы к 8 марта						Создание коллективной работы к 8 марта	
Апрель	Проект ко дню космонавтики							
Май	Знакомство с ПДД		Видео Санкт-Петербурге	о «Светофор»				

Месяц	Познавательно-исследовательская деятельность	Коммуникативная деятельность	Восприятие художественной литературы	Игровая деятельность	Продуктивная деятельность	Самообслуживание и бытовой труд	Музыка	Двигательная деятельность
Сентябрь		Изготовление картотеки стихов для пальчиковых игр	Изготовление картотеки стихов об осени	Дополнение атрибутов для с/р игры «Ветеринарная клиника»	Изготовление с детьми и родителями осенних поделок	Внесение алгоритма «Одевание на прогулку»		Дополнение картотеки игр разной степени подвижности
Октябрь	Создание картотеки «Мир вокруг нас»		Внесение настольного театра «Теремок»	Изготовление атрибутов для с/р игры «Доктор»		Внесение алгоритма «Мытьё рук»	Изготовление атрибутов для праздника осени	
Ноябрь	Внесение дидактической игры «Живое – не живое»	Внесение иллюстраций «Дикие животные»		Внесение игр на развитие мелкой моторики	Внесение конструктора и образцов построек			Изготовление атрибутов для физкультурного уголка
Декабрь		Внесение книги со стихами к новогоднему празднику	Внесение театра би-ба-бо по сказке «Волк и семеро Козлят»		Изготовление с детьми поделок для украшения группы к Новому году	Дополнение алгоритма «одевание на прогулку»	Изготовление атрибутов к новогоднему празднику	
Январь	Внесение альбома с образцами различных видов ткани	Внесение иллюстраций «Блокадный Ленинград»					Дополнение фонотеки	Изготовление картотеки физминуток
Февраль	Внесение картотеки «Развитие растений»			Дополнение атрибутов для с/р игры «Семья»		Внесение алгоритма «Сервировка стола»		
Март	Внесение энциклопедии		Внесение театра би-ба-бо по сказке	Дополнение атрибутов для с/р	Изготовление поделок с		Изготовление атрибутов к	Дополнение картотеки

	«Мир вокруг нас»		«Три медведя»	игры «Повар»	детьми к весне		празднику 8 Марта	пальчиковых игр
Апрель	Создание картотеки «Развитие животных»	Внесение иллюстраций на тему «Космос»	Внесение пальчикового театра «Три поросенка»	Изготовление атрибутов для с/р игры «Театр»				
Май		Внесение иллюстраций на тему «День победы»	Внесение театра би-ба-бо по сказке «Маша и медведь»					Дополнение картотеки физминуток

Развивающая предметно-пространственная среда группы

Познавательное и речевое развитие	
Материалы и игрушки для предметной деятельности	• Пирамидки и стержни для нанизывания с цветными элементами разнообразных форм для индивидуальных занятий. • Большая напольная пирамида для совместных игр ,матрешки. • Наборы кубиков и объемных тел (цилиндры, бруски) • Игрушки-орудия (совочки, лопатки с наборами формочек чеКТПачки, грабельки, молоточки и др.). • Наборыразнообразныхобъемныхвкладышей. • Мозаики, рамки-вкладыши с различными геометрическими формами, пазлы, конструкторы
Материалы и игрушки для экспериментирования	• Динамические игрушки – игрушки, которые отображают различные виды движения – различные кегельбаны, кувыркунчики, волчки и юлы, клюющие курочки и пр.). • Столы-поддоны с песком и водой; плавающие и тонущие предметы (губки, дощечки, металлические предметы, предметы из резины, пластмассы и пр.). • Игрушки из разных материалов и разной плотности (из тканей, резиновые, деревянные, пластиковые и др • материалы для пересыпания и переливания (пустые пластиковые бутылки, банки, фасоль, горох, макароны и пр.); трубочки для продувания, просовывания. • Игрушки с секретами и сюКТПпризами (коробочки и пеналы с подвижной крышкой, шкатулки с разными

	застёжками, головоломки, наборы для игр, включающих решение проблемных ситуаций); игрушки со светозвуковым эффектом; «волшебный мешочек», наполняемый мелкими предметами и игрушками
Материалы для развития речи	• Предметные и сюжетные картинки, наборы картинок для группировки (одежда, посуда, мебель, животные, транспорт, профессии, игрушки). • Книжки с картинками (сборники потешек, стишков, прибауток, песен, сказок, рассказов). • Разрезные картинки, наборы парных картинок; серии картинок для установления последовательности действий и событий (сказочные, бытовые ситуации). • Аудионосители с записями детских песен, сказок.
Социально-коммуникативное развитие	
Наглядно-образный материал (наглядные пособия, отражающие предметные, природные или социальные объекты и события)	• Наглядные пособия (книги, иллюстрации), отражающие разные занятия детей и взрослых. • Картинки и фотографии, изображающие разные эмоциональные состояния людей (веселый, грустный, смеющийся, плачущий, сердитый, удивленный, испуганный и др.), их действия, различные житейские ситуации. • Наглядный материал и игрушки, способствующие развитию толерантности; картинки, куклы, изображающие больных детей и животных и т.п.).
Материалы и игрушки для процессуальных и сюжетных игр	• Игрушки-персонажи: крупные куклы в одежде, которую можно снимать и надевать, куклы-голыши, антропоморфные животные из разных материалов. • Стационарная и настольная кукольная мебель (столики, стульчики, скамеечки, шкаф, кровати и пр.). • Игрушки для разыгрывания различных сюжетов: кормления кукол (посуда, столовые приборы), укладывания спать (подушечки, простынки, одеяльца), купания (ванночки, флаконы, губки, салфетки), лечения (игрушечные наборы, в которые входят градусник, шприц, трубочка для прослушивания, кусочки ваты, бинтик и пр.), прогулок (коляски с подушечкой и одеяльцем, машинки); уборки (губка, мыло, мисочка или раковина совок, веничек, салфетки). • Машины крупные, с кузовом, кораблики, поезд, и пр.). • Предметы-заместители в коробках (кубики, палочки, шишки, желуди, шарики, детали пирамидок и конструкторов, фигурные катушки и пр.). • Ткани разных размеров, цветов и фактур
Художественно-эстетическое развитие	

Материалы и оборудование общего назначения	• Книги с красочными иллюстрациями, репродукции. • Фланелеграф. • Стенд для демонстрации детских рисунков и поделок. • Емкости для хранения материалов для изобразительной деятельности
Материалы для изобразительной деятельности	• Наборы цветных карандашей, фломастеров, разноцветных мелков; краски (гуашь, акварель, пищевые красители). • Кисти для рисования, для клея; палитра, емкости для воды, красок, клея. • Бумага разных форматов, цветов и фактуры, картон для рисования и аппликаций. • Глина, пластилин (не липнущий к рукам). • Печатки, губки, ватные тампоны для нанесения узоров; трафареты для закрашивания. • Доски для рисования мелками, подставки для работы с пластилином, глиной, тестом; мольберты. • Салфетки для вытирания рук и красок; фартуки и нарукавники для детей
Материалы для музыкального развития детей	• Игрушечные музыкальные инструменты: бубны, барабаны, трещотки, треугольники, маракасы, ложки, колокольчики, дудочки • Игрушки с фиксированной мелодией (музыкальные шкатулки, игрушки с наборами мелодий, звуковые книжки, открытки). • Аудиосредства (музыкальный центр, наборы дисков с записями музыкальных произведений)
Материалы для театрализованной деятельности	• Наборы кукол, игрушек-персонажей сказок кукольного спектакля, костюмы, маски, театральные атрибуты для разыгрывания сценок и спектаклей. • Фланелеграф с набором персонажей и декораций; различные виды театров (би-ба-бо, настольный плоскостной, магнитный, теневой). • Аудио-, видеосредства для демонстрации детских спектаклей, мультфильмов
Физическое развитие	
Приспособления для развития двигательной активности детей (ползания, лазания, ходьбы, бега, прыжков)	• Горки, лесенки, скамеечки, туннели, домики. • Массажные дорожки и коврики с разным покрытием, «сухой бассейн», мини-маты, трехколесные велосипеды, мини-стадион
Игрушки и материалы	• Мячи разных размеров, в том числе массажные кегли, обручи, кольца.

для развития мелкой и крупной моторики	• Игрушки, которые можно катать, толкать; разноцветные предметы различной формы для нанизывания; доски с пазами, крючками, стержнями и молоточками. • Специальные приспособления – стенды, тренажеры – предназначенные для развития разнообразных движений кисти руки и пальцев (застежки – молнии, пуговицы и петли, крючки, шнуровки). • Коробки с разными крышками и прорезями, копилки
--	--

Планирование образовательной деятельности

Планирование деятельности педагогов опирается на результаты педагогической оценки индивидуального развития детей и направлено в первую очередь на создание психолого-педагогических условий для развития каждого ребенка, в том числе, на формирование КТППС.

Рабочая КТП рассчитана на реализацию в течение одного учебно-образовательного года с 01.09.2026 по 31.08.2027 в условиях 12-часового пребывания ребенка в детском саду.

Срок реализации учебной деятельности- 36 недель с 01.09.2026 по 31.05.2027 в соответствии с учебным планом ДОО.

В соответствии с ФГОС ДО объем обязательной части рабочей программы включает время, отведенное на образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности, в ходе режимных моментов, в самостоятельной деятельности детей.

В занятия выносятся то содержание, которое дети не могут освоить самостоятельно, где необходимо совместное рассматривание, обсуждение, помощь в осознании и обобщении увиденного, в освоении нового способа действий и пр. Продолжительность занятия *для детей 1,5-3 лет* - не более 10 минут.

График занятий на 2026-2027 учебный год

ПОНЕДЕЛЬНИК	Утренняя гимнастика Физкультура Лепка	8.00-8.09 9.05 – 9.14 1 подгруппа 15.50 – 15.59 2 подгруппа 16.00-16.09
ВТОРНИК	Утренняя гимнастика Музыка Развитие речи. Приобщение к художественной литературе	8.00 – 8.09 9.05 – 9.14 15.51 – 16.00
СРЕДА	Утренняя гимнастика Физкультура Музыкальный досуг Развитие речи	8.00-8.09 9.05-9.14 15.50-15.59 16.00-16.09
ЧЕТВЕРГ	Рисование Познание ФЭМП	1 подгруппа: 8.51 – 9.00 2 подгруппа: 9.06 – 9.15 15.50 – 15.59
ПЯТНИЦА	Утренняя гимнастика Музыка Физкультура на прогулке Познание (предметный и социальный мир)	8.00 – 8.09 9.05 – 9.14 10.00-10.09 15.51-16.00

Подневная сетка

	1 половина дня		2 половина дня	
	Утро	Утренняя прогулка	Вечер	Вечерняя прогулка
Понедельник	1. Прием детей. 2. Беседы с родителями, детьми. 3. Утренняя гимнастика. 4. Завтрак 5. ИР -КГН	1. Наблюдение 2. Подвижная игра. 3. ИР –развитие физических навыков. 4.Самостоятельная игровая деятельность детей. 5. Труд.	1. Постепенный подъем детей, воздушные процедуры. 2. ИР - КГН 3. Игры в уголках. 4. Петербурговедение 5. Самостоятельная игровая деятельность детей.	1. Наблюдение 2. Дидактическое задание. 3. Подвижная игра. 4. ИР 5. Самостоятельная игровая деятельность детей. 6. Беседы с родителями.
Вторник	1. Прием детей. 2. Беседы с родителями, детьми. 3. Утренняя гимнастика. 4. Завтрак 5. ИР по развитию речи	1. Наблюдение 2. Подвижная игра. 3. ИР –развитие мелкой моторики рук. 4.Самостоятельная игровая деятельность детей. 5. Труд.	1. Постепенный подъем детей, воздушные процедуры. 2. ИР - КГН 3. Безопасность 4. Самостоятельная игровая деятельность детей.	1. Наблюдение 2. Труд в природе. 3. Подвижная игра. 4. ИР 5. Самостоятельная игровая деятельность детей. 6. Беседы с родителями.
Среда	1. Прием детей. 2. Беседы с родителями, детьми. 3. Утренняя гимнастика. 4. Завтрак. 5. НОД лепка 6. ИР ФЭМП.	1. Наблюдение 2. Подвижная игра. 3. ИР учить действовать сообща не мешая друг другу. 4.Самостоятельная игровая деятельность детей. 5. Труд.	1. Постепенный подъем детей, воздушные процедуры. 2. ИР - КГН 3. Игровая деятельность по развитию речи 4. Самостоятельная игровая деятельность детей.	1. . Наблюдение 2. Дидактическое задание. 3. Подвижная игра. 4. ИР 5. Самостоятельная игровая деятельность детей. 6. Беседы с родителями.

Четверг	1. Прием детей. 2. Беседы с родителями, детьми. 3. Утренняя гимнастика. 4. Завтрак 5. ИР дидактические игры	1. Наблюдение 2. Подвижная игра. 3. ИР прыжки на двух ногах. 4. Самостоятельная игровая деятельность детей. 5. Труд.	1. Постепенный подъем детей, воздушные процедуры. 2. ИР - КГН. 3. Игры в уголках. 4. Социально-коммуникативная деятельность 5. Самостоятельная игровая деятельность детей.	1. Наблюдение 2. Дидактическое задание. 3. Подвижная игра. 4. ИР 5. Самостоятельная игровая деятельность детей. 6. Беседы с родителями.
Пятница	1. Прием детей. 2. Беседы с родителями, детьми. 3. Утренняя гимнастика. 4. Завтрак 5. ИР развивающие игры.	1. Наблюдение 2. Подвижная игра. 3. ИР Развитие движений. 4. Самостоятельная игровая деятельность детей. 5. Труд.	1. Постепенный подъем детей, воздушные процедуры. 2. ИР - КГН. 3. Игровая деятельность по развитию речи 4. Самостоятельная игровая деятельность детей.	1. Наблюдение 2. Труд в природе. 3. Подвижная игра. 4. ИР 5. Самостоятельная игровая деятельность детей. 6. Беседы с родителями.

Перспективное планирование по областям Социально-коммуникативное развитие

Формирование основ безопасности

(совместная деятельность 1 раз в неделю по пятницам во второй половине дня)

Дата	Тема образовательной деятельности	Цель	Программное обеспечение (литература)	Развивающая предметно-пространственная среда
04.09.2026	Знакомство с семьёй. Взаимная забота и помощь в семье.	1. Усвоение терминов и отношений родства (папа, мама, бабушка, дедушка).	К.Ю. Белая Формирование основ безопасности	1. Альбомы с фотографиями родителей. 2. игра - знакомство
11.09.2026	Правила поведения с окружающими людьми –родными..	Учить понимать эмоциональное состояние мамы , папы.	К.Ю.Белая Формирование основ безопасности стр.11	Карточки с разной мимикой лица.
18.09.2026	Бережем свое здоровье	1. формирование КГН 2. формирование начальных представлений о ЗОЖ 3. накопление и обогащение двигательного опыта	К.Ю.Белая Формирование основ безопасности стр.13	1. спортивный досуг «мы смелые-умелые»
25.09.2026	День пожилого человека «Самая любимая бабушка моя»	1. развивать умение называть имена членов семьи 2. воспитывать внимание и любовь к родителям и близким 3. расширение контактов со взрослыми (бабушка-рассказушка, бабушка приглашает...)	К.Ю.Белая Формирование основ безопасности стр.16	Развлечение «Самая любимая бабушка моя»
02.10.2026	Соблюдаем режим дня	Воспитывать у детей чувство ритма ,давать возможность приспосабливаться к режиму дня	К.Ю. Белая Формирование основ безопасности стр.31.	Плакаты с режимами дня
09.10.2026	Правила гигиены	Учим правильно мыть руки , насухо вытирать	К Ю.Белая Формирование	Алгоритм умывания ,схема

		полотенцем	основ безопасности стр.35	
16.10.2026	Опасные предметы	Беседа с детьми по теме .(плита на кухне , ножницы).	К.Ю.Белая Формирование основ безопасности стр.11	Дидактический материал –карточки
23.10.2026	Поведение на детской площадке	Беседа с детьми о правилах поведения на прогулке , игры в песок ,с мячиком	К.Ю.Белая Формирование основ безопасности стр.26	Рассматривание иллюстраций по теме
30.10.2026	День народного единства (день воинской славы) «Маленькие горожане большой страны»	1. дать представление о себе как человеке 2. формирование начальных представлений о городе (название, улица, дом, поликлиника) 3. формировать представление о транспорте 4. знакомство с профессиями врач, продавец, полицейский	К.Ю.Белая Формирование основ безопасности стр.28	1. создание группового фотоальбома 2.фотографии на шкафчиках
06.11.2026	Правила безопасного поведения на улице	Познакомить с понятиями –пешеходы и транспорт	К.Ю.Белая Формирование основ безопасности стр.41	Плакаты по теме
13.11.2026	Твои помощники на дороге –светофор	Познакомить детей со светофором	К.Ю.Белая Формирование основ безопасности стр.43	Плакаты по теме , настольная игра пазлы
20.11.2026	День матери «самая любимая мамочка моя»	1. закрепление знания своего имени, имен членов семьи 2. формирование навыка называть воспитателя по имени и отчеству 3. воспитывать внимание и любовь к родителям и близким 4. формирование первичных представлений «хорошо» и «плохо»	К.Ю.Белая Формирование основ безопасности стр.44	1. развлечение с мамами 2. чаепитие
27.11.2026	Кто в домике живет ?	Способствовать формированию осторожного обращения с домашними животными	Н.С Голицина Конспекты-комплексно — тематических занятий (1 мл.гр.)стр.46	Макеты домиков , игрушки животные тарелка , косточка
04.12.2026	Небезопасные зимние забавы	Обратить внимание детей ,что на площадке много снега ,не есть его .Забираться на горку только по лестнице	К.Ю.Белая Формирование основ безопасности стр.25	.Плакаты для рассматривания с детьми

11.12.2026	Рассмотрение иллюстраций о новогоднем празднике	1. учить понимать содержание картинки, называть персонажей, их действия 2. воспитывать желание принимать участие в празднике 3. закрепить знание понятий «большой — маленький», упражнять в использовании их в речи	Н.С Голицина Конспекты-комплексно — тематических занятий (1 мл.гр.)стр.60	1. макет новогодней елки, куклы, иллюстрации новогоднего праздника, 2 елки разных размеров <i>Раздаточный:</i> снежинки на резинке
18.12.2026	Новогодние приключения	1. организация всех видов детской деятельности к Новому году 2. формировать положительно-эмоциональное отношение к празднику, желание участвовать в подготовке 3. знакомить с традициями празднования Нового года	К.Ю.Белая Формирование основ безопасности стр.29	1. новогодний утренник 2. коллективная работа «Наша елочка»
25.12. 2026	Театральная неделя	1. пробуждать интерес к театрализованной игре 2. создание условий для восприятия театрализованных представлений 3. формирование и развитие творческих способностей	К.Ю.Белая Формирование основ безопасности стр.30	1. игра-театрализация 2. театральное представление
15.01.2027	О правилах поведения в транспорте	Формирование навыков безопасного поведения в транспорте.	К.Ю.БелаяК.Ю.Белая Формирование основ безопасности стр.45	Демонстрационные плакаты ,настольная игра –пазлы
22.01.2027	В гостях у снежной королевы	1. формирование элементарных представлений о зиме 2.Беседа о том, что на улице холодно ,нельзя снимать рукавички и шарф	К.Ю.Белая Формирование основ безопасности стр. 47	Развешивание кормушек на деревьях
29.01.2027	Каждой вещи –свое место	Формировать у детей привычку –убирать за собой все игрушки на места , соблюдать порядок	К.Ю.Белая Формирование основ безопасности стр.11	Плакаты для рассматривания
	О правильном	Беседа с детьми о полезных продуктах	К.Ю.Белая Формирование	Сюжетно-ролевая игра покормим

	питании и пользе витаминов	питания	основ безопасности стр.36	куклу.
05.02.2027	Как правильно перейти улицу	Беседа с детьми о пешеходном переходе – зебра	К.Ю.Белая Формирование основ безопасности стр.41	Рассматривание иллюстраций
19.02.2027	День защитника Отечества	1. организация всех видов детской деятельности (игровой, познавательной, музыкально-художественной) вокруг темы семьи и роли папы в семье 2. формирование гендерных представлений 3. воспитывать любовь к папе	Н.С Голицина Конспекты-комплексно — тематических занятий (1 мл.гр.)стр.94	1. тематическое развлечение 2. выставка творческих работ «мы с папой мастера» 3. спортивно-развлекательное мероприятие
26.02.2027	Международный женский день	1. организация всех видов детской деятельности вокруг темы семьи, любви и уважения к мамам, бабушкам. 2. формирование гендерных представлений 3. формировать представления о родственных отношениях 4. воспитывать любовь к маме	Н.С Голицина Конспекты-комплексно — тематических занятий (1 мл.гр.)стр.96	1. праздник «мамин день» 2. выставка рисунков
	Твои помощники на дороге	Дорожные знаки –познакомить детей со знаками на дороге	К.Ю.Белая Формирование основ безопасности стр 42	Макет дороги с машинками кукла проведи её.
05.03.2027	Бережём своё здоровье	Беседа о режиме дня , о том что надо отдыхать в середине дня .	К.Ю.Белая Формирование основ безопасности стр.33	Рассматривание сюжетных картинок по режимным моментам
12.03.2027	Опасные насекомые	Правила поведения при встрече с опасными насекомыми	К.Ю.Белая Формирование основ безопасности стр.50	Рассматривание дидактических карточек с изображением насекомых , игра собери картинку ,пазлы
19.03.2027	Правила поведения при общении с животными	Беседа с детьми о правилах безопасного поведения при встрече с домашними животными	К.Ю.Белая Формирование основ безопасности стр 56	Рассматривание сюжетных картинок и иллюстраций по теме
26.03.2027	Твои помощники на дороге	Дорожные знаки -познакомить детей со знаками на дороге	К.Ю. Белая Формирование основ безопасностистр.50	Макет дороги с машинками кукла проведи её
02.04.2027	Весенняя капель	1. формирование элементарных представлений	Н.С Голицина	1. праздник

		о весне 2. расширение представлений о домашних животных и птицах 3. замечать красоту весенней природы	Конспекты компл. темат.-занятий(1 мл.г.)стр.127	2. выставка детского творчества 3. театральное представление
09.04.2027	Секреты безопасности	1. формирование элементарных правил безопасного поведения 2. формирование знаний детей о элементарных правилах дорожного движения 3. работа с правилами поведения на улице, в транспорте	Н.С Голицина Конспекты-комплексно — тематических занятий (1 мл.гр.)стр.100	1. тематический досуг 2. театральное представление
16.04.2027	Дети идут на праздник	1. создать праздничное настроение 2. расширить словарь (праздник, барабан) 3. развивать слуховое восприятие	Н.С Голицина Конспекты компл. — темат. занятий (1 мл. гр.)стр.132	Картина «Дети идут на праздник», фонограмма марша, бубен, барабан, флажки, погремушки
23.04.2027	Мы живем в Санкт-Петербурге	1. дать первые представления о городе, в котором мы живем 2. воспитывать любовь к родному городу, гордость (я -петербуржец) 3. формировать знание детей о видах городского транспорта 4 работа с правилами дорожного движения	Н.С Голицина Конспекты-комплексно — тематических занятий (1 мл.гр.)стр.86	1. «строим дом» тематическое развлечение- «день рождения города» 2. театральное представление
30.04.2027	Дети идут на праздник	1.создать праздничное настроение 2.расширить словарь(праздник,барабан) 3.развивать слуховое восприятие	Н.С. Голицина Конспект компл-темат.занятий стр132	Картина «Дети идут на праздник»фонограмма марша ,бубен,барабан,флажки,погремушки
07.05.2027	Ядовитые растения	Беседа с детьми о том , что нельзя рвать траву и цветы с газонов	К.Ю.Белая Формирование основ безопасности стр.51	Картинки с разными растениями в лугах, полях

14.05.2027	Лето красное идет	1. дать первоначальные представления о наступающем сезоне 2. учить сравнивать природные явления весны и лета	Н.С Голицина Конспекты-комплексно — тематических занятий (1 мл.гр.)стр.141	Кукла, картинки природы и деятельности детей летом, фонограмма песни «Дождик» (муз Н.Лукининой, сл. Л. Чадовой), ребристая дорожка или коврики
21.05.2027	Что мы знаем о лете?	1.уточнение представлений детей о лете 2.формирование представления о состоянии природы летом; 3.развивать наблюдательность и логическое мышление	Н.С Голицина Конспекты-комплексно — тематических занятий (1 мл.гр.)стр.140	Фигурки зверей лисы и волка, картинкиотражающие летнюю тематику.
28.05.2027	О правилах поведения в транспорте	Формирование навыков безопасного поведения в транспорте.	К.Ю.БелаяК.Ю.Белая Формирование основ безопасности стр.45	Демонстрационные плакаты, настольная игра – пазлы

Перспективное планирование по ФЭМП

Дата	Цель	Программноеобеспечение (литература)	Развивающаяпредметно-пространственнаясреда
03.09.2026	Развитие предметных действий	И.А. Пономарева, В.А. Позина Формирование элементарных математических представлений, стр.10	Мячи, одинаковые по цвету и величине (по количеству детей и для воспитателя), корзина
10.09.2026	Развитие предметных действий	И.А. Пономарева, В.А. Позина Формирование элементарных математических представлений, стр.10	Коробка, палочка с нанизанными на нее шариками, одинаковыми по цвету и величине (по количеству детей и для воспитателя)
17.09.2026	Побуждать детей к результативным действиям,	Н. А. КаКТПухина «Собери пирамидку» стр.8 №3	Пирамидкииз 3 колец по количеству детей

	совершенствовать координацию движений рук под зрительным контролем, воспитывать положительное отношение к занятиям		
24.09.2026	Формировать представление о величине предметов, учитывать ее при выполнении действий с игрушками, формировать умение правильно ориентироваться на слова большой, маленький, воспитывать положительный интерес к занятиям	Н. А. КаКТПухина «Нанизывание колец» стр.84 №4	Пирамидки по количеству детей
01.10.2026	Формирование умения различать предметы по форме и называть их: киКТПичик, шарик	И.А. Пономарева, В.А. Позина Формирование элементарных математических представлений, стр.12	Коробки разного цвета (2 шт), киКТПичики и шарики одинаковой величины и цвета (по количеству детей и воспитателя)
08.10.2026	Формировать у детей представление о форме предметов, учитывать это свойство при выполнении элементарных действий, развивать зрительно-двигательную координацию, воспитывать положительное отношение и интерес к занятиям	Н. А. КаКТПухина «Простой предмет» стр.85 №5	Коробка с отверстиями разной формы
15.10.2026	Формирование умения различать предметы по форме и называть их: кубик, шарик, киКТПичик	И.А. Пономарева, В.А. Позина Формирование элементарных математических представлений, стр.14	Чудесный мешочек, кубики, шарики, киКТПичики, одинакового цвета и величины (по количеству детей и воспитателя), 3 коробки

22.10.2026	Формировать у детей слуховое восприятие, находить предметы называть его, развивать зрительную ориентировку, воспитывать интерес к занятиям	Н. А. КаКТПухина «Найди листочек» стр.87 №6	Листья деревьев, вырезанные из плотной бумаги, игрушка котёнок
29.10.2026	Развитие умения различать предметы контрастной величины и обозначать их словами: большой, маленький	И.А. Пономарева, В.А. Позина Формирование элементарных математических представлений, стр.15	Двухместные матрешки (по количеству детей и воспитателя), 2 зеленых круга разной величины («полянки»), коробка, лента
05.11.2026	Формировать цветовое восприятие, побуждать детей участвовать в совместной деятельности, повторять за воспитателем отдельные слова: листья, листопад, желтые, красные, летят; воспитывать любовь к окружающей природе	Н. А. КаКТПухина «Найди желтый листочек» стр.88 №8	Листья, вазочка, котенок, и собачка - игрушки
12.11.2026	Развитие умения различать предметы контрастной величины и обозначать их словами: большой шарик, маленький шарик	И.А. Пономарева, В.А. Позина Формирование элементарных математических представлений, стр.17	Корзина, большие и маленькие шарики одного цвета (по количеству детей и воспитателя), большая и маленькая полоски бумаги (дорожки)
19.11.2026	Побуждать детей различать размеры колец и располагать их в определенном, постепенно убывающем порядке, понимать слово кольцо и называние цвета, воспитывать интерес к занятию	Н. А. КаКТПухина «Собери башню из двух колец» стр.89 №9	Одноцветные, окрашенные в основные цвета башни по количеству детей
	Развитие умения	И.А. Пономарева, В.А. Позина	Коробка, салфетка, одинаковые матрешки (для

	формировать группы однородных предметов, различать количество предметов: много-один	Формирование элементарных математических представлений, стр.19	каждого ребенка и воспитателя)
26.11.2026	Закрепить у детей понятие о резко контрастных размерах (большой, маленький), познакомить с промежуточными размерами: самый большой, поменьше, самый маленький	Н. А. КаКТПухина «Нанизывание шариков» стр.90 №10	Стержни с 3 шариками разного размера и одного цвета на каждого ребенка
03.12.2026	Развитие умения формировать группы однородных предметов, различать количество предметов: много-много	И.А. Пономарева, В.А. Позина Формирование элементарных математических представлений, стр.20	Флажки красного и синего цветов (по количеству детей и воспитателя), 2 коробки, 2 вазы
10.12.2026	Познакомить детей с особенностями полых предметов разной величины: можно накладывать меньший на больший, накрывать меньший большим. Развивать тонкие движения кончиками большого, указательного и среднего пальцев. Выполнять действия выбора предметов с ориентировкой на одно свойство – величину, воспитывать интерес к занятию	Н. А. КаКТПухина «Большая пирамидка» стр.91 №12	Набор из 8-12 одноцветных полых конусов, убирающихся последовательно один в другой
17.12.2026	Развитие умения формировать группы предметов и различать их количество: много-один, один-много.	И.А. Пономарева, В.А. Позина Формирование элементарных математических представлений, стр.21	Корзинка, 1 большой снежок, маленькие снежки по количеству детей.

	Побуждать детей обращать внимание на величину предметов при выполнении действий с игрушками, формировать умение правильно ориентироваться на слова большой, маленький	Н. А. КаКТПухина «Нанизывание колец одного цвета» стр.92 №13	Однородные пирамидки, состоящие из колец большого и маленького размера
24.12.2026	Развитие умения формировать группы однородных предметов, различать их по количеству: много-мало, мало-много.	И.А. Пономарева, В.А. Позина Формирование элементарных математических представлений, стр.22	Зеленый лист бумаги, 2 коробки, зайчики, елочки, елка на подставке.
31.12.2026	Формировать навык у детей вертикально накладывать кубик, на кубик, понимать слова: сделай, башня; развивать внимание и воспитывать аккуратность действий	Н. А. КаКТПухина «Башня» стр.93 №14	По 4 кубика одинаковой величины на каждого ребенка
14.01.2027	1. Формирование умения различать предметы по форме и называть их: кубик, шарик 2. Развитие умения различать количество предметов: много-много	И.А. Пономарева, В.А. Позина Формирование элементарных математических представлений, стр.24	Кубики и шарики одинакового цвета и величины, игрушечные заяц и медведь, 2 корзины, коробка с лентой.
21.01.2027	Формировать у детей практические знания о цвете: красный, зеленый, о величине: большой, маленький, развивать умение подбирать предметы определенного цвета по показу	Н. А. КаКТПухина «Собери корзиночку» стр.94 №15	Деревца из картона двух цветов, грибы большие, грибы маленькие, дорожка, корзиночки по количеству детей
28.01.2027	Развитие умения формировать группы однородных предметов,	И.А. Пономарева, В.А. Позина Формирование элементарных математических представлений,	Большие и маленькие пирамидки, салфетка.

	различать их количество и обозначать словами: много-один, один-много, много-много.	стр.25	
04.02.2027	Развивать у детей умение сосредоточенно играть одной игрушкой, развивать координацию мелких движений кисти руки, знакомить с формой кольца, воспитывать интерес к занятиям	Н. А. КаКТПухина «Башня из пяти колец» стр.95 №16	Пирамидки с пятью кольцами, мишка
11.02.2027	1. Формирование умения различать предметы по форме и количеству и обозначать их словами: шарик, кубик, кикТПичик, много-мало 2. формирование умения сооружать простейшие постройки	И.А. Пономарева, В.А. Позина Формирование элементарных математических представлений, стр.27	Кубики и шарики одинакового цвета (по количеству детей и для воспитателя), 2 кикТПичика того же цвета, корзинка
18.02.2027	Развитие умения различать предметы контрастной величины и обозначить их словами :большой -маленький	И.А. Пономарёва, В.А. Позина Формирование элементарных математических представлений, стр 15	Двухместные матрёшки (по количеству детей и воспитателя) 2 зелёных круга равной величины («полянки»), коробка, лента
25.02.2027	1. Формирование умения различать предметы по форме (кубик, кикТПичик) и по цвету 2. Развитие умения различать и показывать части своего тела 3. Формирование умения сооружать не сложные постройки	И.А. Пономарева, В.А. Позина Формирование элементарных математических представлений, стр.29	Коробка, 2 куклы, 3 кубика, 3 кикТПичика красного цвета, 3 кубика 3 кикТПичика желтого цвета

04.03.2027	ОсуществлятьвыбоКТПредметов (выбери самый большой из всех), ориентируясь на большую величину. Познакомитьспромежуточным понятием большой, поменьше, маленький. Развивать более точные, координированные движения рук, глазомер при действии с предметами трех величин, воспитывать внимательностьиаккуратность	Н. А. КаКТПухина «Собери пирамидку» стр.103 №26	Одноцветная пирамидка - елочка на конической основе из 4 колец на каждого ребенка. Используются 3 верхних кольца
11.03.2027	Развитие умения слышать и называть пространственные предлоги и наречия, соотносить их с местом расположения конкретного предмета (в, на, под, здесь, там, тут)	И.А. Пономарева, В.А. Позина Формирование элементарных математических представлений, стр.31	Игрушки (петух, курица, собака, кошка, мышка, корова). Иллюстрации с изображением этих игрушек.
18.03.2027	Формироватьпонятия:большая-маленькая, узкая -широкая,соотноситьформы предметов разной величины, развивать зрительное восприятие, воспитыватьтрудолюбие	Н. А. КаКТПухина «Пройди по дорожке» стр.101 №28	КиКТПичики большие и маленькие, большая и маленькая кукла,машины
25.03.2027	Развитие умения различать количество предметов (много-один), использовать в речи существительные во множественном и единственном числе.	И.А. Пономарева, В.А. Позина Формирование элементарных математических представлений, стр.33	Тазик с водой, бумажные или пластмассовые лодочки одного цвета и размера, поднос, салфетка.

01.04.2027	Формировать представления о величине (большая, маленькая). Научить открывать и закрывать матрешку, закрепить навык называния цвета (красный, желтый, синий, зеленый), расширять активный словарь: большая, маленькая матрешка,	Н. А. КаКТПухина «Двухместная матрешка» стр.111 №35	Матрешки по количеству детей, с помощью вкладышей внутри, строительный материал
08.04.2027	1. Формирование умения различать предметы по величине и обозначать их словами: большой, маленький 2. Развитие предметных действий	И.А. Пономарева, В.А. Позина Формирование элементарных математических представлений, стр.35	Большие и маленькие ведерки, совочки (по количеству детей и для воспитателя)
15.04.2027	Побуждать различать цвета предметов (красный, синий, желтый, зеленый), расширять чувственный опыт, выделять предметы и подбирать их по одинаковой окраске, воспитывать положительный интерес к занятию	Н. А. КаКТПухина «Подбери такой вагончик» стр.116 №40	Игрушечный паровоз, вагончики, машины 4 цветов
22.04.2027	Развитие умения находить спрятанные предметы в окружающем пространстве, опр. их местоположение с помощью слов: тут, там, здесь и т.д.	И.А. Пономарева, В.А. Позина Формирование элементарных математических представлений, стр.38	Игрушки (мышка, лягушка, зайчик, петух, лиса, волк, медведь). Картинки с изображением данных животных.

29.04.2027	Побуждать детей обращать внимание на величину предметов, формировать умение пользоваться простейшими предметами установления тождества и различия объектов по величине, понимать слова такой, не такой, большой, маленький	Н. А. КаКТПухина «Большой, маленький» стр.118 №42	Круги и квадраты двух размеров (по 5 на одного ребенка), форма и цвет одинаковые
06.05.2027	1. Формирование умения различать предметы по величине и цвету 2. Развитие предметных действий	И.А. Пономарева, В.А. Позина Формирование элементарных математических представлений, стр.30	Большая и маленькая подушечки в форме ежик с нашитыми пуговицами, большие зеленые листочки и маленькие желтые листочки с петельками для пуговиц (по количеству детей и для воспитателя), корзинка
13.05.2027	Развитие умения находить спрятанные предметы в окружающем пространстве, опр. Их местоположение с помощью слов: тут, там, и т.д	И.А. Пономарёва, В.А. Позина Формирование элементарных математических представлений стр 38	Игрушки (мышка, лягушка, зайчик, петух, лиса, волк, медведь) Картинки с изображением данных животных
20.05.2027	1. Формирование умения различать предметы по величине и обозначать их словами: большой, маленький. 2. Развитие предметных действий.	И.А. Пономарёва, В.А. Позина Формирование элементарных математических представлений, стр 35	Большие и маленькие ведёрки, совочки (по количеству детей и для воспитателей)

27.05.2027	Развитие умения различать количество предметов (много – один).Использовать в речи существительные в единственном и множественном числе.	И.А. Пономарева, В.А.Позина. Формирование элементарных математических представлений. Стр. 33.	Тазик с водой,бумажные или пластиковые лодки одного цвкта и размера,поднос ,салфетка
------------	---	---	--

Перспективное планирование по ознакомлению с предметным миром и социальным окружением

Дата	Тема образовательной деятельности	Цель	Программное обеспечение (литература)	Развивающая предметно-пространственная среда
04.09.2026	Мы пришли в детский сад - детский сад ребятам рад.	1. знакомство с воспитателями, группой, детьми 2. адаптация к условиям дс 3.развитие представлений о положительных сторонах дс, его общности и различиях с домом.	Н.С Голицина Конспекты-комплексно — тематических занятий (1 мл.гр.) стр.4	1. путешествие по группе 2. игра - знакомство
11.09.2026	Мы пришли в детский сад - детский сад ребятам рад.	1. формирование дружеских доброжелательных отношений между детьми 2. формирование положительных эмоций к дс	Н.С Голицина Конспекты-комплексно — тематических занятий (1 мл.гр.) стр.6	1. путешествие по группе 2. игра - знакомство
18.09.2026	Мой веселый звонкий мяч	1. формирование КГН 2. формирование начальных представлений о ЗОЖ 3. накопление и обогащение двигательного опыта	Н.С Голицина Конспекты-комплексно — тематических занятий (1 мл.гр.) стр.7	1. спортивный досуг «мы смелые-умелые»
25.09.2026	День пожилого человека «Самая любимая бабушка моя»	1. развивать умение называть имена членов семьи 2. воспитывать внимание и любовь к родителям и близким 3. расширение контактов со взрослыми (бабушка-рассказушка, бабушка приглашает...)	Н.С Голицина Конспекты-комплексно — тематических занятий	Развлечение «Самая любимая бабушка моя»

			(1 мл.гр.) стр.8	
02.10.2026	Вот какие у нас игрушки	1. учить различать и называть игрушки и их основные качества (цвет, размер) 2. ввести в словарь понятие «много» 3. знакомить с расположением групповой комнаты, предметами вещами, которые в ней находятся.	Н.С Голицина Конспекты-комплексно — тематических занятий (1 мл.гр.) стр.5	Большая шагающая кукла, машина; <u>раздаточное</u> : игрушки-мячи двух размеров разных цветов, куклы, животные.
09.10.2026	Что могут делать игрушки?	1. Побуждать совершать действия с игрушками по словесному указанию 2. помочь понять значение слов «верх-вниз», отчетливо произносить их.	Н.С Голицина Конспекты-комплексно — тематических занятий (1 мл.гр.) стр.9	Игрушки в коробке - кукла, мишка, зайчик, птичка, кубики, предметы мебели и посуды, фонограмма песни «Мишка с куклой пляшут полечку».
16.10.2026	Вот такая наша группа	1. учить рассматривать картинку, называть изображенные на ней предметы-заместители 2. учить соотносить изображенное на картинке с реальной обстановкой группы	Н.С Голицина Конспекты-комплексно — тематических занятий (1 мл.гр.) стр.15	Картинка «В детском саду», кукла. <u>Раздаточное</u> : картинки игрушек
23.10.2026	Осенняя сказка	1. формирование элементарных представлений об осени 2. формирование первичных представлений об уборке урожая, некоторых овощах, фруктах, ягодах 3. формирование представлений о поведении птиц	Н.С Голицина Конспекты-комплексно — тематических занятий (1 мл.гр.) стр.19	1. развлечение 2. коллективная работа из собранных листьев 3. театрализованное представление
30.10.2026	«Маленькие горожане большой страны»	1. дать представление о себе как человеке 2. формирование начальных представлений о городе (название, улица, дом, поликлиника) 3. формировать представление о транспорте 4. знакомство с профессиями врач, продавец, полицейский	Н.С Голицина Конспекты-комплексно — тематических занятий (1 мл.гр.) стр.17	1. создание группового фотоальбома 2. фотографии на шкафчиках
06.11.2026	Что растет на грядке?	1. учить узнавать и называть овощи: морковь, лук, картофель, помидор, капуста, огурец, репа, соотносить натуральные предметы с их изображением 2. подводить к усвоению обобщающего понятия «овощи»	Н.С Голицина Конспекты-комплексно — тематических занятий	Корзинка с овощами, игрушка заяц. <u>Раздаточное</u> : картинки овощей

		3. упражнять в различении и правильном названии цветов: зеленый, красный, желтый	(1 мл.гр.)стр.25	
13.11.2026	Как одета кукла Маша	1. уточнить представления об одежде, о названии, цветах вещей 2. учить запоминать последовательность одевания 3. учить различать и называть синий цвет	Н.С Голицина Конспекты-комплексно — тематических занятий (1 мл.гр.)стр.34	Кукла, одежда для куклы, шкаф для одежды. <i>Раздаточное:</i> игрушки синего цвета
20.11.2026	День матери «самая любимая мамочка моя»	1. закрепление знания своего имени, имен членов семьи 2. формирование навыка называть воспитателя по имени и отчеству 3. воспитывать внимание и любовь к родителям и близким 4. формирование первичных представлений «хорошо» и «плохо»	Н.С Голицина Конспекты-комплексно — тематических занятий (1 мл.гр.)стр.37	1. развлечение с мамами 2. чаепитие
27.11.2026	Рассматривание посуды	1. закрепить представления о предметах посуды, умение использовать названия ее предметов в активной речи, называть цвет, форму, величину. 2. познакомит с обобщающим понятием «посуда», подводить к классификации предметов посуды по использованию 3. упражнять в установлении сходства и различий между предметами, имеющими одинаковое название	Н.С Голицина Конспекты-комплексно — тематических занятий (1 мл.гр.)стр.46	Кукольная мебель, посуда чайная и столовая, 2 куклы, картинки посуды двух размеров разных цветов <i>Раздаточное:</i> второй комплект предметных картинок.
04.12.2026	Кто в домике живет?	1. дать представление о домашних животных и их детенышах 2. упражнять в употреблении глаголов: лает, мурлычет, мычит. 3. закрепить умение произносить звукоподражание с разной высотой голоса 4. способствовать формированию осторожного обращения с животными	Н.С Голицина Конспекты-комплексно — тематических занятий (1 мл.гр.)стр.56	Макеты домиков, игрушки животных, тарелка, косточка, травка.
11.12.2026	Рассмотрение иллюстраций о	1. учить понимать содержание картинки, называть персонажей, их действия	Н.С Голицина Конспекты-комплексно	1. макет новогодней елки, куклы, иллюстрации

	новогоднем празднике	2. воспитывать желание принимать участие в празднике 3.закрепить знание понятий «большой — маленький», упражнять в использовании их в речи	— тематических занятий (1 мл.гр.)стр.34	новогоднего праздника, 2 елки разных размеров <i>Раздаточный:</i> снежинки на резинке
18.12.2026	Новогодние приключения	1. организация всех видов детской деятельности к Новому году 2. формировать положительно-эмоциональное отношение к празднику, желание участвовать в подготовке 3. знакомить с традициями празднования Нового года	Н.С Голицина Конспекты-комплексно — тематических занятий (1 мл.гр.)стр.35	1. новогодний утренник 2. коллективная работа «Наша елочка»
25.12.2026	Театральная неделя	1. пробуждать интерес к театрализованной игре 2. создание условий для восприятия театрализованных представлений 3. формирование и развитие творческих способностей	Н.С Голицина Конспекты-комплексно — тематических занятий (1 мл.гр.)стр.36	1. игра-театрализация 2. театральное представление
15.01.2027	Кто прилетел к нам на участок?	1. познакомить с птицами, учить отличать их по внешнему виду 2. побуждать воспроизводить звукоподражание голосам птиц, имитировать их поведение 3. способствовать использованию в речи пространственных понятий (внизу, наверху, около и т.д.)	Н.С Голицина Конспекты-комплексно — тематических занятий (1 мл.гр.)стр.73	Живая картинка «Наш участок», силуэты и картинки птиц, фонограмма «голоса птиц»
22.01.2027	В гостях у снежной королевы	1. формирование элементарных представлений о зиме 2. замечать красоту зимней природы 3.знакомить с особенностями поведения птиц и зверей	Н.С Голицина Конспекты-комплексно — тематических занятий (1 мл.гр.)стр.71	1. тематическое развлечение 2. выставка детского творчества 3. развешивание кормушек на деревьях 4. Театральное представление
29.01.2027	Кто в лесу живет	1. закрепить умение рассматривать картинки, соотносить их с игрушками-персонажами 2. Упражнять в использовании в речи названий диких животных, простейших фраз, передавая интонации просьбы	Н.С Голицина Конспекты-комплексно — тематических занятий (1 мл.гр.)стр.69	Живая картинка «Лес», плоскостные фигурки диких животных, игрушки диких животных.

	Купаем куклу	1. помочь запомнить и употреблять в речи название предметов, качеств и действий (ванночка, мыло, мыльница, полотенце, намыливать, смывать мыло, вытирать, горячая, теплая, холодная вода) 2. закрепить отчетливое произношение зв. Ф 3. закрепить название предметов одежды и последовательности раздевания 4. уточнить понимание и использование слов «большой-маленький»	Н.С Голицина Конспекты-комплексно — тематических занятий (1 младшая группа) стр.90	Кукла, ванночка, мыло, мыльница, полотенце, емкости с горячей и холодной водой, ночная рубашка, кровать, картинки или игрушки собачек — большой и маленький.
05.02.2027	Устроим кукле комнату	1. закрепить умения различать и называть предметы мебели, рассказывать об их назначении 2. закрепить употребление в речи названий предметов мебели, посуды 3. побуждать принимать участие в обыгрывании ситуации	Н.С Голицина Конспекты-комплексно — тематических занятий (1 мл.гр.)стр.81	Кукла, мишка, мебель, чайная посуда для куклы
19.02.2027	День защитника Отечества	1. организация всех видов детской деятельности (игровой, познавательной, музыкально-художественной) вокруг темы семьи и роли папы в семье 2. формирование гендерных представлений 3. воспитывать любовь к папе	Н.С Голицина Конспекты-комплексно — тематических занятий (1 мл.гр.)стр.84	1. тематическое развлечение 2. выставка творческих работ «мы с папой мастера» 3. спортивно-развлекательное мероприятие
26.02.2027	Международный женский день	1. организация всех видов детской деятельности вокруг темы семьи, любви и уважения к мамам, бабушкам. 2. формирование гендерных представлений 3. формировать представления о родственных отношениях 4. воспитывать любовь к маме	Н.С Голицина Конспекты-комплексно — тематических занятий (1 мл.гр.)стр.96	1. праздник «мамин день» 2. выставка рисунков
	Наблюдение за рыбками в аквариуме	1. способствовать развитию наблюдательности 2. помочь осознать, что рыбка живая и нуждается в бережном обращении.	Н.С Голицина Конспекты-компл. — темат. занятий (1 мл.гр.) стр.78	Аквариум с рыбкой
05.03.2027	Рассматривание комнатных растений	1. помочь вспомнить названия знакомых растений (фикус, травка) 2. рассказать, что растения живые: пьют воду, растут, их	Н.С Голицина Конспекты-комплексно — тематических	Комнатные растения в нескольких экземплярах, игрушка мишка

		надо поливать 3. упражнять в использовании слов: большие-маленькие 4. поддерживать интерес, любовь и бережное отношение к комнатным растениям	занятий (1 мл.гр.)стр.104	
12.03.2027	Ярмарка матрешек	1. знакомить с русским народным творчеством на примере игрушек 2. знакомство с русским народным творчеством и фольклором 3. формирование представления о народной игрушке матрешке 4. знакомство с народными традициями	Н.С Голицина Конспекты-комплексно — тематических занятий (1 мл.гр.)стр.106	1. тематическое развлечение «Матрешкины посиделки» 2. театрализация русск. народной сказки 3. игры-забавы
19.03.2027	Тонут-не тонут	1. учить наблюдать, обследовать предметы 2. формировать умение проводить простейшие наблюдения и опыты с водой (холодная-теплая), развивать тактильные ощущения 3. подвести к пониманию свойств некоторых материалов: резина легкая, плавает; камень тяжелый, тонет 4. воспитывать привычку не пить холодную воду 5. формировать элементарные навыки безопасного поведения: нельзя трогать горячий чайник	Н.С Голицина Конспекты-комплексно — тематических занятий (1 мл.группа) стр.108	1. таз с водой, ванночка, кукла-голыш, простыня, 2. бутылочки, емкости с холодной и кипяченой водой, чайник с теплой водой, ил.кстихотв. А. Барто «Мяч», резиновые мячи, камешки, одноразовые стаканчики
26.03.2027	Большие и маленькие	1. закреплять умение различать предметы по величине 2. формировать понимание и правильное употребление слов: большой, маленький 3. закрепить знание названий детенышей домашних животных и использовать их в речи 4. закреплять знание звукоподражаний домашних животных, упражнять в произнесении их с разной высотой голоса	Н.С Голицина Конспекты-комплексно — тематических занятий (1 мл.гр.)стр.122	1. фланелеграф или живая картинка «Дом в деревне», силуэты бабушки, домашних животных и их детенышей, тарелочек и корма, игрушки — домашние животные и их детеныши.
02.04.2027	Весенняя капель	1. формирование элементарных представлений о весне 2. расширение представлений о домашних животных и птицах 3. замечать красоту весенней природы	Н.С Голицина Конспекты компл. темат.-занятий(1 мл.г.)стр.127	1. праздник 2. выставка детского творчества 3. театральное представление

09.04.2027	Секреты безопасности	1. формирование элементарных правил безопасного поведения 2. формирование знаний детей о элементарных правилах дорожного движения 3. работа с правилами поведения на улице, в транспорте	Н.С Голицина Конспекты-комплексно — тематических занятий (1 мл.гр.)стр.100	1. тематический досуг 2. театральное представление
16.04.2027	Дети идут на праздник	1. создать праздничное настроение 2. расширить словарь (праздник, барабан) 3. развивать слуховое восприятие	Н.С Голицина Конспекты компл. — темат. занятий (1 мл. гр.)стр.132	Картина «Дети идут на праздник», фонограмма марша, бубен, барабан, флажки, погремушки
23.04.2027	Мы живем в Санкт-Петербурге	1. дать первые представления о городе, в котором мы живем 2. воспитывать любовь к родному городу, гордость (я - петербуржец) 3. формировать знание детей о видах городского транспорта 4 работа с правилами дорожного движения	Н.С Голицина Конспекты-комплексно — тематических занятий (1 мл.гр.)стр.86	1. «строим дом» тематическое развлечение- «день рождения города» 2. театральное представление
30.04.2027	Дети идут на праздник	1.создать праздничное настроение 2.расширить словарь(праздник,барабан) 3.расширить слуховое восприятие	Н.С. Голицина Конспектыкомпл.- темат.занятий	Картина»Дети идут на праздник»,фонограмма
07.05.2027	На нашем участке выросли цветочки	1. закрепление представление о весенних явлениях природы 2. закрепить знание названий частей растения: стебель, цветок 3. учить любоваться цветами	Н.С Голицина Конспекты-компл. тематич. занятий (1 мл.гр.)стр. 136	Картинки весенних цветов
14.05.2027	Лето красное идет	1. дать первоначальные представления о наступающем сезоне 2. учить сравнивать природные явления весны и лета 3. активизировать в речи названия предметов одежды, обобщающее понятие, закрепить умение отвечать на вопросы по содержания картинок	Н.С Голицина Конспекты-комплексно — тематических занятий (1 мл.гр.)стр.141	Кукла, картинки природы и деятельности детей летом, фонограмма песни «Дождик» (муз Н.Лукининой, сл. Л. Чадовой), ребристая дорожка или коврики
21.05.2027	Что мы знаем о лете	1.уточнение представлений детей о лете 2.формирование представления о состоянии природы летом; 3.развивать наблюдательность и логическое мышление	Н.С Голицина Конспекты-комплексно — тематических занятий	Фигурки зверей лисы и волка, картинки отражающие летнюю тематику.

			(1 мл.гр.)стр.143	
28.05.2027	На нашем участке выросли цветочки	1.закрепление представление о весенних явлениях природы 2.закрепить знание названий частей растения :стебель,цветок 3.учить любоваться цветами	Н.С. Голицина Конспект- компл.тематия.знаний (1мл.гр)стр 136	Уартинки весенних цветов

Перспективное планирование по ознакомлению с миром природы

Дата	Цель	Программноеобеспечение (литература)	Развивающаяпредметно- пространственнаясреда
02.09.2026	Способствовать ознакомлению с сезонными изменения в природе .	Рабочая КТП под ред. М.А.Васильевой,Н.Е..Вераксы, Т.СКомаровой.	Экскурсия по участку детского сада .
09.09.2026	Собираемся на прогулку(одежда осенью)	В.В.Гербова Развитие речи в детском саду	Экскурсия по участку детского сада
16.09.2026	Вызвать у детей симпатию к сверстникам	В.В Гербова Развитие речи в детском саду	Группа
23.09.2026	Наблюдение за погодой , учить ориентироваться на площадке	Рабочая КТП под ред. М.А.Васильевой,Н.Е..Вераксы, Т.СКомаровой.	Прогулка на участке
30.09.2026	Наблюдение за погодой,учить Ориентироваться на площадке	Рабочая КТП под ред. М.А. Васильевой,Н.Е. Вераксы,Т.С. Комаровой	Прогулка на участке
07.10.2026	Ознакомление с овощами ,познакомить детей с морковью и репкой	О.А.Соломенникова Ознакомление с природой в детском саду	Муляжи овощей , плакат с изображением морковки и репки
14.10.2026	Конструирование из песка	Рабочая КТП под ред. М.А.Васильевой,Н.Е..Вераксы,	Ведерки, формочки, совочки

		Т.С.Комаровой	
21.10.2026	Наблюдение за птицами во время кормления	Рабочая КТП под ред. М.А.Васильевой, Н.Е..Вераксы, Т.С.Комаровой	Корм и кормушка для птиц
28.10.2026	Рассматривание одежды куклы Кати , одевание на прогулку	Рабочая КТП под ред. М.А.Васильевой, Н.Е..Вераксы, Т.С.Комаровой	Кукла и одежда для нее
	Наблюдение за кошкой	В.В.Гербова Развитие речи в детском саду	Кошка , чтение рассказа Л.Н.Толстого «Спала кошка на крыше»
	Наблюдение за деревьями , куда упали листочки	В.В.Гербова Развитие речи в детском саду	Деревья на площадке
11.11.2026	Дидактическое упражнение «Ветерок»	В.В.Гербова Развитие речи в детском саду	Султанчики , чтение стихотворения А.Барто «Кто как кричит »
18.11.2026	Отгадай кто это?	Рабочая КТП под ред. М.А.Васильевой, Н.Е..Вераксы, Т.С.Комаровой	Картинки с животными
25.11.2026	Свойства воды	О.А.Соломенникова Ознакомление с природой в детском саду	Экспериментирование с водой
	Познакомить с особенностями зимнего неба	О.А.Соломенникова Ознакомление с природой в детском саду	Наблюдение на участке ,рассматривание иллюстраций
02.12.2026	Ознакомление с обитателями леса (заяц , медведь)	Рабочая КТП под ред. М.А.Васильевой, Н.Е..Вераксы, Т.С.Комаровой	Рассматривание картинок зайца и медведя в лесу
09.12.2026	Рассматривание сюжетной картины «Дед Мороз»	В.В.Гербова Развитие речи в детском саду	Рассматривание картины «Дед Мороз»
16.12.2026	Рассматривание сюжетной картины	В.В.Гербова Развитие речи в	Рассматривание картины «Новогодняя ёлка»

	«Новогодняя ёлка»	детском саду	
23.12.2026	«Снеговичок и ёлочка»	О.А.Соломенникова Ознакомление с природой в детском саду	Вылепленный снеговичок и искусственная ёлка
30.12.2026	Наблюдение за деревьями, куда упали листочки	В.В.Гербова Развитие речи в детском саду	Деревья на площадке
13.01.2027	Рассматривание снежинок	Рабочая КТП под ред. М.А.Васильевой, Н.Е..Вераксы, Т.С.Комаровой	.Снежинки на ладошках
20.01.2027	Свойства снега	О.А.Соломенникова Ознакомление с природой в детском саду	Ведра , лопаты и снег
27.01.2027	Устроим кукле комнату	В.В.Гербова Развитие речи в детском саду	Кукла ,игрушечная мебель .
	Составление рассказа «Как мы кормили птичек»	В.В.Гербова Развитие речи в детском саду	Картина с изображением вороны ,петуха на фланелеграфе
03.02.2027	«Котёнок Пушок»	О.А.Соломенникова Ознакомление с природой в детском саду	Рассматривание картины ,как мама кошка кормит котёнка
10.02.2027	Рассматривание сюжетных картинок «Профессии»	О.Э. Литвинова Звуковая культура речи .	Рассматривание иллюстраций с профессиями водителя, лётчика, пожарника.
17.02.2027	Инсценирование сказки «Кто сказал «мяу»?»	В.В.Гербова Развитие речи в детском саду	Рассматривание иллюстраций к сказке ,игрушка кот .
24.02.2027	Беседа о маме и бабушке	О.Э. Литвинова Звуковая культура речи .	Разучивание логоритмического упражнения « Мыть посуду не пустяк »
03.03.2027	Игра ситуация « Мама согревает »	Н.Ф.Губанова Развитие игровой деятельности	Картина зайчиха с зайчатами ,зайчиха и волк (игрушки)
10.03.2027	Игра –ситуация « Вот поезд наш едет »	Н.Ф.Губанова Развитие	Кукла, котик, труба, флажки, барабан ,букет

		игровой деятельности	цветов .
17.03.2027	Игра « Капают капли »	Н.Ф.Губанова Развитие игровой деятельности	Набор картинок на фланелеграфе , картинки сосулек разного размера
24.03.2027	Свойства воды	О.А. Соломенникова Ознакомление с природой в детском саду	Экспериментирование с водой
31.03.2027	Составление рассказа»Как мы кормили птичек»	В.В. Гербова Развитие речи в детском саду	Картинка с изображением вороны,петуха фланелеграфе
07.04.2027	Игра – ситуация «Солнечные зайчики»	Н.Ф.Губанова Развитие игровой деятельности	Зеркало, набор картинок ,солнышко,серый зайчик, сорока, мама зайчиха .
14.04.2027	Игра – ситуация « Плывут кораблики »	Н.Ф.Губанова Развитие игровой деятельности	Бумажный кораблик , ёмкость с водой .
21.04.2027	Игра ситуация «Волшебная дудочка»	Н.Ф.Губанова Развитие игровой деятельности	Дудочка и маски птичек .
28.04.2027	Занятие «Здравствуй , весна!»	В.В.Гербова Развитие речи в детском саду	Картинки с изображением примет весны
5.05.2027	Чтение сказки В.Бианки« Лис и мышонок»	В.В.Гербова Развитие речи в детском саду	Рассказ воспитателя о жизни мышей.
12.05.2027	«Там и тут ,там и тут одуванчики цветут»	О.А.Соломенникова Ознакомление с природой в детском саду	Рассматривание одуванчиков на участке .
19.05.2027	Дидактическое упражнение «Чья мама? Чей малыш?»	В.В.Гербова Развитие речи в детском саду	Иллюстрации картинок домашних животных и их детёнышей
26.05.2027	Игра ситуация «Волшебная дудочка»	Н.Ф. Губанова Развитие игровой деятельности	Дудочка и маски птичек

Речевое развитие

Дата	Темаобразовательной деятельности	Цель	Программнообеспечение (литература)
01.09.2026	«Что звучит?»	Развивать слуховое внимание,восприятие на слух звуков природы,голосов животных и птиц.	Е.А.Янушко Развитие речи,стр.6
08.09.2026	«Пошуршим,постучим»	Развивать слуховое внимание,восприятие на слух звуков,которые издают различные предметы.	Е.А.Янушко Развитие речи,стр.7
15.09.2026	«Коробочки со звуками»	Развивать слуховое внимание,восприятие на слух звуков сыпучих материалов	Е.А.Янушко Развитие речи,стр.7
22.09.2026	«Маленькие музыканты»	Восприятие на слух звуков которые издают музыкальные инструменты	Е.А.ЯнушкоРазвитие речи,стр.9
29.09.2026	«Мишка и зайчик»	Развивать слуховое внимание,восприятие и дифференциацию на слух различного темпа звучания муз.инстр.	Е.А.ЯнушкоРазвитие речи,стр.9
06.10.2026	«Кто там?»	Развивать речевой слух	Е.А.ЯнушкоРазвитие речи ,стр.10
13.10.2026	«Найди и покажи»	Развивать речевой слух(умение слушать слова)	Е.А.ЯнушкоРазвитие речи,стр.10
20.10.2026	«Съедобное –несъедобное»	Способствовать формированию речевого слуха,развивать мышление.	Е.А.ЯнушкоРазвитие речи,стр.11
27.10.2026	«Слушай и выполняй»	Развивать речевой слух(умение правильно воспринимать словестную инструкцию)	Е.А.ЯнушкоРазвитие речи,стр.12
03.11.2026	«Правильно-неправильно»	Уметь внимательно слушать слова,развивать мышление.	Е.А.ЯнушкоРазвитие речи,стр.12
10.11.2026	«Лети бабочка»	Формироватьдлительный непрерывный ротовой выдох,развивать мышцы губ	Е.А.ЯнушкоРазвитие речи,стр.15
17.11.2026	«Слушай и выполняй»	Развивать речевой слух(умение правильно воспринимать словестную инструкцию)	Е.А.Янушко Развитие речи стр 12
24.11.2026	«Снег идёт»	Формировать плавный длительный выдох,развивать мышцы губ.	Е.А.ЯнушкоРазвитие речи,стр.15
01.12.2026	«Катись шарик»	Формировать сильный плавный,направленный выдох,развивать мышцы губ	Е.А.ЯнушкоРазвитие речи ,стр.16
08.12.2026	«Воздушный шар»	Формировать сильный плавный ротовой выдох;развивать мышцы губ.	Е.А.ЯнушкоРазвитие речи,стр.16
15.12.2026	«Бульки»	Формироватьсильный ротовой выдох;обучать дуть через трубочку.	Е.А.ЯнушкоРазвитие речи,стр.17
22.12.2026	«Миллиционер»	Формировать сильный плавный выдох;развивать мышцы губ.	Е.А.ЯнушкоРазвитие речи,стр.18

29.12.2026	«Пой со мной»	Развивать правильное речевое дыхание	Е.А.ЯнушкоРазвитие речи ,стр.18
12.01.2027	«Сдуй шарик»	Развивать правильное речевое дыхание	Е.А.ЯнушкоРазвитие речи,стр.19
19.01.2027	«Насос»	Развивать правильное речевое дыхание	Е.А.ЯнушкоРазвитие речи,стр.19
26.01.2027	«Весёлая песенка»	Развивать правильное речевое дыхание	Е.А.ЯнушкоРазвитие речи,стр.20
02.02.2027	Путешествие по комнате	Приучить детей участвовать в коллективном мероприятии, слышать и понимать предложения воспитателя, охотно выполнять их (что-то проговорить или сделать)	В.В. Гербова Развитие Речи в детском саду.Стр.33
09.02.2027	Путешествие по территории участка	Приучать детей участвовать в коллективном мероприятии, слышать и понимать предложения воспитателя, охотно выполнять их (что-то проговорить или сделать)	В.В. Гербова Развитие Речи в детском саду.Стр. 31
16.02.2027	«Кто у нас хороший, кто у нас пригожий»	Вызывать у детей симпатию к сверстникам, помочь им запоминать имена товарищей (в том числе произнесенные взрослым по-разному (но без сюсюкания):Саша-Сашенька-Сашуля), преодолевать застенчивость.	В.В. Гербова Развитие Речи в детском саду.Стр. 33
	«Про девочку Машу и Зайку -Длинное Ушко»	Помочь детям понять, что утреннее расставание переживают все малыши и все мамы; поупражнять в проговаривать фразы, которые можно произнести, прощаясь с мамой (папой, бабушкой).	В.В. Гербова Развитие Речи в детском саду.Стр. 34
02.03.2027	Дидактическая игра «Поручение». Дидактическое упражнение «Вверх-вниз»	Совершенствовать умение детей понимать речь воспитателя, поощрять попытки детей самостоятельно осуществлять действия с предметами и называть их, помочь детям понять значение слов «верх-вниз», научить отчетливо произносить их.	В.В. Гербова Развитие Речи в детском саду.Стр. 37
09.03.2027	Чтение немецкой народной песенки «Три веселых братца»	Формировать у детей умение слушать стихотворный текст, проговаривать звукоподражательные слова, выполнять движения, о которых говорится в тексте песенки	В.В. Гербова Развитие Речи в детском саду.Стр. 37
16.03.2027	Игры и упражнения на звуко-произношение (звуко-имитационные упражнения).чтение песенки (Разговоры)	Закрепить правильное произношение звука У (изолированного и в звукосочетаниях)	В.В. Гербова Развитие Речи в детском саду Стр. 42

23.03.2027	Рассматривание сюжетных картинок	Учить детей понимать, что изображено на картинке, осмысливать взаимоотношения персонажей, отвечать на вопросы воспитателя, способствовать активизации речи	В.В. Гербова Развитие Речи в детском саду. Стр. 43
30.03.2027	Дидактическое упражнение «Ветерок». Чтение стихотворения А. Барто «Кто как кричит»	С помощью султанчиков учить детей медленно выдыхать воздух через рот (подготовительные упражнения для развития речевого дыхания). Познакомить детей со стихотворением — загадкой, совершенствовать речевой слух.	В.В. Гербова Развитие Речи в детском саду. Стр. 47
06.04.2027	Дидактическая игра «Этот я придумал». Чтение детям русской народной потешки «Пошел котик напесенкой «Пошел Котик на Торжок...»	Закрепить умение детей объединять действием 2-3 любые игрушки, озвучивать полученный результат при помощи фразовой речи, познакомить с народной песенкой «Пошел Котик на Торжок...»	В.В. Гербова Развитие Речи в детском саду. Стр. 48-49
13.04.2027	Дидактические упражнения и игры с кубиками и китПичиками	Упражнять детей в различении и назывании цветов (красный, синий, желтый) в выполнении задания воспитателя («сделай так»), рассчитанной на понимание речи и ее активизации	В.В. Гербова Развитие Речи в детском саду. Стр. 49
20.04.2027	Рассматривание сюжетных картинок	Помочь понять детям содержание картины, в процессе рассматривания активизировать речь детей, учить договаривать слова, небольшие фразы	В.В. Гербова Развитие Речи в детском саду. Стр. 51
27.04.2027	Дидактические игры на произношение звуков м-п-пъ, б-бъ, м-п-пъ, б-бъ. Дидактическая игра «Кто ушел? Кто пришел?»	Формировать умение четко произносить звуки м-мъ, п-пъ, б-бъ в звукосочетаниях, различать на слух близкие по звучанию. Звукосочетания, совершенствовать память и внимание	В.В. Гербова Развитие Речи в детском саду. Стр. 56-57
04.05.2027	Дидактические упражнения на произношение звуков Ф. Дидактическая игра «Далеко-близко»	Укреплять артикуляционный и голосовой аппараты детей, предлагая задания на уточнение и закрепление произношения звука Ф, учить произносить звукосочетания с различной громкостью, определять расстояние до наблюдаемого объекта (далеко-близко) и использовать в речи соответствующие слова	В.В. Гербова Развитие Речи в детском саду. Стр. 58-59
11.05.2027	Рассматривание иллюстраций В. Сутеева к сказке «Кто сказал «Мяу»?». Повторение	Приучать детей рассматривать рисунки в книжках, рассказывать им о сверстниках, которые внимательно рассматривают иллюстрации. Повторять с детьми народную песенку «Пошел котик на Торжок...»	В.В. Гербова Развитие Речи в детском саду. Стр. 59-60

	песенки «Пошел котик на Торжок...»		
18.05.2027	Дидактическая игра «Подбери перышко»	Учить детей различать и называть красный, желтый, зеленый цвета, повторять фразы вслед за воспитателем	В.В. Гербова Развитие Речи в детском саду. Стр. 60-61
25.05.2027	«Пой со мной»	Развивать правильное речевое дыхание	Е.А. Янушко Развитие речи стр.18

Перспективное планирование по развитию речи и приобщению к художественной литературе

Дата	Тема образовательной деятельности	Цель	Программное обеспечение (литература)	Развивающая предметно-пространственная среда
01.09.2026	А. Барто «Игрушки»	1. учить слушать и воспринимать текст стихотворения в сопровождении показа игрушек 2. побуждать производить действия с игрушками в соответствии с текстом	Н.С. Голицина Конспекты комплексно — тематических занятий (2 младшая группа) стр.7	Игрушки- зайчик, уточка, лошадка, грузовик, кораблик, мячик, мишка, слон
08.09.2026	А. Барто «Лошадка»	1. побуждать находить игрушку по стихотворному тексту 2. Побуждать запоминать стихотворный текст. Повторять отдельные строчки 3.	Н.С. Голицина Конспекты комплексно — тематических занятий (2 младшая группа) стр.12	Игрушки- лошадки, заяц, бычок, шагающий по доске Раздаточное: игрушечные лошадки, голова лошади на палочке
15.09.2026	Русская народная сказка «Курочка Ряба» рассказывание	1. учить слушать сказку опорой на наглядность и без нее 2. упражнять в подборе	Н.С. Голицина Конспекты комплексно — тематических занятий (2 младшая группа) стр.17	Русский платок, фигурки настольного театра по сказке «Курочка Ряба» Раздаточное: шапочки и медальоны на шнурке с изображением цыплят

		существительных к глаголам		
22.09.2026	Русская народная сказка «Репка» рассказывание	1. учить слушать сказку в сопровождении показов фигурок театра игрушек персонажей 2. Побуждать отвечать на вопросы, договаривать текст	Н.С. Голицина Конспект комплексно — тематических занятий(2 мл.гр)стр.23	Игрушки — персонажи сказки «Репка», русский платок
29.09.2026	А.Барто«Лошадка»	1. Пробуждать находить игрушку по стихотворному тексту. 2. Пробуждать запоминать стихотворный текст. Повторять отдельные строчки	Н.С. Голицина Консп.компл. тематич. занятий. 2 мл гр. Стр. 12	Игрушки- лошадки, заяц, белочка, бычок шагающий по доске Раздаточное: игрушечные лошадки, голова лошади на палочке
06.10.2026	Русская народная сказка «Репка» рассказывание	1. закреплять умение слушать сказку без наглядного сопровождения 2. учить рассматривать иллюстрации, узнавать персонажей, отвечать на вопросы по тесту сказки 3. упражнять в произнесении слов	Н.С. Голицина Конспект комплексно — тематических занятий(2 младшая группа)стр.27	Кошка- кукла бибабо, иллюстрации к сказке «Репка» раздаточное шапочки котят или медальоны на шнурке с изображением котят
13.10.2026	Петушок, подари свой гребешок	Обучать игровым действиям с игрушками	Жердева Е.В. «Дети раннего возраста»	Петух яркая игрушка, большой куб, большие мячи, маленькие погремушки
20.10.2026	Русская народная потешка «Наша Маша маленькая» (заучивание)	1. закрепить знание названий предметов одежды, цветовых 2. вызывать эмоциональный отклик на чтение потешки желание передат содержание в движении 3. побуждать проговаривать потешку, передавая интонации восхищения	Н.С. Голицина Конспект комплексно — тематических занятий(2 младшая группа)стр.37	Кукла в красной шубе раздаточное картинки детей или кукол в разной одежде
27.10.202	Чтение стихов	1. учить слушать	Н.С. Голицина Конспект	Подборка иллюстраций

6	о домашних животных	воспринимать стихотворные произведения, эмоционально откликаться на них 2. побуждать выполнять отдельные действия в соответствии с текстом стихотворения	комплексно — тематически занятия(2 младшая группа)стр.43	стихотворениям
	С. Капутикян «Маша обедает» (чтение)	1. учить понимать содержание стихотворения 2. побуждать отвечать на вопросы, повторяя отдельные фразы текста	Н.С. Голицина Конспект занятия(2 младшая группа)стр..48	Игрушки — кукла, собака, кошка, курица
03.11.2026	А. Барто «Кто как кричит» (чтение)	1. закреплять умение слушать литературные произведения 2. побуждать находить на картинке персонажей прочитанных произведений 3. воспроизводить звукоподражание	Н.С. Голицина Конспект занятия(2 младшая группа)стр.53	Картины «Домашние птицы», «Скотный двор», картинки — курица, утка, кошка, ворона, корова.
10.11.2026	«Русская народная сказка «Колобок»	1. помочь понять содержание сказки 2. побуждать проговаривать слова в песенке «Колобок»	Н.С. Голицина Конспект занятия(2 младшая группа)стр.67	Игрушка Колобок на шнурке, иллюстрации к сказке «Колобок» Е.Рачева, отдельные персонажи сказки
17.11.2026	«Русская народная сказка «Теремок»	1. учить слушать сказку в сопровождении показов иллюстраций 2. помочь запомнить персонажей, последовательность их появления 3. упражнять в произнесении фраз с разной эмоциональной окраской	Н.С. Голицина Конспект занятия(2 младшая группа)стр.71	Шапочки животных, картинки персонажи настольного театра по сказке «Теремок»

24.11.2026	«Народные потешки птицах» (чтение)	1. закреплять умение слушать литературные произведения 2. активизировать в речи название домашних птиц побуждать производить звукоподражание их голосами	Н.С. Голицина Комплексно — тематически занятия(2 младша группа)стр.58	Конспект Игрушки и картинки домашних птиц фонограмма песни «Цыплята» (муз.А. Филиппенко, сл. Т. Волгиной) раздаточные игрушки или картинки — цыплята утята
01.12.2026	«Кто прилетел к нам на участок?»	1. познакомить с птицами научить отличать их по внешнему виду 2. побуждать воспроизводить звукоподражание голосами птиц, имитировать их поведение 3. способствовать использованию в речи пространственных понятий (внизу, наверху, около)	Н.С. Голицина Комплексно — тематически занятия(2 младша группа)стр.73	Конспект Живая картина «Наш участок» силуэты и картинки птиц, фонограмма «Голоса птиц»
08.12.2026	«Стихи рассказы животных»	1. учить слушать литературные произведения без показа, отвечать на вопросы по содержанию 2. активизировать речь	Н.С. Голицина Комплексно — тематически занятия(2 мл.гр.)стр.80	Конспект Иллюстрации к литературным произведениям
15.12.2026	«Стихи новогоднем празднике» (чтение)	1. учить слушать литературные произведения с показом игрушек и без него, 2.закрепить знание названий цветов, игрушек активизировать речь 3. создавать радостное настроение в ожидании праздника	Н.С. Голицина Комплексно — тематически занятия(2 младша группа)стр.62	Конспект Новогодняя елка в групповой комнате жуклы Дед Мороз, Снегурочка фонограмма знакомой детям новогодней песни
22.12.2026	«Русская	1.учить слушать	Н.С. Голицина Конспект	Декорации и персонажи настольного

	народная сказка «Маша и медведь» (рассказывание)	литературные произведения понимать их смысл сопереживать героям отвечать на вопросы по содержанию	комплексно — тематически занятия(2 младшая группа)стр.84	театра по сказке «Маша и медведь»
29.12.2026	«Стихи рассказы животных»	1. Учить слушать литературные произведения показом игрушек и без него	Н.С.Голицина Консп.компл. темат занятия.(2 мл.гр.)стр 62	Новогодняя ёлка в групповой комнате Куклы дед мороз,снегурочка
12.01.2027	Л. Некрасов «Машина» (чтение), А. Барто «Грузовик» (заучивание)	1. учить воспринимать произведение без показывать звукоподражание 2. побуждать договаривать 3. побуждать запоминать стихотворение и читать его вместе с воспитателем	Н.С ГолицинаКонспекты комплексно — тематически занятия(2 младшая группа)стр.88	Игрушки-кошка, машина, раздаточное рули
19.01.2027	А. Барто «Девочка чумазая» (чтение)	1. упражнять в слушании литературного произведения без показа, способствовать его пониманию 2. закрепить элементарные представления о необходимости содержать тело в чистоте 3. способствовать развитию слухового внимания	Н.С ГолицинаКонспекты комплексно — тематически занятия(2 младшая группа)стр.93	кукла
26.01.2027	Беседа на тему «Домашние животные»	1.Закрепление знаний детей о дом.животных	Н.С ГолицинаКонспекты комплексно — тематически занятия(2 младшая группа)стр.98	
	Чтение сказки «Три котёнка»	1. закреплять умение слушать литературное произведение, понимать основной смысл сопереживать героям	Н.С ГолицинаКонспекты комплексно — тематически занятия(2 младшая группа)стр.102	Персонажи настольного или теневого театра к сказке , иллюстрации к сказке

		2. развивать речевую активность 3. воспитывать послушание		
02.02.2027	Е. Благинина «Цветок-огонек» (чтение)	1. познакомить с новым литературным произведением, помочь понять его содержанием Закрепить представление о комнатных растениях и уходе за ними 3. закрепить употребление в речи предлогов, названий цветов, слов «большой» «маленький»	Н.С. Голицина Конспект комплексно — тематических занятий(2 младшая группа)стр.106	Искусственные цветы разных цветов
09.02.2027	А. Барто «Мяч» повторение стихов из цикла игрушки	1. помочь запомнить новое стихотворение, учить проговаривать отдельные словарный 2. упражнять в совместном с воспитателем чтении знакомых стихотворений 3. закреплять умение соотносить предмет с его изображением на картинке	Н.С. Голицина Конспект комплексно — тематических занятий(2 младшая группа)стр.111	Шагающая кукла, игрушки и картинки — лошадка, бычок, мяч, грузовик зайчик, иллюстрация к стихотворению А. Барто «Мяч»
16.02.2027	А. Барто «Кораблик» (заучивание)	1. помочь запомнить стихотворение, читать его вместе с воспитателем 2. побуждать передавать интонации просьбы 3. закреплять умение выкладывать рисунок по образцу	Н.С. Голицина Конспект комплексно — тематических занятий(2 младшая группа)стр.116	Иллюстрации к стихотворению «Кораблик» раздаточное графическое изображение кораблика для выкладывания, счетные палочки бумажные кораблики

02.03.2027	А. Плещеев «Сельская песня» песенки, потешки о весне (чтение)	1. учить слушать литературное произведение показом и без него 2. закреплять умение отвечать на вопросы прочитанном, имитировать движения в соответствии с текстом	Н.С Голицина Конспект комплексно — тематически занятий(2 младша группа)стр.130	Игрушка птичка, иллюстрация к весне зон
09.03.2027	Н. Пикулева «Надувала кошка шар» П.Воронько «Обновки» (пер. С. Маршака, чтение)	1. познакомить с новыми литературными произведениями, учить понимать его. 2. закрепить представление о празднике, поддерживать положительно эмоциональное состояние	Н.С Голицина Конспект комплексно — тематически занятий(2 младша группа)стр.134	Картина «Дети идут на праздник» фонограмма песни «Серенькая кошечка» (муз В.Витлина, сл. Н Найденовой)
16.03.2027	«Народные потешки стихи о весне» (чтение)	1. закреплять умение слушать литературные произведения, отвечать на вопросы по тексту	Н.С Голицина Конспект комплексно — тематически занятий(2 младша группа)стр.138	Фланелеграф или живая картинка «Весенний пейзаж», силуэты — солнце, цветы, гусь, голубь, девочка заяц, воробьи, кошка
23.03.2027	«Игрушки»	1.закрепить знание стихотворений А.Барто и Цикла»Игрушки» 2.закрепить знание цветов Геометрических фигур и их названий	Н.С Голицина Конспект- Компл.темат.знаний (2 мл.гр)стр120	Игрушки- кораблик,мяч,грузовик,заяц,лошадка, Бычок,геометрическиефигуры разных Размерови цветов иллюстрации к Цыклустихотворений А.Барто «Игрушки»
30.03.2027	«Народные Потешки о Птицах» чтение	1.закреплять умение слушать Литературные произведения 2.активизировать в речи Название домашних птиц Побуждать производить Звукоподражание их голосами	Н.С. Голицина Конспект Компл.темат.занятий (2 мл.гр)стр 73	Игрушки и картинки домашних птиц Фонограмма песни«Цыплята» (муз.А.Филиппенко,сл ТВолгиной) Раздаточные игрушкиили картинки Цыплята-утята

06.04.2027	В. Сутеев «Кто сказал «мяу?» (чтение)	1. закреплять умение воспринимать литературные произведения, отвечать на вопросы по его содержанию	Н.С. Голицина Конспект комплексно — тематический занятия(2 младшая группа)стр.142	Фланелеграф или живая картинка «деревенского двора, силуэты персонажей сказки, игрушка щенка
13.04.2027	П.Воронько «Обновки» (пер. Маршака, чтение)	1. познакомить с новыми литературными произведениями, учить понимать его. 2. закрепить представление о празднике, поддерживать положительно эмоциональное состояние	Н.С. Голицина Конспект комплексно — тематический занятия(2 младшая группа)стр.134	Картина «Дети идут на праздник» фонограмма песни «Серенькая кошечка» (муз В.Витлина, сл. Н.Найденовой)
20.04.2027	Чтение стихотворения Т.Белозерова «Летняя песенка».	закреплять умение воспринимать литературные произведения, отвечать на вопросы по его содержанию	В.В. Гербова Развитие речи в детском саду Вторая гр.раннеговозр. Стр. 90	Картинки соответствующие содержанию стихотворения.
27.04.2027	Чтение сказки «У солнышка в гостях».	Закреплять умение воспринимать литературные произведения, отвечать на вопросы по его содержанию	В.В. Гербова Развитие речи в детском саду Вторая гр.раннеговозр. Стр. 91	Фланелеграф или картинки персонажей сказки.
	Чтение сказки В. Бианки «Лис и мышонок».	Познакомить детей с произведением В. Бианки «Лис и мышонок», учить помогать воспитателю читать сказку, договаривая слова и небольшие фразы.	В.В. Гербова Развитие речи в детском саду Вторая гр.раннеговозр. Стр. 93	Фланелеграф или иллюстрации к сказке «Лис и мышонок»
04.05.2027	Повторение материала.	Работа по закреплению программного материала (по выбору педагога).	В.В. Гербова Развитие речи в детском саду. Вторая гр.раннеговозр. Стр. 94	В соответствии с выбранной темой.
11.05.2027	Здравствуй, лето!	Совершить путешествие по участку детского сада, чтобы найти приметы лета и поприветствовать его.	В.В. Гербова Развитие речи в детском саду. Вторая гр.раннеговозр. Стр. 94	Путешествие по участку детского сада.
18.05.2027	Чтение сказки «У солнышка в гостях».	Закреплять умение воспринимать литературные произведения, отвечать на вопросы по его содержанию	В.В. Гербова Развитие речи в детском саду	Фланелеграф или картинки персонажей сказки.

	гостях».	произведения, отвечать на вопросы по его содержанию	Вторая гр. раннего возр. Стр. 91	
25.05.2027	Чтение сказки В. Бианки «Лис и мышонок»	Познакомить детей произведением В. Бианки «Лис и мышонок» учить Помогать воспитателю Читать сказку, договаривая Слова и не большие фразы	В.В. Гербова Развитие речи в детском саду Вторая групп раннего Возр. стр 93	Фланелиграф или иллюстрации К сказке «Лис и мышонок»

Художественно-эстетическое развитие Перспективное планирование по рисованию

Дата	Тема занятия	Цель	Программное обеспечение (литература)	Развивающая предметно-пространственная среда
03.09.2026	Картинки на песке	Развитие тактильной чувствительности, восприятия мышления. воображения	Н.Ф. Бережная «Песочная терапия»	Солнышко из цветного картона, плоскостные изображения героев сказки «Колобок», контейнеры с песком
10.09.2026	«Куклапринесла карандаши»	Рассмотреть карандаши (восковые мелки) Учить держать его тремя пальцами, не сильно сжимая, придерживать лист бумаги левой рукой	Н.С Голицина Конспекты-комплексно — тематических занятий (1 младшая группа), стр.8	Шагающая кукла, большая коробка с восковыми мелками. Раздаточное: бумага формата А5, восковые мелки, игрушки
17.09.2026	«Травка для лошадки»	Учить рисовать травку короткими штрихами, свободно располагать штрихи по всей поверхности листа Закрепить знание зеленого цвета Закрепить знание понятий «много», «один».	Н.С Голицина Конспекты-комплексно — тематических занятий (1 младшая группа), стр.13	Игрушка лошадка, корзинка с разноцветными шариками, в том числе зелеными — по количеству детей; Раздаточное: бумага формата А4, с графическим изображением лошади, 2 восковых мелка, в том числе зеленый
24.09.2026	«Посади»	Познакомить с природным	Е.Ю. Кихтева Рисуют	Картина «Огород» овощи и фрукты лист

026	овощи на грядку»	материалом-овощи и фрукты; способом рисования-штампование природным материалом	малыши	ватмана 2 корзины тряпочка и вода для мытья рук.
	«В гостях у волшебницы природы»	Познакомить с природными материалами-овощами и фруктами их формой, цветом. Закреплять способ рисования природным материалом. Развивать интерес к изобразительной деятельности. (штампование)	Е.Ю. Кихтева Рисуют малыши.	Фрукты разрезанные (яблоко и слива), листы белой бумаги А4 на которых изображены корзины.
01.10.2026	Посади на грядку овощи.	Познакомить с красками, как с новым художественным материалом, учить наносить краску на лист бумаги.	И.А. Лыкова Изобразительная деятельность в детском саду (2 младшая группа) стр. 27	Клеёнка листы А4 с трафаретом листочков, стаканчики под воду
08.10.2026	«Наяблоневырослияблочки»	Знакомство с кистью как инструментом, освоение техники рисования красками	И.А. Лыкова Изобразительная деятельность в детском саду.	Силуэтное изображение яблони, силуэты яблок трех цветов, игрушка ежик раздаточное бумага формата А4 с изображением яблони, гуашь двух цветов в разных сочетаниях, кисти, емкости с водой
15.10.2026	«Волшебные краски»	Знакомство с красками, способом изображения пальчиками.	Е.Ю. Кихтева Рисуют малыши	Лист ватмана с изобр. солнечн. круга, салфетки, ёмкость с водой.
22.10.2026	Дождик, чаще, как-кап-кап!	Учить изображать дождь пальчиками. В виде отпечатков или прямых линий, развивать чувство ритма	И.А. Лыкова Изобразительная деятельность в детском саду (2 младшая группа) стр. 34	Рассматривание картин на тему «Осень». Игра «Солнышко и дождик», наблюдение за дождём
05.11.2026	«Листопад, листопад, листья желтые летят»	Закреплять навыки работы красками, учить использовать в работе краски. Учить работе примакивания. Побуждать заполнять всю поверхность листа бумаги	Н.С. Голицина Конспекты-комплексно — тематических занятий (2 младшая группа), стр. 44	Бумага постельных тонов формата А, гуашь В.В. Гербова Развитие речи в детском саду. Вторая группа раннеговозр. Стр. 93 жёлтая, оранжевая, светло-коричневая, кисти, подставки для кистей, емкости с водой, салфетки,

		Закрепить знание названий цветов		клеенки, листья осенние
12.11.2 026	«На лесной полянке»	Развивать интерес к предметам в природе. Расширять представления о способах изображения. Познакомить со способом дорисовки рисунка	Е.Ю. Кихтева Рисуют малыши	Листы белой бумаги А4 на каждом нарисован контур кота, тряпочка, вода, уголёк графический.
19.11.2 026	«Что лежит на тарелочке»	Закреплять представление о овощах, фруктах активизировать словарь. Закреплять умение пользоваться красками, узнавать в цветных пятнах знакомые предметы, обыгрывать их	Н.С Голицина Конспекты-комплексно — тематических занятий (2 младшая группа), стр.44	Муляж фруктов, овощей, тарелки разных цветовых раздаточное разноцветные бумажные тарелки, диаметром 12-15 см, гуашь, кисти, подставки для кистей, емкости с водой, салфетки, клеенки
03.12 2026	«Клубочек для котят»	Учить выполнять круговые движения рукой Учить рисовать карандашом округлые линии Упражнять в различении и назывании цветов Упражнять в использовании слов: котенок, котята	Н.С Голицина Конспекты-комплексно — тематических занятий (2 младшая группа), стр.44	Игрушка котенок, клубок ниток раздаточное бумага белая формата А4 с изображением котят, карандаши.
10.12.2 026	«Собака гуляет по снегу: топ-топ»	Учить ритмично касаться кистью бумагу, рисовать следы по всему листу Побуждать сопровождать рисование словом	Н.С Голицина Конспекты-комплексно — тематических занятий (2 младшая группа), стр.59	Игрушка собачка раздаточное бумага светло-голубая формата А5, гуашь черная, кисти, подставки для кистей, емкости с водой, салфетки, клеенки
17.12.2 026	«Играем в пятнышки»	Познакомить детей с изобразит. элементом рисунка — пятном. Познакомить с техникой рисования красками по мокрому. Закреплять способ изображения рисования ладошками и пальчиками.		Белый лист бумаги А3 на кот. изображ. солнышко и пятнышки, листы бумаги А4, краски, емкость с водой, тряпочки. Е.Ю. Кихтева Рисуют малыши.
24.12.2 026	«Новогодние игрушки»	Учить приему примакивания, находить сходство своих рисунков	Н.С Голицина Конспекты-комплексно —	Игрушка новогодняя елка, фонограмма новогодней песни

	и-шарики, хлопущки»	с предметами Создавать настроение радостного ожидания праздника	тематических занятий (2 младшая группа), стр.63	раздаточное бумага формата А4 с изображением елки, гуашь, кисти, подставки для кистей, емкости с водой, салфетки, клеенки
14.01.2 027	«Картинки на песке»	Вызвать интерес к созданию картинок на песке палочкой. Развивать мелкую моторику	И.А.ЛыковаИзо.деят.в.дет.саду.	бумага постельных тонов формата А5, фломастеры, игрушки животные
21.01.2 027	«Наряды для пятнышек»	Учить различать предметы по цвету. Закреплять способ изображ.рисование ладошками и пальчиками. Развивать умение работать коллективно.	Е.Ю.Кихтева Рисуют малыши	Лист ватмана с изобр.пятнышки цыплятаи пяти.рыбкиёмкости с водой тряпочки и т.д.
28.01.2 027	«Красивый столик»	Упражнять в рисовании прямых вертикальных, горизонтальных линий. Закрепить умение делать примакивание. Закреплять навыки работы красками разных цветов	Н.С Голицина Конспекты-комплексно — тематических занятий (2 младшая группа), стр.85	Образцы украшения круга раздаточное круги пастельных цветов диаметром 10-12 см, гуашь трех цветов в различных сочетаниях, кисти, подставки для кистей, емкости с водой, салфетки, клеенки, кубики
04.02.2 027	«Дорожка для автомобиля»	Учить закрашивать ограниченную поверхность карандашом. Учить держать карандаш тремя пальцами свободно, ближе к отточенному концу, придерживать бумагу другой рукой	Н.С Голицина Конспекты-комплексно — тематических занятий (2 младшая группа), стр.89	Картина «Машина едет по дороге»; раздаточное бумага формата А5 с рисунком машины на краю листа и графическим изображением дороги перед ней, коричневые карандаши
11.02.2 027	«Расческа»	Закреплять представление об элементарных навыках гигиены. Учить рисовать карандашом прямые горизонтальные и вертикальные линии	Н.С Голицина Конспекты-комплексно — тематических занятий (2 младшая группа), стр.94	Кукла, расческа раздаточное листы бумаги, цветные карандаши
18.02.2 027	«Подарок маме»	Закреплять умение рисовать прямые вертикальные линии, упражнять в использовании приема примакивания	Н.С Голицина Конспекты-комплексно — тематических занятий (2 младшая группа),	Цветущее комнатное растение, образец рисунками раздаточное бумага формата А5, гуашь, кисти, ватные

		Закреплять знание названий цветов, учить делать и дарить подарки, сопровождая словами	стр.99	палочки,подставки для кистей, емкости с водой, салфетки, клеенки
25.02 2027	Картинки на песке	Развитие тактильной чувствительности, восприятия мышления. воображения	Н.Ф. Бережная «Песочная терапия»	Солнышко из цветного картона, плоскостные изображения героев сказки «Колобок», контейнеры с песком
04.03.2 027	«Куклапринеслакарандаши»	Рассмотреть карандаши (восковые мелки) Учить держать его тремя пальцами, не сильно сжимая, придерживать лист бумаги левой рукой Поддерживать попытки сравнивать изображение со знакомыми предметами	Н.С Голицина Конспекты-комплексно — тематических занятий (2 младшая группа), стр.8	Шагающая кукла, большая коробка с восковыми мелками. Раздаточное: бумага формата А5, восковые мелки, игрушки
11.03.2 027	«Травкадлялошадки»	Учить рисовать травку короткими штрихами, свободно располагать штрихи по всей поверхности листа Закрепить знание зеленого цвета Закрепить знание понятий «много», «один».	Н.С Голицина Конспекты-комплексно — тематических занятий (2 младшая группа), стр.13	Игрушка лошадка, корзинка с разноцветными шариками, в том числе зелеными — по количеству детей; Раздаточное: бумага формата А4,с графическим изображением лошади, 2 восковых мелка, в том числе зеленый
18.03.2 027	«Поливаетмогород»	Закрепить навыки работы карандашом Учить проводить карандашом короткие прямые линии, заполнять весь лист	Н.С Голицина Конспекты-комплексно — тематических занятий (2 младшая группа), стр.23	Картина «Огород», лейка с водой, таз раздаточное бумага белая формата А5 с изображением грядки с овощами в нижней части листа, синие карандаши, кусочки фруктов на зубочистках
25.03.2 027	«Зернышки для курочек и цыплят»	Познакомить со свойствами красок Учить держать кисть в правой руке, набирать краску на ворс кисти, проводить ею по листу, легко касаясь бумаги	Н.С Голицина Конспекты-комплексно — тематических занятий (2 младшая группа), стр.18	Шагающая кукла, большая кисть, музыкальная шкатулка с кистями для детей, игрушка или фигурка настольного театра курочка раздаточное бумага белая формата А4 с изображением цыплят, кисти
	«Играемвпятнышки	Познакомить детей с изображением рисунка пятном с	Е.Ю. Кихтева Рисуют малыши стр. 19	Белый лист бумаги А3, А4, акварельные краски, ёмкости с водой, тряпочки

	»	помощью изобразительных материалов превращаться в окружающие предметы		
01.04.2 027	«Рисуем картину»	Дать детям представление о сюжетном рисовании. Развивать умение изображать предмет, окружать его другими предметами – создавать сюжет. Развивать умение строить рисунок от центра, заполняя весь лист. Расширять представление о технике работы гуашевыми красками. Развивать умение выбирать и использовать в качестве художественного материала предметы окружающего пространства; вводить создаваемый образ в сюжетную изобразительную и речевую среду	Е.Ю. Кехтева Рисуют малыши стр.36	Тряпочки, салфетки, кисточка. Акварельные (гуашевые) краски, вода, белый лист бумаги, вырезанный из бумаги силуэт рыбки (по количеству детей)
08.04. 2027	«Поза myself лу»	Закрепить умение пользоваться красками, узнавать в цветовых пятнах знакомые предметы и обыгрывать их	Н.С Голицина Конспекты-комплексно — тематических занятий (2 младшая группа), стр.33	Варианты рисунка на разных геометрических фигурах раздаточное бумага белая различной формы, гуашь двух цветов в разных сочетаниях, кисти, подставка для кистей, емкости с водой, салфетки, клеенки
15.04.2 027	Дождик, чаще, как-кап-кап!	Учить изображать дождь фломастерами. Виде штрихов или прямых линий, развивать чувство ритма	И.А. Лыкова Изобразительная деятельность в детском саду (2 младшая группа) стр. 34	Рассматривание картин на тему «Осень». Игра «Солнышко и дождик», наблюдение за дождём
22.04 2027	«Волшебные краски и цветные ладошки»	Познакомиться со способом изображения рисования ладошками и пальчиками	Е.Ю. Кихтева Рисуют малыши стр.17	Коробка с акварельными красками, белый лист ватмана, на котором изображён солнечный круг
29.04.2 027	«Играем В»	Познакомить детей с изображением рисунка пятном с	Е.Ю. Кихтева рисуют Малыши стр.19	Белый лист бумаги А 3, А4, акварельные краски, ёмкость с водой, тряпочки

	пятнышки»	Помощью изобразительных Материалов превращаться в окружающие предметы		
06.05.2027	«Платье и рубашка»	Упражнять в использовании названий предметов одежды, цветовых Упражнять в рисовании красками двух цветов, закрепить умение проводить прямые линии, учить прикасаться к бумаге концом кисти Закреплять представление о гендерной принадлежности	Н.С Голицина Конспекты-комплексно — тематических занятий (2 младшая группа), стр.38	Куклы- мальчик и девочка, картинки предметов одежды, силуэты платья и рубашки, гуашь двух цветов в разных сочетаниях, кисти, подставки для кистей, емкости с водой, салфетки, клеенки
13.05.2027	«Что лежит на тарелочке» (по замыслу)	Закреплять представление о продуктах питания, активизировать словарь, побуждать использовать обобщающие понятия: фрукты, овощи, фрукты Закреплять умение пользоваться красками, узнавать в цветных пятнах знакомые предметы, обыгрывать их	Н.С Голицина Конспекты-комплексно — тематических занятий (2 младшая группа), стр.44	Муляжи хлебобулочных изделий, конфет, фруктов, овощей, тарелки разных цветовых раздаточное разноцветные бумажные тарелки, диаметром 12-15 см, гуашь, кисти, подставки для кистей, емкости с водой, салфетки, клеенки
20.05.2027	«Клубочек и для котят»	Учить выполнять круговые движения рукой Учить рисовать фломастером замкнутые округлые линии Упражнять в различении и назывании цветов Упражнять в использовании слов: котенок, котят	Н.С Голицина Конспекты-комплексно — тематических занятий (2 младшая группа), стр.44	Игрушка котенок, клубок ниток раздаточное бумага белая формата А4 с изображением котят, фломастеры
27.05.2027	«Под Радужным мостом»	Познакомить детей с семью цветами радужного спектра. Развивать умения и желание Пользоваться цветными карандашами; умение	Е.Ю.Кихтева Рисуют малыши стр.41	Лист ватмана с изображением радуги, белая ткань с изображением контура радуги. Цветные карандаши; тучки, вырезанные из белой бумаги формата А4 (по количеству детей)

		пользоваться различными знакомыми изобразительными материалами; использовать разные способы, приёмы изображения. Развивать эстетическое восприятие		
Первая неделя 04.06.2027-11.06.2027	«Вот такие у нас птички»	Показать детям возможность изображения с помощью отпечатков ладошек. Продолжать знакомить с техникой «принт» (печать). Вызывать яркий эмоциональный отклик на необычный способ рисования. Развивать восприятие воспитывать интерес к сотворчеству с педагогом и другими детьми.	И.А. Лыкова Изобразительная деятельность в детском саду. (Первая младшая группа) стр. 80	<i>Лист бумаги большого формата, краски гуашевые разведенные до жидкой консистенции, салфетки бумажные, тряпочки.</i>
Вторая неделя 11.06.2027-18.06.2027	«Горшочек для цветка»	Учить технике штриховки ограниченных поверхностей, закреплять умение держать карандаш познакомить с коричневым цветом, закрепить знание названий цветов.	Н.С Голицина Конспекты-комплексно — тематических занятий (2 младшая группа), стр.107	Цветущее растение, силуэт цветочного горшка изображённого на картоне. Цветные карандаши.
Третья неделя 18.06.2027-25.06.2027	«Солнышко-колоколнышко»	Вызвать интерес к изображению весёлого солнышка. Учить сочетать в одном образе разные формы и линии: рисовать большой круг и несколько лучей-прямых или волнистых линий. Упражнять в рисовании кистью. Развивать чувство формы и цвета	И.А. Лыкова Изобразительная деятельность в детском саду. (Первая младшая группа) стр. 69	Гуашевые краски, кисти, листы бумаги, баночки с водой, салфетки.
Четвёртая неделя 25.06.2027-	«Расчёска»	Закреплять представления об элементарных навыках гигиены, учить рисовать карандашом прямые горизонтальные и вертикальные линии.	Н.С Голицина Конспекты-комплексно — тематических занятий (2 младшая группа), стр.94	Кукла, расчёска, листы бумаги, цветные карандаши.

30.06.2027		Закреплять умение держать карандаш тремя пальцами.		
Первая неделя 02.07.2027-09.07.2027	«Поможем мышонку спрятаться от кошки»	Закреплять умение заштриховывать ограниченную поверхность карандашом. Побуждать сопровождать процесс рисования речью, рассказывать о своём рисунке.	Закреплять умение заштриховывать ограниченную поверхность карандашом. Побуждать сопровождать процесс рисования речью, рассказывать о своём рисунке.	Игрушка кошка, игрушка мышонки, квадрат со стороной 20 см., в центре круг с изображением мышонка, Чёрные карандаши.
Вторая неделя 10.07.2027-16.07.2027	«Вот какие у нас флажки!»	Учить детей рисовать узоры на предметах квадратной и прямоугольной формы –украшать флажки. Уточнить представление о геометрических фигурах. Вызвать интерес к изображению флажков разной формы по своему замыслу. Развивать чувство формы и цвета.	И.А. Лыкова Изобразительная деятельность в детском саду. (Первая младшая группа) стр. 77	Листы бумаги белого или голубого цвета, гуашевые краски кисти баночки с водой, салфетки бумажные и матерчатые.
Третья неделя 17.07.2027-23.07.2027	«Многомичиков у нас»	Упражнять в рисовании предметов округлой формы. Закреплять навыки работы несколькими красками. Закреплять знания цветов и их названий.	Н.С Голицина Конспекты-комплексно — тематических занятий (2 младшая группа), стр.111-112	Корзина, лотки или коробки 4 цветов, разноцветные мячи или шарики, бумага, гуашь кисти, баночки с водой, салфетки.
Четвёртая неделя 24.07.2027-30.07.2027	«Травка зеленеет, солнышко блестит»	Закреплять навыки рисования красками прямых и наклонных линий. Активизировать использование слов: травка, кустик, наверху, внизу.	Н.С Голицина Конспекты-комплексно — тематических занятий (2 младшая группа), стр.130	Полукартон формата А5 с пластилинографией солнышка, гуашь, кисти, подставки для кистей, емкости с водой, салфетки, силуэтные изображения птички.

Первая неделя 06.08.2027- 13.08.2027	«Деревянные колючки»	Познакомить со свойствами дерева :твёрдое ,плавает .Учить рисовать замкнутые линии, похожие на круг и овал. Закреплять умение правильно держать карандаш.	Н.С Голицина Конспекты-комплексно — тематических занятий (2 младшая группа), стр.116-117	Деревянные кубики и колечки , металлическая ложечка, таз с водой ,бумага, карандаши.
Вторая неделя 14.08.2027- 20.08.2027	«Большие и маленькие яблоки на тарелочках»	Закреплять умения различать и называть предметы по величине и форме. Упражнять в рисовании круглых предметов карандашом.	Н.С Голицина Конспекты-комплексно — тематических занятий (2 младшая группа), стр.121	Тарелки 2 размеров красного и зелёного цветов , муляжи красных и зелёных яблок двух размеров в мешочке, игрушки –машинка, зайчик ,бумага с рисунком большой красной и маленькой зелёной тарелок ,цветные карандаши.
Третья неделя 21.08.2027- 27.08.2027	«Кубики большие и маленькие»	Упражнять в технике штриховки Закрепить знание названий цветов и деталей: кубик, крыша.	Н.С Голицина Конспекты-комплексно — тематических занятий (2 младшая группа), стр.125	Варианты домиков из строительного материала разных цветовых раздаточное бумага белая формата А5 с графическим рисунком домика и призмы, цветные карандаши или фломастеры.
Четвёртая неделя 27.08.2027- 31.08.2027	«Радуга»	Развивать чувство цвета ,подбирать цвета восковых мелков , учить располагать в соответствии с образцом. Развивать аналитические способности.	Т.С.Комарова Детское художественное творчество (для занятий с детьми 2-7лет), стр.81	Бумага для рисования , цветные восковые мелки, картинка с изображением радуги .
	«Наполяны выросли цветы»	Закреплять умение рисовать гуашью, используя 2-3 цвета Упражняйте в работе с различными изобразительными материалами Закреплять знание основных цветов и их названий	Н.С Голицина Конспекты-комплексно — тематических занятий (2 младшая группа), стр.143	Зеленая бумага большого размера раздаточное зеленая бумага формата А5, гуашь, кисти мягкие и щетинистые, тычки, емкости с водой, салфетки, клеенки

Перспективное планирование по лепке

Дата	Тема занятия	Цель	Программное обеспечение (литература)	Развивающая предметно-пространственная среда
07.09.2026	Т и л и - т и л и тесто... (знакомство с пластическими материалами)	Знакомить детей с тестом как художественным материалом. Развивать тактильные ощущения, мелкую моторику.	Е.А.Янушко Лепка с детьми раннего возраста	Мягкое сдобное тесто/пластилин, клеёнка, бумажные салфетки, книжка с илл.
14.09.2026	Тесто-шлёп-шлёп	Продолжать знакомить детей с тестом как с художественным материалом. Развивать тактильные ощущения, мелкую моторику.	Е.А.Янушко, Лепка с детьми раннего возраста	Мягкое сдобное тесто/пластилин, клеёнка, бумажные салфетки, книжка с илл.
21.09.2026	Спрячь шарик.	Научить разминать тесто пальцами и ладонями обеих рук Развивать мелкую моторику, эстетическое восприятие.	Е.А.Янушко, Лепка с детьми раннего возраста	Мягкое сдобное тесто клеёнка, бумажные салфетки, скалка, формочки для теста, палочки, пластиковые ложки и вилочки, колпачки фломастеров.
	«Достань предмет»	Продолжать знакомить детей с тестом и его свойствами, научить разминать тесто пальцами и ладонями обеих рук	Е.А.Янушко, Лепка с детьми раннего возраста	Шагающая кукла, большой ком теста вылепленные изделия- птичка, зайчик и т.п. Раздаточное: тест2, доски, влажные салфетки, тарелочки, мелкие пластмассовые игрушки

05.10.20 26	«Покормим птиц»	Учить отщипывать маленькие кусочки теста от большого куска	Е.А.Янушко, Лепка с детьми раннего возраста	Тесто поднос влажные тряпочки, игрушечные птицы
12.10.20 26	«Вот такой пластилин»	Познакомить детей с пластилином и его свойствами; научить детей разминать пластилин	Е.А.Янушко, Лепка с детьми раннего возраста	Кусочки мягкого пластилина среднего размера разных цветов
19.10.20 26	«Пластилиновая мозаика»	Научить детей отщипывать маленький кусочек пластилина от большого	Е.А.Янушко, Лепка с детьми раннего возраста	Пластилин разных цветов, дощечка или лист картона
	«Блинчики»	Продолжать знакомить с пластилином, учить сплющивать шарики при помощи всех пальцев рук	Е.А.Янушко, Лепка с детьми раннего возраста	Мягкий пластилин жёлтого цвета, пластмассовые тарелки, куклы
	«Готовим котлеты»	Закреплять умение сплющивать шарики из пластилина при помощи придавливания ладонями	Е.А.Янушко, Лепка с детьми раннего возраста	Мягкий пластилин коричневого цвета.
02.11.20 26	«Покормим курочку»	Продолжать знакомить детей со свойствами пластилина, научить надавливать указательным пальцем на пластилиновый шарик	Е.А.Янушко, Лепка с детьми раннего возраста	Листы картона по количеству детей, жёлтый или коричневый пластилин
09.11.20 26	«Конфеты на тарелке»	Продолжать знакомить детей со свойствами пластилина, учить надавливать указательным пальцем на пластилиновый шарик	Е.А.Янушко, Лепка с детьми раннего возраста	Листы картона белого цвета, пластилин красного, оранжевого и жёлтого цвета
16.11.20 26	«Витамины в баночке»	Учить надавливать указательным пальцем на пластилиновый шарик, прикрепляя его к основе	Е.А.Янушко, Лепка с детьми раннего возраста	Листы картона белого цвета, половина формата А5, пластилин ярких цветов
	«Снег идёт»	Продолжать учить детей надавливать указательным пальцем	Е.А.Янушко. Лепка с детьми раннего возраста	Листы картона А4 чёрного, серого, синего

		на пластилиновый шарик		цвета, пластилин белого цвета
07.12.2026	«Мухомор»	Научить отщипывать маленькие кусочки пластилина и скатывать из них шарики, надавливать указательным пальцем	Е.А.Янушко, Лепка с детьми раннего возраста	Листы картона А5 белого цвета с подготовленным рисунком, пластилин белого цвета
14.12.2026	«Яблоки»	Продолжать учить отщипывать маленькие кусочки пластилина и скатывать шарики, надавливать указательным пальцем на шарик	Е.А.Янушко, Лепка с детьми раннего возраста	Листы картона А4, А5 белого цвета с заготовками (рисунок или аппликация)
21.12.2026	«Божья коровка»	Продолжать учить надавливать указательным пальцем на пластилиновый шарик, прикрепляя его к основе, располагать пластилиновые шарики на равном расстоянии друг от друга	Е.А.Янушко, Лепка с детьми раннего возраста	Листы картона А5 белого цвета (рисунок или аппликация), пластилин чёрного цвета, игрушка.
	«Салют»	Продолжать учить отщипывать маленькие кусочки пластилина от куска, надавливающим движением указательного пальца размазывать пластилин на картоне	Е.А.Янушко, Лепка с детьми раннего возраста	Листы картона чёрного цвета А4, пластилин ярких цветов
11.01.2027	«Дождик»	Продолжать учить надавливающим движением указательного пальца размазывать пластилин на картоне	Е.А.Янушко, Лепка с детьми раннего возраста	Листы картона серого или голубого цвета, синий или голубой пластилин.
18.01.2027	«Солнышко»	Продолжать учить детей надавливающим движением указательного пальца размазывать пластилин на картоне	Е.А.Янушко. Лепка с детьми раннего возраста	Листы картона синего или голубого цвета, пластилин жёлтого цвета
25.01.2027	«Ёжик»	Учить детей надавливающим движением указательного	Е.А.Янушко, Лепка с детьми раннего возраста	Листы картона А4 светлого цвета с

		пальца, размазывать пластилин на картоне		изобр. контура ёжика, пластилин серого или чёрного цвета в брусках, пластилин скатанный в шарики
01.02.2027	«Что для мамы я слеплю»	Закреплять умение лепить из пластической массы знакомые предметы, раскатывая ее между ладонями прямыми и круговыми движениями Побуждать лепить фигуры из нескольких частей, плотно скрепляя их между собой Побуждать готовить подарок для мамы и дарить, сопровождая словами	Н.С Голицина Конспекты-комплексно — тематических занятий (2 младшая группа), стр.99	Образцы лепки Раздаточное: пластилин или цветное соленое тесто, доски, влажные салфетки
08.02.2027	«Норка для мышонка»	Помочь выполнить содержание произведения. Закрепить умение раскатывать пластилин круговыми движениями и делать углубление путем вдавливания пальца в центр шариками. Активизировать речь.	Н.С Голицина Конспекты-компл. темат. зан. (2 мл. гр.), стр.103	Игрушка мышонка, иллюстрации к «Сказке о глупом мышонке» раздаточное пластилин, доски, влажные салфетки
15.02.2027	«Посадим цветок в горшочек»	Закрепить умение раскатывать пластилин прямыми и круговыми движениями Упражнять в использовании элементарных приемов техники пластилинографии Активизировать речь	Н.С Голицина Конспекты-комплексно — тематических занятий (2 младшая группа), стр.107	Цветущее комнатное растение, рисунок цветного горшка, заготовки для лепки, игрушка мишка раздаточное работы детей по

				рисованию, пластилин, доски, влажные салфетки
	«Пирамидка»	Упражнять в лепке из пластилина Закреплять знания приемов лепки: раскатывание круговыми движениями, сплющивание Упражнять в использовании элементов техники пластилинографии Закреплять умение соотносить предметы по величине, использовать слова: большое, поменьше, маленькое.	Н.С Голицина Конспекты-комплексно тематических занятий (2 младшая группа), стр.112	— Мишка, пирамидка, образец, заготовки для лепки раздаточное полукarton формата А5, комки пластилина трех разных цветов, доски, влажные салфетки
01.03.2027	«Игрушки, с которыми купаемся»	Закрепить представление о свойствах резины: мягкая плавает Закрепить умение лепить предмет из двух частей, плотно прижимать части друг к другу	Н.С Голицина Конспекты-комплексно тематических занятий (2 мл. гр.),стр.117	— Кукла, резиновая погремушка, таз с водой, фонограмма песни «Погремушка» раздаточное пластилин, доски, влажные салфетки
15.03.2027	«Ежики»	Упражнять в лепке из пластилина округлых предметов, закреплять знание приема оттягивания Учить использовать в лепке дополнительные материалы Упражнять в различении предметов по величине и цвету Учить осторожному обращению с предметами	Н.С Голицина Конспекты-комплексно тематических занятий (2 младшая группа), стр.121	— Игрушка еж, заготовка для лепки, вылепленные красные и зеленые яблоки двух размеров раздаточное пластилин, деревянные зубочистки или семена подсолнечника, доски, влажные салфетки
22.03.2027	«Тарелочки для кошек и котят»	Закрепить умение отщипывать кусочек глины	Н.С Голицина Конспекты-комплексно	— Игрушки- кошка, котенок, заготовки для лепки,

		Учить лепить плоские и круглые формы, используя умения, полученные ранее Закрепить умение различать предметы по величине	тематических занятий (2 мл. гр.), стр.126	фонограмма песни «Кошка» раздаточное глина, доски, влажные салфетки
29.03.2027	«Светит солнышко в окошко»	Закреплять представления о весенних явлениях природы Упражнять в знакомых приемах лепки Упражнять в использовании элементарных приемов техники пластилинографии	Н.С Голицина Конспекты-комплексно — тематических занятий (2 младшая группа), стр.131	Материалы для показа приемов изображения, заготовки маленьких шариков раздаточное полукартон формата А5 с изображением неба в верхней части и светло-зеленой полосы земли в нижней, желтый или оранжевый пластилин или соленое тесто, влажные салфетки
05.04.2027	«Флажок для девочки»	Закрепить навыки работы с пластилином Упражнять в технике пластилинографии	Н.С Голицина Конспекты-комплексно — тематических занятий (2 мл. гр.), стр.136	Рисунок девочки, заготовки для лепки, флажок раздаточное рисунок Девочка идет на праздник», пластилин, доски, влажные салфетки
12.04.2027	«Цветы на поляне»	Закрепить умение отщипывать кусочки пластилина, раскатывать его круговыми движениями. Упражнять в технике пластилинографии.	Н.С Голицина Конспекты-комплексно — тематических занятий (2 младшая группа), стр.140	Зеленая бумага большого размера с изображением зверюшек, образец лепки раздаточное зеленый полукартон 7:10 см, пластилин, доски,

				влажные салфетки.
19.04 2027	«Букет цветов»	Упражнять в раскатывании пластилина прямыми движениями и закручивать в спираль Учить создавать объемное изображение, используя бросовый материал Закрепить использование в речи названий цветов	Н.С Голицина Конспекты-комплексно — тематических занятий (2 мл. гр.), стр.144	Образец лепки, заготовки для показа приемов лепки раздаточное пластилин, «ваза», «стебель», доски, влажные салфетки
26.04.20 27	«Что умеем мы лепить»	Побуждать лепить предметы, используя знакомые предметы лепки Упражнять в использовании элементов техники пластилинографии Закрепить осознание собственной гендерной принадлежности.	Н.С Голицина Конспекты-комплексно — тематических занятий (2 мл.гр.), стр.148	Выставка работ, вылепленные детьми в течение года раздаточное полукартон формата А5, с изображением мишки или куклы, пластилин, доски, влажные салфетки
	«Букет»	Продолжать учить детей вдавливать детали в пластилиновую основу в определенном порядке, создавая изображение; формировать интерес к работе с пластилином; способствовать развитию фантазии; развивать мелкую моторику.	Е.А. Янушко Лепка с детьми раннего возраста (1-3 года).Стр. 53	Пластилиновая основа большого формата А4, крышки от пакетов с соком, от бутылок разного цвета. Прием лепки: вдавливание.
17.05.20 27	«Одуванчик»	Продолжать учить детей вдавливать детали в пластилин, создавать объемную поделку; формировать интерес к работе с пластилином, развивать мелкую моторику.	Е.А. Янушко Лепка с детьми раннего возраста (1-3 года). Стр. 55	Шарики из пластилина желтого цвета, короткие палочки, длинные палочки, одуванчик (наст. или картинка).

24.05.20 27	Вот какой у нас салют!	Учить создавать образ салюта из пластилиновых шариков и жгутиков разного цвета-выкладывать на фон и слегка прижимать пальчиком. Закрепить технику раскатывания кусочков пластилина круговыми и прямыми движениями ладоней. Развивать восприятие формы и цвета.	И.А. Лыкова ИЗО деятельность в дет.саду. Первая мл.гр. стр.78	Картон А4 темно-синего, фиолетового/ черного цвета, разноцветный пластилин, стеки, илл. с изображением салюта.
31.05.20 27	«Вкусное угощение»	Учить лепить шар, круговым раскатыванием в ладонях. Показать разнообразие форм изделий.	И.А. Лыкова ИЗО деятельность в дет.саду. Первая мл.гр. стр. 50	Пластилин (тесто) разного цвета, шарики для пинг-понга, трубочки для коктейля.
Первая неделя 01.06.20 27- 07.06.20 27	«Вот какие ножки у сороконожки»	Вызвать интерес к изображению живых существ. Учить лепить образы на основе валика, раскатывать столбики прямыми движениями, изгибать дополнять мелкими деталями.	И.А. Лыкова ИЗО деятельность в дет.саду. Первая мл.гр. стр.38	Пластилин ,трубочки для коктейля, семечки, спички ,палочки ,фасоль , горох ,клеёнка ,салфетки.
Вторая неделя 08.06.20 27- 15.06.20 27	«Вот ёжик-ни головы, ни ножек!»	Учить детей моделировать образ ёжика :вставлять иголки в туловище, самостоятельно выбирать материал(спички ,зубочистки и т.д.).Формировать умение нанизывать пластилиновые шарики на иголки ежа .Развивать чувство формы, мелкую моторику ,координацию .Воспитывать самостоятельность делать выбор.	И.А. Лыкова ИЗО деятельность в дет.саду. Первая мл.гр. стр.40	Пластилин ,разный материал для иголок, стеки, клеёнка, салфетки.

Третья неделя 15.06.20 27 21.06.20 27	«Одуванчик»	Продолжать детей учить вдавливать детали в пластилин, создавать объемную поделку; формировать интерес к работе с пластилином, развивать мелкую моторику.	Е.А. Янушко Лепка с детьми раннего возраста (1-3 года). Стр. 55	Шарики из пластилина желтого цвета, короткие палочки, длинные палочки, одуванчик (наст. или картинка).
Четвёртая неделя 22.06.20 26- 28.06.20 27	«Что умеем мы лепить»	Побуждать лепить предметы, используя знакомые предметы лепки Упражнять в использовании элементов техники пластилинографии Закрепить осознание собственной гендерной принадлежности.	Н.С. Голицина Конспекты-комплексно — тематических занятий (2 мл.гр.),стр.148	Полукarton формата А5, с изображением мишки или куклы, пластилин, доски, влажные салфетки.
Первая неделя 05.07.20 27 12.07.20 27	«Пирамидка»	Упражнять в лепке из пластилина Закреплять знания приемов лепки: раскатывание круговыми движениями, сплющивание Упражнять в использовании элементов техники пластилинографии Закреплять умение соотносить предметы по величине, использовать слова: большое, поменьше, маленькое.	Н.С. Голицина Конспекты-комплексно — тематических занятий (2 младшая группа), стр.112	Мишка, пирамидка, образец, заготовки для лепки раздаточное полукarton формата А5, комки пластилина трех разных цветов, доски, влажные салфетки.
Вторая неделя 13.07.20 27- 14.07.20 26	«Цветы на поляне»	Закрепить умение отщипывать кусочки пластилина, раскатывать его круговыми движениями. Упражнять в технике пластилинографии.	Н.С Голицина Конспекты-комплексно — тематических занятий (2 младшая группа), стр.140	Зеленая бумага большого размера с изображением зверюшек, образец лепки раздаточное зеленый полукarton 7:10 см, пластилин, доски, влажные салфетки.

Третья неделя 19.07.20 27 - 26.07.20 27	«Норка для мышонка»	Помочь выполнить содержание произведениям. Закрепить умение раскатывать пластилин круговыми движениями и делать углубление путем вдавливания пальца в центр шариками. Активизировать речь.	Н.С. Голицина Конспекты-компл.темат.зан. (2 мл.гр.),стр.103	Игрушка мышонок, иллюстрации к «Сказке о глупом мышонке», пластилин, доски, влажные салфетки.
Четвёрт ая неделя 27.07.20 26- 30.07.20 27	«Лепка по замыслу»	Упражнять в лепке из пластилина , закреплять умение лепить знакомые предметы , воспитывать аккуратность при пользовании пластилином.	Н.С. Голицина Конспекты-компл. темат. зан. (2 мл. гр.), стр.90	Грузовик, пластилин, доски влажные салфетки .
	«Колобок»	Продолжить учить детей создавать изображение по мотивам сказок .Вызвать интерес к лепке колобка.	И.А. Лыкова ИЗО деятельность в дет.саду. Первая мл.гр. стр.53	Пластилин жёлтого цвета.
Первая неделя 02.08.20 27- 09.08.20 27	«Солнышко- колоколнышко»	Учить лепить солнце в виде пластилиновой картины из диска и лучиков, развивать чувство формы,ритма, мелкую моторику.	И.А. Лыкова ИЗО деятельность в дет.саду. Первая мл.гр. стр.68	Картон,пластилин жёлтого цвета , клеёнка салфетки
Вторая неделя 10.08.20 27- 16.08.20 27	«Посадим цветочек в горшочек»	Закреплять умение раскатывать пластилин прямыми и круговыми движениями. Упражнять в использовании элементарных приёмов техники пластинографии, активизировать речь.	Н.С. Голицина Конспекты-компл.темат.зан. (2 мл.гр.),стр.107-108	Цветущее комнатное растение, ,рисунок цветочного горшка, заготовки для лепки , игрушка мишка , пластилин, доски,

				влажные салфетки .
Третья неделя 17.08.20 27- 23.08.20 27	«Что мы умеем лепить?»	Побуждать лепить предметы , используя знакомые приёмы лепки. Упражнять в использовании элементов техники пластинографии.Закрепить осознание собственной гендерной принадлежности.	Н.С. Голицина Конспекты-компл. темат. зан. (2 мл. гр.), стр.147-148	Изображение мишки и куклы на картинке, пластилин, доски,влажные салфетки.
Четвёрт ая неделя 24.08.20 27- 31.08.20 27	«Солнышко колоколнышко»	.Учить лепить солнце в виде пластилиновой картины из диска и лучиков , развивать чувство формы , ритма,мелкую моторику	И.А.Лыкова ИЗО деятельность в дет.саду. Первая мл. гр.стр.68	Картон,пластилин жёлтого цвета,клеёнка салфетки.

Физическое развитие

Режимные Процессы	Дни недели					Длительность (в минутах)
	понедельник	вторник	среда	четверг	пятница	
Первая половина дня						
Утренняя гимнастика	5	5	5		5	20
Физкультминутки						
Динамическая	2	2	2	2	2	10

пере- мена (игры малой подвижности)						
Физкультурные Занятия	7		7			14
Музыкальные занятия		9			9	18
Самостоятельная и организованная двигательная деятельность детей в группе	40	40	40	40	40	200
Прогулка: игры средней и большой подвижности, самостоятельная двигательная деятельность детей	60	60	60	60	60	300
Вторая половина дня						
Бодрящая гимнастика	10	10	10	10	10	50
Самостоятельная и организованная двигательная деятельность	40	40	40	40	40	200

детей в группе						
Прогулка	100	100	100	100	100	500
Музыкальный досуг			7			7
Физкультурный досуг					7	7
Спортивный праздник 2 раза в год (60 минут)						
Спортивные развлечения на прогулке по сезону						
Итого	264	273	264	264	261	1326

Планирование игровой деятельности

Месяц	Сюжетные игры	Развивающие игры	Подвижные игры	Строительные игры
Сентябрь	Игра –ситуация «Куклы идут в детский сад»	Дидактическая игра «Доброе утро!»	Игра-путешествие по территории участка	Совместная игра «Постройка дороги для машины »
Октябрь	Инсценировка сказки «Репка»	Игра «Хоровод»	Подвижная игра – ходьба стайкой за воспитателем с собираением-мячиков - яблок	«Ворота для машины Айболита»
Ноябрь	Игра «Куклы»	Дидактическая игра «Что растёт на огороде»	Подвижная игра «Птички и дождик»	Совместная игра «Прокати шарик в ворота»
Декабрь	Игра «Угощение»	Дидактическая игра «Найди такую же игрушку»	Подвижная игра «Я люблю свою лошадку»	«Загончик для животных»
Январь	Игра «Собираемся на прогулку»	Игра «Чудесный мешочек»	Подвижная игра «У медведя во бору»	«Постройка домика для кошки, собачки»

Февраль	Игра «Шофёры»	Игра «Флажок»	Подвижная игра «Догони мяч»	Складываем фигуры (форма, цвет, величина)
Март	Игра «Печём пирожки»	Игра «Подарок для куклы»	Подвижная игра «Мыши в кладовой»	«Городок для кукол»
Апрель	Игра «Путешествие с доктором Айболитом»	Игра «Кукла идёт на прогулку»	Подвижная игра «Птички и автомобили»	«Собери круги разного размера и цвета»
Май	Игра «День рождения Степашки»	Игра «Лабиринт для пальчика»	Подвижная игра «Поровенькой дорожке»	«Мост для пешеходов»
Июнь	Игра «Купание куклы»	Игра «Комарики»	Подвижная игра «Солнышко и дождик»	«Скамеечка узкая для Зайки –Длинное Ушко, скамеечка широкая для Мишутки»
Июль	Игра «Покатаем куклу на машине»	Игра «Помоги ёжику»	Подвижная игра «Раздувайся пузырь»	«Разные машины»
Август	Игра «Зоопарк»	Игра «Сапожник»	Подвижная игра «Поезд», «Самолёты»	«Заборчик для животных»

Игровая деятельность – проекты

Дата	Тема образовательной деятельности	Цель	Программное обеспечение (литература)	Развивающая предметно-пространственная среда
03.09.2026	Прогулка –экскурсия «Где , что растёт ?»	Наблюдение за осенними изменениями в природе	КТП « От рождения до школы » Н.Е.Вераксы ,Т.С.Комаровой,М.А.Васильевой	Иллюстрации с осенними деревьями и кустарниками
10.09.2026	Подвижная игра «Солнышко и дождик»	Учить передвигаться по площадке по команде	КТП « От рождения до школы » Н.Е.Вераксы ,Т.С.Комаровой,М.	Площадка, группа

	»	воспитателя в заданном направлении	А.Васильевой	
17.09.2026	Рисуем желтый цвет	Формировать умение узнавать жёлтый цвет и называть его	О.С.Ушакова «Придумай слово»	Ватман, кисточки, желтая гуашь, баночки с водой, тряпочки
24.09.2026	Рассматривание сюжетной картинки «Дети моют руки»	Формировать умение выполнять несколько действий с помощью взрослого	О.Э.Литвинова Речевое развитие детей	Сюжетная картинка кукла, полотенце
.	«Игра с овощами»	Развивать желание играть вместе со взрослым, развивать внимание и память	О.Э.Литвинова Речевое развитие детей	Муляжи овощей.
01.10.2026	Подвижная игра «Поезд»	Закрепить знания детей как различные животные подают голос	О.С.Ушакова «Придумай слово»	Двигаться друг за другом и повторять звукоподражания
08.10.2026	Игра-инсценировка «Гули-Гули»	Формировать умение вносить элементы импровизации, развивать интерес к игре	О.С.Ушакова «Придумай слово»	Картина «Таня кормит голубей», корзиночки.
15.10.2026	Рисуем красный цвет	Формировать умение узнавать красный цвет и называть его	О.С.Ушакова «Придумай слово»	Кисточки, ватман, красная гуашь, баночки с водой, тряпочки
22.10.2026	Знакомство с игрушками (поросёнок, утка, лягушка)	Учить рассматривать игрушки, выделять части и называть их	О.С.Ушакова «Придумай слово»	Игрушки: автомобиль, поросёнок, утка, лягушка, мешок для игрушек.
05.11.2026	Сюжетно-дидактическая игра «Куклы в гостях у детей»	Закрепить умения называть части тела куклы и предметы одежды, игровые действия с куклой	О.С.Ушакова «Придумай слово»	6 кукол в разной одежде, чайная посуда
12.11.2026	Знакомство	Учить рассматривать	О.С.Ушакова «Придумай слово»	Игрушки

026	игрушками (автомобиль лошадка ,мышка)	предметы и их части , различать и называть большой и маленький		автомобиль ,большие и маленькие лошадки мышки , игрушечные рули .
19.11.2 026	День матери «самая любимая мамочка моя»	1. закрепление знания своего имени, имен членов семьи 2. формирование первичных представлений «хорошо» и «плохо»	О.Э.Литвинова Речевое развитие детей	1. развлечение с мамами 2. чаепитие
03.12.2 026	Игра инсценировка «Медвежонок козлята »	Учить вступать в общение со взрослым с помощью речи	О.С.Ушакова «Придумай слово»	Медвежонок,игрушечные козлята и ёлочки
10.12.2 026	Настольный театр «Теремок »	Учить самостоятельно обследовать фигурки эмоционально откликаться на происходящее.	О.С.Ушакова «Придумай слово»	Настольный театр «Теремок ».
17.12.2 026	Дидактическая игра «Найди красную игрушку»	Учить различать и называть красный цвет , группировать предметы по цвету	О.С.Ушакова «Придумай слово»	Игрушки красного цвета –ёжик,зайчик , морковка корзиночка ведёрко ,яблоко .
24.12.2 026	Пальчиковая гимнастика «Наша коляска , ёлка »	Побуждать проговаривать слова ,повторять движения рук за воспитателем	О.Э.Литвинова Речевое развитие детей	Ёлочка .
	« Наряжаем ёлку игрушками»	Развивать понимание речи и активизировать словарь развивать интерес к играм действиям .	О.Э.Литвинова Речевое развитие детей	Ёлка, ёлочные шары разных цветов ,большие и маленькие .
14.01.2 027	Игра – инсценировка «Оля и Айболит »	Формировать умение соотносить со словом игровые действия с куклой , выделять и называть части тела куклы	О.С.Ушакова «Придумай слово»	Кукла Оля , кукла Доктор Айболит ,телефон.

		предметы одежды		
21.01.2 027	Инсценировка стихотворения А.Барто « Дело было в январе »	Закрепить названия диких животных , имитировать движения животных формировать представления о зимних природных явлениях воспитывать желание слушать .	О.Э.Литвинова Речевое развитие детей	Фланелеграф,картинки с изображениями ёлки волка , зайцев и зайчихи для фланелеграфа.
28.01.2 027	Знакомство с игрушками (паровоз ,корова петух)	Стимулировать умение детей рассматривать предметы выделять детали	О.С.Ушакова «Придумай слово»	Игрушки (паровоз, корова петух)
04.02.2 027	Настольный театр «Курочка Ряба »	Стимулировать умение детей самостоятельно обследовать фигурки настольного театра эмоционально откликаться на происходящее ,принимать участие в рассказывании сказки	О.С.Ушакова «Придумай слово»	Куклы Би-ба-бо или настольный театр
11.02.2 027	Игра – ситуация «Катание на санках»	Учить соотносить сюжет и действие,вызывать эмоциональный отклик на игру .	Н.Ф.Губанова Развитие игровой деятельности	Санки ,куклы
18.02.2 027	Игра – ситуация «Метели зашумели»	Учить детей вслушиваться интонацию голоса воспитателя и подражать ей , развивать двигательную активность	Н.Ф.Губанова Развитие игровой деятельности	Игрушки (зайчонок и волчонок)
25.02.2 027	Игра –ситуация «Калачи из печи »	Знакомить детей с русским народным творчеством вовлекать в совместные игры с движением	Н.Ф.Губанова Развитие игровой деятельности	Игрушка курочка , русский народный костюм противень, калачи, баранки
04.03.2 027	Игра –ситуация «Петрушкин	Пробуждать интерес театрализованной игре	Н.Ф.Губанова Развитие игровой деятельности	Петрушка, кукла Катя .

	концерт»			
11.03.2027	Игра – ситуация «Котик простудился»	Вовлекать детей в ролевое взаимодействие , приобщать к драматизации.	Н.Ф.Губанова Развитие игровой деятельности	Игрушка котик
18.03.2027	Игра –ситуация « Вот поезд наш едет»	Вовлечь детей в игру путешествие,развивать чувства ритма	Н.Ф.Губанова Развитие игровой деятельности	Костюм бабушки кукла ,котик
25.03.2027	Игра –ситуация « Обед для кукол »	Учить относиться к кукле как к живому существу ,вовлекать в ролевое взаимодействие развивать речь и мышление	Н.Ф.Губанова Развитие игровой деятельности	Куклы . посуда , плита стол, кровати .
	Игра – ситуация «Капают капли »	Познакомить детей с приметами весны , учить соотносить природные явления и музыкальные образы побуждать выражать образ к двигательной импровизации	Н.Ф.Губанова Развитие игровой деятельности	Набор картинок на фланелеграфе , большая сосулька на крыше висят с боку ,Тузик гоняется за кошкой , солнышко .
01.04.2027	Игра – ситуация «Мыши сели на порог»	Познакомить детей с новой сказкой,вовлекать в игровую ситуацию учить воспринимать действие в сюжете , побуждать к двигательной активности	Н.Ф.Губанова Развитие игровой деятельности	Игрушки (кот и мышенок)
08.04.2027	Игра –ситуация «Волшебная дудочка»	Побуждать детей к выразительному звукоподражанию	Н.Ф.Губанова Развитие игровой деятельности	Дудочка, шапочки птиц .
15.04.2027	Дидактическая игра «Поручения »	Учить эмоционально отзываться на происходящее и самостоятельно высказываться формировать умение отвечать на вопросы взрослого.	О.С.Ушакова «Придумай слово»	Игрушечный пароход игрушки- мишка, собака .
22.04.2027	Рисуем зелёный	Формировать умение узнавать	О.С.Ушакова «Придумай слово»	Кисточка , листы бумаги

027	цвет	зелёный цвет, соотносить цвет с его названием		зелёная гуашь . баночки с водой , тряпочки , большой зелёный игрушечный крокодил
29.04.2 027	Игра -Ситуация «Капают капли»	Познакомить детей приметами весны учить Соотносить природные явления и музыкальные Обряды побуждать выражать Обряд к двигательной импровизации	Н.Ф. Губанова Развитие игровой деятельности	Набор картинок на фланелеграфе, большая сосулька на крыше висящая с боку, Тузик гоняется за кошкой, солнышко
06.05.2 027	Игра – инсценировка сказки «Курочка Ряба »	Стимулировать умение детей самостоятельно играть , по мотивам сказки, использовать в игре предметы – заместители .	О.С.Ушакова «Придумай слово»	Фигурки настольного театра «Курочка Ряба», несколько игрушечных мышек домиков , кусочки меха , кубики с изображением курицы шарик .
13.05.2 027	Игра – инсценировка «Таня кормит голубей »	Учить рассматривать картину , самостоятельно высказываться об увиденном отображать содержание картины в движениях .	О.С.Ушакова «Придумай слово»	Картина « Таня кормит голубей », корзиночки .
20.05.2 027	Игра – ситуация «Дождик , пуще !»	Развивать эстетическое отношение к миру, развивать чувство ритма, побуждать к пляске , пересказывать знакомую сказку	Н.Ф.Губанова Развитие игровой деятельности	Султанчик , набор картинок к сказке про солнечного зайчика .
27.06.2 027	« Игры с зонтиком »	Познакомить детей с предметом – зонт, формировать	О.Э.Литвинова Речевое развитие детей	Зонт, круги , овалы вырезанные из бумаги

		умение отвечать на вопросы , развивать желание играть вместе с воспитателем в подвижные игры		голубого цвета « лужи »
03.06.2 027	Игра –ситуация «Подрастай, молодой дубок»	Воспитывать уважение к труду,вызывать творческую активность, побуждать к вхождению в роль	Н.Ф.Губанова Развитие игровой деятельности	Деревца –декорации (берёза ,дуб) , пила , ведро колокольчик
10.06.2 027	Игра –ситуация «Подрастай, молодой дубок»	Воспитывать уважение к труду,вызывать творческую активность, побуждать к вхождению в роль	Н.Ф.Губанова Развитие игровой деятельности	Деревца –декорации (берёза ,дуб) , пила , ведро колокольчик
17.06.2 027	Подвижная игра «Мы-весёлые ребята »	Учить быстро выполнять действия по сигналу воспитателя	С.Я.Лайзане, «Физическая культура для малышей»	Свисток , обручи
24.06.2 027	«День воздушного шара »	Воспитание здорового, жизнерадостного, жизнестойкого, физически совершенного, творческого,гармонически развитого ребёнка.	Н.Ф.Губанова Развитие игровой деятельности	Воздушные шарики
01.07.2 027	Подвижная игра «Кегли »	Развитие координации движений	С.Я.Лайзане, «Физическая культура для малышей»	Кегли , мяч
08.07.2 027	Подвижная игра «Змейка»	Учить внимательно слушать воспитателя, двигаться друг за другом . меняя направление движения	С.Я.Лайзане, «Физическая культура для малышей»	Скакалка, верёвка

15.07.2 027	Подвижная игра « В лес идём мы погулять »	Развивать речь, координацию движений .	Н.Ф.Губанова Развитие игровой деятельности	Ведёрки, корзинки.
22.07.2 027	Подвижная игра « Кто быстрее добегит до дерева?»	Учить быстро действовать по сигналу .	С.Я.Лайзане, «Физическая культура для малышей»	Свисток.
29.07.2 027	Игра - ситуация «Мыши сели на скамейку, вовлечь их в игру»	Познакомить детей с новой игрой, развивать игровую ситуацию учить воспринимать	Н.Ф. Губанова Развитие игровой деятельности	Игрушки (кот и мышонок)
05.08.2 027	Подвижная игра «Медведь и пчёлы»	Упражнять в лазании , беге по сигналу воспитателя , учить бегать свободно подражая движениям животных	С.Я.Лайзане, «Физическая культура для малышей»	Мишка ,пчёлка , свисток
12.08.2 027	Подвижная игра «Летом на болоте »	Упражнять в умении действовать по сигналу, развивать ловкость и быстроту	С.Я.Лайзане, «Физическая культура для малышей»	Свисток, игрушка –лягушка .
19.08.2 027	Подвижная игра «Лохматый пёс»	Учить менять направление движения	С.Я.Лайзане, «Физическая культура для малышей»	Игрушка – собака , свисток
26.08.2 027	Подвижная игра «Змейка»	Учить внимательно слушать воспитателя, двигаться друг за другом . меняя направление движения	С.Я.Лайзане, «Физическая культура для малышей»	Скакалка, верёвка

3.3.15. Образовательная деятельность, осуществляемая во время прогулки, включает:

наблюдения за объектами и явлениями природы, направленные на установление разнообразных связей и зависимостей в природе, воспитание отношения к ней;

подвижные игры и спортивные упражнения, направленные на оптимизацию режима двигательной активности и укрепление здоровья детей;

экспериментирование с объектами неживой природы;

сюжетно-ролевые и конструктивные игры (с песком, со снегом, с природным материалом);

элементарную трудовую деятельность детей на участке ДОО;

свободное общение педагога с детьми, индивидуальную работу;

проведение спортивных праздников (при необходимости).

Прогулка

День недели	1 половина дня	2 половина дня
01.09.2026	Наблюдение за состоянием природы. Цель: формировать представление о состоянии природы осенью; показать детям многообразие красок золотой осени; раскрыть новое понятие «листопад»; развивать наблюдательность. Ход прогулки. С.Н. Теплюк стр. 73 Подвижная игра «Листопад». Цель: учить передвигаться по площадке, следуя указаниям, которые даются в игровой форме; закрепить знания детей о цвете, величине осенних листьев; конкретизировать понятие – листопад. Труд. Уборка игрушек.	Дидактическое задание. «Найти желтый листик» Цель. Учить детей собирать только желтые листья. Подвижная игра. «Вейся, венок!» Цель. Учить детей водить хоровод. С.Н. Теплюк стр.114 Самостоятельное занятие. Цель. Рассказать о свойствах песка; формировать умение правильно пользоваться совком и формочкой; постройка куличиков. Индивидуальная работа. Развитие движений. Цель: развивать умение двигаться спиной вперед. Труд. Сметаем песок со скамеек веничком Цель: воспитание трудолюбия.
02.09.2026	Наблюдение за машинами. Цель. Наблюдать за движением и парковкой машин.	Дидактическое задание. Игра «Кошки-мышки» Цель. Учить детей подражать легкому бегу мышки; ходить

	Дать детям представление о грузовых и легковых автомобилях. Ход прогулки.Н.Ф. Губанова стр. 29 Подвижная игра «Листопад» . Цель: учить передвигаться по площадке, следуя указаниям, которые даются в игровой форме; закрепить знания детей о цвете, величине осенних листьев; конкретизировать понятие – листопад. Труд. Уборка игрушек.	высоко поднимая ноги.Н.Ф.Губанова стр. 94 Самостоятельное занятие. Рисование на асфальте «Я рисую осень». Цель: развитие творческого воображения. Индивидуальная работа.Развитие движений. Цель: упражнять в перепрыгивании, развивать силовые качества. Труд.Сметаем песок со скамеек веничком Цель: воспитание трудолюбия.
03.09.2026	Наблюдение за растениями осенью. Цель. Рассказать детям, о том, как изменяются растения осенью. Ход прогулки.С.Н. Теплюк стр. 24 Подвижная игра.«По узенькой дорожке» Цель. Учить детей перешагивать из круга в круг (нарисованный палочкой на песке)С.Н. Теплюк стр.114 Труд.Сметаем желтые листья в маленькие кучки. Цель. Воспитывать трудолюбие.	Дидактическая игра. «Мы солдаты»Цель. Учить детей правильной ходьбе с сохранением хорошей осанки.Ходигры.Н.Ф. Губанова стр. 95 Самостоятельное занятие. Цель. Рассказать о свойствах песка; формировать умение правильно пользоваться совком и формочкой; постройка куличиков. Индивидуальная работа.Ходьба по поребрику и спрыгивание на обе ноги. Цель: развивать чувство равновесия и умение прыгать с возвышенности. Труд.Сметаем песок со скамеек веничком Цель: воспитание трудолюбия.
04.09.2026	Наблюдение за работой дворника. Цель. Познакомить детей с работой дворники, воспитывать уважение к чужому труду. Ход прогулки.С.Н. Теплюк стр. 75 Подвижная игра.«Беги к тому, что назову» Цель. Напомнить детям названия предметов; научить бегать «стайкой»; упражнять в ориентировке по местности.С.Н. Теплюк стр. 115 Труд.Сметаем желтые листья в маленькие кучки.	Дидактическая игра.«Достань морковку» Цель. Учить детей прыгать на двух ногах; с продвижение на месте.Ходигры.Н.Ф. Губанова стр. 95 Самостоятельное занятие.«Построить дом для своей куклы» Цель. Привить детям навыки совместных игр. Индивидуальная работа.Ходьба по поребрику и спрыгивание на обе ноги. Цель: развивать чувство равновесия и умение прыгать с возвышенности.

	Цель. Воспитывать трудолюбие.	Труд.Сметаем песок со скамеек веничком Цель: воспитание трудолюбия.
07.09.2022 6	Наблюдение за жизнью улицы. Цель: формировать представление о территории вокруг садика; познакомить с другими группами;. Ход прогулки.С.Н. Теплюк стр. 41Подвижная игра «Листопад» . Цель: учить передвигаться по площадке, следуя указаниям, которые даются в игровой форме; закрепить знания детей о цвете, величине осенних листьев; конкретизировать понятие – листопад. Труд. Уборка игрушек. Цель. Воспитывать чувство трудолюбия.	Дидактическое задание.«Где что растет?» Цель. Дать детям понятие о фруктах и ягодах; рассказать о строении растений (куст, дерево). Ход прогулки.С.Н. Теплюк стр.76Подвижная игра. «Вейся, венок!» Цель. Учить детей водить хоровод. С.Н. Теплюк стр.114 Самостоятельное занятие.Собрать в ведро маленькие камушки. Цель. Закреплять знание детей о величине; формировать умения работать вместе. Индивидуальная работа.Помощь в собирании инвентаря для прогулки. П/и «День и ночь». Цель: упражнять в чередовании ходьбы враспынную с построением в круг парами, в затылок друг другу. Труд.Сметаем песок со скамеек веничком Цель: воспитание трудолюбия.
08.09.2022 6	Наблюдения за птицами. Цель. Рассказать детям о птицах осенью. Показать ворону, воробья. Ход прогулки.С.Н. Теплюк стр. 15 Подвижная игра.«Птички и дождик» Цель. Учить детей действовать по команде взрослого, упражнять в произнесении звуков.С.Н. Теплюк стр. 119 Самостоятельные занятия.Рисование мелками на асфальте. Труд.Сметаем желтые листья в маленькие кучки. Цель. Воспитывать трудолюбие.	Дидактическое задание.«Назови ласково». Цель: учить образованию существительных с уменьшительно-ласкательным суффиксом (лист-листик и т.д.) Подвижная игра.«Лохматый пес» Цель: учить детей слушать взрослого, передвигаться по площадке, следуя указаниям, которые даются в игровой форме. Ход игры.С.Н. Теплюк стр. 115 Самостоятельное занятие.Игра с песком. Цель. Закреплять умение правильно держать совочек и строить куличи. Индивидуальная работа. «Кто дальше?»

		Цель: совершенствовать технику прыжка. П/и «Медведь и пчелы». Цель. Учить детей действовать по команде взрослого, упражнять в произнесении звуков. Труд.Сметаем песок со скамеек веничком Цель: воспитание трудолюбия.
09.09.2026	Наблюдения за неживой природой. Цель. Формировать представления детей об основных признаках неживой природы. Рассказать о сезонных и погодных явлениях. Наблюдать с детьми за сезонными изменениями в природе, связывая их с непосредственным опытом каждого ребенка. Уточнять, закреплять первоначальные представления детей о том, что осень - желтого цвета.Ходпрогулки.С.Н. Теплюк стр. 15 Подвижная игра.«Ай - да» Цель. Учить детей действовать в соответствии со словами стихотворения. Ход игры.С.Н. Теплюк стр. 116 Самостоятельные занятия. Цель. Предоставить право выбора игр детям. Труд.Сметаем желтые листья в маленькие кучки. Цель. Воспитывать трудолюбие.	Дидактическое задание.«Найти желтый листик» Цель. Учить детей собирать только желтые листья. Подвижная игра.«Раздувайся, мой шар!» Цель: учить детей выполнять разнообразные движения, образуя круг; упражнять в произношении звука «ш». Ход игры.С.Н. Теплюк стр. 117 Самостоятельное занятие.Игра с песком. Цель. Закреплять умение правильно держать совочек и строить куличи. Индивидуальная работа. «Кто дальше?» Цель: совершенствовать технику прыжка. П/и «Медведь и пчелы». Цель. Учить детей действовать по команде взрослого, упражнять в произнесении звуков. Труд.Сметаем песок со скамеек веничком Цель: воспитание трудолюбия.
10.09.2026	Наблюдения за трудом взрослого. Цель. Воспитывать в детях уважение к людям труда, поддерживать желание помогать им.С.Н. Теплюк стр.16 Подвижная игра.«Ловишки», «По муравьиной тропе». Цель: развитие движений, внимания, наблюдательности, воображения. Самостоятельные занятия.Пирожки для бабушки.	Дидактическая игра.«Зайчик и белка» Цель. Закреплять умение детей ориентироваться в пространстве; совершенствовать понимания речи взрослого; расширять словарь. Ход игры.Н.Ф. Губанова стр. 99 Подвижная игра.«По узенькой дорожке» Цель. Учить детей перешагивать из круга в круг (нарисованный палочкой на песке)С.Н. Теплюк стр.114

	Цель. Закреплять умение правильно держать совочек и формочки, строить куличики. Труд. Сметаем желтые листья в маленькие кучки. Цель. Воспитывать трудолюбие.	Индивидуальная работа. Развитие движений. Цель: упражнять в ходьбе по линии, сохраняя равновесие. Самостоятельная игра. Цель. Учить детей играть вместе, взаимодействуя друг с другом. Труд. Сбор камней на участке. Цель: вызвать стремление приходить на помощь взрослым.
11.09.2026	Наблюдения за «Что нам осень подарила?» Цель. Конкретизировать, закреплять знания детей о растительном мире; о том, где что растет. Ход прогулки. С.Н. Теплюк стр. 78 Подвижная игра. «Наши ручки» Цель. Учить действовать в соответствии со словами стихотворения. С.Н. Теплюк стр. 116 Самостоятельная игра. Цель. Учить детей играть вместе, взаимодействуя друг с другом. Труд. Подметание дорожек. Цель: развивать трудовые умения.	Дидактическая игра. «На нашем участке». Цель. Учить детей ориентироваться на участке детского сада, называть знакомые предметы, выполнять поручения. Ход игры. Н.Ф. Губанова стр. 97 Подвижная игра. По желанию детей. Цель: побуждать детей к самостоятельному выбору и организации знакомых игр. Индивидуальная работа. «Я - дерево». Цель: учить детей передавать различные состояния дерева. Самостоятельная игра. Рисование мелками на асфальте. Цель: развивать творческое воображение, фантазию. Труд. Уборка игровой площадки. Цель: развивать трудовые умения.
14.09.2026	Наблюдение за состоянием природы. Цель: формировать представление о состоянии природы осенью; показать детям многообразие красок золотой осени; раскрыть новое понятие «листопад»; развивать наблюдательность. Ход прогулки. С.Н. Теплюк стр. 73 Подвижная игра «Листопад». Цель: учить передвигаться по площадке, следуя указаниям, которые даются в игровой форме; закрепить знания детей о цвете, величине осенних листьев; конкретизировать понятие – листопад.	Дидактическое задание. «Найти желтый листик» Цель. Учить детей собирать только желтые листья. Подвижная игра. «Вейся, венок!» Цель. Учить детей водить хоровод. С.Н. Теплюк стр. 114 Самостоятельное занятие. Цель. Рассказать о свойствах песка; формировать умение правильно пользоваться совком и формочкой; постройка куличиков. Индивидуальная работа. Развитие движений. Цель: развивать умение двигаться спиной вперед. Труд. Сметаем песок со скамеек веничком

	Труд. Уборка игрушек.	Цель: воспитание трудолюбия.
15.09.2022 6	Наблюдения «У цветочной клумбы» Цель. Познакомить детей с названиями нескольких цветов- ноготки, петунья. Ход прогулки.С.Н. Теплюк стр. 74 Подвижная игра. «У медведя во бору» Цель. Учить детей понимать смысл текста и действовать согласно словам. Ход игры.С.Н. Теплюк стр. 117 Самостоятельная игра.«Постройка забора вокруг песочного домика» Цель. Создать условия для творческой игры. Труд. Поливка песка для игры. Цель: побуждать оказывать помощь взрослым.	Дидактическая игра. « Кошки-мышки» Цель. Учить детей подражать легкому бегу мышки; ходить, высоко поднимая ноги. Ход игры. Н.Ф. Губанова стр. 94 Подвижная игра.«Лохматый пес» Цель: учить детей слушать взрослого, передвигаться по площадке, следуя указаниям, которые даются в игровой форме. Ход игры.С.Н. Теплюк стр. 115 Самостоятельное занятие.Игра с песком. Цель. Закреплять умение правильно держать совочек и строить куличики. Индивидуальная работа.«Кто дальше?» Цель: совершенствовать технику прыжка. П/и «Медведь и пчелы». Цель. Учить детей действовать по команде взрослого, упражнять в произнесении звуков. Труд.Сметаем песок со скамеек веничком Цель: воспитание трудолюбия.
16.09.2022 6	Наблюдение за небом. Цель: учить отличать погоду, связывая ее с состоянием неба (ясно, облачно, пасмурно). Подвижная игра.«Птички и дождик» Цель. Учить детей действовать по команде взрослого, упражнять в произнесении звуков.С.Н. Теплюк стр. 119 Самостоятельные занятия.Рисование мелками на асфальте. Труд.Сметаем желтые листья в маленькие кучки. Цель. Воспитывать трудолюбие.	Дидактическая игра.«Мы солдаты» Цель. Учить детей правильной ходьбе с сохранением хорошей осанки.Ходигры.Н.Ф. Губанова стр. 95 Самостоятельное занятие. Цель. Рассказать о свойствах песка; формировать умение правильно пользоваться совком и формочкой; постройка куличиков. Индивидуальная работа. Ходьба по поребрику и спрыгивание на обе ноги. Цель: развивать чувство равновесия и умение прыгать с возвышенности. Труд.Сметаем песок со скамеек веничком

		Цель: воспитание трудолюбия.
17.09.2022 5	Наблюдения за автомобилем. Цель. Уточнить представление детей о легковом автомобиле; его основных частях; познакомить с правилами безопасного поведения в общественном транспорте. Ход прогулки. С.Н. Теплюк стр. 83 Подвижная игра « вышли дети в садик» Цель. Уточнять знания детей о голосах; учить действовать согласно тексту стихотворения. Ход игры. С.Н. Теплюк стр. 119 Самостоятельная игра. Цель. Учить детей играть вместе, взаимодействуя друг с другом. Труд. Подметание дорожек. Цель: развивать трудовые умения.	Дидактическое задание. Игра «Кошки-мышки» Цель. Учить детей подражать легкому бегу мышки; ходить высоко поднимая ноги. Н.Ф. Губанова стр. 94 Самостоятельное занятие. Рисование на асфальте «Я рисую осень». Цель: развитие творческого воображения. Подвижная игра. «Ловишки», «По муравьиной тропе». Цель: развитие движений, внимания, наблюдательности, воображения. Индивидуальная работа. Развитие движений. Цель: упражнять в перепрыгивании, развивать силовые качества. Труд. Сметаем песок со скамеек веничком Цель: воспитание трудолюбия.
18.09.2022 6	Наблюдение за работой дворника. Цель. Познакомить детей с работой дворника, воспитывать уважение к чужому труду. Ход прогулки. С.Н. Теплюк стр. 75 Подвижная игра. «Беги к тому, что назову» Цель. Напомнить детям названия предметов; научить бегать «стайкой»; упражнять в ориентировке по местности. С.Н. Теплюк стр. 115 Труд. Сметаем желтые листья в маленькие кучки. Цель. Воспитывать трудолюбие.	Дидактическая игра. «Достань морковку» Цель. Учить детей прыгать на двух ногах; с продвижением на месте. Ход игры. Н.Ф. Губанова стр. 95 Самостоятельное занятие. «Построить дом для своей куклы» Цель. Привить детям навыки совместных игр. Индивидуальная работа. Ходьба по поребрику и спрыгивание на обе ноги. Цель: развивать чувство равновесия и умение прыгать с возвышенности. Труд. Сметаем песок со скамеек веничком Цель: воспитание трудолюбия.
21.09.2022 6	Наблюдения за птицами. Цель. Формировать у детей желание заботиться о птицах. Дать представление о птицах, которые улетают в теплые края. Ход прогулки. С.Н. Теплюк стр. 33	Дидактическая игра. «Зайчик и белка» Цель. Закреплять умение детей ориентироваться в пространстве; совершенствовать понимания речи взрослого; расширять словарь. Ход игры. Н.Ф. Губанова стр. 99

	Подвижная игра. «Поедем в лес» Цель. Упражнять в использовании предметов-заместителей; уточнить названия растений, развивать ориентировку в пространстве. Ход игры. С.Н. Теплюк стр.118 Самостоятельная игра.«Постройка забора вокруг песочного домика» Цель. Создать условия для творческой игры. Труд. Поливка песка для игры. Цель: побуждать оказывать помощь взрослым.	Подвижная игра.«По узенькой дорожке» Цель. Учить детей перешагивать из круга в круг (нарисованный палочкой на песке)С.Н. Теплюк стр.114 Индивидуальная работа.Развитие движений. Цель: упражнять в ходьбе по линии, сохраняя равновесие. Самостоятельная игра. Цель. Учить детей играть вместе, взаимодействуя друг с другом. Труд. Сбор камней на участке. Цель: вызвать стремление приходить на помощь взрослым.
22.09.2026	Наблюдения за муравьями. Цель. Формировать у детей правильное отношение к муравью; не обижать беззащитное существо, бережно относиться к нему.Ходпрогулки.С.Н. Теплюк стр. 35-36 Подвижная игра.«Солнышко и дождик», «С кочки на кочку». Цель: развивать умение бегать в разных направлениях; совершенствовать навыки перепрыгивания. Индивидуальная работа.Развитие движений. Цель: упражнять в ходьбе по линии, сохраняя равновесие. Самостоятельное занятие. Цель. Рассказать о свойствах песка; формировать умение правильно пользоваться совком и формочкой; постройка куличиков. Труд. Помочь собрать игрушки соседям по площадке. Цель: воспитание заботливого отношения к другим детям.	Дидактическое задание.«Где что растет?» Цель. Дать детям понятие о фруктах и ягодах; рассказать о строении растений (куст, дерево).Ход прогулки.С.Н. Теплюк стр.76 Подвижная игра. «Вейся, венок!» Цель. Учить детей водить хоровод.С.Н. Теплюк стр.114 Самостоятельное занятие.Собрать в ведро маленькие камушки. Цель. Закреплять знание детей о величине; формировать умения работать вместе. Индивидуальная работа.Помощь в собирании инвентаря для прогулки. П/и «День и ночь». Цель: упражнять в чередовании ходьбы врассыпную с построением в круг парами, в затылок друг другу. Труд.Сметаем песок со скамеек веничком Цель: воспитание трудолюбия.
23.09.2026	Наблюдение за дождем.	Дидактическая игра. «Лошадка»

6	Цель: закреплять знания о дожде; учить детей рассуждать о том, какую пользу приносит дождь. С.Н. Теплюк стр. 36 «Листопад» Цель. Показать детям многообразие красок золотой осени; закрепить понятие «листопад». С.Н. Теплюк стр. 73 Подвижная игра «Листопад» . Цель: учить передвигаться по площадке, следуя указаниям, которые даются в игровой форме; закрепить знания детей о цвете, величине осенних листьев; конкретизировать понятие – листопад. Самостоятельная игра. Цель. Учить детей играть вместе, взаимодействуя друг с другом. Труд. Уборка игрушек.	Цель. Активизировать речь детей, совершенствовать понимание речи взрослого; учить звукоподражанию. Ход игры. Н.Ф. Губанова стр. 98 Подвижная игра.«Раздувайся, мой шар!» Цель: учить детей выполнять разнообразные движения, образуя круг; упражнять в произношении звука «ш». Ход игры.С.Н. Теплюк стр. 117 Самостоятельное занятие.Игра с песком. Цель. Закреплять умение правильно держать совочек и строить куличики. Индивидуальная работа.«Кто дальше?» Цель: совершенствовать технику прыжка. П/и «Медведь и пчелы». Цель. Учить детей действовать по команде взрослого, упражнять в произнесении звуков. Труд.Сметаем песок со скамеек веничком Цель: воспитание трудолюбия.
24.09.2021 6	Наблюдения за трудом взрослого. Цель. Воспитывать в детях уважение к людям труда, поддерживать желание помогать им.С.Н. Теплюк стр.16 Подвижная игра.«Ловишки», «По муравьиной тропе». Цель: развитие движений, внимания, наблюдательности, воображения. Самостоятельные занятия.Пирожки для бабушки. Цель. Закреплять умение правильно держать совочек и формочки, строить куличики. Труд.Сметаем желтые листья в маленькие кучки. Цель. Воспитывать трудолюбие.	Дидактическая игра.«Зайчик и белка» Цель. Закреплять умение детей ориентироваться в пространстве; совершенствовать понимания речи взрослого; расширять словарь.Ход игры.Н.Ф. Губанова стр. 99 Подвижная игра.«По узенькой дорожке» Цель. Учить детей перешагивать из круга в круг (нарисованный палочкой на песке)С.Н.Теплюк стр.114 Индивидуальная работа.Развитие движений. Цель: упражнять в ходьбе по линии, сохраняя равновесие. Самостоятельная игра. Цель. Учить детей играть вместе, взаимодействуя друг с другом. Труд. Сбор камней на участке. Цель: вызвать стремление приходить на помощь взрослым.

25.09.2026	Наблюдение за облаками. Цель: развитие воображения, наблюдательности. Ход прогулки. С.Н. Теплюк стр. 36 Подвижная игра. «Беги к тому, что назову» Цель. Напомнить детям названия предметов; научить бегать «стайкой»; упражнять в ориентировке по местности. С.Н. Теплюк стр. 115 Труд. Сметаем желтые листья в маленькие кучки. Цель. Воспитывать трудолюбие.	Дидактическая игра. «На нашем участке». Цель. Учить детей ориентироваться на участке детского сада, называть знакомые предметы, выполнять поручения. Ход игры. Н.Ф. Губанова стр. 97 Подвижная игра. По желанию детей. Цель: побуждать детей к самостоятельному выбору и организации знакомых игр. Индивидуальная работа. «Я - дерево». Цель: учить детей передавать различные состояния дерева. Самостоятельная игра. Рисование мелками на асфальте. Цель: развивать творческое воображение, фантазию. Труд. Уборка игровой площадки. Цель: развивать трудовые умения.
28.09.2026	Наблюдение за осенним солнцем. Цель: продолжать развивать наблюдательность; расширять представления об окружающем мире. Ход прогулки. С.Н. Теплюк стр. 36 Подвижная игра. «Беги к тому, что назову» Цель. Напомнить детям названия предметов; научить бегать «стайкой»; упражнять в ориентировке по местности. С.Н. Теплюк стр. 115 Самостоятельная игра. Цель. Учить детей играть вместе, взаимодействуя друг с другом. Труд. Наведение порядка на участке. Цель: совершенствовать трудовые умения и навыки.	Дидактическая игра. «Зайчик и белка» Цель. Закреплять умение детей ориентироваться в пространстве; совершенствовать понимания речи взрослого; расширять словарь. Ход игры. Н.Ф. Губанова стр. 99 Подвижная игра. «Лохматый пес» Цель: учить детей слушать взрослого, передвигаться по площадке, следуя указаниям, которые даются в игровой форме. Ход игры. С.Н. Теплюк стр. 115 Самостоятельное занятие. Игра с песком. Цель. Закреплять умение правильно держать совочек и строить куличи. Индивидуальная работа. «Кто дальше?» Цель: совершенствовать технику прыжка. П/и «Медведь и пчелы». Цель. Учить детей действовать по команде взрослого, упражнять в произнесении звуков. Труд. Сметаем песок со скамеек веничком Цель: воспитание трудолюбия.

29.09.2026	Наблюдения за растениями на участке. Цель. Рассказать об отличительных признаках куста и дерева. Познакомиться с кленом ,рассмотреть его яркий осенний наряд.Ходпрогулки.С.Н. Теплюк стр. 14 Подвижная игра.«Птички и дождик» Цель. Учить детей действовать по команде взрослого, упражнять в произнесении звуков. С.Н. Теплюк стр. 119 Самостоятельные занятия.Рисование мелками на асфальте. Труд.Сметаем желтые листья в маленькие кучки. Цель. Воспитывать трудолюбие.	Дидактическое задание.«Найти желтый листик» Цель. Учить детей собирать только желтые листья. Подвижная игра. «Вейся, венок!» Цель. Учить детей водить хоровод.С.Н. Теплюк стр.114 Самостоятельное занятие. Цель. Рассказать о свойствах песка; формировать умение правильно пользоваться совком и формочкой; постройка куличиков. Индивидуальная работа.Развитие движений. Цель: развивать умение двигаться спиной вперед. Труд.Сметаем песок со скамеек веничком Цель: воспитание трудолюбия.
30.09.2026	Наблюдения за песком. Цель. Закреплять знания детей о свойствах сухого и влажного песка, учить определять его пригодность для игры га ощупь, по цвету; пользоваться формочками, строить куличики.Ход прогулки. С.Н. Теплюк стр.15 Подвижная игра.«Наши ручки» Цель. Учить действовать в соответствии со словами стихотворения.С.Н. Теплюк стр. 116 Самостоятельная игра. Цель. Учить детей играть вместе, взаимодействуя друг с другом. Труд. Подметание дорожек. Цель: развивать трудовые умения.	Дидактическое занятие. « Хмурая осень» Цель. Познакомить детей с наиболее типичными особенностями поздней осени; уточнить названия и назначение предметов одежды; конкретизировать понятия: глубоко, мелко, тонет, плавает.Ходпрогулки.С.Н. Теплюк стр.83 Подвижная игра.«Раздувайся, мой шар!» Цель: учить детей выполнять разнообразные движения, образуя круг; упражнять в произношении звука «ш». Ход игры.С.Н. Теплюк стр. 117 Самостоятельное занятие.Игра с песком. Цель. Закреплять умение правильно держать совочек и строить куличи. Индивидуальная работа.«Кто дальше?» Цель: совершенствовать технику прыжка. П/и «Медведь и пчелы». Цель. Учить детей действовать по команде взрослого, упражнять в произнесении звуков. Труд. Уборка участка от веток и камней.

		Цель: продолжать учить работать сообща, получать радость от выполненной работы.
01.10.2022 6	Наблюдение за состоянием природы. Цель: формировать представление о состоянии природы осенью; показать детям многообразие красок золотой осени; раскрыть новое понятие «листопад»; развивать наблюдательность. Ход прогулки.С.Н. Теплюк стр. 73 Подвижная игра «Листопад» . Цель: учить передвигаться по площадке, следуя указаниям, которые даются в игровой форме; закрепить знания детей о цвете, величине осенних листьев; конкретизировать понятие – листопад. Труд. Уборка игрушек.	Дидактическое задание.«Найти желтый листик» Цель. Учить детей собирать только желтые листья. Подвижная игра. «Вейся, венок!» Цель. Учить детей водить хоровод.С.Н. Теплюк стр.114 Самостоятельное занятие. Цель. Рассказать о свойствах песка; формировать умение правильно пользоваться совком и формочкой; постройка куличиков. Индивидуальная работа.Развитие движений. Цель: развивать умение двигаться спиной вперед. Труд.Сметаем песок со скамеек веничком Цель: воспитание трудолюбия.
02.10.2022 6	Наблюдение за работой дворника. Цель. Познакомить детей с работой дворника, воспитывать уважение к чужому труду.Ход прогулки.С.Н. Теплюк стр. 75 Подвижная игра.«Беги к тому, что назову» Цель. Напомнить детям названия предметов; научить бегать «стайкой»; упражнять в ориентировке по местности.С.Н. Теплюк стр. 115 Труд.Сметаем желтые листья в маленькие кучки. Цель. Воспитывать трудолюбие.	Дидактическое задание.Игра «Кошки-мышки» Цель. Учить детей подражать легкому бегу мышки; ходить высоко поднимая ноги.Н.Ф.Губанова стр. 94 Самостоятельное занятие.Рисование на асфальте «Я рисую осень». Цель: развитие творческого воображения. Индивидуальная работа.Развитие движений. Цель: упражнять в перепрыгивании, развивать силовые качества. Труд.Сметаем песок со скамеек веничком Цель: воспитание трудолюбия.
	Наблюдение за растениями осенью. Цель. Рассказать детям, о том, как изменяются растения осенью.Ходпрогулки.С.Н. Теплюк стр. 24 Подвижная игра.«По узенькой дорожке» Цель. Учить детей перешагивать из круга в круг (нарисованный палочкой на песке)С.Н.Теплюк стр.114	Дидактическая игра.«Мы солдаты» Цель. Учить детей правильной ходьбе с сохранением хорошей осанки.Ходигры.Н.Ф. Губанова стр. 95 Самостоятельное занятие. Цель. Рассказать о свойствах песка; формировать умение правильно пользоваться совком и формочкой; постройка

	Труд.Сметаем желтые листья в маленькие кучки. Цель. Воспитывать трудолюбие.	куличиков. Индивидуальная работа.Ходьба по поребрику и спрыгивание на обе ноги. Цель: развивать чувство равновесия и умение прыгать с возвышенности. Труд.Сметаем песок со скамеек веничком Цель: воспитание трудолюбия.
05.10.2022 6	Наблюдение за жизнью улицы. Цель: формировать представление о территории вокруг садика; познакомить с другими группами;. Ход прогулки. С.Н. Теплюк стр. 41 Подвижная игра «Листопад». Цель: учить передвигаться по площадке, следуя указаниям, которые даются в игровой форме; закрепить знания детей о цвете, величине осенних листьев; конкретизировать понятие – листопад. Труд. Уборка игрушек. Цель. Воспитывать чувство трудолюбия.	Дидактическое задание.«Где что растет?» Цель. Дать детям понятие о фруктах и ягодах; рассказать о строении растений (куст, дерево).Ход прогулки.С.Н. Теплюк стр.76 Подвижная игра. «Вейся, венок!» Цель. Учить детей водить хоровод.С.Н. Теплюк стр.114 Самостоятельное занятие.Собрать в ведро маленькие камушки. Цель. Закреплять знание детей о величине; формировать умения работать вместе. Индивидуальная работа. Помощь в собирании инвентаря для прогулки. П/и «День и ночь». Цель: упражнять в чередовании ходьбы врассыпную с построением в круг парами, в затылок друг другу. Труд.Сметаем песок со скамеек веничком Цель: воспитание трудолюбия.
06.10.2022 6	Наблюдения за птицами. Цель. Рассказать детям о птицах осенью. Показать ворону, воробья. Ход прогулки.С.Н. Теплюк стр. 15 Подвижная игра.«Птички и дождик» Цель. Учить детей действовать по команде взрослого, упражнять в произнесении звуков.С.Н. Теплюк стр. 119	Дидактическое задание.«Назови ласково». Цель: учить образованию существительных с уменьшительно-ласкательным суффиксом (лист-листочек и т.д.) Подвижная игра.«Лохматый пес» Цель: учить детей слушать взрослого, передвигаться по площадке, следуя указаниям, которые даются в игровой форме. Ход игры.С.Н. Теплюк стр. 115

	Самостоятельные занятия.Рисование мелками на асфальте. Труд.Сметаем желтые листья в маленькие кучки. Цель. Воспитывать трудолюбие.	Самостоятельное занятие.Игра с песком. Цель. Закреплять умение правильно держать совочек и строить куличи. Индивидуальная работа.«Кто дальше?» Цель: совершенствовать технику прыжка. П/и «Медведь и пчелы». Цель. Учить детей действовать по команде взрослого, упражнять в произнесении звуков. Труд.Сметаем песок со скамеек веничком Цель: воспитание трудолюбия.
07.10.2022 6	Наблюдения за неживой природой. Цель. Формировать представления детей об основных признаках неживой природы. Рассказать о сезонных и погодных явлениях. Наблюдать с детьми за сезонными изменениями в природе, связывая их с непосредственным опытом каждого ребенка. Уточнять, закреплять первоначальные представления детей о том, что осень - желтого цвета.Ход прогулки. С.Н. Теплюк стр. 15 Подвижная игра.«Ай - да» Цель. Учить детей действовать в соответствии со словами стихотворения.Ход игры.С.Н. Теплюк стр. 116 Самостоятельные занятия. Цель. Предоставить право выбора игр детям. Труд.Сметаем желтые листья в маленькие кучки. Цель. Воспитывать трудолюбие.	Дидактическое задание.«Найти желтый листик» Цель. Учить детей собирать только желтые листья. Подвижная игра.«Раздувайся, мой шар!» Цель: учить детей выполнять разнообразные движения, образуя круг; упражнять в произношении звука «ш». Ход игры.С.Н. Теплюк стр. 117 Самостоятельное занятие.Игра с песком. Цель. Закреплять умение правильно держать совочек и строить куличи. Индивидуальная работа.«Кто дальше?» Цель: совершенствовать технику прыжка. П/и «Медведь и пчелы». Цель. Учить детей действовать по команде взрослого, упражнять в произнесении звуков. Труд.Сметаем песок со скамеек веничком Цель: воспитание трудолюбия.
08.10.2022 6	Наблюдения за трудом взрослого. Цель. Воспитывать в детях уважение к людям труда, поддерживать желание помогать им. С.Н. Теплюк стр.16	Дидактическая игра.«Зайчик и белка» Цель. Закреплять умение детей ориентироваться в пространстве; совершенствовать понимания речи взрослого; расширять словарь.

	Подвижная игра. «Ловишки», «По муравьиной тропе». Цель: развитие движений, внимания, наблюдательности, воображения. Самостоятельные занятия. Пирожки для бабушки. Цель. Закреплять умение правильно держать совочек и формочки, строить куличики. Труд. Сметаем желтые листья в маленькие кучки. Цель. Воспитывать трудолюбие.	Ход игры. Н.Ф. Губанова стр. 99 Подвижная игра. «По узенькой дорожке» Цель. Учить детей перешагивать из круга в круг (нарисованный палочкой на песке) С.Н. Теплюк стр.114 Индивидуальная работа. Развитие движений. Цель: упражнять в ходьбе по линии, сохраняя равновесие. Самостоятельная игра. Цель. Учить детей играть вместе, взаимодействуя друг с другом. Труд. Сбор камней на участке. Цель: вызвать стремление приходить на помощь взрослым.
09.10.2026	Наблюдения за «Что нам осень подарила?» Цель. Конкретизировать, закреплять знания детей о растительном мире; о том, где что растет. Ход прогулки. С.Н. Теплюк стр.78 Подвижная игра. «Наши ручки» Цель. Учить действовать в соответствии со словами стихотворения. С.Н. Теплюк стр. 116 Самостоятельная игра. Цель. Учить детей играть вместе, взаимодействуя друг с другом. Труд. Подметание дорожек. Цель: развивать трудовые умения.	Дидактическая игра. «На нашем участке». Цель. Учить детей ориентироваться на участке детского сада, называть знакомые предметы, выполнять поручения. Ход игры. Н.Ф. Губанова стр. 97 Подвижная игра. По желанию детей. Цель: побуждать детей к самостоятельному выбору и организации знакомых игр. Индивидуальная работа. «Я - дерево». Цель: учить детей передавать различные состояния дерева. Самостоятельная игра. Рисование мелками на асфальте. Цель: развивать творческое воображение, фантазию. Труд. Уборка игровой площадки. Цель: развивать трудовые умения
12.10.2026	Наблюдение за состоянием природы. Цель: формировать представление о состоянии природы осенью; показать детям многообразие красок золотой осени; раскрыть новое понятие «листопад»; развивать наблюдательность. Ход прогулки. С.Н. Теплюк стр. 73 Подвижная игра «Листопад» .	Дидактическое задание. «Найти желтый листик» Цель. Учить детей собирать только желтые листья. Подвижная игра. «Вейся, венок!» Цель. Учить детей водить хоровод. С.Н. Теплюк стр.114 Самостоятельное занятие. Цель. Рассказать о свойствах песка; формировать умение правильно пользоваться совком и формочкой; постройка

	Цель: учить передвигаться по площадке, следуя указаниям, которые даются в игровой форме; закрепить знания детей о цвете, величине осенних листьев; конкретизировать понятие – листопад. Труд. Уборка игрушек.	куличиков. Индивидуальная работа. Развитие движений. Цель: развивать умение двигаться спиной вперед. Труд. Сметаем песок со скамеек веничком Цель: воспитание трудолюбия.
13.10.2026	Наблюдения «У цветочной клумбы» Цель. Познакомить детей с названиями нескольких цветов- ноготки, петунья. Ход прогулки. С.Н. Теплюк стр. 74 Подвижная игра. «У медведя во бору» Цель. Учить детей понимать смысл текста и действовать согласно словам. Ход игры. С.Н. Теплюк стр. 117 Самостоятельная игра. «Постройка забора вокруг песочного домика» Цель. Создать условия для творческой игры. Труд. Поливка песка для игры. Цель: побуждать оказывать помощь взрослым.	Дидактическая игра. «Кошки-мышки» Цель. Учить детей подражать легкому бегу мышки; ходить, высоко поднимая ноги. Ход игры. Н.Ф. Губанова стр. 94 Подвижная игра. «Лохматый пес» Цель: учить детей слушать взрослого, передвигаться по площадке, следуя указаниям, которые даются в игровой форме. Ход игры. С.Н. Теплюк стр. 115 Самостоятельное занятие. Игра с песком. Цель. Закреплять умение правильно держать совочек и строить куличи. Индивидуальная работа. «Кто дальше?» Цель: совершенствовать технику прыжка. П/и «Медведь и пчелы». Цель. Учить детей действовать по команде взрослого, упражнять в произнесении звуков. Труд. Сметаем песок со скамеек веничком Цель: воспитание трудолюбия.
14.10.2026	Наблюдение за небом. Цель: учить отличать погоду, связывая ее с состоянием неба (ясно, облачно, пасмурно). Подвижная игра. «Птички и дождик» Цель. Учить детей действовать по команде взрослого, упражнять в произнесении звуков. С.Н. Теплюк стр. 119 Самостоятельные занятия. Рисование мелками на	Дидактическая игра. «Мы солдаты» Цель. Учить детей правильной ходьбе с сохранением хорошей осанки. Ход игры. Н.Ф. Губанова стр. 95 Самостоятельное занятие. Цель. Рассказать о свойствах песка; формировать умение правильно пользоваться совком и формочкой; постройка куличиков.

	асфальте. Труд.Сметаем желтые листья в маленькие кучки. Цель. Воспитывать трудолюбие.	Индивидуальная работа.Ходьба по поребрику и спрыгивание на обе ноги. Цель: развивать чувство равновесия и умение прыгать с возвышенности. Труд.Сметаем песок со скамеек веничком Цель: воспитание трудолюбия.
15.10.2026	Наблюдения за автомобилем. Цель. Уточнить представление детей о легковом автомобиле; его основных частях; познакомить с правилами безопасного поведения в общественном транспорте.Ходпрогулки.С.Н. Теплюк стр. 83 Подвижная игра « вышли дети в садик» Цель. Уточнять знания детей о голосах; учить действовать согласно тексту стихотворения. Ход игры.С.Н. Теплюк стр.119 Самостоятельная игра. Цель. Учить детей играть вместе, взаимодействуя друг с другом. Труд. Подметание дорожек. Цель: развивать трудовые умения.	Дидактическое задание.Игра «Кошки-мышки» Цель. Учить детей подражать легкому бегу мышки; ходить высоко поднимая ноги.Н.Ф.Губанова стр. 94 Самостоятельное занятие.Рисование на асфальте «Я рисую осень». Цель: развитие творческого воображения. Подвижная игра.«Ловишки», «По муравьиной тропе». Цель: развитие движений, внимания, наблюдательности, воображения. Индивидуальная работа.Развитие движений. Цель: упражнять в перепрыгивании, развивать силовые качества. Труд.Сметаем песок со скамеек веничком Цель: воспитание трудолюбия.
16.10.2026	Наблюдения за птицами. Цель. Формировать у детей желание заботиться о птицах. Дать представление о птицах, которые улетают в теплые края.Ходпрогулки.С.Н. Теплюк стр. 33 Подвижная игра. «Поедем в лес» Цель. Упражнять в использовании предметов-заместителей; уточнить названия животных, развивать ориентировку в пространстве.Ход игры. С.Н. Теплюк стр.118 Самостоятельная игра.«Постройка забора вокруг	Дидактическая игра.«Зайчик и белка» Цель. Закреплять умение детей ориентироваться в пространстве; совершенствовать понимания речи взрослого; расширять словарь.Ходигры.Н.Ф. Губанова стр. 99 Подвижная игра.«По узенькой дорожке» Цель. Учить детей перешагивать из круга в круг (нарисованный палочкой на песке)С.Н.Теплюк стр.114 Индивидуальная работа.Развитие движений. Цель: упражнять в ходьбе по линии, сохраняя равновесие. Самостоятельная игра. Цель. Учить детей играть вместе, взаимодействуя друг с

	песочного домика» Цель. Создать условия для творческой игры. Труд. Поливка песка для игры. Цель: побуждать оказывать помощь взрослым.	другом. Труд. Сбор камней на участке. Цель: вызвать стремление приходить на помощь взрослым.
19.10.2026	Наблюдения за воронами. Цель. Формировать у детей правильное отношение к вороной; не обижать беззащитное существо, бережно относиться к ним.Ходпрогулки.С.Н. Теплюк стр. 35-36 Подвижная игра.«Солнышко и дождик», «С кочки на кочку». Цель: развивать умение бегать в разных направлениях; совершенствовать навыки перепрыгивания. Индивидуальная работа.Развитие движений. Цель: упражнять в ходьбе по линии, сохраняя равновесие. Самостоятельное занятие. Цель. Рассказать о свойствах песка; формировать умение правильно пользоваться совком и формочкой; постройка куличиков. Труд. Помочь собрать игрушки соседям по площадке. Цель: воспитание заботливого отношения к другим детям.	Дидактическое задание.«Где что растет?» Цель. Дать детям понятие о фруктах и ягодах; рассказать о строении растений (куст, дерево).Ход прогулки.С.Н. Теплюк стр.76 Подвижная игра. «Вейся, венок!» Цель. Учить детей водить хоровод.С.Н. Теплюк стр.114 Самостоятельное занятие.Собрать в ведро маленькие камушки. Цель. Закреплять знание детей о величине; формировать умения работать вместе. Индивидуальная работа.Помощь в собирании инвентаря для прогулки. П/и «День и ночь». Цель: упражнять в чередовании ходьбы врассыпную с построением в круг парами, в затылок друг другу. Труд.Сметаем песок со скамеек веничком Цель: воспитание трудолюбия.
20.10.2026	Наблюдение за дождем. Цель: закреплять знания о дожде; учить детей рассуждать о том, какую пользу приносит дождь. С.Н. Теплюк стр. 36 «Листопад» Цель. Показать детям многообразие красок золотой осени; закрепить понятие «листопад». С.Н. Теплюк	Дидактическая игра. «Лошадка» Цель. Активизировать речь детей, совершенствовать понимание речи взрослого; учить звукоподражанию. Ход игры. Н.Ф. Губанова стр. 98 Подвижная игра.«Раздувайся, мой шар!» Цель: учить детей выполнять разнообразные движения, образуя круг; упражнять в произношении звука «ш».

	стр. 73 Подвижная игра «Листопад». Цель: учить передвигаться по площадке, следуя указаниям, которые даются в игровой форме; закрепить знания детей о цвете, величине осенних листьев; конкретизировать понятие – листопад. Самостоятельная игра. Цель. Учить детей играть вместе, взаимодействуя друг с другом. Труд. Уборка игрушек .	Ход игры.С.Н. Теплюк стр. 117 Самостоятельное занятие.Игра с песком. Цель. Закреплять умение правильно держать совочек и строить куличики. Индивидуальная работа. «Кто дальше?» Цель: совершенствовать технику прыжка. П/и «Медведь и пчелы». Цель. Учить детей действовать по команде взрослого, упражнять в произнесении звуков. Труд.Сметаем песок со скамеек веничком Цель: воспитание трудолюбия.
21.10.2026	Наблюдение за облаками. Цель: развитие воображения, наблюдательности. Ход прогулки. С.Н. Теплюк стр. 36 Подвижная игра.«Беги к тому, что назову» Цель. Напомнить детям названия предметов; научить бегать «стайкой»; упражнять в ориентировке по местности.С.Н. Теплюк стр. 115 Труд.Сметаем желтые листья в маленькие кучки. Цель. Воспитывать трудолюбие.	Дидактическая игра.«На нашем участке». Цель. Учить детей ориентироваться на участке детского сада, называть знакомые предметы, выполнять поручения. Ход игры.Н.Ф. Губанова стр. 97 Подвижная игра.По желанию детей. Цель: побуждать детей к самостоятельному выбору и организации знакомых игр. Индивидуальная работа. «Я - дерево». Цель: учить детей передавать различные состояния дерева. Самостоятельная игра.Рисование мелками на асфальте. Цель: развивать творческое воображение, фантазию. Труд. Уборка игровой площадки. Цель: развивать трудовые умения.
22.10.2026	Наблюдение за осенним солнцем. Цель: продолжать развивать наблюдательность; расширять представления об окружающем мире. Ход прогулки.С.Н. Теплюк стр.36 Подвижная игра.«Беги к тому, что назову» Цель. Напомнить детям названия предметов; научить	Дидактическая игра.«Зайчик и белка» Цель. Закреплять умение детей ориентироваться в пространстве; совершенствовать понимания речи взрослого; расширять словарь.Ход игры.Н.Ф. Губанова стр. 99 Подвижная игра.«Лохматый пес» Цель: учить детей слушать взрослого, передвигаться по

	бегать «стайкой»; упражнять в ориентировке по местности.С.Н. Теплюк стр. 115 Самостоятельная игра. Цель. Учить детей играть вместе, взаимодействуя друг с другом. Труд. Наведение порядка на участке. Цель: совершенствовать трудовые умения и навыки.	площадке, следуя указаниям, которые даются в игровой форме. Ход игры.С.Н. Теплюк стр. 115 Самостоятельное занятие.Игра с песком. Цель. Закреплять умение правильно держать совочек и строить куличики. Индивидуальная работа. «Кто дальше?» Цель: совершенствовать технику прыжка. П/и «Медведь и пчелы». Цель. Учить детей действовать по команде взрослого, упражнять в произнесении звуков. Труд.Сметаем песок со скамеек веничком Цель: воспитание трудолюбия
23.10.2026	Наблюдения за растениями на участке. Цель. Рассказать об отличительных признаках куста и дерева. Познакомиться с кленом,рассмотреть его яркий осенний наряд. Ход прогулки.С.Н. Теплюк стр. 14 Подвижная игра.«Птички и дождик» Цель. Учить детей действовать по команде взрослого, упражнять в произнесении звуков.С.Н. Теплюк стр. 119 Самостоятельные занятия.Рисование мелками на асфальте. Труд.Сметаем желтые листья в маленькие кучки. Цель. Воспитывать трудолюбие.	Дидактическое задание.«Найти желтый листик» Цель. Учить детей собирать только желтые листья. Подвижная игра. «Вейся, венок!» Цель. Учить детей водить хоровод.С.Н. Теплюк стр.114 Самостоятельное занятие. Цель. Рассказать о свойствах песка; формировать умение правильно пользоваться совком и формочкой; постройка куличиков. Индивидуальная работа.Развитие движений. Цель: развивать умение двигаться спиной вперед. Труд.Сметаем песок со скамеек веничком Цель: воспитание трудолюбия.
26.10.2026	Наблюдения за песком. Цель. Закреплять знания детей о свойствах сухого и влажного песка, учить определять его пригодность для игры га ошупь, по цвету; пользоваться формочками, строить куличики. Ход прогулки. С.Н. Теплюк стр.15	Дидактическое занятие. « Хмурая осень» Цель. Познакомить детей с наиболее типичными особенностями поздней осени; уточнить названия и назначение предметов одежды; конкретизировать понятия: глубоко, мелко, тонет, плавает. Ход прогулки. С.Н. Теплюк стр.83

	Подвижная игра.«Наши ручки» Цель. Учить действовать в соответствии со словами стихотворения.С.Н. Теплюк стр. 116 Самостоятельная игра. Цель. Учить детей играть вместе, взаимодействуя друг с другом. Труд. Подметание дорожек. Цель: развивать трудовые умения.	Подвижная игра.«Раздувайся, мой шар!» Цель: учить детей выполнять разнообразные движения, образуя круг; упражнять в произношении звука «ш». Ход игры.С.Н. Теплюк стр. 117 Самостоятельное занятие.Игра с песком. Цель. Закреплять умение правильно держать совочек и строить куличики. Индивидуальная работа. «Кто дальше?» Цель: совершенствовать технику прыжка. П/и «Медведь и пчелы». Цель. Учить детей действовать по команде взрослого, упражнять в произнесении звуков. Труд. Уборка участка от веток и камней. Цель: продолжать учить работать сообща, получать радость от выполненной работы.
27.10.2026	Наблюдение за людьми гуляющими с собаками.«Ласковый щенок Тишка» Цель. Познакомить детей с частями тела щенка, их названием, уточнять, чем питается малыш, как ест (грызет, лакает),отличать голосовые и двигательные реакции, поведение мамы и сына при встрече, обогащать ролевые действия детей. Ход прогулки.С.Н.Теплюк стр. 79-80 Подвижная игра.«Лохматыйпес»С.Н.Теплюк стр. 115 Самостоятельная игра. Цель. Учить детей играть вместе, взаимодействуя друг с другом. Труд. Подметание дорожек. Цель: развивать трудовые умения.	Дидактическое занятие.«Составление букета из осенних листьев» Цель. Учить собирать листья в букет. Закрепление желтого цвета. Подвижная игра. «Карлики-великаны». Цель: развивать внимание, ловкость и быстроту. «Ловишки». Цель: развивать внимание, быстроту. Индивидуальная работа.Развитие движений. Цель: упражнять в ходьбе по линии, сохраняя равновесие Труд. Предложить ребятам собрать мусор на участке. Цель: воспитание ответственного отношения к порученному делу.
28.10.2026	Наблюдение за состоянием погоды. Цель: учить детей отмечать состояние погоды (ясно,	Дидактическое занятие. Дидактическая игра «Встань там, где скажу»

	облачно, пасмурно). Подвижная игра. «Красочки», «Мы - веселые ребята». Цель: развитие ловкости и быстроты. Самостоятельное занятие. Цель. Учить детей играть вместе, взаимодействуя друг с другом. Труд. Сбор камней на участке. Цель: вызвать стремление приходить на помощь взрослым.	Цель. Учить детей ориентироваться на площадке, выполнять поручения воспитателя. Подвижная игра. «1,2,3 - беги», «Догони меня». Цель: закреплять умение быстро действовать по сигналу. Индивидуальная работа. Развитие движений. Цель: упражнять в ходьбе по линии, сохраняя равновесие. Труд. Сметание песка со скамеек. Цель: воспитание трудолюбия.
29.10.2022 6	Наблюдение за жуками. Цель: уточнить знания детей о жуках, чем они питаются. Подвижная игра.«Лягушки и цапли», «Лягушачий хор». Цель: развивать умение прыгать, ловкость; закрепить знание о способах передвижения лягушек, издаваемых звуках. Труд. Подметание дорожек. Цель: развивать трудовые умения.	Дидактическая игра.«Изобрази животное». Цель: продолжать учить детей изображать животное при помощи мимики, пантомимики; развивать умение импровизировать. Подвижная игра.«По ровненькой дорожке», «Ручеек». Цель: учить ходить по невысокому брусу, спрыгивать, сгибая ноги в коленях; учить реагировать на сигнал, возвращаться на место. Индивидуальная работа.Развитие ловкости. Цель. Упражнять бросать мяч в ведро. Тренировать ловкость. Труд.Сбор камней на участке. Цель: вызвать стремление приходить на помощь взрослым.
30.10.2022 6	«Автомобиль» Цель. Уточнить представление детей о легковом автомобиле; его основных частях; познакомить с правилами безопасного поведения в общественном транспорте.Ход прогулки. Наблюдения за припаркованными автомобилями. Подвижная игра.«Поедем в лес» Цель. Упражнять в использовании предметов-	Д/и «Дорисуй другую половинку». Цель: развитие мелкой моторики рук, учить рисовать палочкой. Инд. Работа. Помощь в собирании инвентаря для прогулки. Цель. Воспитывать бережное отношение к игрушкам. Самостоятельная игра. Цель. Учить детей играть вместе, взаимодействуя друг с

	заместителей; уточнить название растений, развивать ориентировку в пространстве. Ход игры С.Н. Теплюк стр. 118 Подвижная игра. «Ловишки», «По муравьиной тропе». Цель: развитие движений, внимания, наблюдательности, воображения. Индивидуальная работа. «Забрось мяч в кольцо» Цель. Развитие ловкости, учить правильно забрасывать мяч. Труд. Предложить ребятам собрать мусор на участке. Цель: воспитание ответственного отнош-я к порученному делу.	другом. Подвижная игра. «Беги к тому, что назову» Цель. Напомнить детям названия предметов; научить бегать «стойкой»; упражнять в ориентировке по местности. С.Н. Теплюк стр. 115 Труд. Поливка песка для игры. Цель: побуждать оказывать помощь взрослым.
02.11.2026	Наблюдение за растениями осенью. Цель. Рассказать детям, о том, как изменяются растения осенью. Ход прогулки. С.Н. Теплюк стр. 24 Подвижная игра. «По узенькой дорожке» Цель. Учить детей перешагивать из круга в круг (нарисованный палочкой на песке) С.Н. Теплюк стр. 114 Труд. Сметаем желтые листья в маленькие кучки. Цель. Воспитывать трудолюбие.	Дидактическая игра. «Мы солдаты» Цель. Учить детей правильной ходьбе с сохранением хорошей осанки. Ход игры. Н.Ф. Губанова стр. 95 Самостоятельное занятие. Цель. Рассказать о свойствах песка; формировать умение правильно пользоваться совком и формочкой; постройка куличиков. Индивидуальная работа. Ходьба по поребрику и спрыгивание на обе ноги. Цель: развивать чувство равновесия и умение прыгать с возвышенности. Труд. Сметаем песок со скамеек веничком Цель: воспитание трудолюбия.
03.11.2026	Наблюдение за жизнью улицы. Цель: формировать представление о территории вокруг садика. Ход прогулки. С.Н. Теплюк стр. 41 Подвижная игра «Листопад».	Дидактическое задание. «Где что растет?» Цель. Дать детям понятие о фруктах и ягодах; рассказать о строении растений (куст, дерево). Ход прогулки. С.Н. Теплюк стр. 76 Подвижная игра. «Вейся, венок!»

	Цель: учить передвигаться по площадке, следуя указаниям, которые даются в игровой форме; закрепить знания детей о цвете, величине осенних листьев; конкретизировать понятие – листопад. Труд. Уборка игрушек. Цель. Воспитывать чувство трудолюбия.	Цель. Учить детей водить хоровод.С.Н. Теплюк стр.114 Самостоятельное занятие.Собрать в ведро маленькие камушки. Цель. Закреплять знание детей о величине; формировать умения работать вместе. Индивидуальная работа.Помощь в собирании инвентаря для прогулки. П/и «День и ночь». Цель: упражнять в чередовании ходьбы врассыпную с построением в круг парами, в затылок друг другу. Труд.Сметаем песок со скамеек веничком Цель: воспитание трудолюбия.
05.11.2026	Наблюдения за птицами. Цель. Рассказать детям о птицах осенью. Показать ворону, воробья. Ход прогулки.С.Н. Теплюк стр. 15 Подвижная игра.«Птички и дождик» Цель. Учить детей действовать по команде взрослого, упражнять в произнесении звуков. С.Н. Теплюк стр. 119 Самостоятельные занятия.Рисование мелками на асфальте. Труд.Сметаем желтые листья в маленькие кучки. Цель. Воспитывать трудолюбие.	Дидактическое задание.«Назови ласково». Цель: учить образованию существительных с уменьшительно-ласкательным суффиксом (лист-листик и т.д.) Подвижная игра.«Лохматый пес» Цель: учить детей слушать взрослого, передвигаться по площадке, следуя указаниям, которые даются в игровой форме. Ход игры.С.Н. Теплюк стр. 115 Самостоятельное занятие.Игра с песком. Цель. Закреплять умение правильно держать совочек и строить куличи. Индивидуальная работа. «Кто дальше?» Цель: совершенствовать технику прыжка. П/и «Медведь и пчелы». Цель. Учить детей действовать по команде взрослого, упражнять в произнесении звуков. Труд.Сметаем песок со скамеек веничком Цель: воспитание трудолюбия.
06.11.2026	Наблюдения за неживой природой. Цель. Формировать представления детей об основных	Дидактическое задание.«Найти желтый листик» Цель. Учить детей собирать только желтые листья.

	признаках неживой природы. Рассказать о сезонных и погодных явлениях. Наблюдать с детьми за сезонными изменениями в природе, связывая их с непосредственным опытом каждого ребенка. Уточнять, закреплять первоначальные представления детей о том, что осень - желтого цвета. Ход прогулки.С.Н. Теплюк стр. 15 Подвижная игра.«Ай - да» Цель. Учить детей действовать в соответствии со словами стихотворения.Ходигры.С.Н. Теплюк стр. 116 Самостоятельные занятия. Цель. Предоставить право выбора игр детям. Труд.Сметаем желтые листья в маленькие кучки. Цель. Воспитывать трудолюбие.	Подвижная игра.«Раздувайся, мой шар!» Цель: учить детей выполнять разнообразные движения, образуя круг; упражнять в произношении звука «ш». Ход игры.С.Н. Теплюк стр. 117 Самостоятельное занятие.Игра с песком. Цель. Закреплять умение правильно держать совочек и строить кулички. Индивидуальная работа.«Кто дальше?» Цель: совершенствовать технику прыжка. П/и «Медведь и пчелы». Цель. Учить детей действовать по команде взрослого, упражнять в произнесении звуков. Труд.Сметаем песок со скамеек веничком Цель: воспитание трудолюбия.
09.11.2022 6	Наблюдения за трудом взрослого. Цель. Воспитывать в детях уважение к людям труда, поддерживать желание помогать им.С.Н. Теплюк стр.16 Подвижная игра.«Ловишки», «По муравьиной тропе». Цель: развитие движений, внимания, наблюдательности, воображения. Самостоятельные занятия.Пирожки для бабушки. Цель. Закреплять умение правильно держать совочек и формочки, строить кулички. Труд.Сметаем желтые листья в маленькие кучки. Цель. Воспитывать трудолюбие.	Дидактическая игра.«Зайчик и белка» Цель. Закреплять умение детей ориентироваться в пространстве; совершенствовать понимания речи взрослого; расширять словарь.Ходигры.Н.Ф. Губанова стр. 99 Подвижная игра.«По узенькой дорожке» Цель. Учить детей перешагивать из круга в круг (нарисованный палочкой на песке)С.Н. Теплюк стр.114 Индивидуальная работа.Развитие движений. Цель: упражнять в ходьбе по линии, сохраняя равновесие. Самостоятельная игра. Цель. Учить детей играть вместе, взаимодействуя друг с другом. Труд. Сбор камней на участке. Цель: вызвать стремление приходить на помощь взрослым.
10.11.2022 6	Наблюдения за «Что нам осень подарила?» Цель. Конкретизировать, закреплять знания детей о	Дидактическая игра.«На нашем участке». Цель. Учить детей ориентироваться на участке детского сада,

	растительном мире; о том, где что растет. Ход прогулки.С.Н. Теплюк стр.78 Подвижная игра.«Наши ручки» Цель. Учить действовать в соответствии со словами стихотворения.С.Н. Теплюк стр. 116 Самостоятельная игра. Цель. Учить детей играть вместе, взаимодействуя друг с другом. Труд. Подметание дорожек. Цель: развивать трудовые умения.	называть знакомые предметы, выполнять поручения. Ход игры.Н.Ф. Губанова стр. 97 Подвижная игра.По желанию детей. Цель: побуждать детей к самостоятельному выбору и организации знакомых игр. Индивидуальная работа. «Я - дерево». Цель: учить детей передавать различные состояния дерева. Самостоятельная игра.Рисование мелками на асфальте. Цель: развивать творческое воображение, фантазию. Труд. Уборка игровой площадки. Цель: развивать трудовые умения.
11.11.2026	Наблюдение за состоянием природы. Цель: формировать представление о состоянии природы осенью; показать детям многообразие красок золотой осени; раскрыть новое понятие «листопад»; развивать наблюдательность. Ход прогулки.С.Н. Теплюк стр. 73 Подвижная игра «Листопад» . Цель: учить передвигаться по площадке, следуя указаниям, которые даются в игровой форме; закрепить знания детей о цвете, величине осенних листьев; конкретизировать понятие – листопад. Труд. Уборка игрушек.	Дидактическое задание.«Найти желтый листик» Цель. Учить детей собирать только желтые листья. Подвижная игра. «Вейся, венок!» Цель. Учить детей водить хоровод.С.Н. Теплюк стр.114 Самостоятельное занятие. Цель. Рассказать о свойствах песка; формировать умение правильно пользоваться совком и формочкой; постройка куличиков. Индивидуальная работа.Развитие движений. Цель: развивать умение двигаться спиной вперед. Труд.Сметаем песок со скамеек веничком Цель: воспитание трудолюбия.
12.11.2026	Наблюдения «У цветочной клумбы» Цель. Познакомить детей с названиями нескольких цветов- ноготки, петунья. Ход прогулки.С.Н. Теплюк стр. 74 Подвижная игра. «У медведя во бору» Цель. Учить детей понимать смысл текста и действовать согласно словам. Ход игры.С.Н. Теплюк стр. 117	Дидактическая игра. « Кошки-мышки» Цель. Учить детей подражать легкому бегу мышки; ходить, высоко поднимая ноги. Ход игры. Н.Ф. Губанова стр. 94 Подвижная игра.«Лохматый пес» Цель: учить детей слушать взрослого, передвигаться по площадке, следуя указаниям, которые даются в игровой форме. Ход игры.С.Н. Теплюк стр. 115

	Самостоятельная игра.«Постройка забора вокруг песочного домика» Цель. Создать условия для творческой игры. Труд. Поливка песка для игры. Цель: побуждать оказывать помощь взрослым.	Самостоятельное занятие.Игра с песком. Цель. Закреплять умение правильно держать совочек и строить куличики. Индивидуальная работа. «Кто дальше?» Цель: совершенствовать технику прыжка. П/и «Медведь и пчелы». Цель. Учить детей действовать по команде взрослого, упражнять в произнесении звуков. Труд.Сметаем песок со скамеек веничком Цель: воспитание трудолюбия.
13.11.2026	Наблюдение за небом. Цель: учить отличать погоду, связывая ее с состоянием неба (ясно, облачно, пасмурно). Подвижная игра. «Птички и дождик» Цель. Учить детей действовать по команде взрослого, упражнять в произнесении звуков. С.Н. Теплюк стр. 119 Самостоятельные занятия.Рисование мелками на асфальте. Труд.Сметаем желтые листья в маленькие кучки. Цель. Воспитывать трудолюбие.	Дидактическая игра.«Мы солдаты» Цель. Учить детей правильной ходьбе с сохранением хорошей осанки. Ход игры. Н.Ф. Губанова стр. 95 Самостоятельное занятие. Цель. Рассказать о свойствах песка; формировать умение правильно пользоваться совком и формочкой; постройка куличиков. Индивидуальная работа.Ходьба по поребрику и спрыгивание на обе ноги. Цель: развивать чувство равновесия и умение прыгать с возвышенности. Труд.Сметаем песок со скамеек веничком Цель: воспитание трудолюбия.
16.11.2026	Наблюдения за автомобилем. Цель. Уточнить представление детей о легковом автомобиле; его основных частях; познакомить с правилами безопасного поведения в общественном транспорте.Ходпрогулки.С.Н. Теплюк стр. 83 Подвижная игра « вышли дети в садик» Цель. Уточнять знания детей о голосах; учить действовать согласно тексту стихотворения.	Дидактическое задание.Игра «Кошки-мышки» Цель. Учить детей подражать легкому бегу мышки; ходить высоко поднимая ноги.Н.Ф.Губанова стр. 94 Самостоятельное занятие.Рисование на асфальте «Я рисую осень». Цель: развитие творческого воображения. Подвижная игра.«Ловишки», «По муравьиной тропе». Цель: развитие движений, внимания, наблюдательности,

	Ход игры.С.Н. Теплюк стр.119 Самостоятельная игра. Цель. Учить детей играть вместе, взаимодействуя друг с другом. Труд. Подметание дорожек. Цель: развивать трудовые умения.	воображения. Индивидуальная работа.Развитие движений. Цель: упражнять в перепрыгивании, развивать силовые качества. Труд.Сметаем песок со скамеек веничком Цель: воспитание трудолюбия.
17.11.2026	Наблюдения за птицами. Цель. Формировать у детей желание заботиться о птицах. Дать представление о птицах, которые улетают в теплые края.Ходпрогулки.С.Н. Теплюк стр. 33 Подвижная игра. «Поедем в лес» Цель. Упражнять в использовании предметов-заместителей; уточнить названия астей, развивать ориентировку в пространстве. Ход игры. С.Н. Теплюк стр.118 Самостоятельная игра.«Постройка забора вокруг песочного домика» Цель. Создать условия для творческой игры. Труд. Поливка песка для игры. Цель: побуждать оказывать помощь взрослым.	Дидактическая игра.«Зайчик и белка» Цель. Закреплять умение детей ориентироваться в пространстве; совершенствовать понимания речи взрослого; расширять словарь. Ход игры.Н.Ф. Губанова стр. 99 Подвижная игра.«По узенькой дорожке» Цель. Учить детей перешагивать из круга в круг (нарисованный палочкой на песке)С.Н. Теплюк стр.114 Индивидуальная работа.Развитие движений. Цель: упражнять в ходьбе по линии, сохраняя равновесие. Самостоятельная игра. Цель. Учить детей играть вместе, взаимодействуя друг с другом. Труд. Сбор камней на участке. Цель: вызвать стремление приходить на помощь взрослым.
18.11.2026	Наблюдения за воронами. Цель. Формировать у детей правильное отношение к вороной; не обижать беззащитное существо, бережно относиться к ним. Ход прогулки.С.Н. Теплюк стр. 35-36 Подвижная игра.«Солнышко и дождик», «С кочки на кочку». Цель: развивать умение бегать в разных направлениях; совершенствовать навыки перепрыгивания.	Дидактическое задание.«Где что растет?» Цель. Дать детям понятие о фруктах и ягодах; рассказать о строении растений (куст, дерево).Ход прогулки.С.Н. Теплюк стр.76 Подвижная игра. «Вейся, венок!» Цель. Учить детей водить хоровод.С.Н. Теплюк стр.114 Самостоятельное занятие.Собрать в ведерко маленькие камушки. Цель. Закреплять знание детей о величине; формировать умения работать вместе.

	Индивидуальная работа. Развитие движений. Цель: упражнять в ходьбе по линии, сохраняя равновесие. Самостоятельное занятие. Цель. Рассказать о свойствах песка; формировать умение правильно пользоваться совком и формочкой; постройка куличиков. Труд. Помочь собрать игрушки соседям по площадке. Цель: воспитание заботливого отношения к другим детям.	Индивидуальная работа. Помощь в собирании инвентаря для прогулки. П/и «День и ночь». Цель: упражнять в чередовании ходьбы врассыпную с построением в круг парами, в затылок друг другу. Труд. Сметаем песок со скамеек веничком Цель: воспитание трудолюбия.
19.11.2022 6	Наблюдение за дождем. Цель: закреплять знания о дожде; учить детей рассуждать о том, какую пользу приносит дождь. С.Н. Теплюк стр. 36 «Листопад» Цель. Показать детям многообразие красок золотой осени; закрепить понятие «листопад». С.Н. Теплюк стр. 73 Подвижная игра «Листопад» . Цель: учить передвигаться по площадке, следуя указаниям, которые даются в игровой форме; закрепить знания детей о цвете, величине осенних листьев; конкретизировать понятие – листопад. Самостоятельная игра. Цель. Учить детей играть вместе, взаимодействуя друг с другом. Труд. Уборка игрушек.	Дидактическая игра. «Лошадка» Цель. Активизировать речь детей, совершенствовать понимание речи взрослого; учить звукоподражанию. Ход игры. Н.Ф. Губанова стр. 98 Подвижная игра. «Раздувайся, мой шар!» Цель: учить детей выполнять разнообразные движения, образуя круг; упражнять в произношении звука «ш». Ход игры. С.Н. Теплюк стр. 117 Самостоятельное занятие. Игра с песком. Цель. Закреплять умение правильно держать совочек и строить куличи. Индивидуальная работа. «Кто дальше?» Цель: совершенствовать технику прыжка. П/и «Медведь и пчелы». Цель. Учить детей действовать по команде взрослого, упражнять в произнесении звуков. Труд. Сметаем песок со скамеек веничком Цель: воспитание трудолюбия.
20.11.2022 6	Наблюдение за облаками. Цель: развитие воображения, наблюдательности. Ход прогулки. С.Н. Теплюк стр. 36	Дидактическая игра. «На нашем участке». Цель. Учить детей ориентироваться на участке детского сада, называть знакомые предметы, выполнять поручения.

	Подвижная игра.«Беги к тому, что назову» Цель. Напомнить детям названия предметов; научить бегать «стайкой»; упражнять в ориентировке по местности.С.Н. Теплюк стр. 115 Труд.Сметаем желтые листья в маленькие кучки. Цель. Воспитывать трудолюбие	Ход игры.Н.Ф. Губанова стр. 97 Подвижная игра.По желанию детей. Цель: побуждать детей к самостоятельному выбору и организации знакомых игр. Индивидуальная работа. «Я - дерево». Цель: учить детей передавать различные состояния дерева. Самостоятельная игра.Рисование мелками на асфальте. Цель: развивать творческое воображение, фантазию. Труд. Уборка игровой площадки. Цель: развивать трудовые умения.
23.11.2026	Наблюдение за осенним солнцем. Цель: продолжать развивать наблюдательность; расширять представления об окружающем мире. Ход прогулки.С.Н. Теплюк стр.36 Подвижная игра.«Беги к тому, что назову» Цель. Напомнить детям названия предметов; научить бегать «стайкой»; упражнять в ориентировке по местности.С.Н. Теплюк стр. 115 Самостоятельная игра. Цель. Учить детей играть вместе, взаимодействуя друг с другом. Труд. Наведение порядка на участке. Цель: совершенствовать трудовые умения и навыки.	Дидактическая игра.«Зайчик и белка» Цель. Закреплять умение детей ориентироваться в пространстве; совершенствовать понимания речи взрослого; расширять словарь.Ход игры.Н.Ф. Губанова стр. 99 Подвижная игра.«Лохматый пес» Цель: учить детей слушать взрослого, передвигаться по площадке, следуя указаниям, которые даются в игровой форме. Ход игры.С.Н. Теплюк стр. 115 Самостоятельное занятие.Игра с песком. Цель. Закреплять умение правильно держать совочек и строить куличи. Индивидуальная работа. «Кто дальше?» Цель: совершенствовать технику прыжка. П/и «Медведь и пчелы». Цель. Учить детей действовать по команде взрослого, упражнять в произнесении звуков. Труд.Сметаем песок со скамеек веничком Цель: воспитание трудолюбия
24.11.2026	Наблюдения за растениями на участке. Цель. Рассказать об отличительных признаках куста и дерева. Познакомиться с кленом,рассмотреть его	Дидактическое задание.«Найти желтый листик» Цель. Учить детей собирать только желтые листья. Подвижная игра. «Вейся, венок!»

	яркий осенний наряд. Ход прогулки.С.Н. Теплюк стр. 14 Подвижная игра.«Птички и дождик» Цель. Учить детей действовать по команде взрослого, упражнять в произнесении звуков.С.Н. Теплюк стр. 119 Самостоятельные занятия.Рисование мелками на асфальте. Труд.Сметаем желтые листья в маленькие кучки. Цель. Воспитывать трудолюбие.	Цель. Учить детей водить хоровод.С.Н. Теплюк стр.114 Самостоятельное занятие. Цель. Рассказать о свойствах песка; формировать умение правильно пользоваться совком и формочкой; постройка куличиков. Индивидуальная работа.Развитие движений. Цель: развивать умение двигаться спиной вперед. Труд.Сметаем песок со скамеек веничком Цель: воспитание трудолюбия.
25.11.2026	Наблюдения за песком. Цель. Закреплять знания детей о свойствах сухого и влажного песка, учить определять его пригодность для игры по запаху, по цвету; пользоваться формочками, строить куличики. Ход прогулки. С.Н. Теплюк стр.15 Подвижная игра.«Наши ручки» Цель. Учить действовать в соответствии со словами стихотворения.С.Н. Теплюк стр. 116 Самостоятельная игра. Цель. Учить детей играть вместе, взаимодействуя друг с другом. Труд. Подметание дорожек. Цель: развивать трудовые умения.	Дидактическое занятие. « Хмурая осень» Цель. Познакомить детей с наиболее типичными особенностями поздней осени; уточнить названия и назначение предметов одежды; конкретизировать понятия: глубоко, мелко, тонет, плавает. Ход прогулки.С.Н. Теплюк стр.83 Подвижная игра.«Раздувайся, мой шар!» Цель: учить детей выполнять разнообразные движения, образуя круг; упражнять в произношении звука «ш». Ход игры.С.Н. Теплюк стр. 117 Самостоятельное занятие.Игра с песком. Цель. Закреплять умение правильно держать совочек и строить куличи. Индивидуальная работа.«Кто дальше?» Цель: совершенствовать технику прыжка. П/и «Медведь и пчелы». Цель. Учить детей действовать по команде взрослого, упражнять в произнесении звуков. Труд. Уборка участка от веток и камней. Цель: продолжать учить работать сообща, получать радость от выполненной работы.

26.11.2026	Наблюдение за людьми гуляющими с собаками. «Ласковый щенок Тишка» Цель. Познакомить детей с частями тела щенка, их названием, уточнять, чем питается малыш, как ест (грызет, лакает), отличать голосовые и двигательные реакции, поведение мамы и сына при встрече, обогащать ролевые действия детей. Ход прогулки. С.Н.Теплюк стр. 79-80 Подвижная игра. «Лохматый пес» С.Н.Теплюк стр. 115 Самостоятельная игра. Цель. Учить детей играть вместе, взаимодействуя друг с другом Труд. Подметание дорожек. Цель: развивать трудовые умения.	Дидактическое занятие. «Составление букета из осенних листьев» Цель. Учить собирать листья в букет. Закрепление желтого цвета. Подвижная игра. «Карлики-великаны». «Ловишки». Цель: развивать внимание, ловкость и быстроту. Индивидуальная работа. Развитие движений. Цель: упражнять в ходьбе по линии, сохраняя равновесие Труд. Предложить ребятам собрать мусор на участке. Цель: воспитание ответственного отношения к порученному делу.
27.11.2026		
30.11.2026		
01.12.2026	Наблюдение за состоянием погоды. Цель: учить детей отмечать состояние погоды (ясно, облачно, пасмурно). Подвижная игра. «Красочки», «Мы - веселые ребята». Цель: развитие ловкости и быстроты. Самостоятельное занятие. Цель. Учить детей играть вместе, взаимодействуя друг с другом. Труд. Сбор камней на участке. Цель: вызвать стремление приходить на помощь взрослым.	Дидактическая игра «Встань там, где скажу» Цель. Учить детей ориентироваться на площадке, выполнять поручения воспитателя. Подвижная игра, «1,2,3 - беги», «Догони меня». Цель: закреплять умение быстро действовать по сигналу. Индивидуальная работа. Развитие движений. Цель: упражнять в ходьбе по линии, сохраняя равновесие. Труд. Сметание песка со скамеек. Цель: воспитание трудолюбия.

02.12.2026	Наблюдение за жуками. Цель: уточнить знания детей о жуках, чем они питаются. Подвижная игра.«Лягушки и цапли», «Лягушачий хор». Цель: развивать умение прыгать, ловкость; закрепить знание о способах передвижения лягушек, издаваемых звуках. Индивидуальная работа.Развитие ловкости. Цель. Упражнять бросать мяч в ведро. Тренировать ловкость. Самостоятельное занятие. Цель. Учить детей играть вместе, взаимодействуя друг с другом. Труд. Подметание дорожек. Цель: развивать трудовые умения.	Дидактическая игра.«Изобрази животное». Цель: продолжать учить детей изображать животное при помощи мимики, пантомимики; развивать умение импровизировать. Подвижная игра.«По ровненькой дорожке», «Ручеек». Цель: учить ходить по невысокому брусу, спрыгивать, сгибая ноги в коленях; учить реагировать на сигнал, возвращаться на место. Индивидуальная работа.Развитие ловкости. Цель. Упражнять бросать мяч в ведро. Тренировать ловкость. Труд.Сбор камней на участке. Цель: вызвать стремление приходить на помощь взрослым.
03.12.2026	Наблюдение за состоянием погоды. Цель: учить детей отмечать состояние погоды (ясно, облачно, пасмурно). Подвижная игра.«Красочки», «Мы - веселые ребята». Цель: развитие ловкости и быстроты. Самостоятельное занятие. Цель. Учить детей играть вместе, взаимодействуя друг с другом. Труд. Сбор камней на участке. Цель: вызвать стремление приходить на помощь взрослым.	Дидактическая игра.«На нашем участке». Цель. Учить детей ориентироваться на участке детского сада, называть знакомые предметы, выполнять поручения. Ход игры.Н.Ф. Губанова стр. 97 Подвижная игра.По желанию детей. Цель: побуждать детей к самостоятельному выбору и организации знакомых игр. Индивидуальная работа. «Я - дерево». Цель: учить детей передавать различные состояния дерева. Самостоятельная игра.Рисование мелками на асфальте. Цель: развивать творческое воображение, фантазию. Труд. Уборка игровой площадки. Цель: развивать трудовые умения.
Первая неделя	Наблюдения за живой природой. Цель. Закреплять в памяти детей понятия дерево,	«Зима холодная» Цель. Формировать у детей первые связные представления об

04.12.2021 6- 10.12.2021 6	куст. Объяснить, как отличить дерево от куста. Познакомить детей с березой (белоствольной), отметить: зимой листьев на ветке нет. Показать елку, какие у нее иголки, пушистые лапы. Уточнять понятия: толстый ствол, тонкий. С.Н. Теплюк стр. 16 Подвижная игра.«Дед Мороз» Цель. Прививать детям умение выполнять характерные движения, внимательно слушая текст. Ход игры.С.Н. Теплюк стр. 120 Самостоятельное занятие. Цель. Учить детей играть вместе, взаимодействуя друг с другом. Труд. Расчищать проход от снега на площадку. Цель. Прививать трудолюбие и чувство порядка.	этом времени года. Ход прогулки.Дидактическое занятие. Цель. Обращать внимание детей на одежду зимой. С.Н. Теплюк стр. 84 Подвижная игра.«Дед Мороз» Цель. Прививать детям умение выполнять характерные движения, внимательно слушая текст. Ход игры.С.Н. Теплюк стр. 120 Индивидуальная работа.Лепка из снега маленьких шариков для куклы Кати. Цель. Развитие мелкой моторики рук, умение работать вместе, сообща. Труд.Счищение снега со скамеек лопатками. Цель. Прививать трудолюбие и чувство порядка.
Вторая неделя 11.12.2021 6- 17.12.2021 6	Наблюдения за животными. Цель. Рассказать детям о лесных животных (кролик, заяц). Дать представления о строении их тела, подражать движениям. Рассказать, что зимой у зайца меняется цвет шерсти.С.Н. Теплюк стр. 16 Подвижная игра.Ход игры.«Зайка, выйди в сад» Цель. Учить детей действовать в соответствии со словами взрослого.С.Н. Теплюк стр. 123 Самостоятельное занятие. Цель. Учить детей играть вместе, взаимодействуя друг с другом. Индивидуальная работа.Загадки. Цель. Закрепить знание детей о солнце. Солнце, зима, заяц, снег. Труд. Расчищать проход от снега на площадку. Цель. Прививать трудолюбие и чувство порядка.	«Снегопад» Цель. Познакомить детей с сезонным явлением – снегопадом. Ход прогулки.Дидактические задания.Поймай снежинку. Цель. Развивать внимательность и бережное отношение друг к другу. Проговаривать свойства снежинки.С.Н. Теплюк стр. 85 Подвижная игра.«Снег кружится» Цель. Научить детей соотносить собственные действия с действиями участников игры.Ход игры. С.Н. Теплюк стр. 120 Индивидуальная работа.Ходьба по ограниченной поверхности. Самостоятельное занятие. Постройка горки. Труд. Уборка веток с площадки. Цель. Закреплять навыки трудолюбия.
Третья	Наблюдения за птицами.	« Птицы зимой»

неделя 17.12.2022 6- 24.12.2022 6	Цель. Обращать внимание детей на поведение птиц: воробей, голубь, ворона. Объяснять, как им голодно зимой; учить заботиться о живых существах. С.Н. Теплюк стр. 16 Подвижная игра. «Собачка и воробьи» Цель. Закреплять знания детей о характерных движениях птиц, учить имитировать их голоса. Ход игры. С.Н. Теплюк стр. 121 Индивидуальная работа. «Птичка на дереве», «Покажи, где птица» Цель. Совершенствовать ориентировку в пространстве. Самостоятельное занятие. Лека снеговика. Труд. Собрать прогулочный инвентарь с участка. Цель. Воспитание ответственного отношения к порученному делу.	Цель. Формировать у детей желание заботиться о зимующих птицах; учить узнавать птиц, называть их части тела. Ход прогулки. Дидактическое задание. Найди птицу на дереве. Цель. Развивать внимание, речь, ориентировку в пространстве. С.Н. Теплюк стр. 86 Подвижная игра. «Ворона и собачка» Цель. Учить детей подражать движениям и голосам птиц; двигаться, не мешая друг другу. Ход игры. С.Н. Теплюк стр. 122 Индивидуальная работа. «Я - дерево». Цель: учить детей передавать различные состояния дерева. Самостоятельное занятие. Постройка горки. Цель. Научить правильно, пользоваться лопатой для снега. Труд. Сметание снега со скамеек лопатками. Цель. Прививать трудолюбие и чувство порядка.
Четвертая неделя 25.12.2022 6- 31.12.2022 6	Наблюдения за неживой природой. Цель. Закреплять знания детей о зиме. Рассказать о природном материале: снеге, льдинках разной формы. С.Н. Теплюк стр. 17 Подвижная игра. «Зайки шалунишки» Цель. Учить действовать в соответствии со словами текста, поднять эмоциональный настрой малышей. Ход игры. С.Н. Теплюк стр. 124 Индивидуальная работа. «Кто дальше?» Цель: совершенствовать технику прыжка. Самостоятельное занятие. Постройка горки. Цель. Научить правильно, пользоваться лопатой для снега. Труд. Собрать прогулочный инвентарь с участка. Цель. Воспитание ответственного отношения к	«Морозный солнечный денек» Цель. Рассказать детям о том, как живут звери зимой, стимулировать добрые чувства по отношению к ним. Ход прогулки. Дидактическое задание. Пригласить в гости зверька. Цель. Прививать чувство гостеприимности. С.Н. Теплюк стр. 87-88 Подвижная игра. «На елку» Цель. Научить детей имитировать характерные движения зверей. Ход игры. С.Н. Теплюк стр. 121-122 Индивидуальная работа. Метание снежков в ведро. Цель. Тренировать ловкость и внимательность. Самостоятельное занятие. Постройка снежного дома. Цель. Научить правильно, пользоваться лопатой для снега.

	порученному делу.	Учить детей играть вместе, взаимодействуя друг с другом. Труд. Сметание снега со скамеек лопатками. Цель. Прививать трудолюбие и чувство прядка.
Первая неделя 11.01.202 7- 15.01.202 7	Праздничные дни.	Праздничные дни.
Вторая неделя 18.01.202 7- 22.01.202 7	Наблюдение за трудом взрослого. (Дворника) Цель. Продолжать знакомить детей с трудом взрослых в зимний период (новые орудия труда, новые трудовые действия. С.Н. Теплюк стр. 17 Подвижная игра.«Паровозик» Цель. Учить детей двигаться в разном темпе, менять направление, показывать предметы, передавать характерные движения животных, птиц, упражнять в произношении звуков.С.Н. Теплюк стр. 124 Индивидуальная работа. Развитие движений. Цель: упражнять в ходьбе по линии, сохраняя равновесие. Самостоятельное занятие.Игра с «Салочки-выручалочки.» Труд. Собрать прогулочный инвентарь с участка. Цель. Воспитание ответственного отношения к порученному делу.	«Помощники» Цель. Воспитывать у детей уважение к труду взрослых, формировать желание помогать окружающим. Ход прогулки.С.Н. Теплюк стр. 88-89 Дидактическое задание.«Что сначала, что потом.» Цель. Закреплять знания детей о зимней одежде. Подвижная игра.«Ворона и собачка» Цель. Учить детей подражать движениям и голосам птиц; двигаться, не мешая друг другу. Ход игры.С.Н. Теплюк стр. 122 Индивидуальная работа.Развитие движений. Цель: развивать умение двигаться спиной вперед. Самостоятельное занятие. Труд. Помощь дворнику в уборке снега. Цель. Воспитывать у детей уважение к труду взрослых, формировать желание помогать окружающим.
Третья неделя 25.01.202	Наблюдения за жизнью улицы. Цель. Совершенствовать знания детей о транспорте. Учить отличать грузовую машину от фургона. Знакомить детей со светофором, его трехцветным	«В гостях у нас Снегурочка» Цель. Познакомить детей с березкой, елкой, с их отличительными внешними признаками; упражнять в пространственной ориентации.Ходпрогулки.С.Н. Теплюк стр.

7 -22. 29.2027	сигналом.С.Н. Теплюк стр. 17 Подвижная игра.«Паровозик» Цель. Учить детей двигаться в разном темпе, менять направление, показывать предметы, передавать характерные движения животных, птиц, упражнять в произношении звуков.С.Н. Теплюк стр. 124 Индивидуальная работа.Игра «Машинки» Цель. Формировать умение действовать сообща, не мешая друг другу. Самостоятельное занятие.Игра в «снежки» Цель. Развитие ловкости, меткости и взаимодействия друг с другом. Труд. Собрать прогулочный инвентарь с участка. Цель. Воспитание ответственного отношения к порученному делу.	89 Дидактическое задание.Найти березку на участке. Цель. Закреплять знания детей о березе, тренировать внимательность. Подвижная игра.«Дед Мороз» Цель. Прививать детям умение выполнять характерные движения, внимательно слушая текст. Ход игры.С.Н. Теплюк стр. 120 Индивидуальная работа.«Поймай хвост» Цель. Научить бегу в колонне, держась правой рукой за плечо впереди бегущего. Самостоятельное занятие.Игра в «снежки» Цель. Развитие ловкости, меткости и взаимодействия друг с другом. Труд. Собрать прогулочный инвентарь с участка. Цель. Воспитание ответственного отношения к порученному делу.
	Наблюдение за прогулкой старшей группы. Цель. Познакомить детей с занятиями на прогулке старших детей, учить взаимодействовать друг с другом.С.Н. Теплюк стр. 17 Подвижная игра.« Ладушки - оладушки». Цель. Учить детей по разному хлопать в ладоши; вести счет: « Раз, два».Ходигры.С.Н. Теплюк стр. 125 Индивидуальная работа.Прыжки на одной ноге. Цель. Тренировать ловкость, координацию движений. Самостоятельное занятие.Игры на выбор детей. Цель. Предоставить детям право выбора. Труд. Собрать прогулочный инвентарь с участка. Цель. Воспитание ответственного отношения к порученному делу.	«Экскурсия по улице» Цель. Закреплять знания детей о транспортных средствах, поведении на дороге, разметках, работе светофора. Ход прогулки.С.Н. Теплюк стр. 91 Дидактическое задание.Игра «Светофор» Цель. Учить детей в распознавании цветов, взаимодействовать друг с другом. Подвижная игра.« Ладушки - оладушки». Цель. Учить детей по разному хлопать в ладоши; вести счет: « Раз, два».Ходигры.С.Н. Теплюк стр. 125 Индивидуальная работа.Развитие движений. Цель: упражнять в ходьбе по линии, сохраняя равновесие. Самостоятельное занятие.Игры на выбор детей. Цель. Предоставить детям право выбора.

		Труд. Собрать прогулочный инвентарь с участка. Цель. Воспитание ответственного отношения к порученному делу.
Первая неделя 01.02.2027 05.02.2027	Наблюдение за сосульками. Цель. Рассказать детям, о том, как появляются сосульки, что с ними происходит, когда светит солнце. Подвижная игра.«Мыши водят хоровод» Цель. Упражнять детей в выполнении движений. Ход игры.С.Н. Теплюк стр. 126 Индивидуальная работа. Цель. Развивать ловкость, стойкость и координацию движений при прыжках на двух ногах. Самостоятельное занятие.Постройка снежных домиков. Цель. Учить играть самостоятельно, не мешая друг другу. Сметание снега со скамеек лопатками. Цель. Прививать трудолюбие и чувство порядка.	«Подарки матушки-зимы» Цель. Закреплять знания детей о назначении снежных построек; уточнить знания о названиях птиц, частей их тел, голосовых реакциях; уточнить, что кому подарила зима, почему ее зовут матушкой.Ходпрогулки.С.Н. Теплюк стр. 91 Дидактическое задание.Назови знакомых птиц. Цель. Закреплять знания детей о птицах зимой. Тренировать внимательность. Подвижная игра.«Собачка и воробьи» Цель. Закреплять знания детей о характерных движениях птиц, учить имитировать их голоса. Ход игры.С.Н. Теплюк стр. 121 Индивидуальная работа.Постройка снеговика. Цель. Учить скатывать снежный ком, взаимодействовать со старшими детьми. Самостоятельное занятие.« Ладушки - оладушки». Цель. Учить детей по разному хлопать в ладоши; вести счет: « Раз, два».Ходигры.С.Н. Теплюк стр. 125 Труд. Собрать прогулочный инвентарь с участка. Цель. Воспитание ответственного отношения к порученному делу.
Вторая неделя 08.02.2027- 11.02.2027	Наблюдение за птичьими кормушками. Цель. Познакомить детей с зимней кормушкой для птиц. Формировать у детей желание заботиться о зимующих птицах. Ход прогулки.С.Н. Теплюк стр. 86 Подвижная игра.«Снег кружится» Цель. Научить детей соотносить собственные	«Кролик серенький, зайка беленький» Цель. Закрепить знания детей о строении тела животных, уточнить названия частей тела кролика (зайца); формировать бережное отношение к животным, желание заботиться о них. Ход прогулки.С.Н. Теплюк стр. 90 Дидактическое задание.«Найди на участке игрушку зайца и кролика».

	действия с действиями участников игры. Ход игры. С.Н. Теплюк стр. 120 Индивидуальная работа. Кормление птиц. Цель. Развитие мелкой моторики рук (крошим хлеб), прививать бережное отношение к животным. Самостоятельное занятие. Игры на выбор детей. Цель. Предоставить детям право выбора. Труд. Собрать прогулочный инвентарь с участка. Цель. Воспитание ответственного отношения к порученному делу.	Цель. Тренировать внимательность, закреплять знания о зайце и кролике. Индивидуальная работа. Подражание прыжкам зайца. Цель. Тренироваться прыгать на двух ногах, сохраняя равновесие. Самостоятельное занятие. Подвижная игра. «Зайки шалунишки» Цель. Учить действовать в соответствии со словами текста, поднять эмоциональный настрой малышей. Ход игры. С.Н. Теплюк стр. 124 Труд. Счищение снега со скамеек лопатками. Цель. Прививать трудолюбие и чувство порядка.
Третья неделя 15.02.2022 7- 20.02.2022 7	Наблюдение за машинами. Цель. Закреплять знания о грузовых и легковых машинах. Познакомить со снегоуборочной машиной. Подвижная игра. «Паровозик» Цель. Учить детей двигаться в разном темпе, менять направление, показывать предметы, передавать характерные движения животных, птиц, упражнять в произношении звуков. С.Н. Теплюк стр. 124 Индивидуальная работа. Игра «Машинки» Цель. Формировать умение действовать сообща, не мешая друг другу. Самостоятельное занятие. Игра в «снежки» Цель. Развитие ловкости, меткости и взаимодействия друг с другом. Труд. Собрать прогулочный инвентарь с участка. Цель. Воспитание ответственного отношения к порученному делу	« Где спит медведь» Цель. Учить детей выполнять необходимые действия, получая результат; заботиться об окружающих, не тревожить понапрасну. Ход прогулки. С.Н. Теплюк стр. 93 Дидактическое задание. Найди на участке еду для зверей. Цель. Закреплять знания детей о зверях, формировать заботу об окружающих. С.Н. Теплюк стр. 94 Подвижная игра. «Собачка и воробьи» Цель. Закреплять знания детей о характерных движениях птиц, учить имитировать их голоса. Ход игры. С.Н. Теплюк стр. 121 Индивидуальная работа. Постройка снеговика. Цель. Учить скатывать снежный ком, взаимодействовать со старшими детьми. Самостоятельное занятие. « Ладушки - оладушки». Цель. Учить детей по разному хлопать в ладоши; вести счет: « Раз, два». Ход игры. С.Н. Теплюк стр. 125 Труд. Собрать прогулочный инвентарь с участка. Цель. Воспитание ответственного отношения к порученному

		делу.
Четвертая неделя 24.02.2027-26.02.2027	Наблюдение за сосульками. Цель. Рассказать детям, о том, как появляются сосульки, что с ними происходит, когда светит солнце. Подвижная игра.«Мыши водят хоровод» Цель. Упражнять детей в выполнении движений. Ход игры.С.Н. Теплюк стр. 126 Индивидуальная работа. Цель. Развивать ловкость, стойкость и координацию движений при прыжках на двух ногах. Самостоятельное занятие.Постройка снежных домиков. Цель. Учить играть самостоятельно, не мешая друг другу. Сметание снега со скамеек лопатками. Цель. Прививать трудолюбие и чувство порядка.	«Подарки матушки-зимы» Цель. Закреплять знания детей о назначении снежных построек; уточнить знания о названиях птиц, частей их тел, голосовых реакциях; уточнить, что кому подарила зима, почему ее зовут матушкой.Ходпрогулки.С.Н. Теплюк стр. 91 Дидактическое задание.Назови знакомых птиц. Цель. Закреплять знания детей о птицах зимой. Тренировать внимательность. Подвижная игра.«Собачка и воробьи» Цель. Закреплять знания детей о характерных движениях птиц, учить имитировать их голоса. Ход игры.С.Н. Теплюк стр. 121 Индивидуальная работа.Постройка снеговика. Цель. Учить скатывать снежный ком, взаимодействовать со старшими детьми. Самостоятельное занятие.«Ладушки - оладушки». Цель. Учить детей по разному хлопать в ладоши; вести счет: «Раз, два».Ходигры.С.Н. Теплюк стр. 125 Труд. Собрать прогулочный инвентарь с участка. Цель. Воспитание ответственного отнош. к порученному делу.
Первая неделя 01.03.2027-05.03.2027	Наблюдения за живой природой. Цель. Познакомить детей с временем года – весна. Дать представления о растениях весной, что происходит с природой в это время года. С.Н. Теплюк стр. 17-18 Подвижная игра.«Веселый пастушок» Цель. Упражнять детей в выполнении движений, учить счету. Ход игры.С.Н. Теплюк стр. 127 Индивидуальная работа.перепрыгивать через сугроб	«Солнышко пригревает» Цель. Дать детям первые представления о ранней весне. Ход прогулки.С.Н. Теплюк стр. 94-95 Дидактическое задание.Найти толстую и тонкую сосульку. Цель. Тренировать внимательность, проверить знания детей о значении слов толстый – тонкий. Подвижная игра.«Веселый пастушок» Цель. Упражнять детей в выполнении движений, учить счету. Ход игры.С.Н. Теплюк стр. 127 Индивидуальная работа.перепрыгивать через сугроб на двух

	на двух ногах, Цель. Тренировать координацию движений. Самостоятельное занятие. Игра в «догонялки» Труд.Прочитать: « Идет матушка весна, Отворяй-ка ворота. Первым март пришел, Белый снег сошел». Разбрасывать снег для того, чтобы он быстрее растаял. Цель. Формировать умение работать сообща, не мешая друг другу.	ногах, Цель. Тренировать координацию движений. Самостоятельное занятие.Игра в «догонялки» Труд.Прочитать: « Идет матушка весна, Отворяй-ка ворота. Первым март пришел, Белый снег сошел». Разбрасывать снег для того, чтобы он быстрее растаял. Цель. Формировать умение работать сообща, не мешая друг другу.
Вторая неделя 09.03.202 7- 12.03.202 7	Наблюдения за животными. Цель. Познакомить детей с козленком, телятком (на территории расставлены фигурки животных). Рассказать о строении тела, характерных движениях. Ход прогулки.С.Н. Теплюк стр. 18 Подвижная игра.«Веселый пастушок» Цель. Упражнять детей в выполнении движений, учить счету. Ход игры.С.Н. Теплюк стр. 127 Индивидуальная работа.Ходьба по поребрику и перепрыгивание на обе ноги. Цель: развивать чувство равновесия и умение прыгать с возвышенности. Самостоятельное занятие.Игры на выбор детей. Цель. Предоставить детям право выбора. Труд.Прочитать: « Идет матушка весна, Отворяй-ка ворота.Первым март пришел, Белый снег сошел». Разбрасывать снег для того, чтобы он быстрее	«Где чей дом» Цель. Закреплять представления детей о весне; показать почки и первые весенние листья; уточнить название разных домов.Ходпрогулки.С.Н. Теплюк стр. 95 Дидактическая игра.«Горячий-холодный» Цель. Закрепить в словаре ребенка слова антонимы. Воробей-маленький, а ворона-маленькая. Подвижная игра.«Два гуся» Цель. Учить детей выполнять имитационные движения. Ход игры.С.Н. Теплюк стр. 128 Индивидуальная работа.Рисование палочкой на земле «Солнышко» Цель. Учить детей рисовать круг. Самостоятельное занятие.Уборка снега с песочницы. Цель. Воспитывать трудолюбие и действовать сообща не мешая друг другу. Труд.Уборка прогулочного инвентаря. Цель. Воспитывать трудолюбие и чувство порядка.

	растаял. Цель. Формировать умение работать сообща, не мешая друг другу.	
Третья неделя	Наблюдения за птицами. Цель. Обращать внимание детей на поведение птиц, учить заботиться о них, кормить.	«Веселые воробьи» Цель. Расширять представления детей о весне, обогащать их знания новыми словами, понятиями.Ход прогулки.
15.03.202	Ход прогулки.С.Н. Теплюк стр. 18	Дидактическое занятие.Найти воробья на дереве.
7-	Подвижная игра.«Веселый воробей»	Цель. Тренировать внимательность, закреплять знания о
19.03.202	Цель. Предлагать выполнять движения по тексту	птицах.С.Н. Теплюк стр.96-97
7.	игры; обучать ролевым действиям. Ход игры.С.Н. Теплюк стр. 128-129	Подвижная игра.«Веселый воробей»
	Индивидуальная работа.Прыжки на одной ноге.	Цель. Предлагать выполнять движения по тексту игры; обучать
	Цель. Развивать умение стоять на одной ноге и	ролевым действиям. Ход игры.С.Н. Теплюк стр. 128-129
	держаться равновесие.	Индивидуальная работа.Развитие движений.
	Самостоятельное занятие.« Ладушки - оладушки».	Цель: развивать умение двигаться спиной вперед.
	Цель. Учить детей по разному хлопать в ладоши;	Труд.Сметаем песок со скамеек веничком
	вести счет: « Раз, два».Ход игры. С.Н. Теплюк стр.	Цель: воспитание трудолюбия.
	125	
	Труд. Уборка упавших веток	
	Цель. Формировать умение работать сообща, не мешая друг другу, прививать детям чувство порядка.	
Четверта я неделя	Наблюдения за насекомыми. Цель. Рассказать о муравьях-тружениках, которых все уважают и никто не обижает.	«Солнышко пригревает» Цель. Дать детям первые представления о ранней весне.
22.03.202	Подвижная игра.«Солнечный зайчик.»	Ход прогулки.С.Н. Теплюк стр. 94-95
7-	Цель. Уточнять с детьми направления: вверх, вниз, в	Дидактическое задание.Найти толстую и тонкую сосульку.
26.03.202	сторону; учить разнообразные движения.	Цель. Тренировать внимательность, проверить знания детей о
7	Ход игры.С.Н. Теплюк стр. 129	значении слов толстый – тонкий.
	Индивидуальная работа.	Подвижная игра.«Веселый пастушок»
	Учить ловить мяч двумя руками.	Цель. Упражнять детей в выполнении движений, учить счету.
	Цель. Развитие ловкости, меткости, внимания.	Ход игры.С.Н. Теплюк стр. 127
		Индивидуальная работа.

	Самостоятельное занятие. Игры на выбор детей. Цель. Предоставить детям право выбора. Труд.Прочитать: « Идет матушка весна, Отворяй-ка ворота. Первым март пришел, Белый снег сошел». Разбрасывать снег для того, чтобы он быстрее растаял. Цель. Формировать умение работать сообща, не мешая друг другу.	перепрыгивать через сугроб на двух ногах, Цель. Тренировать координацию движений. Самостоятельное занятие. Игра в «догонялки» Труд.Прочитать: « Идет матушка весна, Отворяй-ка ворота. Первым март пришел, Белый снег сошел». Разбрасывать снег для того, чтобы он быстрее растаял. Цель. Формировать умение работать сообща, не мешая друг другу.
Пятая неделя 29.03.2027- 31.03.2027	Наблюдения за неживой природой. Цель. Вызывать живой интерес детей к изменениям, происходящим в природе, воспитывать эстетические чувства.Ходпрогулки.С.Н. Теплюк стр. 19 Подвижная игра.«Мы веселые ребята» Цель. Учить детей выполнять действия согласно указаниям взрослого. Ход игры.С.Н. Теплюк стр. 130 Индивидуальная работа. перепрыгивать через сугроб на двух ногах, Цель. Тренировать координацию движений. Самостоятельное занятие.Игра в «догонялки» Труд.Прочитать: « Идет матушка весна, Отворяй-ка ворота. Первым март пришел, Белый снег сошел». Разбрасывать снег для того, чтобы он быстрее растаял. Цель. Формировать умение работать сообща, не мешая друг другу.	«Кругом вода» Цель. Показать детям разнообразные действия с талым снегом.Ходпрогулки.С.Н. Теплюк стр. 96 Дидактическое задание.Найти на участке «маленький и большой ручей» Цель. Тренировать внимательность, формировать бережное отношение к природе. Подвижная игра.«Веселый воробей» Цель. Предлагать выполнять движения по тексту игры; обучать ролевым действиям.Ходигры.С.Н. Теплюк стр. 128-129 Индивидуальная работа.Развитие движений. Цель: развивать умение двигаться спиной вперед. Самостоятельное занятие.Уборка снега с песочницы. Цель. Воспитывать трудолюбие и действовать сообща не мешая друг другу. Труд.Сметаем песок со скамеек веничком Цель: воспитание трудолюбия.

Первая неделя	Наблюдение за трудом взрослого. Цель. Продолжать наблюдать за работой дворника. Ход прогулки.С.Н. Теплюк стр. 19 Подвижная игра.«Веселый воробей»	«Дождик песенку поет» Цель. Создать у детей радостное весеннее настроение . Упражнять в произношении звуков. Ход прогулки.С.Н. Теплюк стр. 101
01.04.202	Цель. Предлагать выполнять движения по тексту	Дидактическое задание.Подражать звукам грома.
7-	игры;обучать ролевым действиям.	Цель. Упражнять в звукоразношении.
09.04.202	Ход игры.С.Н. Теплюк стр. 128-129	Подвижная игра.«Веселый пастушок»
7	Индивидуальная работа.Развитие движений. Цель: развивать умение двигаться спиной вперед. Самостоятельное занятие.Уборка снега с песочницы. Цель. Воспитывать трудолюбие и действовать сообща не мешая друг другу. Труд.Сметаем песок со скамеек веничком Цель: воспитание трудолюбия.	Цель. Упражнять детей в выполнении движений, учить счету. Ход игры.С.Н. Теплюк стр. 127 Индивидуальная работа.перепрыгивать через сугроб на двух ногах, Цель. Тренировать координацию движений. Самостоятельное занятие.Игра в «догонялки» Труд.Сметаем песок со скамеек веничком Цель: воспитание трудолюбия.
Вторая неделя	Наблюдение за травой и листьями на деревьях. Цель. Показать первую зеленую траву на проталинке. Закреплять знания о деревьях.	«Где моя мама» Цель. Повторить, как зовут мама у разных звериных детенышей, как они созывают своих детей; учить слушать звуки без опоры на зрительный образ.
12.04.202	Ход прогулки.С.Н. Теплюк стр. 18	Ход прогулки.С.Н. Теплюк стр. 99
7-	Подвижная игра.«Солнечный зайчик.»	Дидактическое задание.Показать движения знакомых животных.
16.04.202	Цель. Уточнять с детьми направления: вверх, вниз, в сторону; учить разнообразные движения.	Цель. Развивать творческое воображение, координацию движений, тренироваться в произношении разных звуков.
7	Ход игры.С.Н. Теплюк стр. 129 Индивидуальная работа.Учить ловить мяч двумя руками. Цель. Развитие ловкости, меткости, внимания. Самостоятельное занятие.Игры на выбор детей. Цель. Предоставить детям право выбора. Труд. Уборка прогулочного инвентаря. Цель. Воспитывать трудолюбие.	Подвижная игра.«Два гуся» Цель. Учить детей выполнять имитационные движения. Ход игры.С.Н. Теплюк стр. 128 Индивидуальная работа.Рисование палочкой на земле «Солнышко» Цель. Учить детей рисовать круг. Самостоятельное занятие.Уборка снега с песочницы.

		Цель. Воспитывать трудолюбие и действовать сообща не мешая друг др. Труд. Уборка прогулочного инвентаря. Цель. Воспитывать трудолюбие и чувство порядка.
Третья неделя 19.04.2022 7- 23.04.2022 7	Наблюдение за машинами. Цель. Закреплять знания о грузовых и легковых машинах. Познакомить со снегоуборочной машиной. Подвижная игра. «Паровозик» Цель. Учить детей двигаться в разном темпе, менять направление, показывать предметы, передавать характерные движения животных, птиц, упражнять в произношении звуков. С.Н. Теплюк стр. 124 Индивидуальная работа. Игра «Машинки» Цель. Формировать умение действовать сообща, не мешая друг другу, тренировать в произношении шипящих. Самостоятельное занятие. Игра в «снежки» Цель. Развитие ловкости, меткости и взаимодействия друг с другом. Труд. Собрать прогулочный инвентарь с участка. Цель. Воспитание ответственного отношения к поруч. делу.	«Дождь прошел, а гость остался» Цель. Познакомить детей с дождевым червяком; воспитывать бережное отношение к нему. Ход прогулки. Н. Теплюк стр. 124 Дидактическое задание. Цель. Найти на участке дождевого червяка. «Два гуся» Цель. Учить детей выполнять имитационные движения. Ход игры. С.Н. Теплюк стр. 128 Индивидуальная работа. Рисование палочкой на земле «Солнышко» Цель. Учить детей рисовать круг. Самостоятельное занятие. Уборка снега с песочницы. Цель. Воспитывать трудолюбие и действовать сообща не мешая друг другу. Труд. Уборка прогулочного инвентаря. Цель. Воспитывать трудолюбие и чувство порядка.
Четвёртая неделя 26.04.2022 7- 30.04.2022	Наблюдение за состоянием природы. Цель: формировать представление о состоянии природы весной; показать детям многообразие красок и весны; развивать наблюдательность. Ход прогулки. С.Н. Теплюк стр. 94	«Где чей дом» Цель. Закреплять представления детей о весне; показать почки и первые весенние листья; уточнить название разных домов. Ход прогулки. С.Н. Теплюк стр. 95 Дидактическая игра.

7	Подвижная игра . «Паровозик» Цель. Учить детей двигаться в разном темпе, менять направление, показывать предметы, передавать характерные движения животных, птиц, упражнять в произношении звуков. С.Н. Теплюк стр. 124 Индивидуальная работа. Игра «Машинки» Цель. Формировать умение действовать сообща, не мешая друг другу, тренировать в произношении шипящих. Самостоятельное занятие. Игра в «снежки» Цель. Развитие ловкости, меткости и взаимодействия друг с другом. Труд. Собрать прогулочный инвентарь с участка. Цель. Воспитание ответственного отношения к поруч. делу.	«Горячий-холодный» Цель. Закрепить в словаре ребенка слова антонимы. Воробей-маленький, а ворона-маленькая. Подвижная игра. «Два гуся» Цель. Учить детей выполнять имитационные движения. Ход игры. С.Н. Теплюк стр. 128 Индивидуальная работа. Рисование палочкой на земле «Солнышко» Цель. Учить детей рисовать круг. Самостоятельное занятие. Уборка снега с песочницы. Цель. Воспитывать трудолюбие и действовать сообща не мешая друг другу. Труд. Уборка прогулочного инвентаря. Цель. Воспитывать трудолюбие и чувство порядка.
Первая неделя 04.05.202 7.- 07.05.202 7	Наблюдения за жизнью улицы. Цель. Наблюдать с детьми за работой разнообразных машин. С.Н. Теплюк стр. 19 Подвижная игра. «Паровозик» Цель. Учить детей двигаться в разном темпе, менять направление, показывать предметы, передавать характерные движения животных, птиц, упражнять в произношении звуков. С.Н. Теплюк стр. 124 Индивидуальная работа.	«Где чей дом» Цель. Закреплять представления детей о весне; показать почки и первые весенние листья; уточнить название разных домов. Ход прогулки. С.Н. Теплюк стр. 95 Дидактическая игра. «Горячий-холодный» Цель. Закрепить в словаре ребенка слова антонимы. Воробей-маленький, а ворона-маленькая. Подвижная игра. «Два гуся» Цель. Учить детей выполнять имитационные движения.

	Игра «Машинки» Цель. Формировать умение действовать сообща, не мешая друг другу. Самостоятельное занятие. Игра в «снежки» Цель. Развитие ловкости, меткости и взаимодействия друг с другом. Труд. Собрать прогулочный инвентарь с участка. Цель. Воспитание ответственного отношения к порученному делу.	Ход игры. С.Н. Теплюк стр. 128 Индивидуальная работа. Рисование палочкой на земле «Солнышко» Цель. Учить детей рисовать круг. Самостоятельное занятие. Уборка снега с песочницы. Цель. Воспитывать трудолюбие и действовать сообща не мешая друг др. Труд. Уборка прогулочного инвентаря. Цель. Воспитывать трудолюбие и чувство порядка.
Вторая неделя 11.05.202 7- 14.05.202 7	Наблюдения за неживой природой. Цель. Вызывать живой интерес детей к изменениям, происходящим в природе, воспитывать эстетические чувства. Ход прогулки. С.Н. Теплюк стр. 19 Подвижная игра. «Мы веселые ребята» Цель. Учить детей выполнять действия согласно указаниям взрослого. Ход игры. С.Н. Теплюк стр. 130 Индивидуальная работа. перепрыгивать через сугроб на двух ногах, Цель. Тренировать координацию движений. Самостоятельное занятие. Игра в «догонялки» Труд. Прочитать: « Идет матушка весна,	«Дождик песенку поет» Цель. Создать у детей радостное весеннее настроение . Упражнять в произношении звуков. Ход прогулки. С.Н. Теплюк стр. 101 Дидактическое задание. Подражать звукам грома. Цель. Упражнять в звукопроизношении. Подвижная игра. «Веселый пастушок» Цель. Упражнять детей в выполнении движений, учить счету. Ход игры. С.Н. Теплюк стр. 127 Индивидуальная работа. перепрыгивать через сугроб на двух ногах, Цель. Тренировать координацию движений. Самостоятельное занятие. Игра в «догонялки» Труд.

	Отворяй-ка ворота. Первым март пришел, Белый снег сошел». Разбрасывать снег для того, чтобы он быстрее растаял. Цель. Формировать умение работать сообща, не мешая друг др.	Уборка прогулочного инвентаря. Цель. Воспитывать трудолюбие и чувство порядка.
Третья неделя 17.05.202 7- 21.05.202 7	Наблюдение за состоянием природы. Цель: формировать представление о состоянии природы весной; показать детям многообразие красок и весной; развивать наблюдательность. Ход прогулки. С.Н. Теплюк стр. 94 Подвижная игра . «Паровозик» Цель. Учить детей двигаться в разном темпе, менять направление, показывать предметы, передавать характерные движения животных, птиц, упражнять в произношении звуков. С.Н. Теплюк стр. 124 Индивидуальная работа. Игра «Машинки» Цель. Формировать умение действовать сообща, не мешая друг другу, тренировать в произношении шипящих. Самостоятельное занятие. Игра в «снежки» Цель. Развитие ловкости, меткости и взаимодействия друг с другом. Труд. Собрать прогулочный инвентарь с участка. Цель. Воспитание ответственного отношения к	«Где чей дом» Цель. Закреплять представления детей о весне; показать почки и первые весенние листья; уточнить название разных домов. Ход прогулки. С.Н. Теплюк стр. 95 Дидактическая игра. «Горячий-холодный» Цель. Закрепить в словаре ребенка слова антонимы. Воробей-маленький, а ворона-маленькая. Подвижная игра. «Два гуся» Цель. Учить детей выполнять имитационные движения. Ход игры. С.Н. Теплюк стр. 128 Индивидуальная работа. Рисование палочкой на земле «Солнышко» Цель. Учить детей рисовать круг. Самостоятельное занятие. Уборка снега с песочницы. Цель. Воспитывать трудолюбие и действовать сообща не мешая друг другу. Труд. Уборка прогулочного инвентаря. Цель. Воспитывать трудолюбие и чувство порядка.

	порученному делу.	
Четвертая неделя 24.05.2022 7-31.05.2022 7	Чтение пословицы «Летний день целый год кормит» Цель: развить умение рассуждать, анализировать, делать выводы. Музыкальное занятие (см. план муз.рук.). Прогулка. Наблюдение за окружающей природой. Цель:учить видеть красоту окружающей природы, любоваться ею П/и «Мы – веселые ребята», «Прятки». Цель: учить быстро выполнять действия по сигналу воспитателя. Рисование на асфальте «Я рисую лето». Цель: развитие творческого воображения.	Вечер развлечений «Летние забавы». Цель: закрепить представления детей о видах отдыха летом, способствовать созданию положительного эмоционального настроения. Прогулка. Наблюдение за погодой. Цель: продолжать развивать умение давать характеристику погоде. П/и «По ровненькой дорожке», «Ловишки». Цель: учить ходить по не высокому поребрику, прыгивать, сгибая ноги в коленях. Развитие ловкости. Труд. Сметание песка со скамеек. Цель: развивать умение работать сообща.
	Загадывание загадок о летних явлениях. Цель: развитие логического мышления. Беседа с играми и развлечениями на тему: «Летняя пора». Цель: закрепить представление детей о лете, способствовать развитию ловкости, выносливости. Прогулка. Наблюдение за дождем. Цель: закрепить знания о дожде, учить детей рассуждать о том, какую пользу приносит дождь. П/и «Кегли». Цель: развитие координации движений. Труд. Предложить ребятам помочь собрать игрушки. Цель: воспитание трудолюбия.	«Здравствуй лето!» Цель: дополнить знания детей о лете, развивать наблюдательность и логическое мышление; воспитывать бережное отношение к природе. Прогулка. Наблюдение за растительным миром на участке. Цель: развивать познавательную деятельность в процессе формирования представлений о растениях. П/и «Карлики-великаны», «Скакалка». Цель: развивать внимание, ловкость и быстроту, учить резко менять направление движения. Труд. Предложить ребятам собрать мусор на участке. Цель: воспитание ответственного отношения к порученному делу.
Первая неделя 01. 06.	П/и «Лето красное пришло!» Цель:закреплять представления детей о временах года, учить бережно относиться ко всему живом.	Разучивание потешки «Отличные, пшеничные». Цель: учить повторять слова за воспитателем и движения.

2027- 04.06.202 7		
Вторая неделя 07.06. 2027- 11.06.202 7	Игра с детьми в сказку «Колобок» Цель:закреплять умение детей рассказывать с помощью взрослого знакомую сказку.	Чтение стихотворения П.Воронько «Про бычка» Цель: Учить детей внимательно слушать воспитателя и запоминать содержание.
Третья неделя 15.06.202 7- 18.06.202 7	Игра «Ждём гостей» Цель: уточнить знания детей о том, какие животные что едят и как.	Подвижная игра «Зайка серый» Цель: слушать внимательно воспитателя, и повторять движения.
Четвёрта я неделя 21.06.202 7- 25.06.202 7	«Сыплем, лепим». Цель: пополнить знания детей о свойствах песка (сухой сыплется, из влажного можно лепить), учить детей пользоваться лейкой.	Подвижная игра «Кошка и мышки» Цель:чить бегать не наталкиваясь друг на друга, учить слышать команду по хлопку воспитателя.
Пятая неделя 28.06.20 27- 30.06.20 27	Наблюдение и рассматривание «У цветочной клумбы» Цель: знакомить детей с цветами, учить сравнивать (высокий низкий), учить пользоваться лейкой.	Подвижная игра «Каравай» Цель: учить детей вставать в круг держась за руки и водить хоровод не отпуская рук, все движения делать с воспитателем и повторять слова.
Первая неделя 01.07.202 7-	Сюжетная игра «Наши дочки» Цель: учить детей аккуратно обращаться с водой, уточнить порядок действий при раздевании кукол.	Чтение стихотворения П.Золотов «Лягушата » Цель: Учить детей внимательно слушать воспитателя и запоминать содержание.

09.07.2027		
Вторая неделя 12.07.2027- 16.07.2027	Экспериментирование «Тонут – плавают» Цель: уточнять знания детей о свойствах воды: льётся, имеет разную температуру, одни предметы тонут, другие плавают в воде.	Чтение и разучивание потешки «Сорока –белобока» Цель: Учить детей внимательно слушать воспитателя и запоминать содержание.
Третья неделя 19.07.2027- 23.07.2027	Наблюдение и рассматривание лягушки. Цель: формировать у детей правильное отношение к живым объектам:учить не бояться и не обижать их.	Читать стихотворение Б.Заходер «Дождик» Цель: Учить детей внимательно слушать воспитателя и запоминать содержание.
Четвёртая неделя 26.07.2027- 30.07.2027	Подвижная игра «Поедем в лес» Цель: уточнить названия растений, развивать ориентировку в пространстве.	Разучивание потешки «Белорусская песенка» Цель: учить слушать и запоминать потешку .
	Подвижная игра «По узенькой дорожке» Цель: учить детей перешагивать из круга в круг.	Подвижная игра «Раздувайся, мой шар! » Цель: учить детей выполнять разнообразные движения, образуя круг, упражнять в произношении звука «Ш»
Первая неделя 02.08.2027- 06.08.2027	Подвижная игра «Беги к тому, что назовут» Цель: напомнить детям названия предметов, научить бегать «стайкой», уметь слушать взрослого.	Подвижная игра «Коза рогатая» Цель: учить детей выполнять действия в соответствии со словами стихотворения.
Вторая неделя	Подвижная игра «Зайка, выйди в сад» Цель: учить детей действовать в соответствии со	Загадывание загадок про кошку, зайку, курочку.

09.08.2027-13.08.2027	словами взрослого.		
Третья неделя 16.08.2027-20.08.2027	Наблюдения за птицами. Цель. Обращать внимание детей на поведение птиц, учить заботиться о них, кормить. Ход прогулки. С.Н. Теплюк стр. 18 Подвижная игра. «Веселый воробей» Цель. Предлагать выполнять движения по тексту игры; обучать ролевым действиям. Ход игры. С.Н. Теплюк стр. 128-129 Индивидуальная работа. Прыжки на одной ноге. Цель. Развивать умение стоять на одной ноге и держать равновесие. Самостоятельное занятие. «Ладушки - оладушки». Цель. Учить детей по разному хлопать в ладоши; вести счет: «Раз, два». Ход игры. С.Н. Теплюк стр. 125 Труд. Уборка упавших веток Цель. Формировать умение работать сообща, не мешая друг другу, прививать детям чувство порядка.	«Веселые воробьи» Цель. Расширять представления детей о весне, обогащать их знания новыми словами, понятиями. Ход прогулки. Дидактическое занятие. Найти воробья на дереве. Цель. Тренировать внимательность, закреплять знания о птицах. С.Н. Теплюк стр.96-97 Подвижная игра. «Веселый воробей» Цель. Предлагать выполнять движения по тексту игры; обучать ролевым действиям. Ход игры. С.Н. Теплюк стр. 128-129 Индивидуальная работа. Развитие движений. Цель: развивать умение двигаться спиной вперед. Труд.Сметаем песок со скамеек веничком Цель: воспитание трудолюбия.	
Четвёртая неделя 23.08.2027-31.08.2027	Подвижная игра «Паровозик» Цель: учить детей двигаться в разном темпе, менять направление, показывать предметы, передавать характерные движения животных, птиц, упражнять в произношении звуков.	Наблюдение «Что нам лето подарило» Цель: закреплять представления детей о растительном мире. Чтение и разучивание детской песенки «По малину».	
Месяц	Неделя	№ комплекса	Страница

Сентябрь	1-2	«Разноцветные мячи»	Стр.9-12
	3-4	«Волшебные мячи»	Стр. 12-14
Октябрь	1-2	«Растём здоровыми»	Стр.14-16
	3-4	«Цветные платочки»	Стр.16-18
	5	«Детские ладошки»	Стр.19-20
Ноябрь	1-2	«Забавные жучки- паучки»	Стр.21-23
	3-4	«Скоро, скоро Новый год»	Стр.24-26
Декабрь	1-2	«Ласковая киска»	Стр.27-29
	3-4	«Весёлые гуси»	Стр.30-31
Январь	1-2	«Звонкие погремушки»	Стр.31-33
	3	«Любимые игрушки»	Стр.34-35
Февраль	1-2	«Части тела»	Стр.36-37
	3-4	«Петя-петушок»	Стр.38-40
Март	1-2	«Цирковые медвежата»	Стр.40-42
	3-4	«Весёлые обезьянки »	Стр.43-44
Апрель	1-2	«Серенький зайчишка»	Стр.45-47
	3-4	«Герои сказок»	Стр.48-49
	5	«Весёлые зверята»	Стр.50- 52
Май	1-2	«В гости к ежику»	Стр.53-54
	3-4	«Поросёнок Хрю –Хрю»	Стр.55-57
Июнь	1-2	«Белочка в гостях у детворы»	Стр.58-59
	3-4	«Верная собачка»	Стр.60-61
Июль	1-2	«Сильный слон»	Стр.62-64
	3-4	«Деревья в лесу»	Стр.67-68
Август	1-2	«Волшебные мячи»	Стр.12-14
	3-4	«Детские ладошки»	Стр.9-20
	5	«Лучистое солнышко»	Стр.69-70

Перспективное планирование по физической культуре

Месяц	Дата	Тема	Страница
-------	------	------	----------

Сентябрь	02.09	Занятие № 1-2	стр. 9-10
	04.09	Физкультура на улице № 1	стр. 9
	07.09	Занятие № 1-3	стр. 9-11
	09.09	Занятие № 7-9	стр. 15-16
	11.09	Физкультура на улице № 4	стр. 11
	14.09	Занятие № 7-8	стр.15-16
	16.09	Занятие № 10	стр. 16
	18.09	Физкультура на улице № 6	стр. 14
	21.09	Занятие № 10-11	стр.16-18
	25.09	Физкультура на улице № 12	стр.18
	23.09	Занятие №10-12	стр.16-18
	28.09	Занятие №1-4	стр. 9-11
	30.09	Занятие №1-3	стр.9- 11
Октябрь	05.10	Занятие № 13-16	стр. 20-22
	07.10	Занятие №14-17	стр. 21-23
	09.10	Физкультура на улице №15	стр. 22
	12.10	Занятие № 18-20	стр. 24-26
	14.10	Занятие № 16-18	стр. 22-24
	16.10	Физкультура на улице № 18	стр. 24
	19.10	Занятие № 20-22	стр. 26-27
	21.10	Занятие № 21-22	стр. 26-27
	23.10	Физкультура на улице № 21	стр. 26
	26.10	Занятие № 22-23	стр.27-28
	28.10	Занятие № 19-20	стр.24-26
	30.10	Физкультура на улице № 22-24	стр. 27-28
		Занятие № 22- 23	стр. 27-28
		Занятие№24-25	стр.29-31
Ноябрь	02.11	Занятие № 25-26	стр. 29-32
	04.11	Занятие № 28-29	стр. 32-34
	09.11	Занятие № 28	стр. 32

	06.11	Физкультура на улице № 25-27	стр. 29-32
	11.11	Занятие № 31-33	стр. 34-36
	16.11	Занятие № 29-31	стр. 34
	13.11	Физкультура на улице № 31-33	стр. 34
	18.11	Занятие № 34-36	стр. 37-39
	23.11	Занятие № 34-35	стр.37-38
	20.11	Физкультура на улице №34-36	стр. 37-39
	25.11	Занятие № 7-8	стр. 45-46
	27.11	Физкультура на улице №25-26	Стр. 29-32
	30.11	Занятие № 28	Стр.32
Декабрь	02.12	Занятие №10	Стр47
	04.12	Физкультура на улице №1-3	стр. 40-41
	07.12	Занятие № 7-9	стр. 45-46
	09.12	Занятие № 10-11	стр. 47-48
	11.12	Физкультура на улице № 4-9	стр. 42-46
	14.12	Занятие № 10	стр. 47
	16.12	Занятие №4-5	стр. 42-43
	18.12	Физкультура на улице № 10-12	стр. 47-48
	21.12	Занятие № 13-14	стр. 49-51
	23.12	Занятие №16	стр. 52
	25.12	Физкультура на улице №1-6	стр. 40-43
	28.12	Занятие № 13-15	стр. 49-51
	30.12	Занятие №10-11	стр. 47-48
Январь	11.01	Занятие № 16	стр. 52
	13.01	Занятие № 16-17	стр. 52-53
	15.01	Физкультура на улице № 13-15	стр. 49-51
	18.01	Занятие № 16-17	стр. 52-53
	20.01	Занятие № 16-20	стр. 52-56
	22.01	Физкультура на улице № 22	стр. 57

	25.01	Занятие №22-23	стр. 57-58
	27.01	Занятие № 25-27	стр. 59-60
	29.01	Физкультура на улице №28-29	стр. 61-62
Февраль	01.02	Занятие № 31	стр. 63
	03.02	Занятие № 28	Стр.61
	05.02	Физкультура на улице № 28-30	стр. 61-62
	08.02	Занятие № 31-33	стр. 63-64
	10.02	Занятие № 31-32	Стр 63-64
	12.02	Физкультура на улице № 34-36	стр. 65-66
	15.02	Занятие № 35-36	стр. 66
	17.02	Занятие №31	стр. 63
	19.02	Физкультура на улице №28-29	стр. 61-62
	22.02	Занятие № 35-36	стр. 66
	24.02	Занятие № 25-27	стр. 59-60
	26.02	Физкультура на улице № 25	стр.59
Март	01.03	Занятие № 1-3	стр. 72-73
	03.03	Занятие № 7	стр. 76
	05.03	Физкультура на улице №4-6	стр. 74-75
	10.03	Занятие № 7	стр. 76
	12.03	Физкультура на улице № 7-9	стр. 76-78
	15.03	Занятие № 10	стр. 79
	17.03	Занятие № 10-11	стр. 79-80
	19.03	Физкультура на улице № 10-12	стр. 79-80
	22.03	Занятие № 13	стр. 81
	24.03	Занятие № 13-14	стр. 81-82
	26.03	Физкультура на улице № 13-15	стр. 81-82
	29.03	Занятие №16	стр. 83
	31.03	Занятие № 16-17	стр. 83-84

Апрель	02.04	Физкультура на улице № 19-21	стр.84-86
	05.04	Занятие № 19-20	стр. 84-86
	07.04	Занятие № 19	стр. 84
	09.04	Физкультура на улице № 25-27	стр. 88-90
	12.04	Занятие № 22-23	стр. 87-88
	14.04	Занятие №22	стр. 87
	16.04	Физкультура на улице №22-24	стр.87-88
	19.04	Занятие № 25	стр. 87
	21.04	Занятие № 19	стр. 84
	23.04	Физкультура на улице №25-27	стр. 88-90
	26.04	Занятие № 28-29	стр. 90-91
	28.04	Занятие №19	стр. 84
	30.04	Физкультура на улице №28-30	стр. 90-91
Май	05.05	Занятие № 31	стр. 92
	07.05	Физкультура на улице № 31-33	стр. 92-93
	12.05	Занятие № 34	стр. 95
	14.05	Физкультура на улице № 34-36	стр. 95-96
	17.05	Занятие № 34-35	стр.95-96
	19.05	Занятие № 28-30	стр. 90-92
	21.05	Физкультура на улице № 31-33	стр. 92-93
	24.05	Занятие № 31-33	стр. 92-93
	26.05	Занятие № 31-32	стр. 92-93
	28.05	Физкультура на улице № 34-36	стр. 95-96
	31.05	Занятие № 34-35	стр.95-96
		Занятие № 34-35	стр.95-96
Июнь	1	Занятие № 34-36	стр. 65-66
	2	Занятие № 1-3	стр. 72-73
	3	Занятие № 4-6	стр. 74-75
	4	Занятие № 7-9	стр. 76-78
Июль	1	Занятие № 10-12	стр. 79-80

Август	2	Занятие № 13-15	стр. 81-82
	3	Занятие № 16-18	стр. 83-84
	4	Занятие № 19-21	стр. 84-86
	1	Занятие № 22-24	стр. 87-88
	2	Занятие № 25-27	стр. 88-90
	3	Занятие № 28-30	стр. 90-92
	4	Занятие № 31-33	стр. 92-93

Модель двигательной активности детей

Режимные процессы	Дни недели					Длительность (в минутах)
	понедельник	вторник	среда	четверг	пятница	
Первая половина дня						
Утренняя гимнастика	10	10	10		10	40
Физкультминутки	2	2	2	2	2	10
Динамическая перемена (игры малой подвижности)	10	10	10	10	10	50
Физкультурные занятия	8		8			16
Музыкальные занятия		7			7	14
Самостоятельная и организованная двигательная деятельность детей в группе	40	40	40	40	40	200
Прогулка: игры средней и большой	100	100	100	100	100	500

подвижности, самостоятельная двигательная деятельность детей						
Вторая половина дня						
Бодрящая гимнастика	10	10	10	10	10	50
Самостоятельная и организованная двигательная деятельность детей в группе	40	40	40	40	40	200
Прогулка	100	100	100	100	100	500
Музыкальный досуг			10			10
Физкультурный досуг					10	10
Спортивный праздник 2 раза в год (60 минут)						
Спортивные развлечения на прогулке по сезону						
Итого	323	303	333	318	333	1600

При организации всех видов двигательной активности обязательно учитываются индивидуальные особенности каждого ребенка.

3.7.Организация режима пребывания детей в ДОУ

Режимы дня (в дошкольном учреждении)

	Холодное время	Теплое время	Щадящий	При t<-15*С, ветер v>15м/с
Прием, осмотр, игры, утренняя гимнастика	7.00-8.20	7.00-8.25	7.00-8.20	7.00-8.20
Подготовка к завтраку, завтрак	8.20-8.40	8.25-8.45	8.20-8.40	8.20-8.40
Игры, самостоятельная деятельность	8.40-9.10	8.40-9.10	8.40-9.10	8.40-9.10

Занятия по подгруппам:		8.50-9.00		
-первая подгруппа	8.50-9.00		8.50-8.55	8.50-9.00
-вторая подгруппа	9.00-9.10		9.00-9.05	9.00-9.10
Второй завтрак	9.10-9.20	9.05-9.15	9.10-9.20	9.10-9.20
Игры, подготовка к прогулке	9.20-9.35	9.15-9.25	9.20-9.35	
Прогулка (игры, наблюдения, труд)	9.35-11.35	9.25-11.35	9.35-11.35	
Игры, самостоятельная и совместная деятельность				9.20-11.45
Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность	11.35-11.50	11.35-11.50	11.35-11.50	
Подготовка к обеду, обед	11.50-12.10	11.50-12.10	11.50-12.10	11.45-12.10
Спокойные игры, подготовка ко сну	12.10-12.20	12.10-12.20	12.10-12.20	12.10-12.20
Дневной сон	12.20-15.20	12.20-15.20	12.20-15.25	12.20-15.20
Постепенный подъем, самостоятельная деятельность	15.20-15.35	15.20-15.35	15.25-15.35	15.20-15.35
Полдник	15.35-15.45	15.35-15.50	15.35-15.45	15.35-15.45
Игры, самостоятельная деятельность	15.45-16.10	15.50-16.05	15.45-16.10	15.45-16.10
Занятия по подгруппам:				
-первая подгруппа	15.50-16.00		15.50-15.55	15.50-16.00
-вторая подгруппа	16.00-16.10		16.00-16.05	16.00-16.10
Подготовка к прогулке	16.10-16.30	16.10-16.25	16.10-16.30	
Прогулка	16.30-18.30	16.25-20.00	16.30-18.30	
Возвращение с прогулки	18.30-18.40	18.30-18.40		
Игры, уход детей домой	18.40-19.00	18.40-19.00		16.10-19.00

3.8. Часть организационного раздела, формируемая участниками образовательных отношений.

Перспективное планирование по программе «Петербурговедение»

Основные цели:

- Воспитание положительно-созидательного отношения ребенка ко всему окружающему и к себе.
- Сведение в целое общего, частного, отдельного.

- Осознание ценности памятников культуры и искусства.
- Воспитание петербуржца в лучших традициях петербургской культуры.

Задачи:

- Формирование умения адекватно оценивать поступки.
- Развитие стремления к добру.
- Развитие культуры общения.
- Углубление представления о доме – жилище человека.
- Классификация домов по назначению.
- Расширение представлений об улице, городе, стране.
- Понятие «петербуржец».

Дата (месяц)	№	Тема занятия	Цель	Базовая КТП	Нац. рег. компонент	Компонент ДОУ
Сентябрь 01.09.2026 08.09.2026 15.09.2026 22.09.2026 29.09.2026	1	«Мы пришли в детский сад -детский сад ребятам рад»	-знакомство с воспитателями, группой, детьми;	ООП ДО	Г.Т.Алифанова КТП «Первые шаги» Мультфильм «Крошка Енот»	Совместная деятельность в группе
	2		-адаптация к условиям;			
	3		- ф о р м и р о в а т ь дружеские доброжелательные отношения между			
	4		детьми; - ф о р м и р о в а н и е положительных эмоций к группе, воспитателям;			
Октябрь 06.10.2026	1	«Самая любимая бабушка	-развивать умение называть имена членов семьи;	ООП ДО	Сказка «Теремок»	Совместная деятельность в

13.10.2026 20.10.2026 27.10.2026	2	моя»;	- в о с п и т ы в а т ь внимание и любовь к родителям и близким;			группе, развлечение «Самая любимая бабушка моя»;
	3	«Кто в домике живет?»	-понятие дом, домик, теремок			
	4					
Ноябрь 03.11.2026 10.11.2026 17.11.2026 24.11.2026	1	«Маленькие граждане большой страны»	-дать представление о себе как человеке; - ф о р м и р о в а н и е начальных представлений о городе (название, улица, дом, поликлиника); - ф о р м и р о в а т ь представление о транспорте;	ООП ДО	Г.Т.Алифанова КТП «Первые шаги»	Совместная деятельность в группе
	2					
	3	День матери «Самая любимая мамочка моя»	- з а к р е п л е н и е знания своего имени, имен членов семьи; - в о с п и т ы в а т ь внимание и любовь к родителям и близким;			
	4-					
	5					
	Декабрь 01.12.2026 08.12.2026 15.12.2026 22.12.2026. 29.12.2026	1	Строим дом			
2		Сказочный домик	-домик для Снегурочки			
3		Украсим елочку для Снегурочки	- к о л л е к т и в н а я работа «Елочка для Снегурочки» - знакомить с традициями			

	4		празднования Нового года ;			
	5	Строим дом	-понятие дом, жилье Строим дом	ООП ДО	Сказка «Теремок»	Совместная деятельность в группе
Январь 12.01.2027 19.01.2027 26.01.2027	1	«В гостях у Снежной Королевы»	- Ф о р м и р о в а н и е понятий дом, замок, дворец	ООП ДО	«Снежная королева»	Тематическое мероприятие в
	2-3					музык.зале Совместная деятельность в группах
Февраль 02.02.2027 09.02.2027 16.02.2027	1	Птицам холодно зимой	Кормушка - домик для птиц	ООП ДО		Совместная деятельность в группе
	2	Машина для папы	- в о с п и т ы в а т ь внимание и любовь к родителям и близким; -знакомство с видами транспорта			
	3					
	4					
Март 02.03.2027 09.03.2027 16.03.2027 23.03.2027 30.03.2027	1	Мамин день	- в о с п и т ы в а т ь внимание и любовь к родителям и близким; - ф о р м и р о в а н и е гендерных представлений; - ф о р м и р о в а н и е представления о родственных отношениях; - в о с п и т ы в а т ь любовь к маме;	ООП ДО	Мультфильм «Мама для мамонтенка»	Совместная деятельность в группе
	2					

	3	Кто нас кормит, одевает, нашу группу убирает	Побуждать узнавать некоторые трудовые действия(помощник воспитателя)			Наблюдение за трудом помощника воспитателя
	4	«Все работы хороши»	Вызвать интерес к труду близких взрослых			
Апрель 06.04.2027 13.04.2027 20.04.2027 27.04.2027	1	Чистый город	- воспитывать любовь, бережное отношение к детскому саду, территории, городу	ООП ДО	В.Маяковский «Что такое хорошо, что такое плохо»	экскурсия*
	2					
	3					
	4					
Май 04.05.2027 11.05.2027 18.05.2027 25.05.2027		«Мы живем в Санкт-Петербурге» День рождения города	- дать первые представления о городе, в котором мы живем - формировать знания детей о видах городского транспорта; - работа с правилами дорожного движения; - воспитывать любовь к родному городу, гордость (я - петербуржец);	ООП ДО	Г.Т.Алифанова КТП «Первые шаги»	Совместная деятельность в группе Целевая прогулка по территории
Дата		Тема образовательной деятельности			Программное обеспечение (литература)	

01.09.2026	«Мы пришли в детский сад - детский сад ребятам рад» - знакомство с воспитателями, группой, детьми.	
08.09.2026	«В городе листопад» рисование листочков цветными карандашами	И.А. Лыкова Изобр. дея. в д.с. стр.19
15.09.2026	«Строим дом» конструирование из плоскостных фигур	Е.В.Яковлева «Ознакомление детей младшего дошкольного возраста с Санкт-Петербургом» стр.10
22.09.2026	«Река Нева» знакомство с цветными карандашами, рисование реки	И.А. Лыкова Изобр. дея. в д.с. стр.72.
29.09.2026	Наблюдение за улицей (где стоят дома, где ездят машины)	Е.В.Яковлева «Ознакомление детей младшего дошкольного возраста с Санкт-Петербургом» стр.14
06.10.2026	«Дождь идёт» рисование пальчиками и красками	И.А. Лыкова Изобр. дея. в д.с. стр.13
13.10.2026	Составь дом из частей (4 части)	Пазлы
20.10.2026	«Красивое дерево» (оттиск печатками)	И.А. Лыкова Изобр. дея. в д.с. стр.18
27.10.2026	Различие домов по величине – беседа с детьми	Е.В.Яковлева «Ознакомление детей младшего дошкольного возраста с Санкт-Петербургом »стр.12
03.11.2026	«Мосты над рекой» - рисование красками	И.А. Лыкова Изобр. дея. в д.с. стр.23
10.11.2026	«Я – маленький петербуржец» - беседа с детьми	Е.В.Яковлева «Ознакомление детей младшего дошкольного возраста с Санкт-Петербургом »стр.19
17.11.2026	«Первый снег в нашем городе» - рисование	И.А. Лыкова Изобр. дея. в д.с. стр.28
24.11.2026	Различие домов по величине – беседа с детьми	Е.В. Яковлева «Ознакомление детей младшего дошкольного возраста Спбс стр.19

01.12.2026	Конструирование из строительного материала «Автобус»	Е.В.Яковлева «Ознакомление детей младшего дошкольного возраста с Санкт-Петербургом» стр.20
08.12.2026	«Сказочный домик» - домик для снегурочки (рисование красками)	И.А. Лыкова Изобр. дея. в д.с. стр.31
15.12.2026	« Мы слепили снеговика»	И.А. Лыкова Изобр. дея. в д.с. стр.33
22.12.2026	« Вот какая ёлочка» - рисование красками	И.А. Лыкова Изобр. дея. в д.с. стр.36
29.12.2026	Беседа о зиме. Зимние развлечения.	Е.В.Яковлева «Ознакомление детей младшего дошкольного возраста с Санкт-Петербургом» стр.23
12.01.2027	Чтение стихотворения «Жгуч мороз трескучий»	И. Никитин
19.01.2027	Дидактическая игра «Это зима »	Е.В.Яковлева «Ознакомление детей младшего дошкольного возраста с Санкт-Петербургом» стр.26
26.01.2027	«Снежная улица» - рисование пальчиками	И.А. Лыкова Изобр. дея. в д.с. стр.40
02.02.2027	Беседа «Как вести себя в транспорте»	Г.Т. Алифанова стр.21
09.02.2027	Конструирование из строительного материала «Кораблик»	Г.Т. Алифанова стр.25
16.02.2027	Дидактическая игра – «Поручения»	О.С Ушакова стр 26
	Беседа с детьми об изменениях в природе	О.С.Ушакова стр 25
02.03.2027	«Цветок для мамочки»	И.А. Лыкова Изобр. дея. в д.с. стр.63
09.03.2027	Сложи целое из частей – грузовая машина	Г.Т. Алифанова стр.27
16.03.2027	«Светофорчик» - беседа с детьми о пешеходном переходе	Г.Т.Ушакова стр. 31
23.03.2027	Труд помощника воспитателя	Беседа

30.03.2027	Труд повара	Беседа
06.04.2027	Наша площадка - уборка посильная	Труд на участке
13.04.2027	Наша площадка - уборка посильная	Труд на участке
20.04.2027	«Что такое хорошо, что такое плохо» чтение В.Маяковский «Что такое хорошо, что такое плохо» обсуждение	В.Маяковский
27.04.2027	дать первые представления о городе, в котором мы живем	Ознакомление с ближайшим окружением
04.05.2027	формировать знания детей о видах городского транспорта; транспорт	Беседа
11.05.2027	ПДД	Игровая деятельность
18.05.2027	«Светофорчик» - беседа с детьми о пешеходном переходе	Г.Т.Ушакова стр. 31
25.05.2027	«Цветок для мамочки»	И.А. Лыкова Изобр.деят.в д.с стр.63

Перечень основных средств обучения

1. Беседы
2. Целевые прогулки
3. Экскурсии
4. Тематические занятия
5. Чтение
6. Изобразительная деятельность
8. Игры
10. Слайды, диафильмы
11. ЭОР

Список литературы

1. Г.Т.Алифанова- «Петербурговедение для малышей от 3 до 7»

2. В. Степанов - Учебник для малышей «Моя Родина – Россия»
 3. Сергей Скаченков - «Город мой над Невой»
 4. Майя Борисова - «У красавицы Невы»
 5. Н. А. Яковлева - «Наш город Санкт – Петербург»
 6. Е.К.Ривина - «Герб и Флаг России»
 7. Л.Н.Белотелова - «Мой район Московский»
 8. Г.В. Калашников - «Гербы и символы Санкт-Петербург и
Ленинградская область»
 9. Л.К. Ермолаева «Чудесный город»
 10. В.Фролов, О.Яковлев «Как родился Петербург»
- Алифанова Г.Т. КТП «Первые шаги». Петербурговедение для малышей. От 3 до 7 лет. – СПб: Паритет», 2008.

Перспективное планирование по программе «Игровая деятельность по развитию речи

Месяц	№	Название игры (деятельности)	Источник	
Куклы в гостях у детей (игры на развитие эмоционального контакта со взрослыми и сверстниками)				
02.09.2026	1.	Настольный театр «Куточка Ряба»	Стр.8	
04.09.2026	2.	Игра-инсценировка по сказке «Куточка Ряба»	Стр.9	
09.09.2026 11.09.2026	3.	Знакомство с игрушками (паровоз, корова, петух)	Стр.9	
16.09.2026 18.09.2026	4.	д/и «Кто как кричит?»	Стр.10	
23.09.2026 25.09.2026	5.	п/и «Поезд»	Стр.10	
02.10.2026 07.10.2026	6.	Игра-драматизация (по мотивам сказки «Куточка Ряба»)	Стр.11	
09.10.2026	7.	Рисуем для детей (желтый цвет)	Стр.12	

14.10.2026				
16.10.2026 21.10.2026	8.	Знакомство с игрушками (автомобиль, лошадка, мышка)	Стр.13	
23.10.2026 28.10.2026	9.	Рассматриваем картину «Таня кормит голубей»	Стр.14	
30.10.2026 06.11.2026	10.	Игра-инсценировка «Гули-гули»	Стр.15	
11.11.2026 13.11.2026	11.	Знакомство с игрушками (поросенок, утка, лягушка)	Стр.16	
18.11.2026 20.11.2026	12.	Рисуем для детей (красный цвет)	Стр.17	
25.11.2026 27.11.2026	13.	Игра-инсценировка «Оля и Айболит»	Стр.18	
	14.	Сюжетно-дидактическая игра «куклы в гостях у детей»	Стр.20	
02.12.2026 04.12.2026	15.	Рисуем для детей (зеленый цвет)	Стр.21	
09.12.2026 11.12.2026	16.	Игра-инсценировка «Медвежонок и козлята»	Стр.22	
16.12.2026 18.12.2026	17.	Игра-драматизация «Медвежонок и козлята»	Стр.24	
23.12.2026 25.12.2026	18.	Рисование красками (красная, желтая, зеленая)	Стр.25	
30.12.2026	19.	д/и «Найди красную игрушку»	Стр.26	
13.01.2027 15.01.2027	20.	Настольный театр «Теремок»	Стр.26	
20.01.2027 22.01.2027	21.	Игра-драматизация по сказке «Теремок»	Стр.27	
27.01.2027 29.01.2027	22.	Игра-инсценировка по сказке «Теремок»	Стр.29	
03.02.2027 05.02.2027	23.	Рассматриваем картину «Чья лодочка?»	Стр.30	
10.02.2027	24.	д/и «Поручения»	Стр.31	
17.02.2027 19.02.2027	25.	Игра-инсценировка по мотивам сказки «Колобок»	Стр.32	
24.02.2027	26.	Желтая кисточка	Стр. 37	

26.02.2027				
27.02.2026	27.	Инсценировка сказки «Козлятки и волк» (с элементами драматизации)	Стр. 39	
03.03.2027 05.03.2027	28.	Чудесный мешочек	Стр. 40	
10.03.2027 12.03.2027	29.	Разноцветный сундучок	Стр. 41	
17.03.2027 19.03.2027	30.	Теремок	Стр. 42	
24.03.2027 26.03.2027 31.03.2027	31.	Чего не стало?	Стр. 43	
02.04.2027	32.	Где наши ручки?	Стр. 43	
07.04.2027 09.04.2027	33.	Поручения	Стр. 45	
14.04.2027 16.04.2027	34.	Мишка, ляг!	Стр. 45	
21.04.2027 23.04.2027	35.	Прятки	Стр. 45	
28.04.2027 30.04.2027 05.05.2027	36.	Потерялись	Стр. 46	
07.05.2027 12.05.2027 14.05.2027	37.	Сюжетно- ролевая игра «Куклы в гостях у детей»	Стр.48	
19.05.2027 21.05.2027	38.	Игра-инсценировка «Гули-гули»	Стр.15	
26.05.2027 28.05.2027	39.	д/и «Поручения»	Стр.31	

Учебно-методический комплект

Перечень программ и технологий, ЭОР на основе которых разработано _КТП:

1.Н.А.Карпухина «Педагогика нового времени»(автор 2009)Издатель Воронеж.

2. Е.А.Янушко «Развитие речи у детей раннего возраста» Издательство «Мозаика Синтез».
3. Е.Ю.Кихтева «Рисуют малыши» (1-3 года) Издательство «Мозаика Синтез». 2008г.
4. Е.А.Янушко «Лепка с детьми раннего возраста 1-3 года». Издательство «Мозаика Синтез» (2009г.)
5. КТП «Основы безопасности детей дошкольного возраста», Р.Б.Стеркина, О.Л.Князева, Н.Н.Авдеева; С-ПБ., Детство-Пресс, 2015г.
6. КТП «Первые шаги», Г.Т.Алифанова СПб., «Паритет», 2005г.
7. Развитие речи в детском саду В.В. Гербова, издательство Мозаика- Синтез Москва, 2016г.; Речевое развитие детей раннего возраста 2-3 года (1 часть) Литвинова О.Э., Издательство «Детство-Пресс» Санкт-Петербург 2016г.
8. Детское художественное творчество «Изобразительная деятельность в детском саду», Т.С.Комарова; Москва Изд.Мозаика-Синтез, 2016г.;
- Изобразительная деятельность в детском саду, Издательский дом «Цветной мир», Москва 2016г. Лыкова И.А.; Лепка и рисование с детьми 2-3 лет Д.Н.Колдина Изд. Мозаика- Синтез, Москва 2012г.
9. Формирование элементарных математических представлений, Помораева И.А., Позина В.А. Изд. Мозаика- Синтез, Москва 2016г.
10. Развитие игровой деятельности, Губанова Н.Ф. Издательство Мозаика- Синтез, Москва 2016г.
11. Ознакомление с природой в детском саду, Соломенникова О.А. Издательство Мозаика –Синтез, Москва 2016г.
12. Харченко Т.Е. Утренняя гимнастика в детском саду: для занятий с детьми 2-3 лет. -М.: Мозаика –Синтез, 2018. -104с.
13. <https://ped-kopilka.ru/roditeljam/ruskie-narodnye-poteshki-dlja-detei-2-3-let.html>.
14. <https://tvoraskraski.ru/interesnye-raskraski/raskraski-dlja-detey-2-3-let>.
15. <https://ped-kopilka.ru/igry-konkursy-razvlechenija/razvivayuschie-igry-dlja-doshkolnikov/razvivayuschie-igry-dlja-detei-2-3-let-v-detskom-sadu-kartoteka.html>.
16. <https://www.maam.ru/detskij-sad/podvizhnye-igry-dlja-2-3-let.html>.
17. <https://anikeeva-ds6lmr.edumsko.ru/folders/post/1101880>.

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

ЦИКЛОГРАММА ПРАЗДНИКОВ ДЛЯ ДЕТЕЙ РАННЕГО ВОЗРАСТА

Сроки проведения		Название	Форма проведения	Цели и задачи
сентябрь	1-2нд	«Мы пришли в детский сад -детский сад ребятам рад»	-путешествие по группе; -игра – знакомство;	-знакомство с воспитателями, группой, детьми; -адаптация к условиям детского сада; -развитие представлений о положительных сторонах детского сада, его общности и различиях с домом; -формировать дружеские доброжелательные отношения между детьми; -формирование положительных эмоций к детскому саду, группе, воспитателям;
	3-4нд	«Мой весёлый звонкий мяч»;	-спортивный досуг «Мы смелые и умелые»;	-формирование КГН; - формирование начальных представлений о ЗОЖ; -накопление и обогащение двигательного опыта;
октябрь	1-2нд	День пожилого человека «Самая любимая бабушка моя»;	-развлечение «Самая любимая бабушка моя»;	-развивать умение называть имена членов семьи; -воспитывать внимание и любовь к родителям и близким; -расширение контактов со взрослыми (бабушка-рассказушка, бабушка приглашает...);
	3-4нд	Осенняя сказка	-развлечение; -коллективная работа из собранных листьев; -театрализованное представление;	-формирование элементарных представлений об осени; -формирование первичных представлений о сборе урожая, некоторых овощах, фруктах, ягодах; -формирование представлений о поведении птиц;
ноябрь	1-2нд	День народного единства (день воинской славы) «Маленькие граждане большой страны»	-создание группового фотоальбома; -фотографии на шкафчиках;	-дать представление о себе как человеке; -формирование начальных представлений о городе (название, улица, дом, поликлиника); -формировать представление о транспорте; -знакомство с профессиями врач, продавец, милиционер;
	3-4нд	День матери «Самая любимая мамочка моя»	-развлечение с мамами; -чаепитие;	-закрепление знания своего имени, имен членов семьи; -формирование навыка называть воспитателя по имени и отчеству; -воспитывать внимание и любовь к родителям и близким;

				-формирование первичных представлений «хорошо» и «плохо»;
декабрь	1 2 нед.	Театральная неделя	-игра-театрализация; -театральное представление;	-пробуждение интереса к театрализованной игре; -создание условий для восприятия театрализованных представлений; - формирование и развитие творческих способностей;
	3- 4нд	Новогодние приключения	-Новогодний утренник; -коллективная работа «Наша елочка»	-организация всех видов детской деятельности к Новому году; -формировать положительно-эмоциональное отношение к празднику, желание участвовать в подготовке; -знакомить с традициями празднования Нового года ;
январь	3- 4нд	«В гостях у Снежной Королевы»	-тематическое развлечение; -выставка детского творчества; - развешивание кормушек на деревья; -театральное представление;	-формирование элементарных представлений о зиме; -замечать красоту зимней природы; -знакомить с особенностями поведения птиц и зверей зимой;
февраль	1- 2нед	«Чудеса рядом» (День российской науки)	-проект; -эксперименты -досуг	- развивать познавательную активность детей в процессе экспериментирования; - активизировать словарь детей. - воспитывать интерес и аккуратность в работе в процессе экспериментирования.
		«Язык родной дружу с тобой!» (Международный день родного языка)	-выставка детского творчества; -досуг; -беседа	-формировать понятие «родной язык»; - закреплять имеющиеся достижения в речевом развитии каждого ребенка;
	3-4 неде ля 23.0 2	День защитника Отечества	-тематическое развлечение; -выставка творческих работ «Мы с папой мастера»; -спортивно-развлекательное мероприятие;	-организация всех видов детской деятельности (игровой, познавательной, музыкально-художественной) вокруг темы семьи и роли папы в семье; -формирование гендерных представлений; -воспитывать любовь к папе;
март	1- 2нд 08.0 3	Международный женский день	-праздник «Мамин день»; -выставка рисунков;	-организация всех видов деятельности вокруг темы семьи, любви и уважения к мамам, бабушкам; -формирование гендерных представлений; -формировать представления о родственных отношениях; -воспитывать любовь к маме;
	3-4 неде ля	«Матрёшкины посиделки» (Всемирный день театра)	-тематическое развлечение «Матрешкины посиделки»; -театрализация русской	-знакомить с русским народным творчеством на примере игрушек; -знакомство с русским народным творчеством и фольклором; -формирование представления о народной игрушке матрешке;

			народной сказки; -игры-забавы;	-знакомство с народными традициями;
апрель	1-2 неде ля	«Весенняя капель»	-праздник; -выставка детского творчества; -театральное представление;	- формирование элементарных представлений о весне; -расширение представлений о домашних животных и птицах; -замечать красоту весенней природы;
	3. Нед.	«Малыши-крепыши будущие космонавты». (День Космонавтики)	-праздник; -выставка детского творчества	- познакомить детей с российским праздником – День космонавтики, с космосом; - формировать представление об окружающем мире
	4нд	«Секреты безопасности»	-тематический досуг; -театральное представление;	-формирование элементарных правил безопасного поведения; -формирование знаний детей о элементарных правилах дорожного движения; -работа с правилами поведения на улице, в транспорте;
май	1-2 нед.	«Наш праздник Мира и Труда» (Праздник Весны и Труда)	-праздник; -выставка детского творчества	- формирование ярких положительных эмоций; - активизировать познавательную деятельность детей; - воспитывать уважение к труду и людям труда.
	3 нед.	«Детская азбука» (День славянской письменности и культуры)	-праздник; -выставка детского творчества	-прививать и воспитывать любовь к книгам, истории и традициям русского народа; -содействовать развитию интереса, любви к книге.
	4нд	«Мы живем в Санкт- Петербурге»	-конструирование «Строим дом»; тематическое развлечение «День рождения города»; -театральное представление;	- дать первые представления о городе, в котором мы живем - воспитывать любовь к родному городу, гордость (я - петербуржец); - формировать знания детей о видах городского транспорта; - работа с правилами дорожного движения;
июнь	1нед .	«Главный праздник детей» (День защиты детей)	-рисунки на асфальте; -день воздушного шара; -спортивный праздник; -театральное представление;	-формировать положительную самооценку; -формировать дружеские, доброжелательные отношения; -воспитывать толерантность; -расширять представления детей о лете; -знакомить с летними видами спорта; -формировать представления о ЗОЖ;
	2 нед.	«Ты наш друг-родной язык!» (День русского языка)	-праздник; -выставка детского творчества	-воспитывать любовь к своей стране, городу, месту, где родился, русскому языку; - развивать у детей любознательность, интерес, творческие способности.

	3 нед.	«День рождения нашей Родины» (День России)	-праздник; -выставка детского творчества	-расширять представления о городе, в котором мы живем; - воспитывать любовь к родному городу; -формировать знания о Санкт- Петербурге; -работа с правилами дорожного движения; -формировать дружеские доброжелательные отношения с детьми
	4нд	«Наш второй дом»	-тематический досуг «Мои любимые игрушки»; -выставка рисунков; -театральное представление;	-расширять представления детей о лете; -формировать дружеские доброжелательные отношения с детьми; -расширять представления о городе, в котором мы живем; -закрепить знания детей о видах городского транспорта, о профессиях на транспорте; -работа с правилами дорожного движения;
июль	1-2 недели	«Солнечные лучики»	-спортивный праздник; -выставка детского творчества; -театральное представление;	-расширять представления детей о лете; -воспитывать бережное отношение к природе; -формировать дружеские доброжелательные отношения с детьми; -формировать исследовательский и познавательный интерес в ходе экспериментирования с водой и песком; -знакомить с летними видами спорта; -формировать представления о ЗОЖ;
	08.07	«Ромашка на моей ладошке» (День семьи, любви и верности)	-спортивный праздник; -выставка детского творчества; -театральное представление	-рассказать детям о Дне семьи, любви и верности и его истории; -познакомить с символом праздника.
	3-4нд	«В гостях у морского царя»	-развлечение; -постройка замков из песка; -театральное представление;	-расширять представления детей о лете; -воспитывать бережное отношение к природе; -формировать дружеские доброжелательные отношения с детьми; -формировать исследовательский и познавательный интерес в ходе экспериментирования с водой и песком; -знакомить с летними видами спорта; -формировать представления о ЗОЖ;
август	1-2нд	«По лесной дорожке, скачут наши ножки»	-выставка поделок из природного материала; -тематический досуг; -театральное представление;	-расширять представления детей о лете; -воспитывать бережное отношение к природе; -формировать дружеские доброжелательные отношения с детьми; -формировать исследовательский и познавательный интерес в ходе экспериментирования с водой и песком; -знакомить с летними видами спорта; -формировать представления о ЗОЖ;
	12.0	" На зарядку становись!"	-спортивный праздник;	-развитие у детей интереса к занятиям физкультурой;

	8	(День физкультурника)	-выставка детского творчества	--знакомить с летними видами спорта.
	22.0 83 _{нд}	День Государственного флага Российской Федерации	-тематический досуг; -выставка детского творчества;	-формирование основ патриотизма; -организация всех видов детской деятельности (игровой, познавательной, музыкально-художественной) вокруг темы страны, родного города, государственных символов; - дать первые представления о городе, в котором мы живем, нашей стране; - воспитывать любовь к родной стране, родному городу, гордость (я - петербуржец);
	3- 4 _{нд}	«На поиски цветочной феи»	-спортивные соревнования; -выставка-конкурс букетов; -экскурсия на поляну; -театральное представление;	-расширять представления детей о лете; -воспитывать бережное отношение к природе; -формировать дружеские доброжелательные отношения с детьми; -формировать исследовательский и познавательный интерес в ходе экспериментирования с водой и песком; --формировать представления о ЗОЖ.

ПРИЛОЖЕНИЕ № 2

График учебного процесса 2026-2027

[illegible]

Условные обозначения: = празднично-творческий период

Дополнения

