

Содержание работы по преемственности образовательной программы дошкольного и начального общего образования

Школа и детский сад нацелены на реализацию комплекса образовательных задач, которые исходят из двух целей - подготовить ребёнка дошкольного возраста к обучению в начальной школе заложить основу для дальнейшего активного обучения.

Приоритетные направления для начальной школы:

- формирование у детей умения учиться, создание условий, при которых обучение становится для ребёнка благом, основной формой самовыражения;

Приоритетные направления для дошкольного учреждения:

- раннее развитие комплекса личностных качеств и свойств, обеспечивающих лёгкий, естественный переход ребёнка в школу;

Цель - реализация единой линии общего развития ребенка на этапах дошкольного и школьного детства.

Перед дошкольным и начальным образованием в обеспечении преемственности и непрерывности в организации образовательной, учебно-методической, воспитательной работы стоят следующие задачи:

- создание психолого-педагогических условий, обеспечивающих сохранность и укрепление здоровья, непрерывность психофизического развития дошкольника и младшего школьника;
- обеспечение условий для реализации плавного, бесстрессового перехода детей от игровой к учебной деятельности.

Воспитатели старшей и подготовительной групп решают задачи становления основных компонентов школьной готовности: развития стремления к школьному обучению, самостоятельности и инициативы, коммуникативных умений, познавательной активности и общего кругозора, воображения и творчества, социально-ценностных ориентаций, укрепления здоровья будущих школьников.

Образовательная среда – совокупность условий, целенаправленно создаваемых в целях обеспечения полноценного образования и развития детей.