

**МОДЕЛЬ ОРГАНИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА НА ДЕНЬ**

Образовательные области	Младший дошкольный возраст		Старший дошкольный возраст	
	Первая половина дня	Вторая половина дня	Первая половина дня	Вторая половина дня
<b>ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ</b>	<p>Прием детей на воздухе в теплое время; Утренняя гимнастика (подвижные игры, игровые сюжеты); Гигиенические процедуры (умывание, полоскание рта) Закаливание (облегченная форма одежды, солнечные ванны в летнее время года, воздушные ванны) Занятия+Физкультминутки; Прогулка (подвижные игры, индивидуальная работа, самостоятельная двигательная деят.)</p>	<p>Дневной сон с доступом свежего воздуха Гимнастика бодрящая; Закаливание (ходьба босиком в спальне, обширное умывание после сна) Физкультурные досуги (игры и развлечения); Совместная деятельность; Прогулка (индивидуальная работа); Подвижные игры; Индивидуальная работа; Самостоятельная двигательная деятельность.</p>	<p>Прием детей на воздухе в теплое время; Утренняя гимнастика (подвижные игры, ритмические упражнения, оздоровит-й бег); Культурно-гигиенические процедуры с валеологическим сопровождением Занятия +Физминутки, динамические паузы;; Закаливание (облегченная форма одежды, солнечные ванны в солнечную погоду, обширное умывание); Совместная деятельность; Прогулка (подвижные и спортивные игры, спортивные соревнования, индив. работа, самост.. двигат. деят-сть)</p>	<p>Гимнастика бодрящая; Закаливание (ходьба босиком в спальне, контрастные воздушные ванны), Физкультурные досуги (игры и развлечения), спортивные праздники; Совместная деятельность; Прогулка (индивидуальная работа); Дневной сон с доступом свежего воздуха (режим индивидуального пробуждения); Валеологические досуги; Беседы из серии «Уроки здоровья»; Индивидуальная работа; Самост двигательная деятельность.</p>
<b>РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ</b>	<p>Занятия Образовательная деятельность по развитию речи; Дидактические, развивающие игры, диалоги Чтение художественной литературы</p>	<p>Совместная деятельность Индивидуальная работа; Игры по развитию речи; Самостоятельная деятельность. Работа в книжном уголке</p>	<p>Занятия Образовательная деятельность по развитию речи; Дидактические, развивающие игры; Логические задачи; Чтение литературы, беседы по содержанию.</p>	<p>Совместная деятельность; Индивидуальная работа; Игры по развитию речи; Интеллектуальные досуги (викторины, КВН), Игры-драматизации, театрализация Самостоятельная деятельность по развитию речи</p>
<b>ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ</b>	<p>Занятия Образовательная познавательная деятельность; Дидактические, развивающие игры, диалоги Наблюдения в природе; целевые прогулки и экскурсии на участке детского сада; Простейшее экспериментирование</p>	<p>Совместная деятельность Досуги познавательного цикла; Индивидуальная работа; Развивающие игры; Самостоятельная деятельность.</p>	<p><b>Занятия</b> Образовательная познавательная деятельность; Дидактические, развивающие игры; Логические задачи; Моделирование; Наблюдения, целевые прогулки и экскурсии; Игра-экспериментирование. конструирование Чтение литературы познавательного характера, беседы по содержанию.</p>	<p>Совместная деятельность; Индивидуальная работа; Развивающие игры; Интеллектуальные досуги (викторины, КВН), Занятия по интересам ( подготовит. работа по проектам) Коллекционирование, организация мини-музеев; Самостоят. познават. деятельность.</p>

<p style="text-align: center;"><b>ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ</b></p>	<p>Занятия Образовательная и продуктивная деятельность художественно-эстетического цикла; Работа в уголке изодейтельности: рисование, лепка, аппликация, худ. труд; Дидактические и развивающие игры, диалоги; Эстетика быта; Наблюдения и экскурсии в природу (на участок); Праздники</p>	<p>Совместная деятельность; Работа в уголке изодейтельности; Музыкальные досуги, развлечения; Индивидуальная работа; Элементы театрализованной деятельности (драматизация знакомых сказок); Совместная творческая деятельность старших и младших детей (дни рождения, совместные игры);</p>	<p><b>Занятия</b> Образоват. продуктивная деятельность художественно-эстетического цикла; Работа в уголке изодейтельности: рисование, лепка, аппликация, худ труд. Эстетика быта; Экскурсии; Посещение детских спектаклей; Народные хороводные игры; Музыкально-ритмическая деятельность. Праздники.</p>	<p>Самост.и совм.творческая деятельность: а) изобразительная деятельность; б) театрализованная деятельность; в) творчество и игры; Организация выставок; Творческие мастерские в группах; Досуги (музыкальн и театральные); Творческие проекты, квесты Музыкально-ритмические импровизации.</p>
<p style="text-align: center;"><b>СОЦИАЛЬНО-ЛИЧНОСТНОЕ РАЗВИТИЕ</b></p>	<p>Утренний прием детей, оценка и коррекция эмоционального настроения; Формирование культурно-гигиенических навыков; Формирование навыков самообслуживания и предпосылок трудовой деятельности; Формирование навыков культуры общения и поведения, Сюжетно-ролевые игры; Образовательные ситуации; Эстетика быта</p>	<p>Совместная деятельность; Эстетика труда, трудовые поручения; Тематические досуги в игровой форме; Игры с ряжением; Общение младших и старших детей (совместные игры, спектакли); ОБЖ - беседы и игровые ситуации; Чтение художественной литературы; Индивидуальная работа Сюжетно-ролевые игры</p>	<p>Утренний прием детей, оценка и коррекция эмоционального настроения; Коммуникативные игры; Формирование КГН; Формирование навыков самообслуживания, трудовые поручения, дежурство; Эстетика быта; Беседы о нормах и правилах взаимоотно-ий, культуре поведения, этике; Образовательные ситуации, практические ситуации; Наблюдение.</p>	<p>Совместная деятельность; Воспитание в процессе хозяйственно-бытового труда и труда в природе; Тематические досуги в игровой форме; Общение младших и старших детей (совместные игры, спектакли); ОБЖ - беседы и игровые ситуации, тренинги; Книжный уголок (проекты); Проблемные ситуации; Игры сюжетно-ролевые, режиссёрские и др.игры</p>