**Приложение 14**

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКТ К ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**ГБДОУ ДЕТСКИЙ САД № 40**

**МОСКОВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**

|  |
| --- |
| **Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»** |
| Социализация, развитие общения, нравственное воспитаниеМетодические пособияАбрамова Л.В., Слепцова И.Ф. Социально – коммуникативное развитие дошкольниковАлябьева Е.А. тематические дни и недели в детском саду - М., ТЦ Сфера, 2015Б у р е Р. С. Социально-нравственное воспитание дошкольников (3–7 лет).Коломийченко Л.В., Дорогою добра. Занятия для детей 3-5 лет по социально-коммуникативному развитию и социальному воспитанию Коломийченко Л.В., Чугаева Г.И, Югова Л.И. Дорогою добра. Занятия для детей 5-6 лет по социально-коммуникативному развитию и социальному воспитанию. М.: ТЦ Сфера, 2015Метенова Н.М. Уроки вежливости – Я., Индиго, 2014Мячина Л.Н., Зотова Л.М. Маленьким детям – большие права – СПб, Детство-Пресс 2007П е т р о в а В. И., С т у л ь н и к Т. Д. Этические беседы с деть ми 4–7 лет. Ривина Е.К. «Герб и Флаг России»Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитаниеМетодические пособияК у ц а к о в а Л. В. Трудовое воспитание в детском саду: Для занятий с детьми 3–7 лет.Формирование основ безопасностиМетодические пособияАвдеева Н.Н., Князева Н.Л., Стеркина Р.Б. Безопасность: Учебное пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возрастаБелая К.Ю. Формирование основ безопасности у дошкольников (2-7 лет).М.Мозаика-Синтез, 2016С а у л и н а Т. Ф. Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения (3–7 лет). Скоролупова О.А. Правила и безопасность дорожного движенияИгровая деятельностьМетодические пособияБондаренко Т.М. Развивающие игры в ДОУ.Борисова М.М. Малоподвижные игры и игровые упражнения. Для занятий с детьми 3-7 лет.Губанова Н. Ф. Развитие игровой деятельности. Вторая группа раннего возраста (2–3 года). Губанова Н. Ф. Развитие игровой деятельности. Младшая группа (3–4 года). Губанова Н. Ф. Развитие игровой деятельности. Средняя группа. (4–5 лет). Губанова Н. Ф. Развитие игровой деятельности. Старшая группа. (5–6 лет) Губанова Н. Ф. Развитие игровой деятельности. Подготовительная к школе группа (6–7 лет).Сонцева О.В. Дошкольник в мире игры. Сопровождение сюжетных игр детей. СП.,Речь, 2010Краснощёкова Н.В. «Сюжетно – ролевые игры для детей дошкольного возраста»Михайлова З.А., Непомнящая Р.Л. «Игры-головоломки» - СПб, Детство-Пресс, 2006Степаненкова Э.Я. Методика проведения подвижных игр – М, Мозаика синтез, 2009 |
| **Образовательная область «Познавательное развитие»** |
| Развитие познавательно-исследовательской деятельностиМетодические пособияВеракса Н. Е., Веракса А. Н. Проектная деятельность дошкольников. Веракса Н.Е., Галимов О.Р. Познавательно-исследовательская деятельность дошкольников (4–7 лет). Крашенинников Е. Е., Холодова О. Л. Развитие познавательных способностей дошкольников (5–7 лет). Марудова Е.В. Ознакомление дошкольников с окружающим миром. ЭкспериментированиеПавловаЛ.Ю. Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром (3–7 лет).Паршукова И.Л. Маленькие исследователи в детском саду – СПб, 2004Ш и я н О. А. Развитие творческого мышления. Работаем по сказке (3–7 лет).Электронные образовательные ресурсы (ЭОР)Ш и я н О. А. Развитие творческого мышления. Работаем по сказке. Ознакомление с предметным окружением и социальным миромМетодические пособияВострухина Т.Н., Кондрыкинская Л.А. Знакомим с окружающим миром детей 5-7 летДыбинаО.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением: Младшая гр.(3–4 года)ДыбинаО.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением: Средняя гр. (4–5 лет).ДыбинаО.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением: Старшая гр. (5–6 лет). ДыбинаО.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением: Подготовительная к школе группа (6–7 лет). Электронные образовательные ресурсы (ЭОР)ДыбинаО.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением: Младшая гр.(3–4 года) ДыбинаО.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением: Средняя гр. (4–5 лет). ДыбинаО.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением: Старшая гр. (5–6 лет). ДыбинаО.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением: Подготовительная к школе группа (6–7 лет).Формирование элементарных математических представленийМетодические пособияКолесникова Е.В. «Математика для дошкольников», М.ТЦ Сфера,2017П о м о р а е в а И. А., П о з и н а В. А. Формирование элементарных математических представлений. Вторая группа раннего возраста (2–3 года). П о м о р а е в а И. А., П о з и н а В. А. Формирование элементарных математических представлений. Младшая группа (3–4 года). П о м о р а е в а И. А., П о з и н а В. А. Формирование элементарных математических представлений. Средняя группа (4–5 лет).П о м о р а е в а И. А., П о з и н а В. А. Формирование элементарных математических представлений. Старшая группа (5–6 лет). П о м о р а е в а И. А., П о з и н а В. А. Формирование элементарных математических представлений. Подготовительная к школе группа (6–7 лет).Электронные образовательные ресурсы (ЭОР)П о м о р а е в а И. А., П о з и н а В. А. Формирование элементарных математических представлений. Младшая группа (3–4 года). П о м о р а е в а И. А., П о з и н а В. А. Формирование элементарных математических представлений. Средняя группа (4–5 лет). П о м о р а е в а И. А., П о з и н а В. А. Формирование элементарных математических представлений. Старшая группа (5–6 лет). П о м о р а е в а И. А., П о з и н а В. А. Формирование элементарных математических представлений. Подготовительная к школе группа (6–7 лет).Ознакомление с миром природыМетодические пособияВоронкевич О. А. «Добро пожаловать в экологию» Соломенникова О. А. Ознакомление с природой в детском саду. Вторая группа раннего возраста (2–3 года). Соломенникова О. А. Ознакомление с природой в детском саду. Младшая группа (3–4 года). Соломенникова О. А. Ознакомление с природой в детском саду. Средняя группа (4–5 лет). Соломенникова О. А. Ознакомление с природой в детском саду. Старшая группа (5–6 лет). Соломенникова О. А. Ознакомление с природой в детском саду. Подготовительная к школе группа (6–7 лет). Электронные образовательные ресурсы (ЭОР)Соломенникова О. А. Ознакомление с природой. Вторая группа раннего возраста (2–3 года). Соломенникова О. А. Ознакомление с природой. Младшая группа (3–4 года). Соломенникова О. А. Ознакомление с природой. Средняя группа (4–5 лет). Кравченко И.В., Долгова Т.Л. «Прогулки в детском саду» - М., ТЦ Сфера, 2008Деркунская В.А. Проектная деятельность дошкольников – М., Центр педагогического образования, 2013. |
| **Образовательная область «Речевое развитие»** |
| Методические пособияГербова В. В. Развитие речи в детском саду: Вторая группа раннего возраста (2–3 года). Гербова В. В. Развитие речи в детском саду: Младшая группа (3–4 года). Гербова В. В. Развитие речи в детском саду: Средняя группа (4–5 лет). Гербова В. В. Развитие речи в детском саду: Старшая группа (5–6 лет). Гербова В. В. Развитие речи в детском саду: Подготовительная к школе группа (6–7 лет). В а р е н ц о в а Н. С. Обучение дошкольников грамоте .Электронные образовательные ресурсы (ЭОР)Гербова В. В. Развитие речи в детском саду: Младшая группа (3–4 года). Гербова В. В. Развитие речи в детском саду: Средняя группа (4–5 лет). Гербова В. В. Развитие речи в детском саду: Старшая группа (5–6 лет). Гербова В. В. Развитие речи в детском саду: Подготовительная к школе груп па (6–7 лет). Нищева Н.В. Обучение грамоте детей дошкольного возрастаУшакова О.С. Занятия по развитию речи детей 5-7 летУшаковаО.С. Занятия по развитию речи детей 3-5 летУшакова О.С. Развитие речи и творчества дошкольниковУшакова О.С., Гавриш Н.В. Знакомим дошкольников с литературой Ушакова О.С., Гавриш Н.В. Знакомим с литературой детей 5-7 летУшакова О.С., Струнина Е.М. Развитие речи детей 4-5 летФалькович Т.А., Барылкина Л.П . «Развитие речи, подготовка к освоению письму»  |
| **Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»** |
| Методические пособияБуренина А.И. Ритмическая мозаика. Спб., 2000г. , 2012.Буренина А.И., Тютюнникова Т.Э. Тутти: Программа музыкального воспитания детей дошкольного возраста.-СПб.:РЖ «Музыкальная палитра», 2012Домогацкая И.Е Развитие музыкальных способностей и развития речи, Классика-ХХIМ, 2014 Зацепина М. Б. Музыкальное воспитание в детском саду.М,: Мозаика-Синтез, 2010. Зацепина М. Б. Культурно-досуговая деятельность. М., 2004.Зацепина М. Б. Культурно-досуговая деятельность в детском саду.М.: Мозаика-Синтез, 2010.Зацепина М. Б.,АнтоноваТ.В.Народные праздники в детском саду.М.:-Мозаика-Синтез, 2010.ЗацепинаМ.Б.,АнтоноваТВ.Праздники и развлечения в детском саду.М:Мозаика-Синтез,2010Каплунова И., Новоскольцева И. Праздник каждый день. Программа музыкального воспитания детей дошкольного возраста «Ладушки», СПб.: Изд-во «Композитор», 2011.Каплунова И., И. Новоскольцева « Народные праздники в детском саду»,М,2005К о л д и н а Д. Н. Рисование с детьми (по возрастам от 2 до 7 лет)К о л д и н а Д. Н.. Лепка с детьми (по возрастам от 2 до 7 лет)К о л д и н а Д. Н.. Аппликация с детьми (по возрастам от 2 до 7 лет)Комарова Т. С. Детское художественное творчество. Для работы с деть ми 2–7 лет.Комарова Т. С. Изобразительная деятельность в детском саду. М: Мозаика-Синтез, 2010Комарова Т. С. Изобразительная деятельность в детском саду. Младшая группа (3–4 года). Комарова Т. С. Изобразительная деятельность в детском саду. Средняя группа (4–5 лет). Комарова Т. С. Изобразительная деятельность в детском саду. Старшая группа (5–6 лет). Комарова Т. С. Изобразительная деятельность в детском саду. Подготовительная к школе группа (6–7 лет). Комарова Т. С. Развитие художественных способностей дошкольников. Комарова Т. С., Зацепина М.Б. Интеграция в воспитательно-образовательной работе детского садаКостина Э.П Программа музыкального образования детей раннего и дошкольного возраста «Камертон»,.; М., «Просвещение», 2004г.К у ц а к о в а Л. В. Конструирование из строительного материала: Средняя группа (4–5 лет). К у ц а к о в а Л. В. Конструирование из строительного материала: Старшая группа (5–6 лет).К у ц а к о в а Л. В. Конструирование из строительного материала: Подгоовительная к школе группа (6–7 лет). Лыкова И.А. Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки» М., ТЦ Сфера, 2010Радынова О.П Авторская программа «Музыкальные шедевры» М., «Гном-Пресс» 1999г.Швайко Г.С. Занятия по изобразительной деятельности в детском саду – М., Владос, 2001Журнал «Музыкальная палитра», /подписка/, СПб,Журнал «Музыкальный руководитель», /подписка/Программа музыкального воспитания детей дошкольного возраста «Ладушки», СПб.: Изд-во «Композитор», 2015 год.,Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома: 1–3 года. Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома: 3–4 года.Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома: 4–5 лет.Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома: 5–6 лет.Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома: 6–7 лет .Электронные образовательные ресурсы (ЭОР)С о л о м е н н и к о в а О. А. Ознакомление детей с народным искусством.  |
| **Образовательная область «Физическая культура»** |
| Методические пособияБорисова М. М. Малоподвижные игры и игровые упражнения. Для занятий с детьми 3–7 лет.Лайзане С.Я. Физическая культура для малышейОсокина Т.И., Тимофеева Е.А. Игры и развлечения детей на воздухе –М., Просвещение, 1983Пензулаева Л. И. Физическая культура в детском саду: Младшая группа (3–4 года). Пензулаева Л. И. Физическая культура в детском саду: Средняя группа (4–5 лет). Пензулаева Л. И. Физическая культура в детском саду: Старшая группа (5–6 лет). Пензулаева Л. И. Физическая культура в детском саду: Подготовит. к школе группа (6–7лет). Пензулаева Л. И. Оздоровительная гимнастика: комплексы упражнений для детей 3–7 лет. Сборник подвижных игр / Автор-сост. Э. Я. Степаненкова.  |
| **Развитие детей раннего возраста** |
| Гербова В. В. Развитие речи в детском саду: Вторая группа раннего возраста (2–3 года). Голицына Н.С. Конспекты комплексно-тематических занятий. 1-я младшая группа. – М., Скрипторий 2003, 2013Голицына Н.С. Конспекты комплексно-тематических занятий. 2-я младшая группа. – М., Скрипторий 2003, 2013Го л у б е в а Л. Г. Гимнастика и массаж для самых маленьких. М.: Мозаика-Синтез, 2010 Г а л и г у з о в а Л. Н., Е р м о л о в а Т. В., М е щ е р я к о в а С. Ю., С м и р н о в а Е. О. Диагностика психического развития ребенка: Младенческий и ранний возраст. Литвинова О.Э Речевое развитие детей раннего возраста 2-3 года (1 часть) Маханева М.Д.,Рещикова С.В. Игровые занятия с детьми от 1 года до 3 лет М,ТЦСфера,2005Павлова Л.Н. Развивающие игры-занятия с детьми от рождения до трех летП о м о р а е в а И. А., П о з и н а В. А. Формирование элементарных математических представлений. Вторая группа раннего возраста (2–3 года). Те п л ю к С. Н. Актуальные проблемы развития и воспитания детей от рождения до трех лет. Те п л ю к С. Н. Игры-занятия на прогулке с малышами. Для работы с детьми 2–4 лет. М.: Мозаика-Синтез, 2010Теплюк С. Н. Занятия на прогулке с малышами. — М.: Мозаика-Синтез, 2005-2010.Томашевская Л.В., Герц Е.Ю., АндрющенковаЕ.В. Интегрированные занятия с детьми в период адаптации к детскому саду – СПб, Детство-пресс, 2012Ребенок второго года жизни / Под ред. С. Н. Теплюк. Ребенок третьего года жизни / Под ред. С. Н. Теплюк.  |
| **Коррекционный раздел** |
| Агранович З.Е. Сборник домашних заданий в помощь логопедам и родителям для преодоления недоразвития фонематической стороны речи у старших дошкольников. Артикуляция звуков в графическом изображении. Учебно-демонстрационный материал. Приложение к книге Е.В. Новиковой" Логопедическая азбука. Новая методика обучения чтению".Ольга Крупенчук: Научите меня говорить правильно! Комплексная программа подготовки ребенка к школеГозмяк О.С.Говорим правильно в 5-6 (6-7) лет. Конспекты фронтальных занятий 1, 2, 3 периоды обучения в старшей, подготовительной к школе логогруппе. Гозмяк.О.С. Говорим правильно в 5-6 (6-7) лет. Альбом №1, 2, 3 упражнений по обучению детей старшей, подготовительной к школе группы. Крупенчук О.И. Научите меня говорить правильно.  |
| **К программе «Программа развития речи детей дошкольного возраста в детском саду», О.С.Ушакова;** |
| http://pedlib.ru/Books/5/0220/5\_0220-7.shtml#book\_page\_top (ЭОР)Ушакова О.С. Развитие речи и творчества дошкольников. Игры, упражнения, конспектыУшакова О.С. Придумай слово. Речевые игры, упражнения, методические рекомендации |
| **К программе «Первые шаги», Г.Т.Алифанова** |
| Алифанова Г.Т. «Петербурговедение для малышей от 3 до 7 лет», М., Паритет, 2008Белотелова Л.Н. «Мой район Московский»Борисова Майя «У красавицы Невы»Воскобойников В. Санкт-Петербург. Иллюстрированная история для детейГурьева Н.А. «Первое знакомство с Петербургом»Дмитриев В.К., Санкт-Петербург для малышей, СПб, Корона принт, 2006Ермолаева Л.К. «Чудесный город»Ефимовский Е.С., Любимый город Санкт - Петербург, СПб, ИД Литера, 2004Калашников Г.В. «Гербы и символы Санкт-Петербург и Ленинградская область»Каштанов Ю. «Эпоха Петра»Никонова Е.А. «Первые прогулки по Петербургу»Сергей Скаченков - «Город мой над Невой»Фролов В., Яковлев О. «Как родился Петербург»Шиф Л. «Путешествия по Петербургу с Аликом и Гусариком»Яковлева Н. А. «Наш город Санкт – Петербург»Музей России. «Военно – исторический музей, Санкт – Петербург»Российский этнографический музей. Детский путеводительПетропавловская крепость. Детский путеводительНаглядно-дидактические пособияХрамы и соборы Санкт-ПетербургаХрамы воинской славы Санкт-ПетербургаГородские особняки. Архитектура Санкт-ПетербургаДворцы Санкт-ПетербургаДворцы пригородов Санкт-ПетербургаГородские фонари Санкт-ПетербургаПамятники Санкт-ПетербургаРешетки и ограды Санкт-ПетербургаМосты Санкт-ПетербургаЛьвы сфинксы грифоны Санкт-ПетербургаИноверческие и инословные храмы Санкт-ПетербургаПамятники архитектуры Санкт-ПетербургаЭлектронные образовательные ресурсы (ЭОР)Учебно-методическое пособие к курсу «История и культура Санкт-Петербурга» Петербург в изображении художников XIX века |
| Электронные образовательные ресурсы (ЭОР)Методическая литература онлайн. «Книги в помощь воспитателю»: https://vk.com/topic-81295566\_31719150«Я – воспитатель» (Склад различных идей и советов): https://vk.com/yavosp |