Приложение 3

Мониторинг образовательного процесса

Группа детского сада:

Дата проведения мониторинга: сентябрь, май

Уровень овладения необходимыми навыками и умениями по образовательным областям

		Социально-коммуникативное развитие								**Познавательное развитие**								**Речевое развитие**						**Художественно-эстетическое развитие**								**Физическое развитие**									
		Ребенок и общество		Самообслуживание		Игровая деятельность		Итог		ФЭМП		Познавательно-исследовательская деятельность		Проектная деятельность (развитие		Итог		Развитие речи		ЧХЛ		Итог		Изобразительная деятельность		Конструктивно-модельная деятельность		Музыкальная деятельность		Итог		Физическая культура		Представление о здоровом образе жизни		Итог		Общий итог		Общий %	
		Н	К	Н	К	Н	К	Н	К	Н	К	Н	К	Н	К	Н	К	Н	К	Н	К	Н	К	Н	К	Н	К	Н	К	Н	К	Н	К	Н	К	Н	К		
1.																																									
2.																																									
3.																																									
4.																																									
5.																																									
6.																																									
7.																																									
8.																																									
9.																																									
10.																																									
11.																																									
12.																																									
13.																																									
14.																																									
15.																																									
16.																																									
17.																																									
18.																																									
19.																																									
20.																																									
21.																																									
22.																																									
23.																																									
24.																																									
25.																																									
26.																																									
27.																																									
	Общий																																					%	%		