

Лист оценки соответствия структуры и содержания ООП ДО

№	Показатели	Качественные критерии оценивания соответствия требованиям ФГОС ДО	Баллы	
			Основная часть ООП	Часть ФУОО
ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ ПРОГРАММЫ (п. 2.9-2.10, п. 2.11.1 ФГОС ДО)				
1	Формулировка целей и задач реализации ООП	<ul style="list-style-type: none"> - цели и задачи сформулированы на основе ФГОС ДО и примерной основной образовательной программы (п. 1.6; п. 2.4; п. 2.11.1, п. 4.6 ФГОС ДО); - цели и задачи дополнены и конкретизированы целями и задачами, отражающими специфику образовательной деятельности ДОО (п. 1.3; п. 1.6; п. 2.1 ФГОС ДО); - представлены принципы, подходы и отличительные особенности формирования ООП ДОО (п. 1.4; п. 1.6; п. 2.11.3 ФГОС ДО) 		
2	Значимые характеристики особенностей развития детей раннего и дошкольного возраста	<ul style="list-style-type: none"> - представлены возрастные особенности развития детей раннего и дошкольного возраста (п. 2.1, п. 2.7 ФГОС ДО) 		
3	Формулировка планируемых результатов ООП	<ul style="list-style-type: none"> - в ООП описаны целевые ориентиры для развития детей всех этапов дошкольного возраста (п. 2.7; п. 4.1; п. 4.2; п. 4.6 ФГОС ДО); - в ООП планируемые результаты освоения программы соответствуют результатам, представленным в ФГОС ДО и в тексте примерной основной образовательной программы ДО (п. 2.1; п. 4.2; п. 4.6 ФГОС ДО); - в ООП разработан инструментарий для проведения педагогической диагностики (система оценки результатов) (п. 3.2.3; п.п. 4.1-4.6 ФГОС ДО) 		
ИТОГО				
СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ (п. 2.9-2.10, п. 2.11.2 ФГОС ДО)				
4	Содержание образовательного процесса в ООП	<ul style="list-style-type: none"> - содержание образования представлено по всем пяти образовательным областям (п. 2.3; п. 2.6; п. 2.11.2 ФГОС ДО); - в каждой области представлены основные цели и задачи (п. 2.6; п. 2.7; п. 2.11.2 ФГОС ДО); - описано взаимодействие ДОО с семьями воспитанников (п. 1.4; п. 1.7; п. 2.8; п. 3.2.1 ;3.2.5; п. 3.2.8 ФГОС ДО); 		

5	Формы, способы, методы и средства реализации ООП	- представлены способы поддержки детской инициативы (п. 1.4; п. 3.2.1 ФГОС ДО)		
6	Содержание коррекционной работы и/или инклюзивного образования	- отражены гарантии равных стартовых возможностей детей; (п. 1.3; п. 1.5; п. 3.2.2 ФГОС ДО) - содержит описание специально организованной РППС; (п. 2.11.3; п. 3.3.4 ФГОС ДО) - содержит описание специальных условий для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья (п. 1.6; п. 2.11.3; п. 3.2.7; п. 3.4.4 ФГОС ДО)		
7	Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы как часть ООП	- включение рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы как части содержательного раздела основной образовательной программы (п. 9 ст. 2 и ч. 2 ст. 12.1 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ)		
ИТОГО				
ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ (п. 2.9-2.10, п. 2.11.3 ФГОС ДО)				
8	Психолого-педагогические условия	- приведен перечень необходимых для осуществления образовательного процесса учебно-методических комплектов к программе (п. 2.11.2; п. 3.2.6; 3.5.1 ФГОС ДО); - представлена модель образовательного процесса на учебный год, в которой отражена тематика и интеграция образовательной деятельности (п. 2.2; п. 2.11.3 ФГОС ДО); - учтены интересы и особенности детей данной ДОО (п. 1.3; п. 2.1; п. 2.11.3 ФГОС ДО)		
9	Описание расписания и режим дня	- в наличии планирование НОД и образовательной деятельности в режимных моментах в течение дня с распределением времени на основе действующего СанПиН (п. 2.5; п. 3.2.3; 3.2.9 ФГОС ДО); - режим дня составлен с учетом холодного и теплого периодов года, климатических особенностей региона, в котором реализуется программа (п. 2.5; п. 3.2.9 ФГОС ДО)		
10	Кадровый ресурс ООП	- приведена характеристика кадрового потенциала осуществления ООП, (п. 3.4 ФГОС ДО); - прописаны условия для профессионального роста педагогов (п. 3.2.6; п. 3.4 ФГОС ДО)		

11	Описание МТО ООП	- описание территорий и помещений (п. 3.5 ФГОС ДО); - описание мер обеспечения безопасности (п. 3.5 ФГОС ДО); - комплектование и наполняемость групп (п. 3.2.4 ФГОС ДО)		
12	Финансовые условия	- наличие системы дополнительных образовательных услуг (п. 3.6.3 ФГОС ДО); - система дополнительных стимулирующих выплат педагогам (п. 3.6.3 ФГОС ДО)		
13	Описание организации и РППС	- описан потенциал развивающей предметно-пространственной среды, учитывающий требования стандарта (п. 2.8; п. 3.3; п. 3.5 ФГОС ДО)		
ИТОГО				
КРАТКАЯ ПРЕЗЕНТАЦИЯ ООП ДО (п. 2.13 ФГОС ДО)				
14	Структурное соответствие краткой презентации ООП требованиям ФГОС ДО	- указаны возрастные и иные категории детей, на которых ориентирована ООП ДО, в том числе категории детей с ограниченными возможностями здоровья, если ООП ДО предусматривает особенности ее реализации для этой категории детей (п. 2.13 ФГОС ДО) - указаны используемые образовательные программы дошкольного образования (п. 2.13 ФГОС ДО); - представлена характеристика взаимодействия педагогического коллектива с семьей (п. 1.3; п. 2.13; п. 3.1; п. 3.2.1; п. 3.2.5 ФГОС ДО)		
15	Ориентированность на социум и родителей (законных представителей) детей	- доступность краткой презентации ООП ДО для ознакомления (п. 2.13; п.3.2.8 ФГОС ДО)		
16	Оформление текста ООП	Текст ООП ДО: - логично выстроен, структурирован; - написан грамотным, научным языком; - аккуратно оформлен (п. 2.13; п. 3.2.1; п. 3.2.8 ФГОС ДО)		
ИТОГО				
Общая сумма баллов				

Критерии оценки

- 2 балла -соответствует
1 балл -частично соответствует
0 баллов -не соответствует

Итоговое количество баллов	Соответствие ООП ДО нормативным требованиям
26-32	Соответствует требованиям
11- 25	Частично соответствует требованиям
0 - 10	Не соответствует требованиям

