

Анализ сформированности профессиональных компетенций педагога по созданию условий для игры детей

№	Компетенции	Уровни			
		оптимальный	достаточный	критический	недопустимый
1.	Способность использования времени, предусмотренного для игры по назначению				
	- утром				
	- на прогулке				
	- после сна				
2.	Способность организации мест для игры:				
	-безопасность				
	-наличие игровых зон				
	-рассредоточенность мест для игры				
	-учет гендерных особенностей				
	-наличие мест для спокойных и настольных игр				
	-наличие мест для уединения				
	-трансформируемость				
3.	Способность организации игровых зон в соответствии с требованиями и возрастом детей:				
	- безопасность				
	- содержание				
	- эстетическое состояние				
	- санитарное состояние				
	- для сюжетно-ролевых игр				
	- для интеллектуально-познавательных игр				
	- для подвижных игр				
	- для строительно-конструктивных игр				
	-для музыкально-художественных игр				
4.	Способность подбора материала для игр				
	-безопасность				
	-виды игрушек				
	-соответствие требованиям программы и возрасту				
	- предметы оперирования				
	- игрушки-персонажи				
	- маркеры (знаки) игрового пространства				
	- количество				
- вариативность игровых материалов					

	- полифункциональность игровых материалов				
	- наличие предметов заместителей				
	- наличие и использование продуктов детской деятельности				
5.	Расположение и хранение игрушек				
	-доступность				
	-порядок				
6.	Создание условий для использования алгоритмов, моделей, условных обозначений в самостоятельной игровой деятельности детей.				
7.	Способность развивать у детей чувство ответственности за сохранение игрушек и умение приводить их в порядок.				
8.	Создание условий для участия родителей в изготовлении атрибутов для игровой деятельности				

Уровни сформированности профессиональных компетенций педагога по созданию условий для игры детей:

1. Оптимальный - проявляется всегда
2. Достаточный - проявляется не всегда
3. Критический - проявляется редко
4. Недопустимый - не проявляется