

## **Народные традиции в воспитании детей дошкольного возраста**

Воспитание нравственного, созидательного и гармонично развитого ребенка невозможно без использования опыта предыдущих поколений. Ценностные установки и ориентиры наших предков охватывают все сферы современной жизни, поэтому их широкое применение возможно уже в детском саду. Начиная с групп раннего возраста необходимо знакомить детей с русской народной культурой и традициями.

Группа в детском саду для ребенка как целый мир. Для того, чтобы пребывание в группе было комфортным для всех у нас существуют общие дела для совместной радости и пользы, а также правила общения друг с другом. Учим детей уважать чужое мнение, выражать свое недовольство без крика и не обижать словом.

Важное место в жизни каждого ребенка занимает семья. Научаем детей ценить «семейную память», знать по именам родителей, бабушек и дедушек, братьев и сестер, а также близких родственников. Необходимо с детства прививать ребенку уважение и почитание старших членов семьи, ценить время проведенное с ними. Любовь и взаимопонимание внутри семьи должны стать для ребенка базовыми ценностями.

Труд влияет на становление личности ребенка. Особую ценность приобретает совместный труд. Благодаря трудовой деятельности ребенок приобретает самоуважение и возможность для реализации своего потенциала. Если труд направлен на благополучное функционирование всего детского коллектива, то уважение сверстников прибавляет ребенку уверенности в себе.

Сюжетно-ролевые игры полны народной мудрости. Знакомая игра «дочки-матери» приобщает девочку с детства к материнским обязанностям по уходу за детьми. Мальчик, играющий в автомеханика или водителя автобуса в детском саду, повзрослев будет приносить пользу людям на реальном рабочем

месте. Не только социализироваться, но и быть работающим, не ленивым, уважать чужой труд учат сюжетно-ролевые игры.

Спортивные игры развивают в детях ловкость, внимательность, выносливость. Быть крепким и здоровым нужно не только для того, чтобы участвовать в процессе производства и потребления. Полноценное развитие у ребенка может быть только когда он здоров. В здоровом теле здоровый дух, то есть душа. На сегодняшний день необходимо уделять повышенное внимание развитию личности в духовной плоскости.

Считалки и жеребьевки перед любой игрой учат детей с детства жить по закону, соблюдать правила, следовать им даже когда они ущемляют личный интерес.

Хороводные игры любимы всеми ребятами без исключения. Командный дух присущий им помогает поддерживать добросердечные отношения между детьми. В основе хороводных игр – народные тексты. Они ритмичны и выразительны. А общий хоровод учит детей действовать слаженно и согласовывать свои действия с другими. Кроме того в хороводных играх водящий все время меняется и каждый ребенок может оказаться на его месте.

Народный фольклор играет ведущую роль во всестороннем развитии малыша. Знакомство с произведениями народного творчества обогащает речь и чувства детей, формирует положительное отношение к миру вокруг. Использование фольклора в работе с детьми является одним из самых действенных способов патриотического и нравственного воспитания детей.

Русские народные сказки в доступной форме поучают юных слушателей. Они отражают представление русского человека о добре и зле, учат настоящей дружбе и истинной любви, знакомят с нравственными ценностями народа. Песенки и потешки в игровой форме побуждают ребенка к действию. Загадки рассказывают детям об окружающим мире, скороговорки «лечат» речь.

Русская народная игрушка – традиционный элемент воспитания ребенка. Она привлекает детей символичностью изображения, условностью образа и чувством материала. Деревянные матрешки, глиняные свистульки, берестяные куколki детям приятно держать в руке и использовать в своих играх.

Знакомство с народными музыкальными инструментами тоже приносит пользу детям. Бубен, деревянные ложки, бубенцы самобытны, интересны, выражают особые черты всей нации.

Национальные праздники (Масленица, Пасха, Новый год) дают представление детям о повседневной жизни наших предков: трудовой, повседневной, мировоззренческой. Национальный праздник для детей ассоциируется с чем-то радостным, беззаботным и таинственно интересным.

В нашем городе с богатым культурным наследием необходимо знакомить детей с праздниками городского уровня, принимать в них непосредственное участие (день полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады, День города, день Военно-морского флота).

Значимость воспитания детей в народных традициях невозможно переоценить. Использование многовекового опыта наших предков положительно влияет на духовно-нравственное, патриотическое и эмоционально-ценностное развитие ребенка.