

**Анализ сформированности профессиональных компетенций педагога по созданию развивающей предметно-пространственной среды, обеспечивающей реализацию игровой деятельности**

№	Компетенции	Уровни			
		оптимальный	достаточный	критический	недопустимый
1.	Выполнение следующих психолого-педагогических требований:				
	- материалы и оборудование создают оптимально насыщенную (без чрезмерного обилия) целостную среду				
	-материалы и оборудование создают многофункциональную среду				
	-материалы и оборудование создают трансформируемую среду				
	-традиционные материалы и материалы нового поколения подобраны сбалансированно				
	- среда соответствует современным требованиям				
	- наличие традиционных материалов, показавших свою развивающую ценность				
2.	Руководствоваться при создании развивающей предметно-пространственной среды следующими принципами:				
	-безопасности				
	-доступности				
	-полифункциональности среды, определяющейся возможностью разнообразного использования различных составляющих предметно-развивающей среды				
	-трансформируемости, определяющейся возможностью изменений предметно-развивающей среды, позволяющих, по ситуации, вынести на первый план ту или иную функцию пространства;				
	- вариативности, определяющейся видом дошкольного образовательного учреждения, содержанием воспитания, культурными и художественными традициями, климатогеографическими особенностями				
3.	Учет гендерной специфики и обеспечение среды, как общим, так и специфическим материалом для девочек и мальчиков.				
4.	Учет общих закономерности развития ребенка на каждом возрастном этапе в качестве ориентиров для подбора материалов и оборудования				
5.	Учет интересов и индивидуальных особенностей детей на каждом возрастном этапе в качестве ориентиров для подбора материалов и оборудования				
6.	Подбор видов игровой деятельности ребенка, которые в наибольшей степени способствуют решению развивающих задач (игровая, продуктивная, познавательно-исследовательская, коммуникативная, трудовая, музыкально-художественная) а также для активизации двигательной активности ребенка.				

7.	Материалы и оборудование отвечают требованиям:				
	- безопасности				
	- гигиеническим				
	- педагогическим				
8.	Материал для игры классифицируется исходя из его сюжетобразующей функции и включает:				
	-предметы оперирования				
	-игрушки-персонажи				
	-продуктивный материал				
9.	-маркеры (знаки) игрового пространства				
	Участие родителей в изготовлении материалов для игровой деятельности				

Уровни сформированности профессиональных компетенций педагога по созданию развивающей предметно-пространственной среды, обеспечивающей реализацию игровой деятельности развитию игровой деятельности детей:

Оптимальный	- проявляется всегда	-3 балла
Достаточный	- проявляется не всегда	-2 балла
Критический	- проявляется редко	-1 балл
Недопустимый	- не проявляется	-0 баллов

Итоговое количество баллов	Соответствие нормативным требованиям
60-72	Соответствует требованиям
21- 59	Частично соответствует требованиям
0 - 20	Не соответствует требованиям