

Развитие связной речи детей дошкольного возраста с помощью устного народного творчества

Овладение родным языком – это одно из самых сложных и в то же время, самых важных приобретений ребёнка в дошкольном возрасте. С каждым годом увеличивается, тот объём знаний ребёнка, которые он должен усвоить. Для того, чтобы помочь детям справиться с поставленной задачей, необходимо своевременно позаботиться о полноценном развитии речи.

Развитие речи ребёнка начинается с овладения звуками и их сочетанием, и заканчивается развитием связной и грамотной речи. Но не все дети могут овладеть этими навыками самостоятельно и в достаточной степени.

Психологи и педагоги отмечают, что ребёнку для усвоения навыка общения необходим пример взрослого, разговорная речь окружающих. Но не всегда у взрослых есть возможность уделить достаточное время и внимание этому вопросу. Однако это необходимо для пополнения и развития словарного запаса ребёнка, который необходим для высказывания своих мыслей и общения со сверстниками. Но, к сожалению, в последнее время речь начинает терять свою эмоциональность и красочность, в словарь всё больше входят иностранные слова, а исконно русская речь уходит.

Существует множество средств для формирования правильной и грамотной речи, и одним из них является устное народное творчество. Потешки, скороговорки, сказки, поговорки, пословицы являются отличным материалом для обогащения словарного запаса, развития связной речи, чувства ритма и рифмы, а также учат детей мыслить. Приобщение к народному творчеству имеет большое значение в эстетическом воспитании ребёнка, способствует развитию речи, обогащает словарный запас, развивает грамматический строй речи, правильное произношение.

Хотя устное народное творчество в тех или иных мерах используется всеми родителями, но не в тех количествах и без системности. В результате чего не даёт тех результатов, которые может дать при правильной подготовке и грамотной работе.

Есть разные формы устного народного творчества, которые каждый родитель может легко найти и использовать в общении с ребёнком.

Сказки – знакомят детей с окружающим миром. Народные сказки отображают быт народа, его обычаи и традиции, через сказку дети приобщаются к истории своего народа, знакомятся с богатством его культуры. Из сказки ребёнок узнаёт много новых слов, образных выражений. Сказка расширяет словарный запас ребёнка, учит излагать свои мысли развёрнуто.

Пословицы и поговорки – помогают ребёнку раскрыть красоту речи, заставляют мыслить логически и искать новый смысл в простых, казалось бы словах. Таким образом у детей формируются лексические умения.

Скороговорки – с их помощью дети учатся чистому и звонкому произношению, проходят школу художественной фонетики.

Потешки и прибаутки – благодаря шуточному наполнению и лёгкости запоминания, помогают и поднять настроение и тренировать развитие речи с движением.

Загадка – помогают детям научиться искать ответ, размышлять в слух, что ведёт к развитию связной речи.

Считалки – за счёт игры слов и ритма, помогают развивать речевой аппарат, вырабатывать чёткую дикцию.

Произведения устного народного творчества доступны для понимания и осознания детками любого возраста, только форму и сложность нужно выбирать с учётом возрастных и индивидуальных особенностей каждого ребёнка. Использовать их стоит регулярно в общении с ребёнком, предлагать повторить и запомнить, порассуждать вместе над смыслом (со старшими детками). И тогда речь ребёнка будет красивой и грамотной, он сможет легко построить предложение и высказать свои мысли. Так же он будет больше понимать об истории своего народа, о его быте.