

СОГЛАСОВАНО

Заведующий ГБДОУ № 40

Т. А. Губичева

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий ООМППД в ОО ДПО № 39

Н. А. Дацюк

**СИСТЕМА ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
ГБДОУ ДЕТСКИЙ САД № 40
НА 2020-2021 УЧЕБНЫЙ ГОД**

№	Разделы и направления работы	Формы работы	Срок, дозировка	Ответственный
1.	<i>Использование вариативных режимов дня пребывания ребенка в ДОУ</i>	-типовой режим дня по возрастным группам -индивидуальный режим дня (после перенесенных острых заболеваний) -щадящий режим дня (рекомендации на период адаптации по здоровью) -коррекция учебной нагрузки -режим двигательной активности	Ежедневно После болезни Первые две недели по показаниям Ежедневно	Врач Врач Врач Врач
2.	<i>Психологическое сопровождение развития</i>	- создание психологически комфортного климата в ДОУ -обеспечение положительной эмоциональной мотивации всех видов детской деятельности -лично-ориентированный стиль взаимодействия педагогов с детьми -формирование основ коммуникативной деятельности у детей -диагностика развития -медико-педагогическая поддержка ребенка в адаптационный период	Ежедневно Ежедневно Ежедневно Ежедневно 3 раза в год Адаптационный период	Воспитатели Воспитатели Воспитатели Воспитатели Воспитатели Врач Воспитатели
3.	<i>Виды организации режима двигательной активности ребенка: -регламентированная деятельность</i>	-утренняя гимнастика -бодрящая гимнастика после сна -физкультминутки -физкультурные занятия -музыкальные занятия	Ежедневно Ежедневно Ежедневно По расписанию По расписанию	Воспитатели Воспитатели Воспитатели Воспитатели Воспитатели

	<p><i>-частично регламентированная деятельность</i></p> <p><i>-нерегламентированная деятельность</i></p>	<p>-спортивные праздники</p> <p>-спортивно-музыкальные досуги</p> <p>-спортивные и подвижные игры</p> <p>-каникулярное время</p> <p>-самостоятельная двигательная деятельность детей</p>	<p>Раз в год</p> <p>Два раза в месяц</p> <p>Ежедневно</p> <p>Каникулы</p> <p>Ежедневно</p>	<p>Воспитатели</p> <p>Воспитатели</p> <p>Муз.руководитель</p> <p>Воспитатели</p> <p>Воспитатели</p> <p>Воспитатели</p>
4.	<i>Система работы по формированию основ здорового образа жизни</i>	<p>-развитие представлений и навыков здорового образа жизни и поддержки здоровья</p> <p>-воспитание общих и индивидуальных гигиенических навыков, интереса и любви к физической активности</p> <p>-моделирование ситуаций по формированию основ безопасной жизнедеятельности</p>	<p>Еженедельно</p> <p>Ежедневно</p> <p>Еженедельно</p>	<p>Воспитатели</p> <p>Воспитатели</p> <p>Врач</p> <p>Воспитатели</p>
5.	<i>Оздоровительное и профилактическое сопровождение</i>	<p>-закаливание естественными физическими факторами</p> <p>-режим теплового комфорта в выборе одежды для пребывания в группе и на прогулке</p> <p>-режим проветривания</p> <p>-воздушные ванны</p> <p>-полоскание рта и горла</p> <p>-водные закаливающие процедуры</p>	<p>Ежедневно</p> <p>Ежедневно</p> <p>Ежедневно</p> <p>Ежедневно</p> <p>Ежедневно</p>	<p>Воспитатели</p> <p>Воспитатели</p> <p>Воспитатели</p> <p>Воспитатели</p> <p>Воспитатели</p>
6.	<i>Организация питания</i>	<p>-4-рехразовое питание</p> <p>-10-дневное меню, сбалансированное в соответствии с нормами, возрастное</p>	<p>Ежедневно</p>	<p>Врач</p> <p>медсестра</p>
7.	<i>Организация питьевого режима</i>	<p>-кипяченая вода</p>	<p>По графику и желанию детей</p>	<p>медсестра</p> <p>Воспитатели</p>