

РАЗВИТИЕ РЕЧИ У ДОШКОЛЬНИКОВ

Речь – это не только способ коммуникации в нашем обществе, но и показатель развития ребёнка. Центры мозга, отвечающие за развитие речи и интеллекта человека, влияют друг на друга, так что отставание в развитии речи негативно сказывается на познавательных навыках детей. Именно поэтому важно уделять внимание развитию речи детей.

Основные задачи речевого развития детей

- Овладение нормами и правилами родного языка, определёнными для каждого возраста;
- Развитие у детей коммуникативных способностей (способности общаться).

Недостатки в развитии речи могут отрицательно сказываться на формировании характера ребёнка, так как не исправленный вовремя дефект речи делает нередко ребёнка неуверенным, стеснительным, раздражительным.

Средние показатели уровня развития речи у детей

- 1 год - ребенок должен произносить 10 облегченных слов (+/- 3 слова) и знать название приблизительно 200 предметов;
- 2 года - малыш строит небольшие предложения и короткие фразы. При этом словарный запас расширяется примерно до 150 слов;
- 2,5 года - произносимые предложения усложняются, а словарный запас расширяется до 200-300 слов.
- 3 года - активно используются предложения, объединенные по смыслу и содержащие наречия и - прилагательные, правильно применяются местоимения.

Если малыш отстает в развитии речи, причин может быть несколько: от социальной среды и наследственности (например, в вашей семье все начинали говорить поздно) до последствий родовых травм и др.

Исправление речевых нарушений должна проводиться специалистом, при этом вы можете сделать коррекционный курс более эффективным, используя развивающие игрушки и книги, стимулирующие ребенка к коммуникации.

Что способствует развитию речи

Развитие мелкой моторики. Участок головного мозга, координирующий работу рук и пальчиков, граничит с речевым центром. Поэтому сигналы, поступающие в этот отдел мозга, опосредованно стимулируют и развитие речи. У малышей особое внимание стоит уделять развитию тонкой моторики (тактильным ощущениям).

Подвижные игры. Умение координировать свои движения, менять темп шага и направление, а также двигаться ритмично, улучшают работу мозга, что стимулирует,

в том числе развитие речевого центра. Особенно эффективны игры, во время которых параллельно с движением малыш должен произносить слова.

Арт - терапия: рисование, лепка, вышивание или создание мозаик - улучшает навык мелкой моторики и помогает ребенку проявить свой творческий потенциал, активируя важные области головного мозга.

Музыкальные инструменты и игры со звуком улучшают память и учат сосредотачиваться. Особенно эффективными являются игры, во время которых ребенка просят по звучанию опознать музыкальный инструмент и назвать его, угадать какое животное издает тот или иной звук или же повторить фразу, произнесенную шепотом.

Дидактические игры для развития речи дошкольников. Такой тип игры учит ребенка различать и группировать объекты по их принадлежности и выявлять внутренние взаимосвязи. При этом каждое свое действие ребенок проговаривает, пополняя словарный запас, тренируя память и дикцию.

Сюжетно-ролевые игры - отличный способ развить речь и научить малыша взаимодействовать с другими. Это не только позитивно скажется на его речи, но и облегчит процесс социализации.

Развитие артикуляционной моторики. Правильное произнесение звуков зависит от степени развития челюстно-лицевых мышц, поэтому ежедневная гимнастика поможет улучшить произношение и четкость речи. Помочь могут специализированные логопедические издания, а также изучение скороговорок.

Изучение стихов помогает развивать связную речь, а также учит ее интонировать.

Речевые правила для родителей

Для детей в возрасте от 1 до 7 лет речь родителей является образцом, поэтому общими правилами речевого поведения родителей являются следующие:

1. Соблюдайте плавность речи, эмоциональную выразительность, умеренный темп.
2. Желательно, чтобы Ваша речь была четкой.
3. Нельзя говорить с детьми их лепетным языком или искажать звукопроизношение.
4. Старайтесь не перегружать свою речь труднопроизносимыми для детей словами.
5. При общении с ребенком не используйте сложные лексико-грамматические обороты.
6. Задавайте ребёнку конкретные вопросы, не торопите с ответом.
7. Ребенка нельзя наказывать за погрешности в речи, передразнивать его или раздраженно поправлять.
8. Полезно детям читать стихотворные тексты, соответствующие их возрасту. Дети легко запоминают их, а ритмизированная речь способствует выработке правильных

речедвигательных навыков.

9. Во время разговора находитесь напротив, чтобы была ребёнку хорошо видна Ваша артикуляция.

10. Не используйте часто в своей речи «мусорные слова» типа «Ну», «Вот», «Это самое» и др.

11. Читайте сказки сами, а не доверяйте это телевизору. Малышу надо видеть артикуляцию взрослого.

12. При заучивании стихов используйте отражённую речь: «Сначала я скажу, потом ты».

13. Не подавляйте детскую любознательность, отвечайте на все заданные вопросы.

14. Если ребёнок в речи допускает грамматические ошибки, то не повторяйте их за ним, а тактично дайте пример правильного высказывания.

Проследите, чтобы Ваш ребенок выполнял следующие правила по формированию плавной речи:

1. Говори спокойно, проговаривай хорошо окончания слов.

2. Во время разговора смотри на того с кем говоришь.

3. Не говори ни слишком громко, ни слишком тихо.

4. При разговоре стой или сиди прямо и спокойно.

Помните! Хорошо развитая речь - это залог успешного обучения в школе.