

**ЦИКЛОГРАММА ПРАЗДНИКОВ ДЛЯ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА**

**ПРИЛОЖЕНИЕ 14**

Сроки проведения		Название		Форма проведения		Цели и задачи	
		младшая-средняя	старшая-подготовит.	младшая-средняя	старшая-подготовит.	младшая-средняя	старшая-подготовит.
сентябрь	1-2нд	«Мы приходим в детский сад-детский сад ребятам рад»	День знаний	-развлечение досуг; -экскурсия по ДОУ и территории; -путешествие по группе;	-праздник, -экскурсия в школу -путешествие по группе «Страна слов»	-вызвать радость от возвращения в дс, встречи с друзьями; -продолжить знакомить с дс как ближайшим социальным окружением; -развивать познавательную мотивацию, интерес к книге, знаниям; -расширять представления о профессиях сотрудников дс; -формировать дружеские доброжелательные отношения между детьми;	-развивать познавательный интерес к книге, знаниям; -уточнить представление о празднике «1 сентября - День знаний»; -формировать положительное отношение к школе, к учителю, вызывать интерес к процессу обучения; -формировать дружеские доброжелательные отношения между детьми;
	3-4нд	«Мой весёлый звонкий мяч»; «Мама, папа и я очень дружная семья»; «Веселые старты»;	«Я расту»; «Осенние забавы»; «Веселый стадион»	-спортивный досуг, -спортивный праздник; -спортивные соревнования;	-спортивно-познавательный досуг; -спортивный праздник; -спортивные соревнования; -экскурсия в Пушкин;	-расширять и систематизировать представления о семье, о родственных отношениях; -формирование навыков ухода за своим телом; -закрепление имен и фамилий своих и членов семьи; -представление о профессиях родителей; - формирование представлений о ЗОЖ; -воспитание стремления к ЗОЖ;	-расширение представлений о здоровье и ЗОЖ; -формирование у детей привычки к ЗОЖ; -воспитание стремления к ЗОЖ; -формировать положительную самооценку; -закреплять знания имен и отчеств, домашнего адреса, телефона, Работы родителей; - расширять и систематизировать представления о семье и родственных отношениях; -формирование навыков ухода за своим телом;
	27.09	День	День	-праздничное	-праздничное	-расширять сведения о дс;;	-продолжать знакомить с детским

		воспитателя «Воспитателя благодарим»	воспитателя «Воспитателя благодарим»	чаепитие; -концерт; -Досуг; -выставка рисунков о дс;	чаепитие; -концерт; -досуг; -выставка рисунков о дс; -праздничная газета;	-расширять представления о профессиях сотрудников детского сада (воспитатель, помощник воспитателя, медсестра, повар, музыкальный руководитель, дворник...); -формировать уважение к труду; -формировать положительные представления о профессии воспитателя;	садом; -расширять представления о профессиях сотрудников детского сада (воспитатель, помощник воспитателя, медсестра, повар, музыкальный руководитель, дворник...); -формировать уважение к труду; -формировать положительные представления о профессиях сотрудников дс;
октябрь	01.10 1-2нд	День пожилого человека «Бабушка рядышком с дедушкой»;	День пожилого человека «Бабушка рядышком с дедушкой»;	-досуг «Самая любимая бабушка моя»; -выставка рисунков;	-досуг «Наша родословная»; -выставка портретов;	-развивать представления о самих себе, о своей семье; -формировать первоначальные представления о родственных отношениях; -формировать (закреплять) умение называть фамилию, имя свое и близких;	-расширять знания детей о самих себе, о своей семье, о том, где работают родители, как важен их труд; -формировать уважительное отношение к старшему поколению;
	3-4нд	Осенняя сказка	Осенний бал	-праздник; -выставка детского творчества; -театральное представление;	-праздник; -выставка детского творчества; -театральное представление;	-расширять представления детей об осени (сезонные изменения, одежда, овощи-фрукты, с/х профессии); -развивать умение устанавливать простейшие причинно- следственные связи между явлениями живой и неживой природы; -знакомить (развивать) знания о правилах безопасного поведения на природе; -воспитывать бережное отношение к природе; -формировать элементарные экологические представления;	-расширять знания об осени; -продолжать знакомить с с/х профессиями; -закреплять знания о временах года; -формировать обобщенные представления об осени, изменениях, растительном и животном мирах; -закреплять знания о правилах безопасного поведения в природе; -воспитывать бережное отношение к природе; -расширять экологические представления; -отображение осени в

							произведениях искусства; -расширять представление о творческих профессиях;
ноябрь	04.11 1-2нд	День народного единства (день воинской славы) «Маленькие граждане большой страны»	День народного единства (день воинской славы) «Маленькие граждане большой страны»	-«Я живу в Санкт-Петербурге» познавательный досуг;	--«Я живу в Санкт-Петербурге» тематический вечер; -экскурсия в музей этнографии;	-знакомить с родным городом; -воспитывать любовь к родному городу; -знакомить (расширять) с правилами поведения в городе, ПДД, транспортом..; -воспитывать толерантность; -знакомство с выдающимися людьми;	-расширяют представления о родной стране, о государственных праздниках; -знакомить с историей России, гербом, флагом* -рассказывать о людях, прославивших Россию; -вызывать интерес к жизни страны, воспитывать чувство гордости за ее достижения; -воспитывать толерантность;
	3-4нд После днее воскре сенье	День матери «Самая любимая мамочка моя»	День матери «Самая любимая мамочка моя»	-выставка детского творчества «Мамочка моя»; -праздничное чаепитие и концерт; -тематический вечер с мамами; -спортивные соревнования с мамами;	-выставка детского творчества «Мамочка моя»; -праздничное чаепитие и концерт; -тематический вечер с мамами; -спортивные соревнования с мамами;	-формировать представления о родствен-ных отношениях, семье; -формировать образ Я, положительную самооценку; -развивать представление о своем внешнем облике; -воспитывать любовь к маме; -воспитывать уважение к труду мам, взрослых; -воспитывать эмоциональную отзывчивость; -формировать уважительное заботливое отношение к маме и близким	-расширять знания детей о самих себе, о своей семье, о том, где работают родители, как важен их труд; -формировать положительную самооценку; -формировать уважительное отношение к родителям; -расширять представления о профессиях; -воспитывать любовь к маме; -воспитывать уважительное заботливое отношение к маме и близким;
декабрь	1нд	Театральная неделя	Театральная неделя	-игра-театрализация; -театральное представление;	-игра-театрализация; -театральное представление;	- формирование и развитие творческих способностей; -формирование интереса к разным видам искусства;	формирование и развитие творческих способностей; -формирование интереса к разным видам искусства;

						-учить понимать и эмоционально откликаться на произведения искусства;	-учить понимать и эмоционально откликаться на произведения искусства;
	2-4нд	Новогодние приключения	Новогодние приключения	-выставки детского творчества; -Новогодние утренники;	-выставки детского творчества; -Новогодние утренники;	-организация всех видов детской деятельности к Новому году; -формировать положительно-эмоциональное отношение к празднику, желание участвовать в подготовке; -знакомить с традициями празднования Нового года ;	-организация всех видов детской деятельности к Новому году; -закладывать основы праздничной культуры; -вызвать стремление поздравить близких, приготовить подарки; -знакомить с традициями празднования Нового года в разных странах;
январь	2-3нд	«В гостях у Снежной Королевы»	«Зимушка-зима»; «Зимние забавы»;	-музыкальный досуг; -выставка детского творчества; -развешивание кормушек на деревья; -игра-икторина «Весело зимой» -выставка детского творчества; -соревнования «Зимние забавы» -зимние соревнования и спортивные игры;	-музыкальный досуг; -выставка детского творчества; -развешивание кормушек на деревья; -экскурсия в зоологический музей; -игра-икторина «Весело зимой» -выставка детского творчества; -соревнования «Зимние забавы» -зимние	-формирование представлений о зимней природе, признаках зимы; -развивать умения вести сезонные наблюдения; -Формировать представления о безопасном поведении зимой; -формировать исследовательский и познавательный интерес; -развивать представления о животном мире; -замечать красоту зимней природы; -формировать представления об Арктике и Антарктике и их обитателях; - систематизировать представления о временах года, установление простейших связей между явлениями живой и неживой природы; -знакомить с зимними видами спорта; -закреплять представления о ЗОЖ;	-продолжать знакомить с зимним временем года, его особенностями; -расширять представления об Арктике и Антарктике и их обитателях; -формировать исследовательский и познавательный интерес; -формировать представления о безопасном поведении зимой; -систематизировать представление о зимних видах спорта; -закреплять представления о ЗОЖ; -расширять знания об особенностях деятельности людей зимой;

				-театральное представление;	соревнования и спортивные игры; -театральное представление;		
	4нд 27.01	День прорыва блокады	День прорыва блокады	-выставка рисунков; -тематический досуг;	-встреча с блокадниками; -экскурсия в музей хлеба; -экскурсия в музей блокады;	-воспитание любви к Родине; - воспитывать уважение к защитникам Отечества; -дань подвигу; -воспитывать чувство гордости за свою страну, людей, живущих в ней;	-воспитание любви к Родине; - воспитывать уважение к защитникам Отечества; -дань подвигу; -воспитывать чувство гордости за свою страну, людей, живущих в ней;
февраль	1-4нд 23.02	День защитника Отечества	День защитника Отечества	-праздник; -музыкальный досуг; -тематический вечер; -праздник; -Викторина; -выставка рисунков; -спортивно-развлекательное мероприятие; - выставка детских работ «День защитника Отечества»	-праздник; -музыкальный досуг; -тематический вечер; -праздник; -Викторина; -выставка рисунков; -спортивно-развлекательное мероприятие; - выставка детских работ «День защитника Отечества»; -экскурсия в военно-морской музей;	-воспитание патриотизма, любви к Родине; - воспитывать уважение к защитникам Отечества; - познакомить детей с военными и мирными профессиями их отцов и дедов; -гендерное воспитание; -приобщение к истокам русской народной культуры - дать первоначальные представления об армии, о родах войск	-воспитание патриотизма, любви к Родине; -расширять представления о Российской армии; -служба в армии почетная обязанность защищать страну и охранять ее спокойствие; -знакомить с разными родами войск, техникой; -расширять гендерные представления; - воспитывать уважение к защитникам Отечества; -мальчики – будущие защитники нашей Родины;
март	1-2 нд 08.03	Международный женский день	Международный женский день	-праздник «Мамин день»; -выставка рисунков;	-праздник «В марте есть такой денек...»;	-организация всех видов деятельности вокруг темы семьи, любви и уважения к мамам, бабушкам,;	-организация всех видов деятельности вокруг темы семьи, любви и уважения к мамам, бабушкам,;

				-фольклерный праздник «Нет милее дружка, чем родная матушка»;	-выставка рисунков; -фольклерный праздник «Нет милее дружка, чем родная матушка»;	-расширение гендерных представлений; -формитровать представления о родственных отношениях; -воспитывать любовь к маме; -воспитывать уважение к труду мам, взрослых; -воспитывать эмоциональную отзывчивость; -формировать уважительное заботливое отношение к маме и близким; -вызывать потребность радовать близких подарками, поступками;	-расширение гендерных представлений; -воспитывать любовь к маме; -воспитывать уважение к труду мам, взрослых; -воспитывать эмоциональную отзывчивость; -воспитывать у мальчиков представлений о внимательном и бережном отношении к женщинам; -вызывать потребность радовать близких подарками, поступками;
	3-4 нд	Ярмарка матрешек	Коса-девичья краса	-музыкальный досуг «Матрешкины посиделки»; -выставка детского творчества; -театрализация русской народной сказки;	-конкурс причесок; -выставка рисунков; -экскурсия в музей игрушки; -театрализация русской народной сказки;	-знакомить с русским народным творчеством; -знакомство с народными традициями; -использование русского народного творчества и фольклера; -расширять представления о народной игрушке матрешке;	-продолжать знакомить с русским народным творчеством; -расширение представлений о народных традициях и обычаях; -расширение представлений о разнообразии народного искусства, художественных промыслов; -использование русского народного творчества и фольклера, знакомство с народными песнями, танцами; -воспитывать интерес к народному искусству; -прививать любовь и бережное отношение к произведениям искусства;
апрель	1-2нд	«Весенние секреты»	День азалий	-досуг; -выставка детского творчества; -театральное	- выставка детского творчества; -театральное представление;	- знакомство детей с признаками весны; -формирование представлений о весенней природе; -развивать умения вести сезонные	-формировать обобщенные представления о весне, растениях и животных; -расширять знания о характерных признаках, связи между

				представление;	экскурсия в ботанический сад;	наблюдения; - расширять представления о безопасном поведении весной; -формировать исследовательский и познавательный интерес; -оазвивать представления о животном мире; -замечать красоту весенней природы; - систематизировать представления о временах года, установление простейших связей между явлениями живой и неживой природы; -формировать исследовательский и познавательный интерес;	явлениями живой и неживой природы; -знакомить с сезонными видами труда; -закреплять представления о безопасном поведении весной; -формировать исследовательский и познавательный интерес;
	3-4нд	«Секреты безопасности»	«Секреты безопасности» «До свидания, Детский сад»	-викторина; -тематический досуг; -выставка детского творчества; -игра по ПДД; -театральное представление; -экскурсия в пожарную часть;	-викторина; -тематический досуг; -выставка детского творчества; -игра по ПДД; -праздник; -театральное представление;	- закрепить знания детей о видах городского транспорта, о профессиях на транспорте; - работа с правилами дорожного движения; -работа с правилами безопасного поведения; -закреплять представления о ЗОЖ;	- работа с правилами дорожного движения; -работа с правилами безопасного поведения; -расширять представления о профессиях сотрудников детского сада (воспитатель, помощник воспитателя, медсестра, повар, музыкальный руководитель, дворник...); -формировать уважение к труду; -организация деятельности на тему прощания с детским садом и поступлением в школу; -формировать эмоционально положительное отношение к поступлению в 1 класс;
ма	1-2нд 09.05	День Победы	День Победы	-познавательно тематический	-возложение цветов;	-воспитание любви к Родине; -патриотическое воспитание;	-воспитание любви к Родине; -патриотическое воспитание;

				<p>досуг; -досуг «Песни фронтовые»; -выставка рисунков;</p>	<p>-праздник с приглашением ветеранов; -выставка рисунков «Мы не забудем никогда,,»</p>	<p>-воспитание уважения к ветеранам; -формировать представление о празднике, посвященном Дню Победы;</p>	<p>-расширять знания о Великой отечественной войне; -воспитание уважения к ветеранам; -знакомство с памятниками героям; -знакомство с воинскими наградами; -показать преемственность поколений защитников Родины от богатырей до героев наших дней;</p>
	3-4нд 27.05	«Город над вольной Невой»	«Город над вольной Невой»	<p>-конструирование –соревнование «Чей дом лучше»; -познавательный досуг; -развлечение; -конкурс рисунков; -выставка работ; -игра-путешествие; -театральное представление;</p>	<p>-выставка работ «Мой город – мой дом»; - «Юные реставраторы» (соревнование - складывание разрез. картинок) -познавательный досуг; -игра-путешествие; -театральное представление;</p>	<p>- дать первые представления о стране, городе, в котором мы живем - воспитывать любовь к родному городу, гордость (я - петербуржец); - формировать начальные знания о Санкт-Петербурге, его истории, гербе и основных Достопримечательностях; - учить называть свой домашний адрес; - закрепить знания детей о видах городского транспорта, о профессиях на транспорте; - работа с правилами дорожного движения;</p>	<p>-расширять представления о родной стране -воспитывать любовь к «малой Родине», гордость за достижения своей страны; -продолжать знакомить с достопримечательностями региона; -формирование представления о том, что Земля – общий дом для многих стран и народов;</p>
ИЮНЬ	1нд 01.06	Шагает детство по планете	Шагает детство по планете	<p>-конкурс рисунков на асфальте; -день воздушного</p>	<p>-конкурс рисунков на асфальте; -день воздушного</p>	<p>-формировать положительную самооценку; -формировать дружеские, доброжелательные отношения; -воспитывать толерантность;</p>	<p>-продолжить знакомство с Конвенцией о правах ребенка; -воспитывать толерантность; -закреплять представления о ЗОЖ;</p>



				шара; -спортивный праздник; -театральное представление;	шара; -спортивный праздник;	-расширять представления детей о лете; -вести сезонные наблюдения; -устанавливать причинно-следственные связи между явлениями живой и неживой природы; -знакомить (развивать) знания о правилах безопасного поведения на природе; -знакомить с летними видами спорта; -формировать представления о ЗОЖ;	-формировать обобщенные представления о лете, как о времени года; -расширять представления о влиянии летнего тепла на жизнь природы и людей; -знакомить с летними видами спорта; -формировать представления о ЗОЖ;
2-4нд 09.06 (день р. Петра) 12.06	Я живу в России	Я живу в России	-тематический досуг; -конкурс рисунков; -театральное представление;	-тематический досуг; -конкурс рисунков; -экскурсия в Петропавловскую крепость; -экскурсия в домик Петра;	-расширять представления о стране, городе, в котором мы живем; -воспитывать любовь к родному городу, гордость (я - петербуржец); -формировать знания о Санкт-Петербурге, его истории, гербе и основных достопримечательностях; -учить называть свой домашний адрес; -закрепить знания детей о видах городского транспорта, о профессиях на транспорте; -работа с правилами дорожного движения; -формировать дружеские доброжелательные отношения с детьми;	-расширять представления о стране, городе, в котором мы живем; -воспитывать любовь к родному городу, гордость (я - петербуржец); -расширять знания о Санкт-Петербурге, его истории, гербе и основных достопримечательностях -расширять представления о родной стране; -воспитывать любовь к «малой Родине», гордость за достижения своей страны; -продолжать знакомить с достопримечательностями региона; -расширение представлений о том, что Земля – общий дом для многих стран и народов;	

							<ul style="list-style-type: none"> <li>-формировать дружеские доброжелательные отношения с детьми;</li> <li>-знакомить с летними видами спорта;</li> <li>-формировать представления о ЗОЖ;</li> </ul>
ИЮЛЬ	1-2 нд	Солнечный праздник	Солнечный праздник	<ul style="list-style-type: none"> <li>-спортивный праздник;</li> <li>-выставка детского творчества;</li> <li>-театральное представление;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-спортивный праздник;</li> <li>-выставка детского творчества;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-расширять представления детей о лете;</li> <li>-вести сезонные наблюдения;</li> <li>-устанавливать причинно-следственные связи между явлениями живой и неживой природы;</li> <li>-знакомить (развивать) знания о правилах безопасного поведения на природе;</li> <li>-воспитывать бережное отношение к природе;</li> <li>-формировать элементарные экологические представления;</li> <li>-знакомить с летними видами спорта;</li> <li>-формировать представления о ЗОЖ;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-формировать обобщенные представления о лете, как о времени года;</li> <li>-расширять представления о влиянии летнего тепла на жизнь природы и людей;</li> <li>-расширять и закреплять знания о правилах безопасного поведения на природе;</li> <li>-воспитывать бережное отношение к природе;</li> <li>-знакомить с летними видами спорта;</li> <li>-формировать представления о ЗОЖ;</li> <li>-формировать исследовательский и познавательный интерес;</li> <li>-формировать дружеские доброжелательные отношения с детьми;</li> </ul>
	3-4нд	Водяное царство	Водяное царство	<ul style="list-style-type: none"> <li>-летняя викторина;</li> <li>-конкурс замков из песка;</li> <li>-театральное представление;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-летняя викторина;</li> <li>-конкурс замков из песка;</li> <li>-экскурсия в музей воды;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-расширять представления детей о лете;</li> <li>-систематизировать представления о временах года, установление простейших связей между явлениями живой и неживой природы;</li> <li>-развивать умения вести сезонные наблюдения;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-формировать обобщенные представления о лете, как о времени года;</li> <li>-расширять представления о влиянии летнего тепла на жизнь природы и людей;</li> <li>-расширять и закреплять знания о правилах безопасного поведения на природе;</li> </ul>

						<ul style="list-style-type: none"> <li>-знакомить (развивать) знания о правилах безопасного поведения на природе;</li> <li>-воспитывать бережное отношение к природе;</li> <li>-формировать элементарные экологические представления;</li> <li>-формировать исследовательский и познавательный интерес в ходе экспериментирования с водой и песком;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-воспитывать бережное отношение к природе;</li> <li>-знакомить с летними видами спорта;</li> <li>-формировать представления о ЗОЖ;</li> <li>-формировать исследовательский и познавательный интерес;</li> <li>-формировать дружеские доброжелательные отношения с детьми;</li> </ul>
	1-2нд	Кто живет под листом	Кто живет под листом	<ul style="list-style-type: none"> <li>-выставка поделок из природного материала;</li> <li>-досуг;</li> <li>-театральное представление;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-выставка поделок из природного материала;</li> <li>-досуг;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-расширять представления детей о лете;</li> <li>-систематизировать представления о временах года, установление простейших связей между явлениями живой и неживой природы;</li> <li>-развивать умения вести сезонные наблюдения;</li> <li>-развивать знания о правилах безопасного поведения на природе;</li> <li>-воспитывать бережное отношение к природе;</li> <li>-формировать элементарные экологические представления;</li> <li>-формировать исследовательский и познавательный интерес;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-формировать обобщенные представления о лете, как о времени года;</li> <li>-расширять представления о влиянии летнего тепла на жизнь природы и людей;</li> <li>-расширять и закреплять знания о правилах безопасного поведения на природе;</li> <li>-воспитывать бережное отношение к природе;</li> <li>-знакомить с летними видами спорта;</li> <li>-формировать представления о ЗОЖ;</li> <li>-формировать исследовательский и познавательный интерес;</li> <li>-формировать дружеские доброжелательные отношения с детьми;</li> </ul>
август	3-4нд	В гостях у феи цветов	В гостях у феи цветов	<ul style="list-style-type: none"> <li>-спортивные соревнования;</li> <li>-выставка-</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-спортивные соревнования;</li> <li>-выставка-</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-расширять представления детей о лете;</li> <li>-систематизировать представления</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-формировать обобщенные представления о лете, как о времени года;</li> </ul>

				<p>конкурс букетов; -экскурсия на поляну; -театральное представление;</p>	<p>конкурс букетов; -экскурсия на поляну; -экскурсия в Пушкин;</p>	<p>о временах года, установление простейших связей между явлениями живой и неживой природы; - вести сезонные наблюдения; -развивать знания о правилах безопасного поведения на природе; -воспитывать бережное отношение к природе; -формировать элементарные экологические представления; -формировать исследовательский и познавательный интерес;</p>	<p>-расширять представления о влиянии летнего тепла на жизнь природы и людей; -расширять и закреплять знания о правилах безопасного поведения на природе; -воспитывать бережное отношение к природе; -знакомить с летними видами спорта; -формировать представления о ЗОЖ; -формировать исследовательский и познавательный интерес; -формировать дружеские доброжелательные отношения с детьми;</p>
--	--	--	--	---	--	--	---