

Организация образовательного процесса в летний период

Работа в летний оздоровительный период организуется в соответствии с ежегодно реализуемым проектом на тему: «Летняя оздоровительная работа в ДООУ в соответствии с ФГОС ДО». используется комплексно-тематический принцип планирования воспитательно-образовательного процесса, разработанный на основе циклограммы праздников, с учетом климатических условий Санкт-Петербурга. В летний оздоровительный период с детьми организуются подвижные игры, соревнования, целевые прогулки, праздники, развлечения, оздоровительные мероприятия с максимальным пребыванием детей на свежем воздухе.

Цель: сохранение и укрепление физического и психического здоровья воспитанников в летний период с учётом их индивидуальных особенностей; удовлетворение потребностей растущего организма в летнем отдыхе, творческой деятельности и движении.

Задачи на летний оздоровительный период:

- создать условия, обеспечивающие оздоровление и безопасность детей в летний период.
- развивать познавательный интерес и экологическую культуру через исследовательскую и игровую деятельность.
- воспитывать привычку повседневной физической активности.
- формировать у дошкольников привычку к здоровому и активному образу жизни, навыки безопасного поведения;
- способствовать активному вовлечению родителей в образовательно-воспитательную деятельность детского сада.
- повышать компетентность педагогов, родителей в вопросах организации летней оздоровительной работы;

Создание условий для реализации направлений развития в соответствии с ФГОС дошкольного образования

Направления работы	Условия реализации работы	Ответственный
Санитарно-гигиенические условия		
Переход в соответствии периодом года на режим дня для теплого времени	Прием детей на участках детского сада, прогулка – 4-5 часов, сон – 2-2,5 часа (в группе раннего возраста 3 часа), совместная деятельность педагогов с детьми на свежем воздухе.	ст.воспитатель воспитатели муз.руководители пом.воспитателей

Организация водно-питьевого режима	Наличие чайника, охлажденной кипячёной воды, стаканчиков и чашек.	воспитатели пом.воспитателей медсестра
Организация закаливающих процедур	Наличие индивидуальных полотенец для рук и ног; условия для мытья ног	воспитатели пом.воспитателей медсестра
Увеличение количества и длительности проветривания помещений, количества влажных уборок помещений	График проветривания и уборки	пом.воспитателей
Контроль загрязнения смены белья, смена по мере необходимости	График смены белья, наличие достаточного количества комплектов белья	воспитатели пом.воспитателей
Условия для физического развития		
Организация безопасных условий пребывания детей в ДОУ	Наличие аптечки первой помощи, исправного оборудования на прогулочных площадках	медсестра, воспитатели завхоз
Формирование основ безопасного поведения и привычки к здоровому образу жизни	Наличие дидактического материала для: работы по ОБЖ, обучения детей правилам дорожного движения, работы по ЗОЖ	ст.воспитатель воспитатели
Организация оптимального двигательного режима	Наличие физкультурного оборудования, проведение профилактической работы (профилактика нарушения зрения, осанки, профилактика плоскостопия и др.) Организация оздоровительных мероприятий. Организация физкультурных занятий, спортивных праздников и развлечений, музыкально-ритмические упражнения и др.	воспитатели, муз.руководители
Условия для речевого развития		
Организация бесед, чтения, речевых игр, театрализованной деятельности, досугов	Наличие картотек речевых игр, дидактических игр по развитию речи, детской художественной литературы, атрибутов для театрализации. Разработка сценариев. Организация индивидуальной работы с детьми.	воспитатели муз. руководитель
Условия для познавательного развития		
Организация познавательных тематических досугов	Разработка сценариев. Подготовка атрибутов и костюмов. Наличие дидактических игр и пособий.	воспитатели муз. руководитель
Организация экспериментальной деятельности. Игры с водой и песком.	Наличие песочниц на участках, лейки для обработки песка, таза с водой, игрушек и пособий для детского экспериментирования (на прогулке), организация центра «Песок-вода» в группе (в	воспитатели

	соответствии с возрастом детей)	
Организация мероприятий по ознакомлению с природой, экологическому воспитанию	Наличие календаря природы, иллюстраций, пособий и оборудования по ознакомлению с природой, дидактических игр экологической направленности, разработка маршрутов для познавательных прогулок, ведение дневников наблюдений, альбомов «Наши наблюдения».	ст.воспитатель воспитатели
Организация целевых прогулок	Целевые прогулки по территории, близлежащим окрестностям	ст.воспитатель воспитатели
Организация труда и наблюдений в природе	Наличие цветника, центра природы и науки в группах; оборудования и пособий для детского труда в природе (лопатки, грабли, лейки). Ведение дневников наблюдений. Создание коллекций (семена, цветы, листья и др.), наличие лупы, микроскопа, линейки и др.	ст.воспитатель воспитатели
Организация познавательных бесед, просмотр презентаций, чтение детской литературы, рассматривание иллюстраций, фото.	Подбор детской литературы, наглядно-демонстрационного материала по летней тематике, подготовка презентаций о насекомых, птицах, явлениях природы летом и др.	воспитатели
Условия для художественно-эстетического развития		
Организация изобразительного творчества и ручного труда	Наличие традиционных и нетрадиционных материалов для изобразительной деятельности и ручного труда (картон, цветная бумага, клей, ножницы, нитки, тесто, ткань, бросовый и природный материал). Организация выставок детских работ.	воспитатели
Слушание музыки	Создание фонотеки, подбор иллюстраций, сценариев	воспитатели муз. руководитель
Театрализованная деятельность	Наличие атрибутов – разные виды театров, маски, элементы костюмов, ширмы	воспитатели муз.руководитель
Условия для социально-коммуникативного развития		
Организация общения (беседы, разговоры), коммуникативных игр	Тематика бесед, создание картотеки коммуникативных игр	Воспитатели
Организация бесед, игр, досугов по формированию безопасного поведения	Дидактические игры, подбор иллюстративного материала, детской литературы, картотека проблемно-игровых ситуаций	воспитатели муз.руководитель

Организация физкультурно-оздоровительной работы с детьми

№ п/п	Содержание	Возрастная группа и время проведения	Ответственный
1. Организация двигательного режима			
1.	Приём, утренняя гимнастика на воздухе	Все возрастные группы (ежедневно)	воспитатели
2.	Оздоровительная гимнастика	Все возрастные группы (ежедневно)	воспитатели
3.	Физкультурные занятия	Все возрастные группы (3 раза в неделю)	воспитатели
4.	Оздоровительная ходьба в пределах д/сада на развитие выносливости	Начиная со среднего дошкольного возраста (ежемесячно)	воспитатели
5.	Дозированный бег на развитие выносливости	Все возрастные группы (ежедневно в конце прогулки по индивидуальным показателям)	воспитатели
6.	Развитие основных движений (игры с мячом, прыжки, упр. на развитие равновесия и т.д.)	Все возрастные группы (ежедневно на прогулках, подгруппами и индивидуально)	воспитатели
7.	Подвижные игры на прогулке	Все возрастные группы (ежедневно)	воспитатели
8.	Физкультурные досуги и развлечения	Все возрастные группы (еженедельно)	воспитатели муз.руководитель
2. Закаливающие мероприятия			
1.	Воздушные ванны	Все возрастные группы (ежедневно в тёплую погоду)	воспитатели
2.	Прогулки	Все возрастные группы (ежедневно, 2 раза в день)	воспитатели
3.	Ходьба босиком в группе	Все возрастные группы (ежедневно)	воспитатели
3. Лечебно-оздоровительная работа			
1.	Полоскание зева прохладной кипячёной водой	Старшие возрастные группы (после приёма пищи)	воспитатели
2.	С-витаминация блюд	Все возрастные группы	повара, медсестра

Формы оздоровительных мероприятий в летний период

Формы работы	Условия организации			Ответственные
	место	время	Продолжительность по группам (мин.)	
Приём детей	на воздухе	ежедневно	все возрастные группы	воспитатели
Утренняя гимнастика	на воздухе	ежедневно перед завтраком	мл. гр – 6 ср. гр-8 ст.гр - 10 подг.гр – 12	воспитатели, муз.руководитель
Занятия физической культурой	на воздухе	3 раза в неделю (до наступления	мл. гр – 15 ср. гр- 15	воспитатели, муз.руководитель

		жары)	ст.гр - 20 подг.гр –25	
Подвижные игры: сюжетные, несюжетные; с элементами соревнований; народные; с элементами спорта (бадминтон, футбол, баскетбол)	на воздухе	ежедневно	все возрастные группы (10-20)	воспитатели, муз.руководитель
Двигательные разминки: упр. на развитие мелкой моторики; ритмические движения; упр. на развитие внимания и координации движений; упр. на развитие равновесия; упр. для активизации глазных мышц; гимнастика расслабления; упр. на развитие правильной осанки; профилактика плоскостопия	на воздухе	ежедневно	мл. гр – 6 ср. гр-8 ст.гр - 10 подг.гр - 12	воспитатели, муз.руководитель
Элементы видов спорта, спортивные упражнения:	на воздухе	ежедневно	ср.гр – 10 ст. гр – 12 подг.гр - 15	воспитатели, муз.руководитель
Гимнастика пробуждения	спальная комната	ежедневно после дневного сна	Для всех возр. групп - 3-5	воспитатели
Упражнения после дневного сна: с предметами и без предметов; на формирование правильной осанки; профилактика плоскостопия; сюжетные или игровые; с простейшими тренажёрами (гимн. мячи, палки, гантели, утяжелители, резиновые кольца); на развитие мелкой моторики; на координацию движений; на развитие равновесия	спальная или групповая комната с постоянным доступом свежего воздуха	ежедневно после дневного сна	Для всех возрастных групп - 7-10	воспитатели

Закаливающие мероприятия: умывание прохладной водой; босохождение; солнечные и воздушные ванны	с учётом специфики и закаливающего мероприятия	по плану в зависимости от характера закаливающего мероприятия	по усмотрению медицинской сестры	ст. медсестра, воспитатели
Индивидуальная работа в режиме дня	с учётом специфики и индивидуальной работы	ежедневно	3-7	воспитатели, муз.руководитель
Праздники досуги, развлечения	на воздухе	1 раз в неделю	не более 30	воспитатели, муз.руководитель