

ЦИКЛОГРАММА ПРАЗДНИКОВ ДЛЯ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА

месяц	Срок проведения	Название		Форма проведения		Цели и задачи	
		младшая-средняя	старшая-подготовительная	младшая-средняя	старшая-подготовительная	младшая-средняя	старшая-подготовительная
сентябрь	1-2 неделя	«Мы приходим в детский сад-детский сад ребятам рад» (День знаний)	«Здравствуй, детский сад!» (День знаний)	-развлечение; -досуг; -экскурсия по ДОУ и территории; -путешествие по группе.	-праздник; -экскурсия в школу; -путешествие по группе «Страна слов».	-вызвать радость от возвращения в дс, встречи с друзьями; -продолжить знакомить с дс как ближайшим социальным окружением; -развивать познавательную мотивацию, интерес к книге, знаниям; -расширять представления о профессиях сотрудников дс; -формировать дружеские доброжелательные отношения между детьми.	-развивать познавательный интерес к книге, знаниям; -уточнить представление о празднике «1 сентября -День знаний»; -формировать положительное отношение к школе, к учителю, вызывать интерес к процессу обучения; -формировать дружеские доброжелательные отношения между детьми.
	03.09	«Голубь мира» (День окончания второй мировой войны, День солидарности в борьбе с терроризмом)	«Мы за детство без войны» (День окончания второй мировой войны, День солидарности в борьбе с терроризмом)	-Беседа с детьми, -просмотр видео о терроре. -выставка детских рисунков -спортивные соревнования -поделки из бумаги « Голубь Мира»	-Беседа с детьми, -просмотр видео о терроре. -выставка детских рисунков -спортивные соревнования -поделки из бумаги « Голубь Мира»	Цель: сформировать у воспитанников представление о терроризме Задачи: -акцентировать внимание детей на необходимости проявления бдительности с целью профилактики совершения террористических актов. -содействовать формированию толерантности и профилактики межнациональной розни и нетерпимости. - содействовать формированию чувства милосердия к жертвам терактов (на примере Беслана).	Цель: сформировать у воспитанников представление о терроризме Задачи: -акцентировать внимание детей на необходимости проявления бдительности с целью профилактики совершения террористических актов. -содействовать формированию толерантности и профилактики межнациональной розни и нетерпимости. - содействовать формированию чувства милосердия к жертвам терактов (на примере Беслана).

						- ознакомить детей с основными правилами поведения в условиях теракта. -развивать творческие способности воспитанников	- ознакомить детей с основными правилами поведения в условиях теракта. -развивать творческие способности воспитанников
08.09	«Хочу стать грамотным!» (Международный день распространения грамотности)	«Быть грамотным это модно!» (Международный день распространения грамотности)	-выставки детского творчества; -спортивный досуг, - проект -театральное представление -беседа	-выставки детского творчества; -спортивный досуг, - проект -театральное представление -беседа	Цель: ознакомить детей с праздником «Международный день распространения грамотности». Задачи: -способствовать формированию потребности и стремления к знаниям. -развивать любознательность и интерес к процессам и явлениям мирового масштаба.	Цель: ознакомить детей с праздником «Международный день распространения грамотности». Задачи: -способствовать формированию потребности и стремления к знаниям. -развивать любознательность и интерес к процессам и явлениям мирового масштаба.	
3-4 неделя	«Мой весёлый звонкий мяч»; «Мама, папа и я очень дружная семья»; «Веселые старты».	«Я расту»; «Осенние забавы»; «Веселый стадион»	-спортивный досуг, -спортивный праздник; -спортивные соревнования.	-спортивно-познавательный досуг; -спортивный праздник; -спортивные соревнования; -экскурсия в Пушкин.	-расширять и систематизировать представления о семье, о родственных отношениях; -формирование навыков ухода за своим телом; -закрепление имен и фамилий своих и членов семьи; -представление о профессиях родителей; - формирование представлений о ЗОЖ; -воспитание стремления к ЗОЖ.	-расширение представлений о здоровье и ЗОЖ; -формирование у детей привычки к ЗОЖ; -воспитание стремления к ЗОЖ; -формировать положительную самооценку; -закреплять знания имен и отчеств, домашнего адреса, телефона, Работы родителей; - расширять и систематизировать представления о семье и родственных отношениях; -формирование навыков ухода за своим телом.	
27.09	«Вместо мамы у ребят в группе воспитатель!» День воспитателя	«Воспитателя благодарим!» День воспитателя	-праздничное чаепитие; -концерт; -досуг; -выставка рисунков о дс;	-праздничное чаепитие; -концерт; -досуг; -выставка рисунков о дс;	-расширять сведения о дс;; -расширять представления о профессиях сотрудников детского сада (воспитатель, помощник воспитателя, медсестра, повар, музыкальный руководитель, дворник...); -формировать уважение к труду; -формировать положительные	-продолжать знакомить с детским садом; -расширять представления о профессиях сотрудников детского сада (воспитатель, помощник воспитателя, медсестра, повар, музыкальный руководитель, дворник...); -формировать уважение к труду;	

						представления о профессии воспитателя.	-формировать положительные представления о профессиях сотрудников дс.
октябрь	01.10	«Бабушка рядышком с дедушкой». (День пожилого человека)	«День тех, душою кто не стареет ...» (День пожилого человека)	-досуг «Самая любимая бабушка моя»; -выставка рисунков	-досуг «Наша родословная»; -выставка портретов.	-развивать представления о самих себе, о своей семье; -формировать первоначальные представления о родственных отношениях; -формировать (закреплять) умение называть фамилию, имя свое и близких.	-расширять знания детей о самих себе, о своей семье, о том, где работают родители, как важен их труд; -формировать уважительное отношение к старшему поколению.
	04.10	«Каждому нужен друг!». (День защиты животных)	«Мы в ответе за тех, кого приручили» (День защиты животных)	-праздник; -выставка детского творчества; -театральное представление -выставка рисунков	-праздник; -выставка детского творчества; -театральное представление -выставка рисунков	- Развитие у детей интерес к живой природе, эмоциональную отзывчивость. - Воспитание у детей доброго отношения к животным, желание помогать им.	- Развитие у детей интерес к живой природе, эмоциональную отзывчивость. - Воспитание у детей доброго отношения к животным, желание помогать им.
	05.10	«Добрая открытка». (День учителя)	«Кто в школе главный?» (День учителя)	-выставки детского творчества; -спортивный досуг, - проект -театральное представление -беседа	-выставки детского творчества; -спортивный досуг, - проект -театральное представление -беседа	-сформировать у детей представление о профессии учителя, о важности и значимости его труда. – познакомить с понятием: «школа», «учитель», «ученик», «урок». -воспитывать доброжелательное отношение к школе и учителю.	-сформировать у детей представление о профессии учителя, о важности и значимости его труда. -закрепить понятия: «школа», «учитель», «ученик», «урок». -развивать познавательную активность, интерес к новой социальной позиции-школьник, развивать речь, внимание, наблюдательность. -воспитывать доброжелательное отношение к школе и учителю.
	3-4 неделя	«Осенняя сказка»	«Осенний бал»	-праздник; -выставка детского творчества; -театральное представление	-праздник; -выставка детского творчества; -театральное представление	-расширять представления детей об осени (сезонные изменения, одежда, овощи-фрукты, с/х профессии); -развивать умение устанавливать простейшие причинно-следственные связи между явлениями живой и неживой природы;	-расширять знания об осени; -продолжать знакомить с с/х профессиями; -закреплять знания о временах года; -формировать обобщенные представления об осени, изменениях, растительном и животном мирах;

						<ul style="list-style-type: none"> -знакомить (развивать) знания о правилах безопасного поведения на природе; -воспитывать бережное отношение к природе; -формировать элементарные экологические представления 	<ul style="list-style-type: none"> -закреплять знания о правилах безопасного поведения в природе; -воспитывать бережное отношение к природе; -расширять экологические представления; -отображение осени в произведениях искусства; -расширять представление о творческих профессиях
	Третье воскресенье октября	«Лучший папа» (День отца в России)	«Секреты отцов» (День отца в России)	<ul style="list-style-type: none"> -праздник; -выставка детского творчества; -театральное представление -выставка рисунков 	<ul style="list-style-type: none"> -праздник; -выставка детского творчества; -театральное представление -выставка рисунков 	<ul style="list-style-type: none"> -формировать правильное представление детей о роли отца в семье. -воспитывать интерес к профессиям их отцов. 	<ul style="list-style-type: none"> -формировать правильное представление детей о роли отца в семье. -воспитывать интерес к профессиям их отцов, воспитывать в детях чувство гордости и уважения к отцу.
ноябрь	04.11	«Маленькие граждане большой страны» День народного единства (день воинской славы)	«Мы разные, но мы едины!» День народного единства (день воинской славы)	-«Я живу в Санкт-Петербурге» познавательный досуг;	-«Я живу в Санкт-Петербурге» тематический вечер; -экскурсия в музей этнографии;	<ul style="list-style-type: none"> -знакомить с родным городом, страной; -воспитывать любовь к родному городу; -знакомить (расширять) с правилами поведения в городе, ПДД, транспортом..; -воспитывать толерантность; -знакомство с выдающимися людьми 	<ul style="list-style-type: none"> -расширяют представления о родной стране, о государственных праздниках; -знакомить с историей России, гербом, флагом* -рассказывать о людях, прославивших Россию; -вызывать интерес к жизни страны, воспитывать чувство гордости за ее достижения; -воспитывать толерантность
	08.11	«Есть имена, которые нельзя забыть!» День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России.	«Жизненный подвиг» День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России.	<ul style="list-style-type: none"> -выставки детского творчества; -спортивный досуг, - проект -беседа 	<ul style="list-style-type: none"> -выставки детского творчества; -спортивный досуг, - проект -беседа 	<ul style="list-style-type: none"> -познакомить детей с профессией полицейского. -рассказать о роли полиции в жизни людей. -воспитывать уважение и любовь к людям данной профессии. 	<ul style="list-style-type: none"> -воспитать чувства патриотизма, гордости, смелости, отзывчивости. -познакомить детей с профессией полицейского. -рассказать о роли полиции в жизни людей. -познакомить детей с различными службами полиции. -воспитывать уважение и любовь к людям данной профессии.

	3-4 неделя Послед нее воскрес енье	"Мама - солнышко мое, как сильно я люблю её". (День матери)	«Самая любимая мамочка моя» (День матери)	-выставка детского творчества «Мамочка моя»; -праздничное чаепитие и концерт; -тематический вечер с мамами; -спортивные соревнования с мамами	-выставка детского творчества «Мамочка моя»; -праздничное чаепитие и концерт; -тематический вечер с мамами; -спортивные соревнования с мамами	-формировать представления о родственных отношениях, семье; -формировать образ Я, положительную самооценку; -развивать представление о своем внешнем облике; -воспитывать любовь к маме; -воспитывать уважение к труду мам, взрослых; -воспитывать эмоциональную отзывчивость; -формировать уважительное заботливое отношение к маме и близким	-расширять знания детей о самих себе, о своей семье, о том, где работают родители, как важен их труд; -формировать положительную самооценку; -формировать уважительное отношение к родителям; -расширять представления о профессиях; -воспитывать любовь к маме; -воспитывать уважительное заботливое отношение к маме и близким
	30.11	«О чём рассказывает гер б?» День Государственно о герба России	«Один герб — одна Россия» День Государственного герба России	-праздник; -выставка детского творчества; -театральное представление -выставка рисунков	-праздник; -выставка детского творчества; -театральное представление -выставка рисунков	- Расширение представлений детей о родной стране. Познакомить и закрепить знания государственными символами России – гербом. -Развивать интерес к изучению истории нашей страны. - Воспитывать у детей любовь к Родине; вызвать у детей чувство гордости за свою страну.	- Расширение представлений детей о родной стране. Познакомить и закрепить знания государственными символами России – флагом, гербом, гимном. -Развивать интерес к изучению истории нашей страны, какие памятные даты связаны с историей нашей Родины, умение делать выводы. - Воспитывать у детей любовь к Родине; вызвать у детей чувство гордости за свою страну.
	1 неделя	«Сундучок историй» (Театральная неделя)	«Волшебный мир театра» (Театральная неделя)	-игра-театрализация; -театральное представление	-игра-театрализация; -театральное представление	- формирование и развитие творческих способностей; -учить понимать и эмоционально откликаться на произведения искусства	- формирование и развитие творческих способностей; -формирование интереса к разным видам искусства; -учить понимать и эмоционально откликаться на произведения искусства
декабрь	03.12	«Мы помним!» (День неизвестного солдата)	“Герои никогда не умирают, Герои в нашей памяти живут!” (День неизвестного	-праздник; -выставка детского творчества; -театральное представление	-праздник; -выставка детского творчества; -театральное представление	-раскрыть перед детьми значение празднования Дня Неизвестного солдата, -воспитывать чувство патриотизма, любви к своей Отчизне на примерах участников	-раскрыть перед детьми значение празднования Дня Неизвестного солдата, -воспитывать чувство патриотизма, любви к своей Отчизне на примерах участников войны,

			солдата)			войны.	-помогать воспитывать в детях уважение ко всем, кто защищал Родину от врагов.
1 неделя 03.12	«Согреем душу теплым словом» (Международный день инвалидов)	«Пусть доброты прибавится» (Международный день инвалидов)	-выставка детского творчества; -досуг; -беседа	-выставка детского творчества; -досуг; -беседа	- воспитывать гуманное отношение к людям с ограниченными возможностями; -формировать нравственные качества человека: забота о других, умение дружить, делать добро для других; -воспитывать доброту, заботу, отзывчивость, желание помочь друг другу; -воспитывать в детях чувства сопереживания милосердия, толерантности к инвалидам.	- воспитывать гуманное отношение к людям с ограниченными возможностями; -формировать нравственные качества человека: забота о других, умение дружить, делать добро для других; -воспитывать доброту, заботу, отзывчивость, желание помочь друг другу; -воспитывать в детях чувства сопереживания милосердия, толерантности к инвалидам.	
05.12	«Поезд доброты» (День добровольца (волонтера) в России)	«Дорогую добра» (День добровольца (волонтера) в России)	-выставка детского творчества; -досуг; -беседа	-выставка детского творчества; -досуг; -беседа	-формировать первоначальные представления у детей, что такое добро, доброта, доброжелательность, добрые дела.	-формировать первоначальные представления у детей, что такое добро, доброта, доброжелательность, добрые дела; -мотивировать детей к проявлению доброжелательности, учить выстраивать поведение с позиции нравственных норм.	
08.12	«В гостях у художника» (Международный день художника)	«День юного художника» (Международный день художника)	-праздник; -выставка детского творчества; -театральное представление	-праздник; -выставка детского творчества; -театральное представление	-формирование представлений о творческой профессии – художник;- -познакомить с творчеством известных русских художников; -развивать творчество	-формирование представлений о творческой профессии – художник;- -познакомить с творчеством известных русских художников; -развивать творчество; -развивать интерес к произведениям изобразительного искусства, способность воспринимать, рассматривать и понимать содержание произведения	
09.12	«Герои в нашей памяти живут!»	«Гордимся славою героев!»	-праздник; -выставка детского	-праздник; -выставка детского	- формировать у воспитанников чувство патриотизма;	- формировать у воспитанников	

		(День Героев Отечества)	(День Героев Отечества)	творчества	творчества	- воспитывать любовь к Родине.	чувство патриотизма; - развивать чувства гордости и уважения к воинам – защитникам Отечества; - воспитывать любовь к Родине.
	12.12	«Главный закон!» (День Конституции Российской Федерации)	«Конституция и мы» (День Конституции Российской Федерации)	-праздник; -выставка детского творчества	-праздник; -выставка детского творчества	-знакомство с государственной символикой РФ, правами и обязанностями детей; -воспитание любви, уважения и гордости к Родине;	-знакомство с государственной символикой РФ, правами и обязанностями детей; -воспитание любви, уважения и гордости к Родине; -развитие умения отвечать на поставленные вопросы, решать проблемные задачи; -знакомство с понятиями Конституция, законы, права, обязанности, государственные символы.
	2-4 неделя	«Новогодние приключения»	«Новогодние путешествия»	-выставки детского творчества; -новогодние утренники	-выставки детского творчества; -новогодние утренники	-организация всех видов детской деятельности к Новому году; -формировать положительно-эмоциональное отношение к празднику, желание участвовать в подготовке; -знакомить с традициями празднования Нового года	-организация всех видов детской деятельности к Новому году; -закладывать основы праздничной культуры; -вызвать стремление поздравить близких, приготовить подарки; -знакомить с традициями празднования Нового года в разных странах
январь	2-3 неделя	«В гостях у Снежной Королевы»	«Зимушка-зима»; «Зимние забавы»;	-музыкальный досуг; -выставка детского творчества; -развешивание кормушек на деревья; - игра- викторина «Весело зимой» -выставка детского творчества; -соревнования «Зимние забавы» -зимние	-музыкальный досуг; -выставка детского творчества; -развешивание кормушек на деревья; -экскурсия в зоологический музей; - игра-викторина «Весело зимой» -выставка детского	-формирование представлений о зимней природе, признаках зимы; -развивать умения вести сезонные наблюдения; -Формировать представления о безопасном поведении зимой; -формировать исследовательский и познавательный интерес; -развивать представления о животном мире; -замечать красоту зимней природы;	-продолжать знакомить с зимним временем года, его особенностями; -расширять представления об Арктике и Антарктике и их обитателях; -формировать исследовательский и познавательный интерес; -формировать представления о безопасном поведении зимой; -систематизировать представление о зимних видах спорта; -закреплять представления о ЗОЖ; -расширять знания об особенностях

				соревнования и спортивные игры; -театральное представление	творчества; -соревнования «Зимние забавы» -зимние соревнования и спортивные игры; -театральное представление	-формировать представления об Арктике и Антарктике и их обитателях; - систематизировать представления о временах года, установление простейших связей между явлениями живой и неживой природы; -знакомить с зимними видами спорта; -закреплять представления о ЗОЖ	деятельности людей зимой
	4неделя 27.01	«Блокадный Ленинград» (День снятия блокады Ленинграда)	"Ленинград в дни блокады (День снятия блокады Ленинграда)	-выставка рисунков; -тематический досуг	-встреча с блокадниками; -экскурсия в музей хлеба; -экскурсия в музей блокады	-воспитание любви к Родине; - воспитывать уважение к защитникам Отечества	-воспитание любви к Родине; - воспитывать уважение к защитникам Отечества; -дань подвигу; -воспитывать чувство гордости за свою страну, людей, живущих в ней
февраль	08.02	«Хочу всё знать!» День российской науки	«В поисках науки!» День российской науки	-проект; -эксперименты -досуг	-проект; -эксперименты -досуг	-познакомить детей с памятной датой, связанной с возникновением науки в России, -расширить их кругозор и обогатить и активизировать словарный запас.	-познакомить детей с памятной датой, связанной с возникновением науки в России, -познакомить с именами основоположников российской науки, -закрепить понятие «ученый», «изобретатель»; -обогащать знания детей о мире открытий, -расширить их кругозор и обогатить и активизировать словарный запас.
	15.02	«Память вечно будет жива!» День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	«Пока мы помним, мы живы!» День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	-выставка детского творчества; -досуг; -беседа	-выставка детского творчества; -досуг; -беседа	-воспитание чувства долга, патриотизма, любви к Родине, своему народу; -формирование представления о воинском долге и верности Отечеству	-воспитание чувства долга, патриотизма, любви к Родине, своему народу; -формирование представления о воинском долге и верности Отечеству; -формирование у воспитанников уважительного отношения к участникам афганской войны

	21.02	«Без родного языка, нету человека!» (Международный день родного языка)	«Родной язык-это первое открытие в жизни!» (Международный день родного языка)	-праздник; -выставка детского творчества	-праздник; -выставка детского творчества	-формировать представление о родном языке -развивать у детей любознательность и интерес к другим языкам	-формировать представление о родном языке -развивать у детей любознательность и интерес к другим языкам - воспитывать уважение и любовь к родному языку и представителям разных народов
	4 неделя 23.02	«Будущие защитники» День защитника Отечества	«Армейские учения» День защитника Отечества	-праздник; -музыкальный досуг; -тематический вечер; -праздник; -Викторина; -выставка рисунков; -спортивно-развлекательное мероприятие; - выставка детских работ «День защитника Отечества»	-праздник; -музыкальный досуг; -тематический вечер; -праздник; -Викторина; -выставка рисунков; -спортивно-развлекательное мероприятие; - выставка детских работ «День защитника Отечества»; -экскурсия в военно-морской музей;	-воспитание патриотизма, любви к Родине; - воспитывать уважение к защитникам Отечества; - познакомить детей с военными и мирными профессиями их отцов и дедов; -гендерное воспитание; -приобщение к истокам русской народной культуры - дать первоначальные представления об армии, о родах войск	-воспитание патриотизма, любви к Родине; -расширять представления о Российской армии; -служба в армии почетная обязанность защищать страну и охранять ее спокойствие; -знакомить с разными родами войск, техникой; -расширять гендерные представления; - воспитывать уважение к защитникам Отечества; -мальчики – будущие защитники нашей Родины;
март	1-2 неделя 08.03	«Мамы разные важны, мамы всякие нужны» (Международный женский день)	«А ну-ка, девочки!» (Международный женский день)	-праздник «Мамин день»; -выставка рисунков; -фольклерный праздник «Нет милее дружка, чем родная матушка»;	-праздник «В марте есть такой денек...»; -выставка рисунков; -фольклерный праздник «Нет милее дружка, чем родная матушка»;	-организация всех видов деятельности вокруг темы семьи, любви и уважения к мамам, бабушкам,; -расширение гендерных представлений; -формировать представления о родственных отношениях; -воспитывать любовь к маме; -воспитывать уважение к труду мам, взрослых; -воспитывать эмоциональную отзывчивость; -формировать уважительное заботливое отношение к маме и	-организация всех видов деятельности вокруг темы семьи, любви и уважения к мамам, бабушкам; -расширение гендерных представлений; -воспитывать любовь к маме; -воспитывать уважение к труду мам, взрослых; -воспитывать эмоциональную отзывчивость; -воспитывать у мальчиков представлений о внимательном и бережном отношении к женщинам; -вызывать потребность радовать

						близким; -вызывать потребность радовать близких подарками, поступками;	близких подарками, поступками;
	3-4 неделя	«Ярмарка матрёшек»	«Коса-девичья краса!»	-музыкальный досуг «Матрешкины посиделки»; -выставка детского творчества; -театрализация русской народной сказки	-конкурс причесок; -выставка рисунков; -экскурсия в музей игрушки; -театрализация русской народной сказки	-знакомить с русским народным творчеством; -знакомство с народными традициями; -использование русского народного творчества и фольклера; -расширять представления о народной игрушке матрешке	-продолжать знакомить с русским народным творчеством; -расширение представлений о народных традициях и обычаях; -расширение представлений о разнообразии народного искусства, художественных промыслов; -использование русского народного творчества и фольклера, знакомство с народными песнями, танцами; -воспитывать интерес к народному искусству; -прививать любовь и бережное отношение к произведениям искусства
	27.03	«Волшебный мир театра» (Всемирный день театра)	«Как хорошо, что есть театр!» (Всемирный день театра)	-праздник; -выставка детского творчества	-праздник; -выставка детского творчества	- Познакомить детей с понятием театр, активизировать интерес к театральному искусству; - расширять словарный запас.	- Познакомить детей с понятием театр, активизировать интерес к театральному искусству; - расширять словарный запас; - воспитывать эмоционально- положительное отношение к театру.
апрель	1-2 неделя	«Весенние секреты»	День азалий	-досуг; -выставка детского творчества; -театральное представление	-выставка детского творчества; -театральное представление; экскурсия в ботанический сад	- знакомство детей с признаками весны;-формирование представлений о весенней природе;-развивать умения вести сезонные наблюдения;- расширять представления о безопасном поведении весной;- формировать исследовательский и познавательный интерес;- оазвивать представления о животном мире;-замечать красоту весенней природы;- систематизировать представления о временах года,	-формировать обобщенные представления о весне, растениях и животных; -расширять знания о характерных признаках, связи между явлениями живой и неживой природы; -знакомить с сезонными видами труда; -закреплять представления о безопасном поведении весной; -формировать исследовательский и познавательный интерес

						установление простейших связей между явлениями живой и неживой природы;-формировать исследовательский и познавательный интерес	
	12.04	«Космическое путешествие» (День космонавтики)	«Земля иллюминаторе» (День космонавтики)	-праздник; -выставка детского творчества	-праздник; -выставка детского творчества	- познакомить детей с историей возникновения праздника день космонавтики. -воспитывать уважение к героям космоса, желание быть похожим на них, развивать познавательные интересы у детей.	- познакомить детей с историей возникновения праздника день космонавтики. -расширять и углублять знания дошкольников о космосе. -воспитывать уважение к героям космоса, желание быть похожим на них, развивать познавательные интересы у детей.
	3-4 неделя	«Секреты безопасности»	«Дорога безопасности»	-викторина; -тематический досуг; -выставка детского творчества; -игра по ПДД; -театральное представление; -экскурсия в пожарную часть	-викторина; -тематический досуг; -выставка детского творчества; -игра по ПДД	- работа с правилами дорожного движения; -работа с правилами безопасного поведения; -закреплять представления о ЗОЖ	- закрепить знания детей о видах городского транспорта, о профессиях на транспорте; - работа с правилами дорожного движения; -работа с правилами безопасного поведения
	4 неделя		«До свидания, Детский сад»		-праздник; -театральное представление		-расширять представления о профессиях сотрудников детского сада (воспитатель, помощник воспитателя, медсестра, повар, музыкальный руководитель, дворник...); -формировать уважение к труду; -организация деятельности на тему прощания с детским садом и поступлением в школу; -формировать эмоционально положительное отношение к поступлению в 1 класс
май	01.05	«День весны, мира и труда!» (Праздник Весны и Труда)	«Праздник дружбы и весны!» (Праздник Весны и Труда)	-праздник; -выставка детского творчества	-праздник; -выставка детского творчества	-закреплять знания детей о празднике Весны и труда как общественном событии России; - воспитывать у детей уважение к	-закреплять знания детей о празднике Весны и труда как общественном событии России; - расширять представление детей о

						людям труда.	труде взрослых, о значении их труда для общества; - воспитывать у детей уважение к людям труда.
1-2 неделя 09.05	«Праздник памяти!» (День Победы)	«С днём Победы!» (День Победы)	-познавательно тематический досуг; -досуг «Песни фронтовые»; -выставка рисунков;	-возложение цветов; -праздник с приглашением ветеранов; -выставка рисунков «Мы не забудем никогда,,»	-воспитание любви к Родине; -патриотическое воспитание; -воспитание уважения к ветеранам; -формировать представление о празднике, посвященному Дню Победы.	-воспитание любви к Родине; -патриотическое воспитание; -расширять знания о Великой отечественной войне; -воспитание уважения к ветеранам; -знакомство с памятниками героям; -знакомство с воинскими наградами; -показать преемственность поколений защитников Родины от богатырей до героев наших дней.	
19.05	«Союз юных сердец» (День детских общественных организаций России)	«Идущие вместе!» (День детских общественных организаций России)	-праздник; -выставка детского творчества	-праздник; -выставка детского творчества	- познакомить детей с историей возникновения праздника . -развивать познавательные интересы у детей.	- познакомить детей с историей возникновения праздника . -расширять и углублять знания дошкольников о детских общественных организациях России. -развивать познавательные интересы у детей.	
24.05	"День рождения азбуки" (День славянской письменности и культуры)	«Тайна выцветших страниц» (День славянской письменности и культуры)	-праздник; -выставка детского творчества	-праздник; -выставка детского творчества	-прививать и воспитывать любовь к книгам, письму, истории и традициям русского народа; -содействовать развитию интереса, любви к книге.	-прививать и воспитывать любовь к книгам, письму, истории и традициям русского народа; -формировать первоначальные знания о Кирилле и Мефодии, как основоположниках славянской письменности; -содействовать развитию интереса, любви к книге.	
3-4 неделя 27.05	«Город над вольной Невой» (День города)	«С днём рождения, Петербург!» (День города)	-констр-ние – соревнование «Чей дом лучше»; -познав-ный досуг; -развлечение; -конкурс рисунков;	-выставка работ «Мой город – мой дом»; - «Юные реставраторы» (соревнование -	- дать первые представления о стране, городе, в котором мы живем - воспитывать любовь к родному городу, гордость (я - петербуржец);	-расширять представления о родной стране4 -воспитывать любовь к «малой Родине», гордость за достижения своей страны; -продолжать знакомить с	

				-выставка работ; -игра-путешествие; -театральное представление	складывание разрез.картинок); -познавательный досуг; -игра-путешествие; -театральное представление	- формировать начальные знания о Санкт-Петербурге, его истории, гербе и основных достопримечательностях; - учить называть свой домашний адрес; - закрепить знания детей о видах городского транспорта, о профессиях на транспорте; - работа с правилами дорожного движения	достопримечательностями региона; -формирование представления о том, что Земля – общий дом для многих стран и народов
ИЮНЬ	1 неделя 01.06	«Детство -это радость» (День защиты детей)	" День первый лета, стань ещё светлей!» (День защиты детей)	-конкурс рисунков на асфальте; -день воздушного шара; -спортивный праздник; -театральное представление	-конкурс рисунков на асфальте; -день воздушного шара; -спортивный праздник	-формировать положительную самооценку; -формировать дружеские, доброжелательные отношения; -воспитывать толерантность; -расширять представления детей о лете; -вести сезонные наблюдения; -устанавливать причинно-следственные связи между явлениями живой и неживой природы; -знакомить (развивать) знания о правилах безопасного поведения на природе; -знакомить с летними видами спорта; -формировать представления о ЗОЖ	-продолжить знакомство с Конвенцией о правах ребенка; -воспитывать толерантность; -закреплять представления о ЗОЖ; -формировать обобщенные представления о лете, как о времени года; -расширять представления о влиянии летнего тепла на жизнь природы и людей; -знакомить с летними видами спорта; -формировать представления о ЗОЖ
	06.06	«Путешествие в сказку». (День русского языка)	«Родной язык-наше богатство!» (День русского языка)	-праздник; -выставка детского творчества	-праздник; -выставка детского творчества	-воспитывать любовь к своей стране, городу, месту, где родился, русскому языку.	-воспитывать любовь к своей стране, городу, месту, где родился, русскому языку, -прививать и воспитывать любовь к книгам, письму, истории и традициям русского народа
	12.06	«Наша Родина!» (День России)	«Мы – россияне!» (День России)	-тематический досуг; -конкурс рисунков;	-тематический досуг; -конкурс рисунков;	-расширять представления о стране, городе, в котором мы	- расширять представления о стране, городе, в котором мы

				-театральное представление	-экскурсия в Петропавловскую крепость; -экскурсия в домик Петра	живем; - воспитывать любовь к родному городу, гордость (я - петербуржец); -формировать знания о Санкт-Петербурге, его истории, гербе и основных достопримечательностях; - учить называть свой домашний адрес; -закрепить знания детей о видах городского транспорта, о профессиях на транспорте; -работа с правилами дорожного движения; -формировать дружеские доброжелательные отношения с детьми	живем; - воспитывать любовь к родному городу, гордость (я - петербуржец); - расширять знания о Санкт-Петербурге, его истории, гербе и основных достопримечательностях -расширять представления о родной стране; -воспитывать любовь к «малой Родине», гордость за достижения своей страны; -продолжать знакомить с достопримечательностями региона; -расширение представлений о том, что Земля – общий дом для многих стран и народов; -формировать дружеские доброжелательные отношения с детьми; -знакомить с летними видами спорта; -формировать представления о ЗОЖ
	22.06	«Свеча памяти» (День памяти и скорби)	«Никто не забыт, ничто не забыто!» (День памяти и скорби)	-выставка детского творчества; -досуг; -беседа	-выставка детского творчества; -досуг; -беседа	- познакомить детей с понятием Великой Отечественной Войны; - рассказать о событиях дня начала войны - 22 июня .	- познакомить детей с понятием Великой Отечественной Войны; - рассказать о событиях дня начала войны - 22 июня ; - рассказать о жизни страны в период войны; - вызвать чувство гордости за свою Родину и свой народ.
ИЮЛЬ	1-2 неделя	Солнечный праздник	Праздник лета	-спортивный праздник; -выставка детского творчества; -театральное представление	-спортивный праздник; -выставка детского творчества	-расширять представления детей о лете; -вести сезонные наблюдения; -устанавливать причинно-следственные связи между явлениями живой и неживой природы; -знакомить (развивать) знания о правилах безопасного поведения	-формировать обобщенные представления о лете, как о времени года; -расширять представления о влиянии летнего тепла на жизнь природы и людей; -расширять и закреплять знания о правилах безопасного поведения на природе;

						на природе; -воспитывать бережное отношение к природе; -формировать элементарные экологические представления; -знакомить с летними видами спорта; -формировать представления о ЗОЖ	-воспитывать бережное отношение к природе; -знакомить с летними видами спорта; -формировать представления о ЗОЖ; -формировать исследовательский и познавательный интерес; -формировать дружеские доброжелательные отношения с детьми
	08.07	«День ромашек» (День семьи, любви и верности)	«Ромашка-символ семьи» (День семьи, любви и верности)	-спортивный праздник; -выставка детского творчества; -театральное представление	-спортивный праздник; -выставка детского творчества; -театральное представление	-рассказать детям о Дне семьи, любви и верности и его истории; -познакомить с символом праздника.	-рассказать детям о Дне семьи, любви и верности и его истории; -познакомить с символом праздника; -способствовать формированию у детей понимания ценности семьи.
	3-4 неделя	«Водяное царство»	«День Нептуна»	-летняя викторина; -конкурс замков из песка; -театральное представление	-летняя викторина; -конкурс замков из песка; -экскурсия в музей воды	-расширять представления детей о лете; -систематизировать представления о временах года, установление простейших связей между явлениями живой и неживой природы; -развивать умения вести сезонные наблюдения; -знакомить (развивать) знания о правилах безопасного поведения на природе; -воспитывать бережное отношение к природе; -формировать элементарные экологические представления; -формировать исследовательский и познавательный интерес в ходе экспериментирования с водой и песком	-формировать обобщенные представления о лете, как о времени года; -расширять представления о влиянии летнего тепла на жизнь природы и людей; -расширять и закреплять знания о правилах безопасного поведения на природе; -воспитывать бережное отношение к природе; -знакомить с летними видами спорта; -формировать представления о ЗОЖ; -формировать исследовательский и познавательный интерес; -формировать дружеские доброжелательные отношения с детьми;
август	1-2 неделя	«Кто живёт под листом»	«Лесная сказка»	-выставка поделок из природного	-выставка поделок из природного	-расширять представления детей о лете;	-формировать обобщенные представления о лете, как о

			материала; -досуг; -театральное представление	материала; -досуг; -театральное представление	-систематизировать представления о временах года, установление простейших связей между явлениями живой и неживой природы; -развивать умения вести сезонные наблюдения; -развивать знания о правилах безопасного поведения на природе; -воспитывать бережное отношение к природе; -формировать элементарные экологические представления; -формировать исследовательский и познавательный интерес	времени года; -расширять представления о влиянии летнего тепла на жизнь природы и людей; -расширять и закреплять знания о правилах безопасного поведения на природе; -воспитывать бережное отношение к природе; -знакомить с летними видами спорта; -формировать представления о ЗОЖ; -формировать исследовательский и познавательный интерес; -формировать дружеские доброжелательные отношения с детьми
12.08	«Весёлые старты!» (День физкультурника)	" Физкульт-Ура!" (День физкультурника)	-спортивный праздник; -выставка детского творчества	-спортивный праздник; -выставка детского творчества	-развитие у детей интереса к занятиям физкультурой; -воспитание чувства гордости за спортивные достижения страны.	-развитие у детей интереса к занятиям физкультурой, содействие творческому проявлению физических и волевых условий соревнования; -воспитание чувства гордости за спортивные достижения страны.
22.08	«Наш флаг!» День Государственного флага Российской Федерации	«День рождения российского флага» День Государственного флага Российской Федерации	-познавательный досуг; - тематический вечер; -конкурс рисунков; -выставка работ; -игра-путешествие; -театральное представление	- познавательный досуг; - тематический вечер; конкурс рисунков; -выставка работ; -игра-путешествие; -театральное представление; -викторина	-воспитание патриотизма, любви к Родине; -знакомить с родным городом, страной; -воспитывать любовь к родному городу; -знакомить (расширять) с правилами поведения в городе, ПДД, транспортом..; -знакомство с выдающимися людьми; -воспитывать толерантность	-воспитание патриотизма, любви к Родине; -расширять представления о родной стране, о государственных праздниках; -знакомить с историей России, гербом, флагом, гимном -рассказывать о людях, прославивших Россию; -вызывать интерес к жизни страны, воспитывать чувство гордости за ее достижения; -воспитывать толерантность
3-4 неделя	«На лесной поляне»	«В гостях у феи цветов»	-спортивные соревнования;	-спортивные соревнования;	-расширять представления детей о лете;	-формировать обобщенные представления о лете, как о

				<ul style="list-style-type: none"> -выставка-конкурс букетов; -экскурсия на поляну; -театральное представление 	<ul style="list-style-type: none"> -выставка-конкурс букетов; -экскурсия на поляну; -экскурсия в Пушкин 	<ul style="list-style-type: none"> -систематизировать представления о временах года, установление простейших связей между явлениями живой и неживой природы; - вести сезонные наблюдения; -развивать знания о правилах безопасного поведения на природе; -воспитывать бережное отношение к природе; -формировать элементарные экологические представления; -формировать исследовательский и познавательный интерес 	<ul style="list-style-type: none"> времени года; -расширять представления о влиянии летнего тепла на жизнь природы и людей; -расширять и закреплять знания о правилах безопасного поведения на природе; -воспитывать бережное отношение к природе; -знакомить с летними видами спорта; -формировать представления о ЗОЖ; -формировать исследовательский и познавательный интерес; -формировать дружеские доброжелательные отношения с детьми
27.08	«Фильм, фильм, фильм..» (День российского кино)	«Кино- волшебная страна!» (День российского кино)	<ul style="list-style-type: none"> -спортивный праздник; -выставка детского творчества; -театральное представление 	<ul style="list-style-type: none"> -спортивный праздник; -выставка детского творчества; -театральное представление 	<ul style="list-style-type: none"> -познакомить с праздником, традицией, историей возникновения. -доставить детям радость от просмотра любимого мультфильма. 	<ul style="list-style-type: none"> - прививать любовь к российскому киноискусству, в частности мультфильмам; - расширить кругозор детей о советских и российских мультфильмах, их создателях. 	