

ОСНОВНЫЕ ФОРМЫ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ ПЕДАГОГОВ С ДЕТЬМИ

Приложение 18

Группа	Основные формы взаимодействия педагогов с детьми вне основных видов деятельности									
	Занятия	Игровая Деятельность (виды игр)	Экскурсии, тематические Прогулки	Вечера Развлечений, досуги	Праздники	Концерты, спектакли, тематические мероприятия	Студии, Кружки	Выступления театров	Другие Формы работы	Коррекционная Работа
-1-	-2-	-3-	-4-	-5-	-6-	-7-	-8-	-9-	-10-	-11-
1 младшая группа (2 – 3 года)	Познание (Познавательная, исследовательская, предметный и социальный мир, мир природы, ФЭМП) -2 Развитие речи и художественная литература - 2 Рисование -1 Лепка -1 Музыка -2 Физическая культура -2+1 Итого – 10+1 10+1 в неделю, утром и вечером (9')	-хороводные -подвижные -строительные -дидактические -предметно-сюжетные	-по группе -по детскому саду -по территории детского сада	-музыкальные – (раз в неделю) -дни рождения детей (раз в месяц)	-осенний -новогодний -весенний			-один раз в месяц	-чтение детской художественной литературы -элементарное детское экспериментирование -круг	-индивидуальные игры на сенсорное развитие, -индивидуальные игры на звукоподражание, развитие общеречевых навыков -индивидуальные игры на развитие внимания

Группа	Занятия	Основные формы взаимодействия педагогов с детьми вне основных видов деятельности								
		Игровая деятельность (виды игр)	Экскурсии, тематические Прогулки	Вечера развлечений, досуги	Праздники	Концерты, спектакли, тематические мероприятия	Студии, Кружки	Выступления театров	Другие Формы работы	Коррекционная Работа
-1-	-2-	-3-	-4-	-5-	-6-	-7-	-8-	-9-	-10-	-11-
МЛАДШАЯ ГРУППА (3 – 4 года)	<p>Познание (Познавательная-исследовательская деятельность, предметный и социальный мир, мир природы, ФЭМП) -2</p> <p>Развитие речи и чтение художественной литературы - 2</p> <p>Рисование -1</p> <p>Лепка/ Конструктивно-модельная, аппликация -1</p> <p>Музыка -2</p> <p>Физическая культура -2+1</p> <p>Итого – 10+1 10+1 раз в неделю, утром (15')</p>	<p>-сюжетно-ролевые</p> <p>- хороводные</p> <p>-подвижные</p> <p>-строительные</p> <p>-дидактические</p> <p>-театрализованные</p> <p>-развивающие</p>	<p>-по детскому саду</p> <p>-по территории детского сада</p>	<p>- музыкальные (1 в неделю)</p> <p>- спортивные (1 в неделю)</p> <p>-дни рождения детей (1 в месяц)</p>	<p>-осенний</p> <p>-новогодний</p> <p>-8 Марта</p>		<p>-по желанию</p>	<p>-1 в месяц</p>	<p>-чтение детской художественной литературы</p> <p>-элементарное детское экспериментирование</p> <p>-трудовая деятельность</p> <p>-слушание музыки</p> <p>-просмотр диафильмов</p> <p>-проектная деятельность</p> <p>-квесты</p> <p>-круг</p>	<p>-индивидуальные игры на развитие общеречевых навыков, фразовой речи, на звукоподражание</p> <p>-индивидуальные игры на развитие произвольного внимания, узнавание основных эмоций</p>

Группа	Основные формы взаимодействия педагогов с детьми вне основных видов деятельности									
	Занятия	Игровая Деятельность (виды игр)	Экскурсии, тематические Прогулки	Вечера Развлечений, досуги	Праздники	Концерты, спектакли, тематические мероприятия	Студии, Кружки	Выступления театров	Другие формы работы	Коррекционная работа
-1-	-2-	-3-	-4-	-5-	-6-	-7-	-8-	-9-	-10-	-11-
СРЕДНЯЯ ГРУППА (4 – 5 лет)	<p>Познание (Познавательно-исследовательская деятельность, предметный и социальный мир, мир природы, ФЭМП) -2</p> <p>Развитие речи и чтение художественной литературы - 2</p> <p>Рисование -1</p> <p>Лепка/ Конструктивно-модельная, аппликация -1</p> <p>Музыка -2</p> <p>Физическая культура -2+1</p> <p>Итого – 10+1 10+1 раз в неделю, утром (15')</p>	<p>-сюжетно-ролевые</p> <p>-подвижные</p> <p>-строительно-конструктивные</p> <p>-дидактические</p> <p>-театрализованные</p> <p>-развивающие</p>	<p>-по детскому саду</p> <p>-по территории детского сада</p> <p>-к почтовому ящику</p> <p>-на стадион</p> <p>-сезонные экскурсии на природу</p>	<p>- музыкальные (1 в неделю)</p> <p>- спортивные (1 в неделю)</p> <p>-дни рождения детей (1 в месяц)</p>	<p>-осенний</p> <p>-новогодний</p> <p>-8 Марта</p>	<p>-к датам и событиям</p>	<p>-по желанию</p>	<p>-один раз в месяц</p>	<p>-чтение детской художественной литературы</p> <p>- детское экспериментирование</p> <p>-трудовая деятельность</p> <p>-слушание музыки</p> <p>-просмотр диафильмов</p> <p>-проектная деятельность</p> <p>-квесты</p> <p>-круг</p>	<p>-индивидуальные и подгрупповые игры – упражнения на развитие: восприятия, обобщения и анализа, памяти, эмоциональной сферы, социальных регуляторов поведения</p> <p>-индивидуальные и подгрупповые занятия по развитию речи</p>

Группа	Основные формы взаимодействия педагогов с детьми вне основных видов деятельности									
	Занятия	Игровая Деятельность (виды игр)	Экскурсии, тематические Прогулки	Вечера Развлечений, досуги	Праздники	Концерты, спектакли, тематические мероприятия	Студии, Кружки	Выступления театров	Другие Формы работы	Коррекционная Работа
-1-	-2-	-3-	-4-	-5-	-6-	-7-	-8-	-9-	-10-	-11-
СТАРШАЯ ГРУППА (5 – 6 лет)	<p>Познание (Познавательная исследовательская деятельность, предметный и социальный мир, мир природы, ФЭМП) -3</p> <p>Развитие речи и чтение художественной литературы - 2</p> <p>Рисование -2</p> <p>Лепка/ Конструктивно-модельная, аппликация -1</p> <p>Музыка -2</p> <p>Физическая культура -2+1</p> <p>Итого – 12+1 12+1 раз в неделю, утром (20')</p>	<p>-сюжетно-ролевые</p> <p>-подвижные</p> <p>-строительно-конструктивные</p> <p>-дидактические</p> <p>-театрализованные</p> <p>-развивающие</p> <p>-спортивные</p>	<p>-по детскому саду</p> <p>-по территории детского сада</p> <p>-на стадион</p> <p>-сезонные экскурсии на природу</p> <p>-по микрорайону</p> <p>-автобусные по городу*</p> <p>-в пожарную часть</p>	<p>- музыкальные (1 в неделю)</p> <p>- спортивные (1 в неделю)</p> <p>-дни рождения детей (1 в месяц)</p>	<p>-осенний</p> <p>-новогодний</p> <p>-8 Марта</p> <p>-весенний</p>	<p>-к датам и событиям</p>	<p>-по желанию</p>	<p>-один раз в месяц</p>	<p>-чтение детской художественной литературы</p> <p>- детское экспериментирование</p> <p>-трудовая деятельность</p> <p>-слушание музыки</p> <p>-просмотр диафильмов</p> <p>-проектная деятельность</p> <p>-квесты</p> <p>-круг</p>	<p>-игры и упражнения по индивидуальной коррекции познавательной и поведенческой сферы, наглядно-образного и творческого мышления –</p> <p>самовоспитания и самооценки</p> <p>-индивидуальные и групповые занятия по ЗКР, обогащению словаря, развитию связной речи</p>

Группа	Основные формы взаимодействия педагогов с детьми вне основных видов деятельности										
	Занятия	Игровая Деятельность (виды игр)	Экскурсии, тематические Прогулки	Вечера Развлечений, досуги	Праздники	Концерты, спектакли, тематические мероприятия	Студии, Кружки	Выступления театров	Другие Формы работы	Коррекционная Работа	
-1-	-2-	-3-	-4-	-5-	-6-	-7-	-8-	-9-	-10-	-11-	
ПОДГОТОВИТЕЛЬНАЯ ГРУППА (6 – 7 лет)	<p>Познание (Познавательная исследовательская деятельность, предметный и социальный мир, мир природы, ФЭМП) -4</p> <p>Развитие речи и чтение художественной литературы -3</p> <p>Рисование -2</p> <p>Лепка -1</p> <p>Конструктивно-модельная, аппликация -1</p> <p>Музыка -2</p> <p>Физическая культура -2+1</p> <p>Итого – 15+1 15+1 раз в неделю, утром (25')</p>	<p>-сюжетно-ролевые</p> <p>-подвижные</p> <p>-строительно-конструктивные</p> <p>-дидактические</p> <p>-театрализованные</p> <p>-режиссерские</p> <p>-развивающие</p> <p>-спортивные</p>	<p>-по детскому саду</p> <p>-по территории детского сада</p> <p>-в школу</p> <p>-сезонные экскурсии на природу</p> <p>-по микрорайону</p> <p>-автобусные по городу*</p> <p>-в пожарную часть</p>	<p>- музыкальные (1 в неделю)</p> <p>- спортивные (1 в неделю)</p> <p>- дни рождения детей (1 в месяц)</p>	<p>-осенний</p> <p>-новогодний</p> <p>-8 Марта</p> <p>-выпускной</p>		<p>-к датам и событиям</p>	<p>-по желанию</p>	<p>-один раз в месяц</p>	<p>-чтение детской художественной литературы</p> <p>- детское экспериментирование</p> <p>-трудовая деятельность</p> <p>-слушание музыки</p> <p>-просмотр диафильмов</p> <p>-проектная деятельность</p> <p>-квесты</p> <p>-круг</p>	<p>-игры-упражнения на формирование социальной компетентности, когнитивных навыков</p> <p>-этические беседы</p> <p>-игры-упражнения на автоматизацию, ЗКР, развитие связной речи, обогащение словаря</p> <p>-индивидуальные и подгрупповые занятия по развитию речи</p>