

ОСНОВНЫЕ ФОРМЫ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ ПЕДАГОГОВ С ДЕТЬМИ

Группа	Основные формы взаимодействия педагогов с детьми вне основных видов деятельности									
	Формы НОД	Игровая Деятельность (виды игр)	Экскурсии, тематические Прогулки	Вечера Развлечений, досуги	Праздники	Концерты, спектакли, тематическ ие мероприятия	Студии, Кружки	Выступления театров	Другие Формы работы	Коррекционная Работа
-1-	-2-	-3-	-4-	-5-	-6-	-7-	-8-	-9-	-10-	-11-
1 младшая группа (2 – 3 года)	Познание (Познавательно-исследовательская, предметный и социальный мир, мир природы, ФЭМП) -2 Развитие речи и художественная литература - 2 Рисование -1 Лепка -1 Музыка -2 Физическая культура -2+1 Итого – 10+1 10+1 в неделю, утром и вечером (9`)	-хороводные -подвижные -строительные -дидактические -предметно-сюжетные	-по группе -по детскому саду -по территории детского сада	-музыкаль – ные (раз в неделю) -дни рождениа детей (раз в месяц)	-осенний -новогодний -весенний			-один раз в месяц	-чтение детской художественной литературы -элементарное детское экспериментирование	-индивидуальные игры на сенсорное развитие, -индивидуальные игры на звукоподражание, развитие общеречевых навыков -индивидуальные игры на развитие внимания

Группа	Формы НОД	Основные формы взаимодействия педагогов с детьми вне основных видов деятельности								
		Игровая деятельность (виды игр)	Экскурсии, тематические Прогулки	Вечера развлечений, досуги	Праздники	Концерты, спектакли, тематические мероприятия	Студии, Кружки	Выступления театров	Другие Формы работы	Коррекционная Работа
-1-	-2-	-3-	-4-	-5-	-6-	-7-	-8-	-9-	-10-	-11-
МЛАДШАЯ ГРУППА (3 – 4 года)	<p>Познание (Познавательная-исследовательская деятельность, предметный и социальный мир, мир природы, ФЭМП) -2</p> <p>Развитие речи и чтение художественной литературы - 2</p> <p>Рисование -1</p> <p>Лепка/ Конструктивно-модельная, аппликация -1</p> <p>Музыка -2</p> <p>Физическая культура -2+1</p> <p>Итого – 10+1 10+1 раз в неделю, утром (15')</p>	<p>-сюжетно-ролевые</p> <p>- хороводные</p> <p>-подвижные</p> <p>-строительные</p> <p>-дидактические</p> <p>-театрализованные</p> <p>-развивающие</p>	<p>-по детскому саду</p> <p>-по территории детского сада</p>	<p>- музыкальные (1 в неделю)</p> <p>спортивные (1 в неделю)</p> <p>-дни рождения детей (1 в месяц)</p>	<p>-осенний</p> <p>-новогодний</p> <p>-8 Марта</p>		<p>-по желанию</p>	<p>-1 в месяц</p>	<p>-чтение детской художественной литературы</p> <p>-элементарное детское экспериментирование</p> <p>-трудовая деятельность</p> <p>-слушание музыки</p> <p>-просмотр диафильмов</p> <p>-проектная деятельность</p> <p>-квесты</p>	<p>-индивидуальные игры на развитие общеречевых навыков, фразовой речи, на звукоподражание</p> <p>-индивидуальные игры на развитие произвольного внимания, узнавание основных эмоций</p>

Группа	Основные формы взаимодействия педагогов с детьми вне основных видов деятельности									
	Формы НОД	Игровая Деятельность (виды игр)	Экскурсии, тематические Прогулки	Вечера Развлечений, досуги	Праздники	Концерты, спектакли, тематические мероприятия	Студии, Кружки	Выступления театров	Другие формы работы	Коррекционная работа
-1-	-2-	-3-	-4-	-5-	-6-	-7-	-8-	-9-	-10-	-11-
СРЕДНЯЯ ГРУППА (4 – 5 лет)	<p>Познание (Познавательная-исследовательская деятельность, предметный и социальный мир, мир природы, ФЭМП) -2</p> <p>Развитие речи и чтение художественной литературы - 2</p> <p>Рисование -1</p> <p>Лепка/ Конструктивно-модельная, аппликация -1</p> <p>Музыка -2</p> <p>Физическая культура -2+1</p> <p>Итого – 10+1 10+1 раз в неделю, утром (15')</p>	<p>-сюжетно-ролевые</p> <p>-подвижные</p> <p>-строительные</p> <p>-дидактические</p> <p>-театрализованные</p> <p>-развивающие</p>	<p>-по детскому саду</p> <p>-по территории детского сада</p> <p>-к почтовому ящику</p> <p>-на стадион</p> <p>-сезонные экскурсии на природу</p>	<p>- музыкальные (1 в неделю)</p> <p>спортивные (1 в неделю)</p> <p>-дни рождения детей (1 в месяц)</p>	<p>-осенний</p> <p>-новогодний</p> <p>-8 Марта</p>	<p>-к датам и событиям</p>	<p>-по желанию</p>	<p>-один раз в месяц</p>	<p>-чтение детской художественной литературы</p> <p>- детское экспериментирование</p> <p>-трудовая деятельность</p> <p>-слушание музыки</p> <p>-просмотр диафильмов</p> <p>-проектная деятельность</p> <p>-квесты</p>	<p>-индивидуальные и подгрупповые игры – упражнения на развитие: восприятия, обобщения и анализа, памяти, эмоциональной сферы, социальных регуляторов поведения</p> <p>-индивидуальные и подгрупповые занятия по развитию речи</p>

Группа	Основные формы взаимодействия педагогов с детьми вне основных видов деятельности									
	Формы НОД	Игровая Деятельность (виды игр)	Экскурсии, тематические Прогулки	Вечера Развлечений, досуги	Праздники	Концерты, спектакли, тематические мероприятия	Студии, Кружки	Выступления театров	Другие Формы работы	Коррекционная Работа
-1-	-2-	-3-	-4-	-5-	-6-	-7-	-8-	-9-	-10-	-11-
СТАРШАЯ ГРУППА (5 – 6 лет)	<p>Познание (Познавательно-исследовательская деятельность, предметный и социальный мир, мир природы, ФЭМП) -3</p> <p>Развитие речи и чтение художественной литературы - 2</p> <p>Рисование -2</p> <p>Лепка/ Конструктивно-модельная, аппликация -1</p> <p>Музыка -2</p> <p>Физическая культура -2+1</p> <p>Итого – 12+1 12+1 раз в неделю, утром (20')</p>	<p>-сюжетно-ролевые</p> <p>-подвижные</p> <p>-строитель-но-конструк-тивные</p> <p>-дидактичес-кие</p> <p>-театрализо-ванные</p> <p>-развиваю-щие</p> <p>-спортивные</p>	<p>-по детскому саду</p> <p>-по террито-рии детского сада</p> <p>-на стадион</p> <p>-сезонные экскурсии на природу</p> <p>-по микрорай ону</p> <p>-автобусные по городу*</p> <p>-в пожарную часть</p>	<p>- музыкальные (1 в неделю)</p> <p>спортивные (1 в неделю)</p> <p>-дни рожде-ния детей (1 в месяц)</p>	<p>-осенний</p> <p>-новогод-ний</p> <p>-8 Марта</p> <p>-весенний</p>	<p>-к датам и событиям</p>	<p>-по желанию</p>	<p>-один раз в месяц</p>	<p>-чтение дет-ской художе-ственной литературы</p> <p>- детское эксперимен-тирование</p> <p>-трудовая деятельность</p> <p>-слушание музыки</p> <p>-просмотр диафильмов</p> <p>-проектная деятельность</p> <p>-квесты</p>	<p>-игры и упражне – ния по индивиду-альной коррекции познавательной и поведенческой сферы, наглядно-образного и твор-ческого мышле – ния, самовоспита-ния и самооценки</p> <p>-индивидуальные и групповые заня-тия по ЗКР, обога-щению словаря, развитию связной речи</p>

Группа	Основные формы взаимодействия педагогов с детьми вне основных видов деятельности									
	Формы НОД	Игровая Деятельность (виды игр)	Экскурсии, тематические Прогулки	Вечера Развлечений, досуги	Праздники	Концерты, спектакли, тематические мероприятия	Студии, Кружки	Выступления театров	Другие Формы работы	Коррекционная Работа
-1-	-2-	-3-	-4-	-5-	-6-	-7-	-8-	-9-	-10-	-11-
ПОДГОТОВИТЕЛЬНАЯ ГРУППА (6 – 7 лет)	<p>Познание (Познавательная-исследовательская деятельность, предметный и социальный мир, мир природы, ФЭМП) -4</p> <p>Развитие речи и чтение художественной литературы -3</p> <p>Рисование -2</p> <p>Лепка -1</p> <p>Конструктивно-модельная, аппликация -1</p> <p>Музыка -2</p> <p>Физическая культура -2+1</p> <p>Итого – 15+1 15+1 раз в неделю, утром (25')</p>	<p>-сюжетно-ролевые</p> <p>-подвижные</p> <p>-строительные</p> <p>-дидактические</p> <p>-театрализованные</p> <p>-режиссерские</p> <p>-развивающие</p> <p>-спортивные</p>	<p>-по детскому саду</p> <p>-по территории детского сада</p> <p>-в школу</p> <p>-сезонные экскурсии на природу</p> <p>-по микрорайону</p> <p>-автобусные по городу*</p> <p>-в пожарную часть</p>	<p>- музыкальные (1 в неделю)</p> <p>- спортивные (1 в неделю)</p> <p>-дни рождения детей (1 в месяц)</p>	<p>-осенний</p> <p>-новогодний</p> <p>-8 Марта</p> <p>-выпускной</p>	<p>-к датам и событиям</p>	<p>-по желанию</p>	<p>-один раз в месяц</p>	<p>-чтение детской художественной литературы</p> <p>- детское экспериментирование</p> <p>-трудовая деятельность</p> <p>-слушание музыки</p> <p>-просмотр диафильмов</p> <p>-проектная деятельность</p> <p>-квесты</p>	<p>-игры-упражнения на формирование социальной компетентности, когнитивных навыков</p> <p>-этические беседы</p> <p>-игры-упражнения на автоматизацию, ЗКР, развитие связной речи, обогащение словаря</p> <p>-индивидуальные и подгрупповые занятия по развитию речи</p>