

Группа	Основные формы взаимодействия педагогов с детьми вне основных видов деятельности									
	Формы непосредственно образовательной деятельности	Игровая Деятельность (виды игр)	Экскурсии, тематические Прогулки	Вечера Развлечений, досуги	Праздники	Концерты, Спектакли	Студии, Кружки	Выступления театров	Другие Формы работы	Коррекционная Работа
-1-	-2-	-3-	-4-	-5-	-6-	-7-	-8-	-9-	-10-	-11-
1 младшая группа (2 – 3 года)	Познание (Познавательная, исследовательская, предметный и социальный мир, мир природы, ФЭМП) -2 Развитие речи и художественная литература - 2 Рисование -1 Лепка -1 Музыка -2 Физическая культура -2+1 Итого – 10+1 10 в неделю, утром и вечером (10')	-хороводные -подвижные -строительные -дидактические -предметно-сюжетные	-по группе -по детскому саду -по территории детского сада	-музыкальные (1 раз в неделю) -дни рождения детей (раз в месяц)	-осенний -новогодний			-один раз в месяц	-чтение детской художественной литературы -элементарное детское экспериментирование	-индивидуальные игры на сенсорное развитие, -индивидуальные игры на звукоподражание, развитие общеречевых навыков -индивидуальные игры на развитие внимания

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий _____ Губичева Т.А.

СОГЛАСОВАНО

Ст.воспитатель _____ А.А.Сумарокова

Группа	Формы непосредственно образовательной деятельности	Основные формы взаимодействия педагогов с детьми вне основных видов деятельности								
		Игровая деятельность (виды игр)	Экскурсии, тематические Прогулки	Вечера развлечений, досуги	Праздники	Концерты, Спектакли	Студии, Кружки	Выступления театров	Другие Формы работы	Коррекционная Работа
-1-	-2-	-3-	-4-	-5-	-6-	-7-	-8-	-9-	-10-	-11-
МЛАДШАЯ ГРУППА (3 – 4 года)	<p>Познание (Познавательная деятельность, предметный и социальный мир, мир природы, ФЭМП) -2</p> <p>Развитие речи и чтение художественной литературы - 2</p> <p>Рисование -1</p> <p>Лепка/ Конструктивно-модельная, аппликация -1</p> <p>Музыка -2</p> <p>Физическая культура -2+1</p> <p>Итого – 10+1 10 раз в неделю, утром (15')</p>	<ul style="list-style-type: none"> -сюжетно-ролевые - хороводные -подвижные -строительные -дидактические -театрализованные -развивающие 	<ul style="list-style-type: none"> -по детскому саду -по территории детского сада 	<ul style="list-style-type: none"> -музыкально-спортивные (один раз в неделю) -дни рождения детей (один раз в месяц) 	<ul style="list-style-type: none"> -осенний -новогодний -8 Марта 			<ul style="list-style-type: none"> -один раз в месяц 	<ul style="list-style-type: none"> -чтение детской художественной литературы -элементарное детское экспериментирование -трудовая деятельность -слушание музыки -просмотр диафильмов 	<ul style="list-style-type: none"> -индивидуальные игры на развитие общеречевых навыков, фразовой речи, на звукоподражание -индивидуальные игры на развитие произвольного внимания, узнавание основных эмоций

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий _____ Т.А. Губичева
СОГЛАСОВАНО
Ст.воспитатель _____ А.А.Сумарокова

Группа	Основные формы взаимодействия педагогов с детьми вне основных видов деятельности									
	Формы непосредственно образовательной деятельности	Игровая Деятельность (виды игр)	Экскурсии, тематические Прогулки	Вечера Развлечений, досуги	Праздники	Концерты, Спектакли	Студии, Кружки	Выступления театров	Другие формы работы	Коррекционная работа
-1-	-2-	-3-	-4-	-5-	-6-	-7-	-8-	-9-	-10-	-11-
СРЕДНЯЯ ГРУППА (4 – 5 лет)	Познание (Познавательно-исследовательская деятельность, предметный и социальный мир, мир природы, ФЭМП) -2 Развитие речи и чтение художественной литературы - 2 Рисование -1 Лепка/ Конструктивно-модельная, аппликация -1 Музыка -2 Физическая культура -2+1 Итого – 10+1 10 раз в неделю, утром (15')	-сюжетно-ролевые -подвижные -строительные -конструктивные -дидактические -театрализованные -развивающие	-по детскому саду -по территории детского сада -к почтовому ящику -на стадион -сезонные экскурсии на природу	-музыкально-спортивные (один раз в неделю) -дни рождения детей (один раз в месяц)	-осенний -новогодний -8 Марта			-один раз в месяц	-чтение детской художественной литературы -детское экспериментирование -трудовая деятельность -слушание музыки -просмотр диафильмов	-индивидуальные и подгрупповые игры – упражнения на развитие: восприятия, обобщения и анализа, памяти, эмоциональной сферы, социальных регуляторов поведения -индивидуальные и подгрупповые занятия по развитию речи

Группа	Основные формы взаимодействия педагогов с детьми вне основных видов деятельности										
	Формы непосредственно образовательной деятельности	Игровая Деятельность (виды игр)	Экскурсии, тематические Прогулки	Вечера Развлечений, досуги	Праздники	Концерты, Спектакли	Студии, Кружки	Выступления театров	Другие Формы работы	Коррекционная Работа	
-1-	-2-	-3-	-4-	-5-	-6-	-7-	-8-	-9-	-10-	-11-	
СТАРШАЯ ГРУППА (5 – 6 лет)	Познание (Познавательно-исследовательская деятельность, предметный и социальный мир, мир природы, ФЭМП) -4 Развитие речи и чтение художественной литературы - 2 Рисование -2 Лепка -1 Конструктивно-модельная, аппликация -1 Музыка -2 Физическая культура -2+1 Итого – 14+1 15 раз в неделю, утром (20')	-сюжетно-ролевые -подвижные -строительно-конструктивные -дидактические -театрализованные -развивающие -спортивные	-по детскому саду -по территории детского сада -на стадион -сезонные экскурсии на природу -по микрорайону -автобусные по городу -в пожарную часть	-музыкально-спортивные (один раз в неделю) -дни рождения детей (один раз в месяц)	-осенний -новогодний -8 Марта -весенний				-один раз в месяц	-чтение детской художественной литературы -детское экспериментирование -трудовая деятельность -слушание музыки -просмотр диафильмов	-игры и упражнения по индивидуальной коррекции познавательной и поведенческой сферы, наглядно-образного и творческого мышления – самовоспитания и самооценки -индивидуальные и групповые занятия по ЗКР, обогащению словаря, развитию связной речи

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий _____ Т.А. Губичева

СОГЛАСОВАНО

Ст.воспитатель _____ А.А.Сумарокова

Группа	Основные формы взаимодействия педагогов с детьми вне основных видов деятельности										
	Формы непосредственно образовательной деятельности	Игровая Деятельность (виды игр)	Экскурсии, тематические Прогулки	Вечера Развлечений, досуги	Праздники	Концерты, Спектакли	Студии, Кружки	Выступления театров	Другие Формы работы	Коррекционная Работа	
-1-	-2-	-3-	-4-	-5-	-6-	-7-	-8-	-9-	-10-	-11-	
ПОДГОТОВИТЕЛЬНАЯ ГРУППА (6 – 7 лет)	<p>Познание (Познавательно-исследовательская деятельность, предметный и социальный мир, мир природы, ФЭМП) -4</p> <p>Развитие речи и чтение художественной литературы - 3</p> <p>Рисование -2</p> <p>Лепка -1</p> <p>Конструктивно-модельная/аппликация -1</p> <p>Музыка -2</p> <p>Физическая культура -2+1</p> <p>Итого – 15+1 15 раз в неделю, утром (25')</p>	<p>-сюжетно-ролевые</p> <p>-подвижные</p> <p>-строительно-конструктивные</p> <p>-дидактические</p> <p>-театрализованные</p> <p>-режиссерские</p> <p>-развивающие</p> <p>-спортивные</p>	<p>-по детскому саду</p> <p>-по территории детского сада</p> <p>-в школу</p> <p>-сезонные экскурсии на природу</p> <p>-по микрорайону</p> <p>-автобусные по городу</p> <p>-в пожарную часть</p>	<p>-музыкально-спортивные (один раз в неделю)</p> <p>-дни рождения детей (один раз в месяц)</p>	<p>-осенний</p> <p>-новогодний</p> <p>-8 Марта</p> <p>-выпускной</p>				<p>-один раз в месяц</p>	<p>-чтение детской художественной литературы</p> <p>-детское экспериментирование</p> <p>-трудовая деятельность</p> <p>-слушание музыки</p> <p>-просмотр диафильмов</p>	<p>-игры-упражнения на формирование социальной компетентности, когнитивных навыков</p> <p>-этические беседы</p> <p>-игры-упражнения на автоматизацию, ЗКР, развитие связной речи, обогащение словаря</p> <p>--индивидуальные и подгрупповые занятия по развитию речи</p>