

МОДЕЛЬ ОРГАНИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА НА ДЕНЬ

Направления развития ребенка	Младший дошкольный возраст		Старший дошкольный возраст	
	Первая половина дня	Вторая половина дня	Первая половина дня	Вторая половина дня
<b>ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ</b>	Прием детей на воздухе в теплое и сухое время года; Утренняя гимнастика (подвижные игры, игровые сюжеты); Гигиенические процедуры (умывание, полоскание рта) Оздоровительные минутки. Закаливание (облегченная форма одежды, солнечные ванны в летнее время года, воздушные ванны) Занятия физической культурой; Физкультминутки; Прогулка (подвижные игры, индивидуальная работа, самостоятельная двигательная деятельность)	Дневной сон с доступом свежего воздуха Гимнастика бодрящая; Закаливание (ходьба босиком в спальне, обширное умывание после сна) Физкультурные досуги (игры и развлечения); Прогулка (индивидуальная работа); Подвижные игры; Индивидуальная работа; Самостоятельная двигательная деятельность.	Прием детей на воздухе в теплое и сухое время года; Утренняя гимнастика (подвижные игры, ритмические упражнения, оздоровительный бег); Культурно-гигиенические процедуры с валеологическим сопровождением Занятия физической культурой; Закаливание (облегченная форма одежды, солнечные ванны в солнечную погоду, обширное умывание); Физкультминутки, динамические паузы; Прогулка (подвижные и спортивные игры, спортивные соревнования, индив. работа, самост.. двигат. Деят-сть)	Гимнастика бодрящая; Закаливание (ходьба босиком в спальне, контрастные воздушные ванны), Физкультурные досуги (игры и развлечения), спортивные праздники; Прогулка (индивидуальная работа); Дневной сон с доступом свежего воздуха (режим индивидуального пробуждения); Валеологические досуги; Беседы из серии «Уроки здоровья»; Индивидуальная работа; Самост. двигательная деятельность.
<b>ПОЗНАВАТЕЛЬНО-РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ</b>	Образовательная познавательная деятельность; Дидактические, развивающие игры Чтение литературы (художественной, познавательной) Наблюдения в природе; целевые прогулки и экскурсии на участке детского сада; Простейшее экспериментирование	Совместная образовательная деятельность Досуги познавательного цикла; Индивидуальная работа; Развивающие игры; Самостоятельная деятельность.	Образовательная познавательная деятельность; Дидактические, развивающие игры; Логические задачи; Моделирование; Наблюдения, целевые прогулки и экскурсии; Игра-экспериментирование. Чтение литературы в т.ч. познавательн характера, беседы по содержанию.	Индивидуальная работа; Развивающие игры; Интеллектуальные досуги (викторины, КВН), Занятия по интересам (подготовит. работа по проектам) Игры-драматизации, театрализация Коллекционирование, организация мини-музеев; Самостоят. Познават. деятельность.
<b>ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ</b>	Образовательная и продуктивная деятельность художественно-эстетического цикла; Работа в уголке изобразительности: рисование, лепка, аппликация, худ. труд; Дидактические и развивающие игры; Эстетика быта; Наблюдения и экскурсии в природу (на участок); Праздники	Работа в уголке изобразительности; Музыкальные досуги, развлечения; Индивидуальная работа; Элементы театрализованной деятельности (драматизация знакомых сказок); Совместная творческая деятельность старших и младших детей (дни рождения, совместные игры);	Образовати продуктивная деятельность художественно-эстетического цикла; Работа в уголке изобразительности: рисование, лепка, аппликация, худ труд. Эстетика быта; Экскурсии в природу (на участок); Посещение детских спектаклей; Народные хороводные игры; Музыкально-ритмическая деятельность. Праздники.	Самост. творческая деятельность: а) изобразительная деятельность; б) театрализованная деятельность; в) творчество и игры; Организация выставок; Творческие мастерские в группах; Досуги (музыкальн и театральные); Творческие проекты; Музыкально-ритмические импровизации.
<b>СОЦИАЛЬНО-ЛИЧНОСТНОЕ РАЗВИТИЕ</b>	Утренний прием детей, оценка и коррекция эмоционального настроения; Формирование культурно-гигиенических навыков; Формирование навыков самообслуживания и предпосылок трудовой деятельности; Формирование навыков культуры общения и поведения, Сюжетно-ролевые игры; Образовательные ситуации; Эстетика быта	Эстетика труда, трудовые поручения; Тематические досуги в игровой форме; Игры с ржанием; Общение младших и старших детей (совместные игры, спектакли); ОБЖ - беседы и игровые ситуации; Чтение художественной литературы; Индивидуальная работа Сюжетно-ролевые игры	Утренний прием детей, оценка и коррекция эмоционального настроения; Коммуникативные игры; Формирование культурно-гигиенических навыков; Формирование навыков самообслуживания, трудовые поручения, дежурство; Эстетика быта; Беседы о нормах и правилах взаимоотношений, культуре поведения, этике; Образовательные ситуации, практические ситуации; Наблюдение.	Воспитание в процессе хозяйственно-бытового труда и труда в природе; Тематические досуги в игровой форме; Общение младших и старших детей (совместные игры, спектакли); ОБЖ - беседы и игровые ситуации, тренинги; Книжный уголок (проекты); Проблемные ситуации; Игры сюжетно-ролевые, режиссёрские и др.игры

