План индивидуальной работы 20__-20___уч.г. Фамилия Имя _____

	Социально-коммуникативное развитие									
Социализация Нравственное воспитание Ребенок в семье и сообществе	Способствовать формированию личностного отношения ребенка к соблюдению (и нарушению) моральных норм.									
	Продолжать работу по формированию доброжелательных взаимоотношений между детьми, обращать внимание детей на хорошие поступки друг друга.									
	Учить коллективным играм, правилам добрых взаимоотношений.									
	Воспитывать скромность, отзывчивость, желание быть справедливым, сильным и смелым.									
	Учить испытывать чувство стыда за неблаговидный поступок.									
	Напоминать детям о необходимости здороваться, прощаться, называть работников дошкольного учреждения по имени и отчеству, не вмешиваться в разговор взрослых, вежливо выражать свою просьбу, благодарить за оказанную услугу.									
	Формировать представление о росте и развитии ребенка, его прошлом, настоящем и будущем.									
	Формировать первичные гендерные представления.									
	Углублять представления детей о семье, ее членах. Дать первоначальные представления о родственных отношениях.									
	Продолжать знакомить детей с детским садом и его сотрудниками.									
	Закреплять у детей навыки бережного отношения к вещам, учить использовать их по назначению, ставить на место.									
	Знакомить с традициями детского сада.									
КГН	Продолжать воспитывать у детей опрятность, привычку следить за своим внешним видом.									
	Воспитывать привычку самостоятельно умываться, мыть руки с мылом перед едой, по мере загрязнения, после пользования туалетом.									
	Закреплять умение пользоваться расческой, носовым платком; при кашле и чихании отворачиваться, прикрывать нос и рот носовым платком									
	Совершенствовать навыки аккуратного приема пищи.									
	Совершенствовать умение самостоятельно одеваться, раздеваться.									
	Приучать самостоятельно готовить свое рабочее место и убирать его после окончания занятий рисованием, лепкой, аппликацией.									
Труд	Воспитывать у детей положительное отношение к труду, желание трудиться.									
	Воспитывать умение выполнять индивидуальные и коллективные поручения.									
	Приучать детей самостоятельно поддерживать порядок в групповой комнате и на участке детского сада.									
	Учить детей самостоятельно выполнять обязанности дежурных по столовой.									
	Формировать стремление помогать воспитателю приводить в порядок используемое в трудовой деятельности оборудование.									
Безопасность	Продолжать знакомить с многообразием животного и растительного мира, с явлениями неживой природы.									
	Формировать элементарные представления о способах взаимодействия с животными и растениями, о правилах поведения в природе.									
	Формировать понятие «съедобное», «несъедобное», «лекарственные растения».									
	Знакомить с опасными насекомыми и ядовитыми растениями.									
	Продолжать знакомить с понятием «улица», «дорога», «перекресток», «остановка общественного транспорта» и элементарными правилами поведения на улице.									
	Уточнять знания детей о назначении светофора и работе полицейского.									
	Знакомить с различными видами городского транспорта, особенностями их внешнего вида и назначения.									
	Знакомить со знаками дорожного движения «Пешеходный переход», «Остановка общественного транспорта».									
	Формировать навыки культурного поведения в общественном транспорте.									
	Знакомить с правилами безопасного поведения во время игр.									
	Знакомить с назначением, работой и правилами пользования бытовыми электроприборами.									
	Закреплять умение пользоваться столовыми приборами, ножницами.									
	Знакомить с правилами поведения с незнакомыми людьми.									
	Познавательное развитие									
ФЭМП	Дать представление о том, что множество может состоять из разных по качеству элементов.									
	Счет до 5.									
	Формировать представления о порядковом счете.									
	Уравнивать неравные группы двумя способами.									
	Отсчитывать предметы из большего количества.									
	Устанавливать равенство групп предметов.									
	Выкладывать определенное количество предметов в соответствии с образцом.									
	Совершенствовать умение сравнивать два предмета по величине.									
	Устанавливать размерные отношения между 3-5 предметами разной длины, толщины.									
	Развивать представление детей о геометрических фигурах.									
	Познакомить с прямоугольником, сравнивая его с кругом, квадратом, треугольником.									
	Формировать представление о том, что фигуры могут быть разных размеров.									
	Учить соотносить форму предметов с известными геометрическими фигурами.									
Познават.-исслед. деят.	Продолжать знакомство с обобщенными способами исследования разных объектов.									
	Формировать умение получать сведения о новом объекте в процессе его практического исследования.									
	Выполнение заданий по алгоритму.									
Проектная деят.	Развитие первичных навыков в проектной деят.									
	Создание условий для презентации сверстникам.									
Дидактические игры	Совершенствовать умение сравнивать предметы по внешним признакам, группировать.									
	Составлять целое из частей.									
	Совершенствовать тактильные, слуховые, вкусовые ощущения.									
	Развивать наблюдательность и внимание.									
	Осваивать правила простейших настольно-печатных игр.									
Ф Ц К М	Создавать условия для расширения представлений об объектах окружающего мира.									
	Расширять знания детей об общественном транспорте.									

	Рассказывать о материалах, из которых сделаны предметы, об их свойствах и качествах.									
	Формировать элементарные представления об изменении видов человеческого труда и быта.									
	Расширять представления о правилах поведения в общественных местах.									
	Расширять знания детей об общественном транспорте.									
	Формирование первичных представлений о школе.									
	Знакомство с культурными явлениями.									
	Знакомство с достопримечательностями города.									
	Знакомство с различными профессиями.									
	Знакомство с деньгами, возможностями их использования.									
	Познакомить с государственными праздниками.									
	Расширение представлений о природе.									
	Знакомство с домашними животными, декоративными рыбками, птицами.									
	Знакомство с представителями класса пресмыкающихся.									
	Расширение представлений о фруктах, ягодах, грибах.									
	Учить узнавать и называть 3-4 вида деревьев.									
	Расширять представления о свойствах песка, глины и камня.									
	Наблюдение за птицами, прилетающими на участок.									
	Рассказывать об охране растений и животных.									
Развитие речи и Приобщение к художественной литературе	Пополнять и активизировать словарь.									
	Активизировать употребление в речи названий предметов, их частей, материалов, из которых они изготовлены.									
	Использовать в речи прилагательные, глаголы, наречия, предлоги.									
	Вводить в словарь существительные, обозначающие профессии.									
	Продолжать учить определять и называть местоположение предмета, время суток.									
	Учить употреблять существительные с обобщающим значением.									
	Закреплять правильное произношение гласных и согласных звуков.									
	Совершенствовать отчетливое произнесение слов и словосочетаний.									
	Развивать фонематический слух.									
	Формирование умения согласовывать слова в предложения.									
	Побуждать активно употреблять в речи простейшие виды сложносочиненных и сложноподчиненных предложений.									
	Совершенствовать диалогическую речь.									
	Пересказ наиболее выразительных и динамичных отрывков из сказок.									
	Приучать слушать сказки, рассказы и стихотворения.									
	Запоминание небольших и простых по содержанию считалки.									
	Зачитывать понравившийся ребенку отрывок из сказки, рассказа, стихотворения.									
	Продолжать работу по формированию интереса к книге.									
Художественно-эстетическое развитие										
Рисование	Формировать умение рисовать отдельные предметы и создавать сюжетные композиции.									
	Формировать и закреплять представления о форме предметов, величине, расположении частей.									
	Учить смешивать краски для получения нужных цветов и оттенков.									
	Учить закрашивать рисунки кистью, карандашом.									
	Формировать умение получать светлые и темные оттенки цвета, изменяя нажим на карандаш.									
	Формировать умение правильно передавать расположение частей при рисовании сложных предметов и соотносить их по величине.									
Лепка	Совершенствовать умение лепить из глины.									
	Учить прищипыванию с легким оттягиванием всех краев									
	Учить сглаживать пальцами поверхность вылепленного предмета, фигурки.									
	Учить приемам вдавливания.									
	Познакомить с приемами использования стеки.									
	Закреплять приемы аккуратной лепки.									
Аппликация	Формировать умение правильно держать ножницы и пользоваться ими.									
	Учить вырезать круглые формы.									
	Продолжать расширять количество изображаемых в аппликации предметов из готовых форм.									
	Закреплять навыки аккуратного вырезывания и наклеивания.									
Констр.-модел. деят.	Продолжать развивать способность различать и называть строительные детали.									
	Развивать умение устанавливать ассоциативные связи.									
	Учить анализировать образец постройки.									
	Учить самостоятельно измерять постройки.									
	Сооружать постройки из крупного и мелкого строительного материала.									
	Обучать конструированию из бумаги.									
	Приобщать к изготовлению поделок из природного материала.									
	Учить использовать для закрепления частей клей, пластилин.									
Физическое развитие										
Физическая культура	Формирование правильной осанки.									
	Закреплять и развивать умение ходить и бегать с согласованными движениями рук и ног.									
	Учить ползать, пролезать, подлезать, перелезать через предметы.									
	Учить отталкиваться и правильно приземляться в прыжках на двух ногах на месте.									
	Учить прыжкам через короткую скакалку.									
	Отбивание мяча о землю правой и левой рукой, бросать и ловить его кистями рук.									
	Учить построениям, соблюдению дистанции во время передвижения.									
	Развивать быстроту, выносливость, гибкость, ловкость и др.Учить выполнять ведущую роль в подвижной игре.									
	Развивать организованность, самостоятельность, инициативность, умение поддерживать дружеские взаимоотношения со сверстниками.									
	Развивать быстроту, силу, ловкость, пространственную ориентировку.									
	Приучать к выполнению действий по сигналу.									