

**Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 40  
Московского района Санкт-Петербурга**

**СОГЛАСОВАНО**

Ст.воспитатель \_\_\_\_\_ А.А.Сумарокова

**УТВЕРЖДАЮ**

Заведующий \_\_\_\_\_ Т.А.Губичева

**План работы по организации наставничества  
на 2023-2024 учебный год**

**Цель** наставничества педагогических работников в образовательной организации – реализация комплекса мер по созданию в ДОО эффективной среды, способствующей непрерывному профессиональному росту и самоопределению, личностному и социальному развитию педагогических работников, самореализации и закреплению начинающих специалистов в педагогической профессии.

**Задачи:**

- трансляция ценностно-смысловых установок деятельности, в которую совместно вовлечены наставляемый и наставник;
- выявление и актуализация у наставляемого внутренней, устойчивой мотивации к деятельности;
- педагогическая поддержка наставляемого в процессе его обучения деятельности (прежде всего получения, закрепления новых профессиональных знаний, умений и компетенций);
- обеспечение развития профессиональных навыков начинающего педагога, в том числе навыков применения различных средств, форм обучения и воспитания, психологии общения с воспитанниками и их родителями;
- развитию потребности у педагогов к самообразованию и профессиональному самосовершенствованию.

Тема работы	Форма проведения	Содержание деятельности	Сроки проведения	Ответственный
Подготовка условий для реализации системы наставничества	Работа с документами	Подготовка и принятие локальных нормативных правовых актов: – приказ о закреплении наставнических пар/групп, – подготовка программ наставничества	VIII-IX 2023	заведующий ст.воспитатель педагоги-наставники
Формирование банка наставляемых	анкетирование	Сбор информации о профессиональных запросах педагогов. Формирование банка данных наставников	VIII-IX 2023	ст.воспитатель
Формирование банка наставников	анкетирование	Выявление желающих принять участие в программах наставничества. Формирование банка данных наставляемых	VIII-IX 2023	ст.воспитатель
Отбор и обучение	консультации; семинар; обмен опытом	Анализ банка, подготовка методматериалов для сопровождения наставнической деятельности и выбор подходящих наставников для педагога/группы педагогов. Сопровождение наставников для работы с наставляемыми	VIII-IX 2023	ст.воспитатель
Организация работы наставнических пар/групп	консультация; собеседование;	Формирование наставнических пар/групп. Разработка программ наставничества для каждой пары/группы. Организация психолого-педагогической поддержки сопровождения наставляемых, не сформировавших пару или группу (при необходимости)	VIII-IX 2023	ст.воспитатель педагог-психолог
<b>Осуществление работы наставнических пар/групп:</b>				
Использование QR-технологий в работе педагога ДОО	педагог-группа педагогов	Знакомство с понятием «QR-код» Создание QR-кодов: - скачать генератор QR-кодов; - ввести ссылку того, что хотите закодировать; - нажать на «создать код». Декодировка кода. Google-диск (Облачное хранилище): - создание QR-кодов на основе материалов закаченных на Google диск . Практическая работа по созданию дидактических пособий для проектов, квестов, занятий. Практическая работа по созданию дидактических пособий: - подборка мультфильмов, загадок на заданные темы;	XI 2023- V 2024	Дядькина И.А.

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- подборка материалов по временам года;</li> <li>- подборка материалов по праздникам.</li> </ul> <p>Практическая работа по созданию дополнительных материалов при работе с родителями:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- виртуальные библиотеки;</li> <li>- подборка информации о музеях;</li> <li>- ПДД;</li> <li>- консультации для родителей;</li> <li>- материалы для информационных стендов.</li> </ul>		
Путешествия по Петербургу	ст.воспитатель-воспитатель	<p>Методические и нормативные документы</p> <p>Планирование работы, разработка РП педагога</p> <p>РППС группы (работа в центре Петербурговедения и его содержание)</p> <p>Организация предварительной работы с воспитанниками</p> <p>Работа с детьми по итогам экскурсии</p> <p>Обсуждение педагогических ситуаций. ИКТ, цифровизация</p>	X 2023-V 2024	Сумарокова А.А.
Сопровождение начинающего педагога	педагог-педагог	<p>Диагностика дефицитов педагога;</p> <p>Составление РП;</p>	IX 2023-V 2024	Бехтерева Г.И.
	педагог-педагог	<p>Групповая документация</p> <p>Организация мониторинга уровня освоения программы НГ;</p> <p>Организация взаимодействия с родителями</p> <p>Организация различных видов детской деятельности</p> <p>Организация РППС группы</p> <p>Работа по самообразованию</p> <p>Организация работы с родителями</p> <p>Организация проектной деятельности.</p> <p>Виды режимов, организация режимных моментов</p> <p>Организация мониторинга уровня освоения программы КГ</p>	IX 2023-V 2024	Гринёва Е.А.
Завершение программ наставничества	анкетирование отчет по итогам работы	<p>Проведение мониторинга качества реализации персонализированных программ наставничества</p>	V 2024	ст. воспитатель педагогич-наставники
Информационная поддержка системы (целевой модели) наставничества	ИКТ	<p>Размещение программ осуществляется на сайте ДОО и социальных сетях в специальном разделе</p>	IX 2023-V 2024	ответственный за сайт ДОО, ведение группы VK

## **Планируемые результаты:**

### **Наставничество для наставника:**

- систематизируются и структурируются собственные знания и опыт (одно дело знать, другое - уметь поделиться);
- расширяется набор используемых в своей практике инструментов передачи знаний и опыта;
- происходит рост самооценки наставника.

### **Наставничество для наставляемого**

- устранение профессиональных затруднений;
- освоение новых технологий и применение их на практике;
- целенаправленное развитие профессиональных навыков, умений и компетенций, раскрытие своего потенциала;

### **Наставничество для Учреждения:**

- использование новых форм работы;
- создание благоприятной среды для саморазвития сотрудников;
- создание среды для развития коммуникационных навыков;
- улучшение морально-психологического климата внутри коллектива, сплочение коллектива;
- является эффективным инструментом профессионального роста педагогических работников.