

**Система работы с детьми
с высоким уровнем интеллектуальных и творческих способностей
(одаренные дети)**

Направления деятельности	Формы
Выявление одаренных детей	<ul style="list-style-type: none"> • наблюдение за детьми (прежде всего, в детских видах деятельности); • анкетирование взрослых (родителей и воспитателей); • групповое обследование детей с помощью стандартизованных на отечественной выборке методик; • индивидуальное обследование детей с помощью апробированных методик, направленное на выявление способностей детей в сферах образного мышления, логического мышления, воображения и познавательной активности дошкольников.
Развитие одаренных детей организационно-методические приемы функционирования группы «Одаренный ребенок» в ДОУ	построение предметно-пространственной среды, обеспечивающей развитие способностей каждого одаренного ребенка; ...
Работа с кадрами организационно-методические приемы работы с кадрами по осуществлению их деятельности в группе «Одаренный ребенок»	подготовка, обучение педагогических кадров; реализация творческого потенциала педагогов; ...
Взаимодействие с семьей организационно-методические приемы работы с семьями группы «Одаренный ребенок» в ДОУ	Родительские собрания Реализация проектов Консультирование Круглый стол ...
Социальное партнерство	дополнительное образование для детей с признаками одаренности; ...
Координация взаимодействий всех субъектов учебно-воспитательного процесса на основе сотрудничества воспитателей, специалистов и родителей	Мастер-класс ...

Перечень нормативных документов и публикаций по работе с одаренными детьми

1. Федеральная целевая программа «Дети России» утверждена постановлением правительства РФ от 3 октября 2002 г. N 732, подпрограмма «Одаренные дети» (распоряжение от 13 марта 2002 года);
2. Рабочая концепция одаренности. М.: Магистр, 1998; МО, 2003.
3. Вергер Л.А., Дьяченко О.М., Астаськова Н.Ф., Бардина Р.И. Программа «Одаренный ребенок». М., Новая школа, 1995, С. 64. (Концепция развития способностей)