

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 40  
Московского района Санкт-Петербурга

**ПРИНЯТА**  
Педагогическим советом  
протокол от 14.12.2022 № 3

**УТВЕРЖДЕНА**  
Заведующий ГБДОУ детский сад № 40  
Московского района Санкт-Петербурга  
\_\_\_\_\_ Т. А. Губичева

приказ от 30.12.2022 № 126

## **ПРОГРАММА НАСТАВНИЧЕСТВА**

**Педагога высшей квалификационной категории Гринёвой Е.А.**

**Тема: Подготовка к обучению грамоте**

Санкт-Петербург  
2022

В связи с вступлением в силу новых образовательных стандартов, а именно Федеральной образовательной программы дошкольного образования, изменились требования к подготовке дошкольников в области «Речевого развития», стали более развернутыми задачи по подготовке к обучению грамоте.

Содержание данной программы направлено на обеспечение повышения уровня профессиональных навыков педагогов в области подготовки к обучению чтению, а так же, непосредственно, самому обучению чтению.

### **Цель:**

Повышение уровня профессиональных компетенций в области подготовки к обучению грамоте и обучению чтению аналитико-синтетическим методом.

### **Задачи:**

- сформировать представления о фонематических процессах и путях их развития.
- познакомить с аналитико-синтетическим методом обучения чтению.

### **Формы и методы работы наставника и наставляемых:**

Форма наставничества	Наставничество в группе
Форма взаимодействия	Смешанная (очная, дистанционная)
Методы работы	Групповое и индивидуальное консультирование, семинары, практические занятия, мастер-классы

**Срок реализации программы:** 6 месяцев.

### **Содержание программы.**

№	Тема	Содержание	Сроки реализации
1	Чтение, как отдельный вид речевой деятельности.	Чтение-сложный процесс, состоящий из множества операций. Создание условий для обучения чтению.	Январь
2	Фонематические процессы	Фонематические представления, анализ, синтез. Понятия: «звук», «слово».	Февраль
3	Добукварный период	Задачи добукварного периода. Выделение заданного звука из слова, определение позиции заданного звука в слове, звукосимволы, звуковые домики, характеристики звука (тв-мяг, гл-согл)	Март-Апрель
4	Букварный период.	Знакомство с буквой. Штриховки. Понятия: «слово», «предложение»,	Май, Сентябрь

		«гласный», «согласный», «твердый», «мягкий». Определение количества и последовательность слов в предложении, анализ 4-звуковых слов.	
--	--	--	--

Планируемые результаты:

- повышение уровня компетенций педагогов по направлению подготовка детей к обучению грамоте
- повышение уровня знаний воспитателей о фонематических процессах и путях их развития у детей
- знакомство с аналитико-синтетическим методом обучения чтению, овладение навыком его практического применения.