



ПРАВИТЕЛЬСТВО САНКТ-ПЕТЕРБУРГА  
АДМИНИСТРАЦИЯ МОСКОВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА  
ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №40 общеразвивающего вида  
с приоритетным осуществлением деятельности по познавательно-речевому развитию детей  
Московского района Санкт-Петербурга

ПРИНЯТО

Педагогическим советом  
Образовательного учреждения  
протокол № 1 от 28.08.2015

УТВЕРЖДЕНО

приказом № 76 от 31.08.2015

Заведующий \_\_\_\_\_ Губичева Т.А.

**Индивидуальный учебный план  
воспитанника дошкольного образовательного учреждения**

Фамилия, имя, воспитанника \_\_\_\_\_

Дата рождения \_\_\_\_\_

Дата поступления в ДОУ \_\_\_\_\_ Группа здоровья \_\_\_\_\_

Дата начала наблюдений \_\_\_\_\_ Возраст воспитанника \_\_\_\_\_

Дата окончания наблюдений \_\_\_\_\_ Возраст воспитанника \_\_\_\_\_



## 2. Показатели развития воспитанника по результатам педагогической диагностики

№	ПОКАЗАТЕЛИ РАЗВИТИЯ (+ успешен; = успешен с помощью взрослого; - испытывает затруднения)	2-3года	
		Н.Г.	К.Г.
	<b>Социально-коммуникативное развитие</b>		
	Ребенок и общество		
	Самообслуживание		
	Игровая деятельность		
	<b>Познавательное развитие</b>		
	ФЭМП		
	Познавательно-исследовательская деятельность		
	Проектная деятельность (развитие инициативности, ответственности и автономии; умение планировать и организовать свою деятельность)		
	<b>Речевое развитие</b>		
	Развитие речи		
	Чтение художественной литературы		
	<b>Художественно-эстетическое развитие</b>		
	Изобразительная деятельность		
	Конструктивно-модельная деятельность		
	Музыкальная деятельность		
	<b>Физическое развитие</b>		
	Физическая культура		
	Представление о здоровом образе жизни		
2.	Получает удовольствие от продуктивных видов деятельности (+ да; - нет)		
3.	Получает удовольствие от совместной деятельности (+ да; - нет)		
4.	Способен заниматься самостоятельно осмысленным делом (+ да; - нет)		
5.	Динамика развития В ЦЕЛОМ:		
	Положительная		
	Отрицательная		
	Отсутствие динамики		

## Причины отрицательной динамики

Возраст	Причины отрицательной динамики
2-3 года	

## ПЛАН ИНДИВИДУАЛЬНОЙ РАБОТЫ

План индивидуальной работы 20\_\_-20\_\_ уч.г.

Фамилия Имя \_\_\_\_\_

	сентябрь	октябрь	ноябрь	декабрь	январь
Социально-коммуникативн. развитие					
Познавательное развитие					
Речевое развитие					
Художественно-эстетическое развитие					
Физическое развитие					

	Февраль	Март	Апрель	Май	Лето
Социально-коммуникативн. развитие					
Познавательное развитие					
Речевое развитие					
Художественно- эстетическое развитие					
Физическое развитие					

