План индивидуальной работы 20__-20__уч.г. Фамилия Имя _____

	Социально-коммуникативное развитие	IX	X	XI	XII	I	II	III	IV	V
Социалтизация, Нравственное воспитание Ребенок в семье и сообществе	Воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми, уважительное отношение к окружающим.									
	Формирование заботы и отзывчивости, сострадания.									
	Воспитывать скромность, благодарность.									
	Развивать стремление выражать свое отношение к окружающему.									
	Расширять представления о правилах поведения, об обязанностях.									
	Обогащать словарь детей вежливыми словами.									
	Углублять представления ребенка о себе в прошлом, настоящем и будущем, представления детей о семье и ее истории.									
	Расширять гендерные представления.									
	Углублять представления людей о профессии родителей.									
	Развивать умение замечать изменения в оформлении помещений, принимать в этом посильное участие.									
	Вызывать стремление поддерживать чистоту и порядок в группе									
КГН	Закреплять умение быстро, аккуратно одеваться и раздеваться, соблюдает порядок в своём шкафу.									
	Формировать навыки опрятности.									
	Владеет простейшими навыками поведения во время еды, пользуется вилкой, ножом.									
	Формировать элементарные навыки личной гигиены.									
Труд	Воспитывать умение самостоятельно готовить материалы к занятиям									
	Воспитывать привычку экономной работы									
	Учить оценивать результат своей работы									
	Воспитывать желание совместной работы и выполнения трудовых поручений.									
	Добросовестное выполнение обязанностей дежурного.									
Безопасность	Знакомство с явлениями неживой природы (гром, молния, радуга..) и правилами поведения при грозе.									
	Закрепление правил оказания первой помощи при ушибах и укусах.									
	Закрепить знания о правилах работы светофора, пдд, правилами движения пешеходов и велосипедистов.									
	Закрепление знаний дорожных знаков									
	Закрепление знаний правил безопасности во время различных игр									
	Закреплять знания об источниках опасности в быту									
	Закрепить знания домашнего адреса, тел, ФИО родителей									
	Познавательное развитие									
ФЭМП	Счёт в пределах 10.									
	Прямой и обратный счет									
	Знание цыфр									
	Сравнение предметов по величине									
	Сравнение предметов по форме									
	Закрепление знаний особенностей геометрических фигур.									
	Развитие пространственных отношений									
	Формировать понятия о частях суток									
Познавательно-исследовательская	Закрепление навыков обследования предметов									
	Способствовать использованию действий экспериментального характера для получения необходимых сведений									
	Развивать умение действовать по предложенному алгоритму									
	Развивать умение самостоятельного определения алгоритма предполагаемой деятельности									
Проекты	Создавать условия для реализации исследовательских проектов									
	Создавать условия для реализации творческих проектов									
	Создавать условия для реализации нормативных проектов									
Д/и	Создавать условия для объединения детей в группы по 2-4 ч для д/и									
	Способствовать развитию предпосылок учебной деятельности: памяти, внимания, воображения, мышления, речи, сенсорных способностей, понимание поставленной задачи, проявление настойчивости, целеустремленности.									
	Способствовать соблюдению правил во время игр									
	Воспитывать культуру честного соперничества.									
ФЦКМ	Сравнение предметов, классификация их.									
	Обогащение знаний детей о профессиях									
	Обогащение знаний детей об истории									
	Расширять представления о малой и большой Родине									
	Расширять знания о национальных и государственных праздниках									
	Совершенствовать навык наблюдения за живой и неживой природой									
	Закреплять понятия «лес», «луг», «сад».									
	Знакомство с комнатными растениями									
	Расширять представления о домашних и диких животных, птицах									

План индивидуальной работы 20__-20__уч.г. Фамилия Имя _____

	Расширять представления о сезонных изменениях									
	Расширять представления о неживой природе.									
Речевое развитие										
Развитие речи ЧХЛ	Упражнять в подборе качественных прилагательных, наречий.									
	Упражнять в подборе сущ к прилагательному.									
	Упражнять в подборе антонимов.									
	Совершенствовать звуковую сторону речи									
	Определение места звука в слове.									
	Согласовании слов в предложении в роде, числе и падеже.									
	Совершенствовать интонационную выразительность речи									
	Упражнять в словообразовании									
	Совершенствовать навык пересказывания									
	Упражнять в составлении рассказа из личного опыта, на предложенную тему									
	Совершенствовать навык заучивания стихотворений									
Художественно-эстетическое развитие										
Рисование	Совершенствовать изобразительные навыки и способности									
	Совершенствовать нгавык передачи народной росписи (Городец, Гжель, дымковская)									
	Учить передавать движения фигур, различное положение на листе									
	Способствовать овладению композиционными умениями									
	Вырабатывать навыки рисования контура предмета.									
	Совершенствовать навыки закрашивания контура предмета									
	Упражнять в рисовании акварелью в соответствии с ее спецификой									
	Совершенствовать навыки рисования кистью									
	Упражнять в смешивании красок разных цветов									
	Упражнять в ритмичном расположении узора.									
Лепка	Совершенствовать навык лепить предметы конструктивным, комбинированным и пластическим способом.									
	Упражнять в лепке фигур человека и животных в движении									
	Упражнять в использовании стеки									
Аппликация	Закреплять умение детей преобразовывать одни геометрические фигуры в другие (разрезанием)									
	Упражнять в вырезывании из бумаги, сложенной гармошкой, пополам.									
	Упражнять в сгибании листа вчетверо , проглаживании линий сгиба.									
Кон-ние	Анализирование сделанных поделок									
	Упражнять в создании постройки по образцу, подбирать необходимый для этого материал.									
Физическое развитие										
Физическая культура	Расширять представление о функционировании человеческого организма									
	Развивать представления о составляющих здорового образа жизни									
	Упражнять в беге наперегонки									
	Упражнять прыжки в длину									
	Упражнять прыжки в высоту									
	Упражнять прыжки с разбега									
	Упражнять в метании мяча									
	Упражнять в спортивных играх									