	Социально-коммуникативное развитие	IX	X	XI	XII	I	II	III	IV	V
Социализация, Нравственное воспитание Ребенок в семье и сообществе	Воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми, уважительное отношение к окружающим.									
	Формирование заботы и отзывчивости, сострадания.									
	Воспитывать скромность, благодарность.									
	Развивать стремление выражать свое отношение к окружающему.									
	Расширять представления о правилах поведения, об обязанностях.									
	Обогащать словарь детей вежливыми словами.									
	Углублять представления ребенка о себе в прошлом, настоящем и будущем, представления детей о семье и ее истории.									
	Расширять гендерные представления.									
	Углублять представления людей о профессии родителей.									
	Развивать умение замечать изменения в оформлении помещений, принимать в этом посильное участие.									
	Вызывать стремление поддерживать чистоту и порядок в группе									
КГН	Закреплять умение быстро, аккуратно одеваться и раздеваться, чистить зубы, пользоваться носовым платком, соблюдает порядок в своём шкафу.									
	Формировать навыки опрятности.									
	Владеет простейшими навыками поведения во время еды, пользуется вилкой, ножом.									
	Формировать элементарные навыки личной гигиены.									
Труд	Воспитывать умение самостоятельно готовить материалы к занятиям									
	Воспитывать привычку экономной работы									
	Учить оценивать результат своей работы									
	Воспитывать желание совместной работы и выполнения трудовых поручений.									
	Добросовестное выполнение обязанностей дежурного.									
Безопасность	Знакомство с явлениями неживой природы (гром, молния, радуга..) и правилами поведения при грозе.									
	Знакомство с Красной Книгой									
	Закрепить знания о правилах работы светофора, пдд, правилами движения пешеходов и велосипедистов.									
	Воспитывать культуру поведения в общественном транспорте									
	Закрепление знаний правил безопасности во время игр в разное время года									
	Закреплять знания об источниках опасности в быту									
	Закрепить знания домашнего адреса, тел, ФИО родителей									
	Закреплять знания детей о работе МЧС									
Познавательное развитие										
ФЭМП	Количественный и порядковый счёт в пределах 10.									
	Знакомство с числами второго десятка									
	Состав числа в пределах 10, отношения между числами натурального ряда									
	Сравнение предметов по величине									
	Сравнение предметов по форме									
	Закрепление знаний особенностей геометрических фигур.									
	Развитие пространственных отношений									
	Формировать понятия о частях суток									
	Учить понимать время по часам									
	Знакомство с планом, схемой, маршрутом									
Познавательно-иссследовательская	Закрепление навыков обследования предметов									
	Способствовать использованию действий экспериментального характера для получения необходимых сведений									
	Развивать умение действовать по предложенному алгоритму									
	Развивать умение самостоятельного определения алгоритма предполагаемой деятельности									
Проекты	Создавать условия для реализации исследовательских проектов									
	Создавать условия для реализации творческих проектов									
	Создавать условия для реализации нормативных проектов									
Д/и	Создавать условия для объединения детей в группы по 2-4 ч для д/и									
	Способствовать развитию предпосылок учебной деятельности: произвольного поведения, ассоциативно-образного и логического мышления, воображения, познавательной активности.									
	Учить согласовывать свои действия с действиями ведущего и других участников игры.									
ФЦКМ	Сравнение предметов, классификация их.									
	Обогащение знаний детей о профессиях									
	Обогащение знаний детей об истории									
	Расширять представления о малой и большой Родине									
	Расширять знания о национальных и государственных праздниках									
	Совершенствовать навык наблюдения за живой и неживой природой									

	Закреплять понятия «лес», «луг», «сад».									
	Знакомство с комнатными растениями									
	Расширять представления о домашних и диких животных, птицах									
	Расширять представления о сезонных изменениях									
	Расширять представления о неживой природе.									
Речевое развитие										
Развитие речи ЧХЛ	Упражнять в подборе качественных прилагательных, наречий.									
	Упражнять в подборе сущ к прилагательному.									
	Упражнять в подборе антонимов.									
	Совершенствовать звуковую сторону речи									
	Определение места звука в слове., количество слогов.									
	Согласовании слов в предложении в роде, числе и падеже.									
	Совершенствовать интонационную выразительность речи									
	Упражнять в словообразовании									
	Совершенствовать навык пересказывания, драмматизации									
	Упражнять в составлении рассказа из личного опыта, на предложенную тему, по картине.									
	Учить составлять слова из слогов									
	Научить видеть различие между сказкой, стихотворением и рассказом									
Художественно-эстетическое развитие										
Рисование	Совершенствовать изобразительные навыки и способности									
	Совершенствовать навык передачи народной росписи (Городец, Гжель, дымковская)									
	Учить передавать движения фигур, различное положение на листе									
	Способствовать овладению композиционными умениями									
	Вырабатывать навыки рисования контура предмета.									
	Совершенствовать навыки закрашивания контура предмета									
	Упражнять в рисовании акварелью в соответствии с ее спецификой									
	Совершенствовать навыки рисования кистью									
	Упражнять в смешивании красок разных цветов									
	Упражнять в ритмичном расположении узора.									
Лепка	Совершенствовать навык лепить предметы конструктивным, комбинированным и пластическим способом.									
	Упражнять в лепке фигур человека и животных в движении									
	Упражнять в использовании стеки									
Аппликация	Закреплять умение детей преобразовывать одни геометрические фигуры в другие (разрезанием)									
	Упражнять в вырезывании из бумаги, сложенной гармошкой, пополам.									
	Упражнять в сгибании листа вчетверо , проглаживании линий сгиба.									
Конструирование	Формировать умение вдеть нитку в иголку									
	Упражнять в создании постройки по образцу, словесной инструкции, подбирать необходимый для этого материал.									
Физическое развитие										
Физическая культура	Расширять представление о рациональном питании									
	Развивать представления о составляющих здорового образа жизни									
	Упражнять в беге наперегонки									
	Упражнять прыжки в длину									
	Упражнять прыжки в высоту									
	Упражнять прыжки с разбега									
	Упражнять в метании мяча									
	Упражнять в спортивных играх									
	Развивать физические качества: силу, быстроту, выносливость									