

Формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации воспитанников

Для оценки качества усвоения воспитанниками образовательной программы в Государственном бюджетном дошкольном образовательном учреждении детский сад № 40 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательно-речевому развитию детей Московского района Санкт-Петербурга (далее ГБДОУ 40) проводится мониторинг освоения содержания образовательной программы.

Периодичность проведения мониторинга:

- мониторинг проводится два раза в год, в начале и в конце учебного года. В начале учебного года с целью выявления индивидуальных потребностей детей для корректировки рабочих программ.
- В конце учебного года с целью выявления динамики усвоения детьми программного материала.

Направления мониторинга:

- мониторинг качества образования (через реализацию образовательных областей);

Цель мониторинга:

- оценка качества образовательного процесса в ГБДОУ 40;

Формы мониторинга (методы):

- Наблюдения за ребенком
- Беседы
- Экспертные оценки
- Критериально-ориентированные методики не тестового типа
- Критериально-ориентированные тестирование (в спорных ситуациях с разрешения родителей(законных представителей)
- Скрининг-тесты и др.

Критерии оценки по 3-бальной шкале:

- 1 балл – не сформирован;
- 2 балла – в стадии формирования;
- 3 балла – сформирован.