

**Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №40
общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности
по познавательно-речевому развитию детей
Московского района Санкт-Петербурга**

ПРИНЯТО

Педагогическим советом ГБДОУ № 40
протокол № 1 от 30.08.2017

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий ГБДОУ № 40
Т.А. Губичева
приказ от 30.08.2017 №20



**Дополнительная программа по разделу
«Петербурговедение»**



Санкт-Петербург

2017

Пояснительная записка

Предлагаемая Программа на доступном детям уровне знакомит их с наиболее интересными достопримечательностями Санкт-Петербурга: архитекторами, скульпторами, людьми, которые прославили город. Способствует развитию познавательных способностей детей, формированию высокой нравственности, воспитывает любовь к родному городу, уважение к предкам. Программа отвечает современным задачам образования, в т.ч. таким, как усиление внимания к ценностям традиционной духовной культуры и исторической преемственности. Программа построена на основе главных методических принципов:

Программа построена на основе главных методических принципов:

- учёт возрастных особенностей детей;
- доступность материала;
- постепенность его усвоения.

Программа предназначена для детей от 3 до 7 лет. Работа по Программе проводится начиная с младшей группы до подготовительной к школе группе

Цель программы

Создание оптимальных условий для углублённого развития детей в знакомстве с родным городом через грамотное построение целостного педагогического процесса на основе синтеза опыта традиционной системы дошкольного образования и обобщения, систематизации, интеграции достоверных, исторических материалов.

В основу программы положены следующие принципы:

- профессиональная компетентность педагога, основанная на личностно-ориентированном взаимодействии его с ребёнком;
- сохранение самооценки дошкольного периода, как созидательного, раскрывающего ребёнку историю своего города и высокую духовность,
- сочетание историчности и доступности исторического материала, учитывая приоритет ведущей деятельности дошкольника-игру.

Основные задачи программы

1. Формирование эстетически развитой личности, эмоционально отзывчивой на исторические факты становления и развития родного города, его традиции и обычаи.
2. Обогащать словарь детей новыми словами и оборотами.
3. Совершенствовать коммуникативные качества между взрослыми и детьми.
4. Соприкосновение дошкольника с нравственными идеалами общечеловеческих ценностей и культуры родного города.

Данный раздел представлен в уголках «Петербурговедение» в группах и прослеживается во всех остальных разделах детской деятельности.

Младший дошкольный возраст

Занятия проводятся 1 раз в неделю во второй половине дня по подгруппам по 15 минут.

Предполагаемые результаты:

Дети 3-4 лет:

- ориентироваться в названиях некоторых памятников архитектуры, узнавать их на иллюстрациях;
- умение ориентироваться (в группе, в детском саду, на улице), представление о разных видах домов и транспор• уважение к жителям родного города: бабушкам, дедушкам, которые отстояли его в трудные военные годы.

Формы подведения итогов и способы проверки знаний:

- обобщающие итоговые мероприятия
- беседы
- выставки

Содержание программы

Дата (месяц)	№	Тема занятия	Цель	Базовая программа	Нац. рег. компонент	Компонент ДОУ	
Сентябрь	1	Живой город (легкие, клетки, сосуды)	Понятие слова город	ООП ДО	Г.Т.Алифанова Программа «Первые шаги»	Совместная деятельность в группах	
	2	Здесь будет город заложен Петропавловская крепость	Знакомство с историей и основанием города				
	3	Символы Санкт-Петербурга	Знакомство с символами города				
	4	Телевизионная экскурсия по городу	Воспитание познавательной активности детей				Музыкальный зал
Октябрь	1	«Где ты живешь»	Закрепить понятие: улица, проспект, бульвар, площадь, переулок	ООП ДО	Г.Т.Алифанова Программа «Первые шаги»	Совместная деятельность в группах	
	2	«Дом в котором я живу»	Учить детей планировать и составлять на схеме безопасный маршрут до дома				Прогулка по району(проспект, школа)
	3 4	«Мой район» Целевая	Знакомство с районом, в котором живем				

		прогулка по району				
Ноябрь	1	Главный проспект города Невский	Развитие кругозора, словарного запаса	ООП ДО	Г.Т.Алифанова Программа «Первые шаги»	Совместная деятельность в группах экскурсия*
	2	Наша Нева	Знакомим детей с главной рекой Санкт-Петербурга			
	3	Дворцовая площадь	Расширение представлений о городе			
	4	Экскурсия в центр города по теме месяца	Закрепить знания, полученные на занятиях			
Декабрь	1	Первые застройки Петра I Марсово поле, Троицкая площадь, Летний сад	Дальнейшее расширение и закрепление представлений об архитектуре города	ООП ДО	Л.К.Ермолаева «Чудесный город»	Совместная деятельность в группах Музыкальный зал
	2	Сказочный город	Знакомить детей с Городом рек и каналов			
	3	Богатство города Храмы, музеи, театры	Выявление характера логических связей			
	4	Удивительный Санкт-Петербург	Закрепление знаний полученных на предыдущих занятиях			
Январь	1	Великая отечественная	Формирование понятий героические защитники и освободители.	ООП ДО	«Чудесный город» Л.К.Ермолаева	Совместная деятельность в группах
	2	Блокада	Формирование мировоззрения через постижение истории блокадного города			
					Г.Т.Алифанова Программа «Первые шаги»	

	3	Тематическое занятие «У нас в гостях житель блокадного города»	Закрепление знаний			Тематическое мероприятие в музыкальном зале
	4	Экскурсия «Площадь Победы»	Воспитание петербуржца			
Февраль	1	Блистательный Санкт-Петербург	Знакомство с Эрмитажем	ООП ДО	Г.Т.Алифанова Программа «Первые шаги»	Совместная деятельность в группах Музыкальный зал
	2	Видеофильм «Эрмитаж»	Воспитывать чувство прекрасного			
	3	Владыка морей	Знакомство с адмиралтейством			
	4	Стрелка на Неве	Знакомим с ростральными колоннами			
Март	1	Игра по станциям	Ориентировка в городе, по карте	ООП ДО	Г.Т.Алифанова Программа «Первые шаги»	Совместная деятельность в группах Целевая прогулка по микрорайону
	2	Мы горожане	Профессии, транспорт, зоопарк, цирк, Ботанический сад			
	3	Чистый город	Воспитывать любовь бережное отношение к городу			
	4	Городской этикет	Правила поведения в транспорте, театре, музеи.....			
Апрель	1	Пригороды Санкт-Петербурга	Знакомство с пригородами	ООП ДО	Г.В. Калашников Гербы и символы Санкт-Петербурга и пригород	экскурсия*
	2	Пушкин Петродворец Павловск				
Май	1	День рождения города		ООП ДО	Е.К.Ривина «Герб и флаг России»	Тематическое мероприятие
	2	Наш дом Россия	Герб, флаг, гимн			

* Все экскурсии проводятся виртуально

Требования к уровню подготовки воспитанников

Воспитанник должен	Базовая программа	Национально-региональный компонент	Компонент ДОУ
Знать	Россия многонациональная страна - Москва главный город России -Символы России (герб, флаг, гимн) - Президента России	- Названия города, района, улицы, дома, где они живут. - Основателя города и основные памятники города - Символы Санкт – Петербурга (герб, гимн, флаг) - Символика Московского района - Губернатор Санкт - Петербурга	- Домашний адрес - Название группы - Ф.И.О Заведующего, медсестры.....
Иметь представления	- О структуре городского пространства - О Российской армии - О защитниках нашей родины в годы войны	- О многообразии культуры Санкт-Петербурга - О людях прославивших свой город - О защитниках нашего города в военные и блокадные годы - Об истории создания нашего города	- О замечательных людях нашего детского сада - О военных и ветеранах из числа близких родственников детей и сотрудников детского сада
Уметь	- Составлять схемы - Создавать постройки - Составить рассказ, провести элементарную экскурсию	- Ориентироваться в городе - Определять на схемах месторасположения памятников города - Создавать постройки памятников зодчества - Составить рассказ, провести экскурсию по городу	-ориентироваться в своем районе - Составлять схему пути следования домой - Провести малышам экскурсию по ДОУ

Средний дошкольный возраст

ННОД проводится 1 раз в месяц во второй половине дня.

Совместная деятельность 1 раз в неделю во второй половине дня по подгруппам по 15- 20 минут.

Основные цели:

1. Воспитание любви к родному городу, гордости (Я- Петербуржец !)
2. Возбуждение познавательного интереса к Санкт- Петербургу, восхищение им.
3. Формирование первоначальных знаний о родном городе.

Данный раздел представлен в уголке «Петербурговедение» в группе и прослеживается во всех остальных разделах детской деятельности.

Предполагаемые результаты:

Дети 4-5 лет:

1. Знакомство с мимическим выражением чувств.
2. Знакомство с чертами характера.
3. Воспитание умения сочувствовать, сопереживать.
4. Воспитание культуры общения.
5. Уточнение представлений о жизни улицы (связи, зависимость. транспорт, профессии).
6. Знакомство с центральной частью города, районом (география, история, памятники).
7. Значение разных профессий и профессий родителей.
8. Проявление заботы к жителям и к городу.

Содержание программы

Дата (месяц)	№	Тема	Цель	Базовая программа	Нац.рег. компонент	Компонент ДОУ
Сентябрь	1	«Город, в котором я живу»	Воспитание любви к родному городу. Понятие «город».	ООП ДО	Г.Т.Алифанова Программа «Первые шаги»	Деятельность в группе Экскурсия* Экскурсия Рекомендована для родителей с детьми
	2	«Экскурсия в прачечную»	Рассказ работника прачечной о своей работе.			
	3	«Город в котором я живу»	Познакомить ребёнка с «ближним» городом (улицы, проспекты, новостройки, наш район)			
Октябрь	1	«Невский проспект»	Познакомить с главной магистралью нашего города, её историей, памятниками.	ООП ДО	Г.Т.Алифанова Программа «Первые шаги»	Деятельность в группе

	2	«Экскурсия в универмаг»	Дать сведения о назначении универмага, наблюдение за работой продавцов.			Экскурсия
	3	«Невский проспект»	Продолжить знакомство с главной улицей города			Экскурсия рекомендована для родителей с детьми
Ноябрь	1	«Дома в нашем городе»	Рассказать детям, что дома отличаются друг от друга количеством этажей, украшением фасада.	ООП ДО	Г.Т.Алифанова Программа «Первые шаги»	Деятельность в группе
	2	Целевая прогулка на ближайший проспект: назначение домов	Назначение домов: школы, магазины, поликлиника и т.д..			Целевая прогулка
	3	«По Неве»	Познакомить ребёнка с Невой, её набережными, основными рукавами.			Экскурсия рекомендована для родителей с детьми
Декабрь	1	«Нева»	Продолжить знакомство с главной рекой города. Объяснить значение Невы для города.	ООП ДО	Г.Т.Алифанова Программа «Первые шаги»	Деятельность в группе
	2	Целевая прогулка по Участку детского сада: поможем птицам зимовать.				Целевая прогулка
	3	«Высотные дома»	Учить определять разницу между домами, рассмотреть элементы дома. (крыша, стены, окна ...)			Экскурсия рекомендована для родителей с детьми
Январь	1	«Подвиг нашего города в дни блокады»	Познакомить с подвигом нашего города в дни блокады, воспитание любви и гордости к нашему городу.	ООП ДО	Г.Т.Алифанова Программа «Первые шаги»	Деятельность в группе
	2	Целевая прогулка на ближайшую улицу, проспект: мы переходим улицу.				Целевая прогулка
	3	«Блокадный	Познакомить ребёнка с			Экскурсия

		город»	памятником, который поставлен в память о героях Великой Отечественной войны.			рекомендована для родителей с детьми
Февраль	1	«Дворцовая площадь»	Познакомить с главной площадью города, её памятниками, достопримечательностями, архитектурными ансамблями.	ООП ДО	Г.Т.Алифанова Программа «Первые шаги»	Деятельность в группе
	2	Экскурсия в музыкальный зал	Рассказ музыкального руководителя о своей работе.			Экскурсия
	3	«Дворцовая площадь»	Продолжать знакомить с главной площадью.			Экскурсия рекомендована для родителей с детьми
Март	1	«Петропавловская крепость»	Познакомить с одной из первых построек нашего города, с её достопримечательностями.	ООП ДО	Г.Т.Алифанова Программа «Первые шаги»	Деятельность в группе
	2	Экскурсия в кабинет заведующей	Знакомство с работой заведующего детского сада.			Экскурсия
	3.	«Петропавловская крепость»	Продолжать знакомить с архитектурным ансамблем.			Экскурсия рекомендована для родителей с детьми
Апрель	1	«Наш район»	Познакомить с «ближним» городом, его составляющими.	ООП ДО	Г.Т.Алифанова Программа «Первые шаги»	Деятельность в группе
	2	Целевая прогулка в парк: грачи прилетели.	Учить видеть красоту весенней природы, её пробуждение. Вестники весны- грачи.			Целевая прогулка
	3	«К памятникам» (по выбору)	Продолжать знакомить с достопримечательностями города.			Экскурсия рекомендована для родителей с детьми
Май	1	«День рождения нашего города»	Рассказать детям, что у города тоже есть день рождения! Дать сведения о возрасте города.	ООП ДО	Г.Т.Алифанова Программа «Первые шаги»	Деятельность в группе
	2	Экскурсия в поликлинику: труд врача, медсестры	Знакомство с работой врача, медсестры.			Экскурсия
	3	«Праздник города»	Показать, как украшен город, какие люди живут в Петербурге. Создать радостное, праздничное настроение.			Экскурсия рекомендована для родителей с детьми

* Все экскурсии проводятся виртуально

Требования к уровню подготовки воспитанников

Воспитанник должен	Базовая программа	Национально - региональный компонент	Компонент ДОУ
Знать	<ul style="list-style-type: none"> -Россия многонациональная страна - Москва главный город России; - Символы России (герб, флаг, гимн); - Президента России; 	<ul style="list-style-type: none"> - Название города, района, улицы, дома, где они живут; -Своё имя, фамилию, возраст свой адрес; -Назначение домов; -Название центральной улицы своего района, название центральной улицы Санкт- Петербурга, главной реки; -Символы Санкт-Петербурга; 	<ul style="list-style-type: none"> -Домашний адрес; -Знать и называть своих родственников; -Название группы; -Имя, Отчество некоторых сотрудников детского сада: воспитателей, заведующий, ст.воспитателя, мед.сестры, плотника и т.д.
Иметь представление	<ul style="list-style-type: none"> -О достопримечательностях родного города; -О структуре городского пространства; -О государственных праздниках; -О Российской армии, о разных военных профессиях; -О защитниках нашей страны в годы войны; 	<ul style="list-style-type: none"> - Об истории создания нашего города; - О многообразии культуры Санкт -Петербурга; - О людях прославивших свой город; - О защитниках нашего города в военные и блокадные годы; 	<ul style="list-style-type: none"> - О замечательных людях нашего детского сада; - О военных и ветеранах из числа близких родственников детей и сотрудников детского сада;
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> - На карте показать Россию, отдельные города; -Создавать постройки; - Составить рассказ; 	<ul style="list-style-type: none"> - Ориентироваться в городе; - Определять на схемах месторасположения памятников города; - Создавать постройки; - Составить рассказ; 	<ul style="list-style-type: none"> - Ориентироваться в своём районе; - Составлять схему пути следования домой;

Старший дошкольный возраст

ННОД проводится 1 раз в месяц во второй половине дня.
Совместная деятельность 1 раз в неделю во второй половине дня по подгруппам по 20-25 минут.

Предполагаемые результаты:

Дети 5-6 лет:

- свободно ориентироваться в названиях памятников архитектуры;
- узнавать на иллюстрациях и слайдах памятники архитектуры;
- знать основных архитекторов, которые участвовали в строительстве нашего города.
- знать фамилии людей, которые прославили наш город.

Формы подведения итогов и способы проверки знаний:

- обобщающие итоговые мероприятия
- беседы
- выставки

Содержание программы

Дата (месяц)	№	Тема занятия	Цель	Базовая программа	Нац. рег. компонент	Компонент ДОУ
Сентябрь	1	«Люди – дети неба и земли»	Расширить представления детей о потребностях человека.	ООП ДО	Г.Т.Алифанова Программа «Первые шаги»	Деятельность в группе Целевая прогулка экскурсия*
	2	Прогулка по осеннему Петербургу	Воспитывать у детей чувство прекрасного, умение увидеть красоту осенней природы			
	3	Экскурсия в г. Пушкин	Воспитывать у детей чувство прекрасного, умение увидеть красоту осенней природы; знакомить садово-парковыми ансамблями Петербурга.			
	4	Телевизионная экскурсия по городу				
Октябрь	1	«Здесь будет	Дать сведения об	ООП ДО	Г.Т.Алифанова	Деятельность

		город заложен»	основании города, об основателе, о причинах, о выборе места		Программа «Первые шаги»	в группе Целевая прогулка	
	2	«Почта»	Дать сведения о назначении почты.				
	3	Целевая прогулка на почту	Познакомиться с отправкой писем			экскурсия	
	4	«Зоологический музей»	Познакомить ребенка с музеями в нашем городе, с фауной земли.				
Ноябрь	1	«Символы города»	Продолжить знакомить детей с символами Санкт-Петербурга, с гербом, с флагом, с гимном.	ООП ДО	Г.Т.Алифанова Программа «Первые шаги»	Деятельность в группе Целевая прогулка	
	2	«Пожарные команды»	Продолжать учить детей соблюдать правила пожарной безопасности.				экскурсия
	3	Экскурсия в булочную.	Наблюдение за работой продавца.				
	4	Телевизионная экскурсия по городу					
Декабрь	1	«Все флаги в гости будут к вам».	Познакомить с географией, картой города; Дать сведения о создании флота, об Андреевском флаге.	ООП ДО	Г.Т.Алифанова Программа «Первые шаги»	Деятельность в группе Целевая прогулка	
	2	«Пулково» (Обсерватория)	Познакомить детей с понятием «обсерватория»; для чего она нужна.				экскурсия
	3	Убранство города к Новому году	Целевая прогулка				
	4	«Русский музей»	Познакомить детей с картинами русских художников (родная природа)				
Январь	1.	«Железная дорога»	Познакомит детей с историей	ООП ДО	Г.Т.Алифанова Программа	Деятельность в группе	

			железной дороги		«Первые шаги»	Целевая прогулка экскурсия
	2.	Город зимой	Целевая прогулка			
	3.	«Никто не забыт, ничто не забыто»	Продолжить знакомить детей с подвигом Ленинграда в дни блокады			
	4.	Экскурсия «Музей блокадного детства»	Дать сведения о том, как люди жили в блокадном Ленинграде			
Февраль	1	«Мы горожане»	Расширить представления детей о профессиях, транспорте, Некоторыми музеями, правилами поведения в них.	ООП ДО	Г.Т.Алифанова Программа «Первые шаги»	Деятельность в группе Целевая прогулка
	2	«Цирк»	Дать сведения о том, что такое цирк, от куда пошло это название.			экскурсия
	3	«Зоопарк зимой»	Дать сведения о том, что такое зоопарк; как зимуют звери в зоопарке			
	4	Экскурсия в Ботанический сад	Наблюдение за растениями в Ботаническом саду. История Ботанического сада			Деятельность в группе Целевая прогулка экскурсия
Март	1	«По Неве на корабле»	Познакомить с первыми постройками: домик Петра 1, Петропавловская крепость, Адмиралтейство, дворец Меншикова, Летний сад.	ООП ДО	Г.Т.Алифанова Программа «Первые шаги»	Деятельность в группе Целевая прогулка
	2	«Рынки»	Познакомить детей с историей рынков			экскурсия
	3	Стройка высотного дома	Наблюдение за машинами-			

			помощниками строителей.			
	4	Пробуждение природы	Воспитывать чувство прекрасного: учить видеть красоту весенней природы, ее пробуждение			
Апрель	1	«Мой город родной»	Продолжить знакомить детей с жизнью города, с центром, окраинами, с районами.	ООП ДО	Г.Т.Алифанова Программа «Первые шаги»	Деятельность в группе Целевая прогулка экскурсия
	2	«Аэропорт»	Познакомить детей с историей аэропорта			
	3	Весенняя уборка города	Наблюдение за работой дворников.			
Май	1	«Площадь Победы»	Познакомить детей с памятником, который поставлен в память о героях ВОВ; воспитывать чувство патриотизма.	ООП ДО	Г.Т.Алифанова Программа «Первые шаги»	Деятельность в группе Целевая прогулка экскурсия
	2	Подарки ко Дню рождения города	Познакомить детей с подарками, которые были преподнесены к 300-летию Петербурга.			
	3	«День рождения»	Дать сведения об истории и возрасте города.			

* Все экскурсии проводятся виртуально

Требования к уровню подготовки детей

Воспитанник должен	Базовая программа	Национально-региональный компонент	Компонент ДОУ
Знать	<p>Российская Федерация (Россия) – огромная многонациональная страна;</p> <p>-Москва – главный город, столица нашей Родины;</p> <p>-Символы России: флаг, герб, мелодия гимна;</p> <p>-Государственные и народные праздники;</p> <p>- Народные традиции и обычаи;</p>	<p>-Ф.И.О. своих бабушек и дедушек, их специальность;</p> <p>-Называть части дома;</p> <p>-Дома с далеким прошлым;</p> <p>-Узнавать и различать городской дом и дом в деревне;</p> <p>-Жизнь дома (рождается, живет, стареет, умирает)</p> <p>-что такое улица, площадь, бульвар;</p> <p>-Жизнь улицы: почта, парикмахерская, ателье, магазин.</p>	<p>-Домашний адрес</p> <p>-знать и называть своих родственников</p> <p>-Название группы.</p> <p>Инициалы некоторых сотрудников детского сада: воспитателей, пом. воспитателя, заведующей, ст. воспитателя, врача, мед. Сестры, плотника и т.д.</p>
Иметь представления	<p>- О достопримечательностях, культуре, традициях родного края;</p> <p>-О структуре городского пространства;</p> <p>-О Российской армии, о разных военных профессиях;</p> <p>О защитниках нашей страны в годы войны.</p>	<p>- О истории своего района;</p> <p>-О глобусе, карте;</p> <p>-О других городах России;</p> <p>-О флаге России, гербе Санкт-Петербурга, гимне города;</p> <p>- О том, что связано с основанием Санкт-Петербурга: Петр 1 (Великий), расположение города, первоначальные застройки, первая площадь – Троицкая, Летний сад – первый сад, Марсово поле;</p> <p>- О скульпторах, архитекторах, знаменитых людях Санкт-Петербурга, о святых</p>	<p>- О замечательных людях нашего детского сада;</p> <p>-О военных и ветеранах из числа близких родственников детей и сотрудников детского сада.</p>
Уметь	<p>-На контурной карте показать Россию: моря, озера, реки, горы, леса, отдельные города;</p> <p>-Составлять схемы»</p> <p>-Создавать постройки;</p> <p>-Составить рассказ;</p> <p>-Провести элементарную экскурсию</p>	<p>-Ориентироваться в городе;</p> <p>-Определять на схемах месторасположения памятников города;</p> <p>-Создавать постройки памятников зодчества;</p> <p>-Составлять рассказ о достопримечательностях.</p>	<p>-Ориентироваться в своем районе;</p> <p>-Составлять схему пути следования домой;</p> <p>- Провести для малышей экскурсию по детскому саду.</p>

Подготовительный к школе возраст

НОД проводится 1 раз в месяц во второй половине дня.

Совместная деятельность 1 раз в неделю во второй половине дня по подгруппам по 20-25 минут.

Предполагаемые результаты:

Дети 6-7 лет:

- свободно ориентироваться в названиях памятников архитектуры;
- узнавать на иллюстрациях и слайдах памятники архитектуры;
- знать основных архитекторов, которые участвовали в строительстве нашего города.
- знать фамилии людей, которые прославили наш город.
- знать названия элементов архитектуры.
- находить сходства и различия в памятниках архитектуры

Формы подведения итогов и способы проверки знаний

- обобщающие итоговые мероприятия
- беседы
- выставки

Содержание программы

Дата (месяц)	№	Тема	Цель	Базовая программа	Нац. рег. компонент	Компонент ДОУ
Сентябрь	1	«Наш дом – Земля – Вселенная».	Расширить представления детей о потребностях человека.	ООП ДО	Г.Т.Алифанова Программа «Первые шаги»	Деятельность в группе
	2	«Визитная карточка Санкт –Петербурга».	Воспитывать у детей чувство прекрасного, умение увидеть красоту осенней природы			Целевая прогулка
	3	Экскурсия в г.Пушкин	Воспитывать у детей чувство прекрасного, умение увидеть красоту осенней природы; знакомить с садово-парковыми ансамблями Петербурга.			экскурсия *
	4	Праздник (досуг). «День рождения				

		нашего города»				
Октябрь	1	«Наш дом – Россия».		ООП ДО	Г.Т.Алифанова Программа «Первые шаги»	Деятельность в группе Целевая прогулка экскурсия
	2	«Полёт над городом»	Дать сведения об основании города, об основателе, о причинах, о выборе места			
	3	КВН	Расширить представления детей о нашем городе.			
	4	«Зоологический музей»	Познакомить ребенка с музеями в нашем городе, с фауной земли.			
Ноябрь	1	«Великие люди нашего города».	Продолжить знакомить детей с великими людьми Санкт -Петербурга	ООП ДО	Г.Т.Алифанова Программа «Первые шаги»	Деятельность в группе Целевая прогулка экскурсия
	2	«Город на островах».	Продолжать знакомить детей с историей города.			
	3	Экскурсия. «Музей хлеба».				
	4	«Архитектурный комплекс – Дворцовая площадь».	Воспитывать у детей чувство прекрасного.			
Декабрь	1	«Храмы Санкт – Петербурга».	Познакомить детей с главными святынями нашего города.	ООП ДО	Г.Т.Алифанова Программа «Первые шаги»	Деятельность в группе Целевая прогулка экскурсия
	2	«Великие люди нашего города» А.С. Пушкин.	Познакомить детей с творчеством А.С. Пушкина.			
	3	Убранство города к Новому году	Целевая прогулка			
	4	«Русский музей»	Познакомить детей с картинами русских художников (родная природа)			
Январь	1.	«900 дней (имя твоё бессмертно...»)	Познакомит детей с историей железной дороги	ООП ДО	Г.Т.Алифанова Программа «Первые шаги»	Деятельность в группе Целевая прогулка
	2.	Город зимой	Целевая прогулка			
	3.	«Никто не забыт, ничто не забыто»	Продолжить знакомить детей с подвигом Ленинграда в дни			

			блокады			экскурсия
	4.	Экскурсия «Музей блокадного детства»	Дать сведения о том, как люди жили в блокадном Ленинграде			
Февраль	1	«Богатство Санкт – Петербурга – Эрмитаж».	Познакомить детей с картинами разных художников	ООП ДО	Г.Т.Алифанова Программа «Первые шаги»	Деятельность в группе Целевая прогулка
	2	«Театральная площадь» (Н.А.Римский – Корсаков).	Дать сведения о том, что такое театр.			
	3	<i>Музыкально-литературная композиция «Очей очарование» памяти А.С.Пушкина</i>	Воспитывать у детей чувство прекрасного.			
	4	<i>Экскурсия в «Музей воды».</i>	Воспитывать бережное отношение к воде.			
Март	1	<i>Праздник 8 Марта</i>	Воспитывать любовь к своим близким.	ООП ДО	Г.Т.Алифанова Программа «Первые шаги»	Деятельность в группе Целевая прогулка
	2	«Самый большой собор – Исаакиевский».	Познакомить детей с историей собора.			
	3	«Самый большой остров – Васильевский».	Воспитывать чувство прекрасного: познакомить с историей острова			
	4	Экскурсия в Ботанический сад	Наблюдение за растениями в Ботаническом саду. История Ботанического сада			
Апрель	1	«Потешное поле».	Продолжить знакомить детей с жизнью города.	ООП ДО	Г.Т.Алифанова Программа «Первые шаги»	Деятельность в группе Целевая прогулка
	2	«Петропавловская крепость».	Познакомить детей с историей Петропавловской крепости.			
	3	КВН	Расширить представления детей о нашем городе.			
						экскурсия

	4	Экскурсия в музей воинской славы.	Познакомить детей с историей российского флота.			
Май	1	Экскурсия в Петропавловскую крепость.	Дать сведения о возрасте города, о первом его здании.	ООП ДО	Г.Т.Алифанова Программа «Первые шаги»	Деятельность в группе Целевая прогулка экскурсия
	2	Праздник. День Победы.	Слава героическому подвигу.			
	3	Экскурсия обзорная по городу.	Воспитывать у детей любовь к родному городу			
	4	«Блистательный Санкт – Петербург».	Воспитывать у детей любовь к родному городу			

* Все экскурсии проводятся виртуально

Требования к уровню подготовки воспитанников

Воспитанник должен	Базовая программа	Национально-региональный компонент	Компонент ДОУ
Знать	<p>Российская Федерация (Россия) – огромная многонациональная страна;</p> <p>-Москва – главный город, столица нашей Родины;</p> <p>-Символы России: флаг, герб, мелодия гимна;</p> <p>-Государственные и народные праздники;</p> <p>- Народные традиции и обычаи;</p>	<p>-Ф.И.О. своих бабушек и дедушек, их специальность;</p> <p>-Называть части дома;</p> <p>-Дома с далеким прошлым;</p> <p>-Узнавать и различать городской дом и дом в деревне;</p> <p>-Жизнь дома (рождается, живет, стареет, умирает)</p> <p>-что такое улица, площадь, бульвар;</p> <p>-Жизнь улицы: почта, парикмахерская, ателье, магазин.</p>	<p>-Домашний адрес</p> <p>-знать и называть своих родственников</p> <p>-Название группы.</p> <p>Инициалы некоторых сотрудников детского сада: воспитателей, пом. воспитателя, заведующей, ст. воспитателя, врача, мед. сестры, рабочего по ремонту и т.д.</p>
Иметь представления	<p>- О достопримечательностях, культуре, традициях родного края;</p> <p>-О структуре городского пространства;</p> <p>-О Российской армии, о разных военных профессиях;</p> <p>О защитниках нашей страны в годы войны.</p>	<p>- О истории своего района;</p> <p>-О глобусе, карте;</p> <p>-О других городах России;</p> <p>-О флаге России, гербе Санкт-Петербурга, гимне города;</p> <p>- О том, что связано с основанием Санкт-Петербурга: Петр 1 (Великий), расположение города, первоначальные застройки, первая площадь – Троицкая, Летний сад – первый сад,</p>	<p>- О замечательных людях нашего детского сада;</p> <p>-О военных и ветеранах из числа близких родственников детей и сотрудников детского сада.</p>

		Марсово поле; - О скульпторах, архитекторах, знаменитых людях Санкт-Петербурга, о святых	
Уметь	-На контурной карте показать Россию: моря, озера, реки, горы, леса, отдельные города; -Составлять схемы» -Создавать постройки; -Составить рассказ; -Провести элементарную экскурсию	-Ориентироваться в городе; -Определять на схемах месторасположения памятников города; -Создавать постройки памятников зодчества; -Составлять рассказ о достопримечательностях.	-Ориентироваться в своем районе; -Составлять схему пути следования домой; - Провести для малышей экскурсию по детскому саду.

Перечень основных средств обучения

1. Беседы
2. Целевые прогулки
3. Экскурсии
4. Тематические занятия
5. Встречи со знаменитыми людьми
6. Чтение
7. Изобразительная деятельность
8. Игры
9. Телевизионные фильмы
10. Слайды, диафильмы
11. ЭОР.

Список литературы

1. Г.Т.Алифанова - «Петербургведение для малышей от 3 до 7»
2. В. Степанов - Учебник для малышей «Моя Родина – Россия»
3. Сергей Скаченков - «Город мой над Невой»
4. Майя Борисова - «У красавицы Невы»
5. Н. А. Яковлева - «Наш город Санкт – Петербург»
6. Ю. Каштанов - «Эпоха Петра»
7. Е.К.Ривина - «Герб и Флаг России»
8. Л.Н.Белотелова - «Мой район Московский»
9. Г.В. Калашников - «Гербы и символы Санкт-Петербург и Ленинградская область»
10. Л.К. Ермолаева «Чудесный город»
11. В.Фролов, О.Яковлев «Как родился Петербург»
12. Л.Шиф «Путешествия по Петербургу с Аликом и Гусариком»
13. Музей России. «Военно – исторический музей, Санкт – Петербург».