

**Аннотация к основной образовательной программе
дошкольного образования ГБДОУ детский сад № 40
Московского района Санкт-Петербурга**

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №40 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательно-речевому развитию детей Московского района Санкт-Петербурга посещают дети от 2 до 7 лет.

Образовательная программа дошкольного образования ДОУ определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей раннего и дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста, коррекцию недостатков в физическом и (или) психическом развитии детей.

Содержание образовательной программы дошкольного образования ДОУ включает совокупность образовательных областей, которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям—физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому и художественно-эстетическому в интеграции образовательных областей и комплексно-тематического планирования образовательной деятельности.

Образовательная программа дошкольного образования ДОУ охватывает все основные моменты жизнедеятельности детей дошкольного возраста.

Родителям (законным представителям) воспитанников программа даёт возможность принять участие в организации воспитательно-образовательного процесса, в выборе и корректировке его содержания. Это позволяет педагогическому коллективу учесть мнения и предложения основных «заказчиков» деятельности дошкольных образовательных учреждений. Таким образом, реализуются права родителей (законных представителей) на информацию об образовательных услугах, на выбор их и гарантию качества.

Основной целью общеобразовательной программы дошкольного образования ДОУ являлось создание условий для охраны и укрепления физического и психического здоровья детей, обеспечения их эмоционального благополучия, полноценного развития, сохранения и поддержки индивидуальности каждого ребенка и оказание ему помощи в соответствии с индивидуальными особенностями в физическом и/или психическом развитии.

Образовательная программа дошкольного образования обеспечивает

разностороннее развитие детей с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям—физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому и художественно-эстетическому.

Дошкольный период жизни важен и самоценен, так как определяет ход и результаты развития ребенка на последующих этапах жизненного пути.

В соответствии с Уставом, лицензией на право ведения образовательной деятельности ГБДОУ детский сад № 40 Московского района Санкт-Петербурга реализует образовательные программы дошкольного образования:

-Программа воспитания и обучения в детском саду «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, М.А. Васильевой, Т.С. Комаровой. –М.: Мозаика-Синтез, 2014

-Программа «Основы безопасности детей дошкольного возраста», Р.Б.Стеркина, О.Л.Князева, Н.Н.Авдеева; С-ПБ., Детство-Пресс, 2002г.

-Программа «Первые шаги», Г.Т.Алифанова СПб., «Паритет», 2005г.

-«Программа развития речи детей дошкольного возраста в детском саду», О.С.Ушакова; М., ТЦ «Сфера», 2001г.

Применяемые программы не нарушают целостности педагогического процесса, обеспечивают создание условий для сохранения, укрепления и развития физического и психического здоровья ребенка, его творческих способностей, и приобщение детей к общечеловеческим ценностям. Программы предусматривают организацию детской жизни в трех формах: непосредственно образовательная деятельность, совместная деятельность и самостоятельная деятельность детей в течение дня.

В ДОУ используются современные формы организации обучения: непосредственно образовательная деятельность проводится как по подгруппам, так и индивидуально, что позволяет воспитателям ориентировать образовательные задачи на уровень развития и темп обучаемости каждого ребенка.

Приоритет в работе с дошкольниками отдается игровым методам обучения, поддерживающим постоянный интерес к знаниям и стимулирующим познавательную активность детей.

Комплексно-тематические планы специалистов и воспитателей скоординированы с учетом места, времени проведения занятий и режимных моментов. Обеспечивается координация различных направлений педагогического процесса на основе взаимодействия специалистов узкой профессиональной направленности и других сотрудников: проводится совместный анализ программ, технологий, проблемных ситуаций обучения и воспитания.

При выборе методик обучения предпочтение отдается развивающим методикам, способствующим формированию познавательной, социальной сфере развития.

Планируется комплексная и интегрированная занимательная деятельность.

Основная и дополнительные образовательные программы, реализуемые в ДОУ,

направлены:

- на коррекцию нарушений и отклонений в развитии у детей;
- на формирование у них представлений об окружающем мире и самих себя в нем;
- на воспитание трудолюбия, любви к окружающей природе;
- на успешную адаптацию к жизни в обществе;
- на формирование и развитие социальной, коммуникативной и интеллектуальной компетентности воспитанников;
- на формирование готовности к обучению на начальной ступени образования.

Содержание Программ обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывает следующие образовательные области:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Содержание работы с детьми по освоению таких образовательных областей как «Социально–коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно–эстетическое развитие» и «Физическое развитие» ориентировано на развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств детей и задачи воспитательно-образовательной работы решаются интегрировано.