

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 40
Московского района Санкт-Петербурга

ПРИНЯТО

Педагогическим советом
ГБДОУ детский сад № 40
Московского района Санкт-Петербурга
Протокол № 2 от 13.10.2022

УТВЕРЖДЕНО

Заведующий ГБДОУ детский сад № 40
Московского района Санкт-Петербурга
_____ Т.А.Губичева
Приказ от 13.10.2022 № 116

УЧЕТ МНЕНИЯ

Совета родителей
ГБДОУ детский сад № 40
Московского района Санкт-Петербурга
Протокол № 1 от 12.10.2022

ПОЛОЖЕНИЕ

**О мониторинге достижения детьми планируемых результатов
освоения основной общеобразовательной программы дошкольного
образования**

г. Санкт-Петербург
2022г.

ПОЛОЖЕНИЕ

О мониторинге достижения детьми планируемых результатов освоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования

1. Общие положения.

1.1. Настоящее положение разработано для государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 40 Московского района Санкт-Петербурга (далее по тексту – Учреждение) в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012г. №273-ФЗ), Законом Санкт-Петербурга «Об образовании в Санкт-Петербурге» (от 17.07.2013г. №461-83), Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 № 373 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования", Уставом Учреждения.

1.2. Цель мониторинга – определение степени освоения ребенком основной общеобразовательной программы дошкольного образования и влияние образовательного процесса, организуемого в дошкольном учреждении на развитие дошкольника.

2. Задачи мониторинга.

2.1. Оценить степень продвижения дошкольника в освоении образовательной программы.

2.2. Выявить индивидуальные возможности каждого ребенка.

2.3. Намечать при необходимости индивидуальный маршрут образовательной работы для максимального раскрытия детской личности.

3. Организация проведения мониторинга.

3.1. Мониторинг используется для:

- индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);
- оптимизации работы с группой детей.

3.2. Мониторинг за ведением образовательной деятельности и степенью освоения детьми основной общеобразовательной программы дошкольного образования осуществляется в течение времени пребывания ребенка в Учреждении (с 7.00 до 19.00, исключая время, отведенное на сон).

3.3. Мониторинг образовательного процесса осуществляется через педагогические наблюдения, организуемые воспитателями всех возрастных групп 2 раза в год – в начале и в конце учебного года (сентябрь, май). Мониторинг усвоения программных требований воспитанниками подготовительной к школе группы осуществляется воспитателями и специалистами Учреждения в мае посредством тематического контроля (проводят воспитатели подготовительной к школе группы, музыкальный руководитель, медицинские работники /по согласованию/).

3.4. Мониторинг освоения детьми основной общеобразовательной программы дошкольного образования включает в себя оценку физического развития ребенка, состояние его здоровья (проводят медицинские работники /по согласованию/), анализ коррекции речевых нарушений (проводит учитель-логопед), развитие общих способностей: познавательных, коммуникативных и регуляторных (проводят воспитатели групп и специалисты Учреждения).

3.5. Методологическая основа мониторинга образовательного процесса в Учреждении является технология взаимодействия участников образовательного процесса при организации системы мониторинга достижения детьми планируемых результатов освоения ОПДО в группах общеразвивающей направленности.

Методологическая основа мониторинга освоения детьми основной общеобразовательной программы дошкольного образования определяется специалистами Учреждения в соответствии со спецификой профессиональной деятельности специалистов.

Используются следующие методы:

- наблюдение (целенаправленное и систематическое изучение воспитанников, сбор информации, фиксация действий и проявлений поведения воспитанников);
- беседа;
- анализ продуктов деятельности;
- сравнительный анализ.

3.6. Результаты мониторинга предоставляются воспитателями всех возрастных групп и специалистами Учреждения заместителю заведующего по УВР.

В конце года проводится сравнительный анализ освоения детьми программных требований и на основе анализа определяются перспективы деятельности Учреждения на следующий учебный год.

3.7. Мониторинг освоения детьми основной общеобразовательной программой дошкольного образования оценивается трехуровневой оценкой: достаточный, близкий к достаточному, недостаточный.

4. Контроль.

4.1. Контроль за проведением мониторинга образовательной деятельности и освоением детьми основной общеобразовательной программы дошкольного образования осуществляет заведующий Учреждения и заместитель заведующего по УВР посредством следующих форм:

- проведение ежедневного текущего контроля (посещение занятий, режимных моментов и других видов деятельности);
- организация тематического контроля;
- проведение оперативного контроля;
- проверка ведения документации воспитателями и специалистами.

5. Отчетность.

5.1. Воспитатели всех возрастных групп, специалисты и медицинский работник /по согласованию/ Учреждения в конце учебного года сдают результаты проведенных педагогических наблюдений с выводами заместителю заведующего по УВР, который осуществляет сравнительный анализ мониторинга, делает выводы, определяет рекомендации и зачитывает данные на итоговом Педагогическом совете Учреждения.

6. Документация.

6.1. Диагностический материал, пособия для определения уровня освоения детьми основной общеобразовательной программой дошкольного образования хранятся в методическом кабинете. Обновляется по мере необходимости.

6.2. Диагностический материал для определения уровня музыкального и физического развития воспитанников хранится у специалистов и воспитателей Учреждения. Обновляется по мере необходимости.

6.3. Результаты педагогических наблюдений заносятся в специальные таблицы.

6.4. Результаты общего мониторинга освоения детьми основной общеобразовательной программой дошкольного образования, уровня развития и состояния здоровья хранятся у старшего воспитателя, заместителя заведующего по УВР Учреждения в закрытом доступе (в сейфе).