

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 40 Московского района Санкт-Петербурга

ПРИНЯТО

Педагогическим советом
ГБДОУ детский сад № 40
Московского района Санкт-Петербурга
Протокол № 5 от 17.05.2023

УТВЕРЖДЕНО

Заведующий ГБДОУ детский сад № 40
Московского района Санкт-Петербурга
_____ Т.А.Губичева
Приказ от 25.05.2023 № 14п1

ПОЛОЖЕНИЕ
о разработке и утверждении образовательной программы
государственного бюджетного дошкольного образовательного
учреждения детского сада № 40
Московского района Санкт-Петербурга

Санкт-Петербург
2023

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о порядке разработки, утверждения и структуре образовательной программы (далее - Положение) государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 40 Московского района Санкт-Петербурга (далее ДОО) определяет порядок деятельности ДОО по разработке и утверждению образовательной программы. Положением определяется структура, оформление образовательной программы.

1.2. Положение разработано в соответствии с приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования», приказом Министерства Образования и Науки РФ от 17.10.2013 года №1155 «Об утверждении ФГОС ДО», в соответствии с пунктом 6 части 1 статьи 6 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями).

1.3. Образовательная программа – нормативно-управленческий документ ДООУ, определяющий содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

1.4. Содержание Образовательной программы ДОО включает совокупность образовательных областей, которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных, индивидуальных особенностей по основным направлениям – социально – коммуникативном развитии, познавательном, художественно-эстетическом, физическом и речевом.

1.5. Образовательная программа обеспечивает реализацию государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) с учетом типа и вида образовательного учреждения и включает в себя учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие духовно-нравственное развитие, воспитание и качество подготовки воспитанников.

1.6. Образовательная программа

1.6.1. способствует обеспечению реализации права родителей (законных представителей) на информирование об образовательных услугах, право на выбор образовательных услуг, право на гарантию качества получаемых услуг

1.6.2. обеспечивает интеграцию и координацию деятельности педагогического коллектива;

1.6.3. определяет приоритеты в содержании образования и развитии.

1.7. Структура образовательной программы

1.7.1. Образовательная программа (далее Программа) содержит обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательного процесса. Обязательная часть образовательной программы дошкольного образования составляет не менее 60%, а часть, формируемая участниками образовательного процесса, - не более 40% от общего объема образовательной программы дошкольного образования.

Структура Программ является формой представления пяти образовательных областей как целостной системы, отражающей внутреннюю логику организации.

1.7.2. Структура Программы:

- Общие положения
- Целевой раздел
- Содержательный раздел
- Организационный раздел
- Приложения.

Титульный лист:

-наименование образовательного учреждения (согласно Устава);

-статус Программы,

-разработчики Программы.

-гриф рассмотрения, согласования и утверждения образовательной программы;

-год разработки образовательной программы.

1.7.3. Содержание Программы:

Общие положения:

-основания разработки Программы

-значимые для разработки и реализации Программы характеристики

- язык обучения;

- количество и возрастной состав групп

-периоды образовательной деятельности (сезонные)

- характеристика взаимодействия педагогического коллектива с семьями обучающихся

2. Целевой раздел

2.1. Пояснительная записка: цели, задачи, принципы и подходы к формированию Программы

2.2. Планируемые результаты реализации Программы

-планируемые результаты в раннем возрасте (к трем годам);

- целевые ориентиры образования в раннем возрасте:

-планируемые результаты в дошкольном возрасте:

- к четырем годам

-к пяти годам

- к шести годам

Планируемые результаты на этапе завершения освоения Федеральной программы (к концу дошкольного возраста)

Целевые ориентиры на этапе завершения дошкольного образования

2.3. Педагогическая диагностика достижения планируемых результатов

2.4. Часть целевого раздела, формируемая участниками образовательных отношений:

-используемые программы и технологии;

-цели и задачи реализации формируемой участниками образовательных отношений части Программы

-принципы и подходы к формируемой участниками образовательных отношений части Программы

-характеристики, значимые для разработки формируемой участниками образовательных отношений части Программы

-планируемые результаты освоения формируемой участниками образовательных отношений части Программы

3. Содержательный раздел

3.1. Задачи и содержание образования (обучения и воспитания) по образовательным областям.

-Социально-коммуникативное развитие

-Познавательное развитие

-Речевое развитие

-Художественно-эстетическое развитие

-Физическое развитие

3.2. Вариативные формы, способы, методы и средства реализации Программы

3.3. Особенности образовательной деятельности разных видов и культурных практик

3.4. Способы и направления поддержки детской инициативы

3.5. Особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями обучающихся

3.6. Направления и задачи коррекционно-развивающей работы (далее -КРР)

-Описание деятельности по психолого-педагогическому сопровождению детей различных категорий целевых групп обучающихся, включение в программы психолого-педагогического сопровождения

-Содержание КРР на уровне ДОО

3.7. Рабочая программа воспитания:

-пояснительная записка;

-целевой раздел Программы воспитания:

-цели и задачи воспитания;

-направления воспитания;

- целевые ориентиры воспитания;
- содержательный раздел Программы воспитания:
 - уклад ДОО;
 - воспитывающая среда ДОО;
 - общности ДОО;
 - задачи воспитания в образовательных областях;
 - формы совместной деятельности в ДОО;
 - организация предметно-пространственной среды;
 - социальное партнерство;
- организационный раздел Программы воспитания:
 - кадровое обеспечение;
 - нормативно-методическое обеспечение;
 - требования к условиям работы с особыми категориями детей;

3.8. Часть содержательного раздела, формируемая участниками образовательных отношений

- содержание работы по программам и технологиям, реализуемым в данной части Программы (цели, задачи, формы организации работы и подведения итогов)

4. Организационный раздел

4.1. Психолого-педагогические условия реализации Программы

4.2. Особенности организации развивающей предметно-пространственной среды

4.3. Материально-техническое обеспечение Программы, обеспеченность методическими материалами и средствами обучения и воспитания;

4.4. Примерный перечень литературных, музыкальных, художественных, анимационных произведений для реализации Программы;

4.5. Кадровые условия реализации Программы

4.6. Режим и распорядок дня в группах

4.7. Федеральный календарный план воспитательной работы

- Примерный перечень основных государственных и народных праздников, памятных дат в календарном плане воспитательной работы в ДОО

4.8. Часть организационного раздела, формируемая участниками образовательных отношений

- Организация работы по программам и технологиям, реализуемым в данной части Программы

5. Приложения к Программе

5.1. Приложения содержат следующие сведения:

- Циклограммы праздников;
- Учебный план и календарный график работы;
- Режимы;

- Материалы дающие более развернутое и углубленное описание направлений деятельности, используемых форм, методов взаимодействия, состояния РППС и др.

6. Разработка, согласование и утверждение Программы

6.1. Программа разрабатывается образовательным учреждением самостоятельно на основе федеральной образовательной программы дошкольного образования.

6.2. Программа рассматривается на заседании педагогического совета ДОО. Результаты рассмотрения Программы фиксируются в протоколе педагогического совета.

6.3. Программа согласовывается в установленном порядке с органом самоуправления ДОО – Педагогическим советом и в целях учета мнения родителей (законных представителей)- Советом родителей

6.4. Программа утверждается приказом руководителя ДОО.

6.5. На титульном листе указываются, дата и № протокола согласования с Педагогическим советом, дата и № приказа руководителя ДОО.

6.6. Коррективы в образовательную программу вносятся с учетом результатов мониторинга по годам (этапам) реализации программы, последних изменений в законодательстве, новых нормативных актов и документов. Внесенные изменения и дополнения в образовательной программе на следующий отчетный период, учебный год проходят процедуру рассмотрения, согласования и утверждения аналогичную указанной в п. 6.2, п. 6.3., п. 6.4. Тексты изменений на отдельных листах подшиваются к образовательной программе.

6.7. Конкретизация способов реализации Программы осуществляется в годовом плане работы образовательного учреждения.

7. Делопроизводство

7.1. Программа является основным нормативно- управленческим документом ДОО. Экземпляр Программы (можно в электронном виде) находится у руководителя ДОО, второй - у заместителей руководителя, функциональными обязанностями которых является осуществление мониторинга и реализация программы.